**ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России**

**Факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры поликлинической

терапии и общей врачебной практики

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

зав. кафедрой, доктор мед. наук, профессор А.А. Зуйкова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Б.1 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности

**31.08.54 «общая врачебная практика (семейная медицина)»**

код наименование

Рецензенты:

1. Будневский А.В. - зав. кафедрой факультетской терапии, доктор мед. наук, профессор

2. Бурлачук В.Т. – зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) ИДПО,

доктор мед. наук, профессор

Разработчики:

1. Зуйкова А.А. – зав. кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, доктор мед. наук, профессор

2. Петрова Т.Н. – профессор кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, доктор мед. наук, доцент

3.Посметьева О.С. – доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, кандидат мед. наук

4. Страхова Н.В. - доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, кандидат мед. наук

**Воронеж**

**2017 г.**

**ПАСПОРТ**

**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.1 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**(СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры

по специальности 31.08.54 «общая врачебная практика (семейная медицина)»

код наименование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Контролируемые разделы дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или её части) | Оценочные средства | Способ контроля |
| наименование |
| 1. | Организация службы общей врачебной практики (семейной медицины), законодательство РФ. | УК-1  УК-2  УК-3  ПК-2  ПК-4  ПК-10  ПК-11 | - вопросы  - тесты  - задачи | - устно  - компьютерное тестирование  - устно |
| 2. | Лабораторная диагностика в деятельности врача общей практики (семейного врача): стандарты, показания, интерпретация результатов. | ПК-5  ПК-6 | - вопросы  - тесты  - задачи  - алгоритмы | - устно  - компьютерное тестирование  - устно  - устно |
| 3. | Инструментальная диагностика в деятельности врача общей практики (семейного врача): стандарты, показания, интерпретация результатов. | ПК-5  ПК-6 | - вопросы  - тесты  - задачи  - алгоритмы | - устно  - компьютерное тестирование  - устно  - устно |
| 4. | Аспекты медицинской психологии в пределах компетенции врача общей практики (семейного врача). | УК-2  УК-3  ПК-1  ПК-6  ПК-8 | - вопросы  - тесты  - задачи | - устно  - компьютерное тестирование  - устно |
| 5. | Профилактика и мероприятия её составляющие на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи. | УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-5  ПК-6  ПК-9 | - вопросы  - тесты  - задачи | - устно  - компьютерное тестирование  - устно |
| 6. | Внутренние болезни: профилактика, критерии диагностики, стандарты терапии на до- и постгоспитальном этапе, реабилитация, экспертиза трудоспособности в деятельности врача общей практики (семейного врача). | УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | - вопросы  - тесты  - задачи  - алгоритмы | - устно  - компьютерное тестирование  - устно  - устно |
| 7. | Хирургические болезни и травматология: диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача). | УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11  ПК-12 | - вопросы  - тесты  - задачи  - алгоритмы | - устно  - компьютерное тестирование  - устно  - устно |
| 8. | Акушерство и гинекология: деятельность врача общей практики (семейного врача). | УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | - вопросы  - тесты  - задачи  - алгоритмы | - устно  - компьютерное тестирование  - устно  - устно |
| 9. | Особенности ведения врачом общей практики (семейным врачом) детей и подростков. | УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | - вопросы  - тесты  - задачи  - алгоритмы | - устно  - компьютерное тестирование  - устно  - устно |
| 10. | Первичная медико-санитарная помощь пожилым людям: медицинские, психологические и социальные аспекты деятельности врача общей практики (семейного врача). | УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | - вопросы  - тесты  - задачи  - алгоритмы | - устно  - компьютерное тестирование  - устно  - устно |
| 11. | Неврологические заболевания: профилактика, диагностика, принципы совместного ведения с неврологом на общеврачебном участке, реабилитация пациентов. | УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | - вопросы  - тесты  - задачи  - алгоритмы | - устно  - компьютерное тестирование  - устно  - устно |
| 12. | Профессиональные болезни: тактика врача общей практики. | УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9 | - вопросы  - тесты  - задачи  - алгоритмы | - устно  - компьютерное тестирование  - устно  - устно |
| 13. | Психические заболевания: профилактика, диагностика, принципы совместного ведения с психиатром на общеврачебном участке, основы законодательства по оказанию врачебной помощи больным с психическими расстройствами. | УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9 | - вопросы  - тесты  - задачи  - алгоритмы | - устно  - компьютерное тестирование  - устно  - устно |
| 14. | Заболевания уха, горла и носа: профилактика, диагностика, принципы совместного ведения с ЛОР-врачом на общеврачебном участке, реабилитация пациентов. | УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9 | - вопросы  - тесты  - задачи  - алгоритмы | - устно  - компьютерное тестирование  - устно  - устно |
| 15. | Заболевания глаз: профилактика, диагностика, принципы совместного ведения с офтальмологом на общеврачебном участке, реабилитация пациентов. | УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9 | - вопросы  - тесты  - задачи  - алгоритмы | - устно  - компьютерное тестирование  - устно  - устно |
| 16. | Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём: профилактика, диагностика, принципы совместного ведения с дерматологом на общеврачебном участке, реабилитация пациентов. | УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9 | - вопросы  - тесты  - задачи  - алгоритмы | - устно  - компьютерное тестирование  - устно  - устно |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.1 общая врачебная практика (семейная медицина)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индекс компетенции и её содержание | Дескрипторы | | |
| знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1  Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования и вопросам оказания медицинской помощи;  -методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области здравоохранения;  - общие принципы и закономерности дидактики;  - поисковые системы ресурсов интернета;  - возможности исследовательских функций в медицине;  - инновационные методики в медицине;  - средства, методы и формы научной и аналитической работы. | - анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности;  - использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета;  - оперировать категориальным аппаратом;  Организовывать исследование;  - анализировать современные медицинские концепции и реализовывать принципы и закономерности в конкретных видах медицинской деятельности;  - осуществлять отбор средств, методов и форм организации лечебно-диагностического процесса, адекватных его содержанию  - осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности лечебно-диагностического процесса адекватных его содержанию. | - приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности;  - приемами работы с ресурсами интернета;  - навыками использования категориального аппарата в профессиональной деятельности;  - навыками проектирования различных видов лечебно-диагностических мероприятий;  - навыками использования методов и форм контроля качества оказания медицинской в том числе, на основе информационных технологий;  - навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля;  - навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики. |
| 2. | УК-2  Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | - роль личностной составляющей в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога;  - общие и частные принципы профессиональной этики;  - возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде. | - оценить роль личностной составляющей в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога;  -использовать общие и частные принципы профессиональной этики;  - применять на практике возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде. | -навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства;  -навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики. |
| 3. | УК-3  Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. | - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования; теорию организации, социального управления, организационное поведение, теорию организации и управления педагогическими системами;  -методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области образования, определяющие конечные результаты деятельности образовательного учреждения;  - уровни, виды и формы образования, роль образования в развитии страны и общества в целом;  - современные модели профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля;  - нормативные учебно-методические документы по вопросам профессионального образования, структура и содержание современных образовательных стандартов среднего и высшего образования медицинского и фармацевтического профиля;  - общие принципы и закономерности дидактики;  - поисковые системы ресурсов интернета;  - предмет, объект и задачи педагогики как науки; категориальный аппарат педагогики: образование, воспитание, обучение, самовоспитание, социализация, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, образовательный процесс; психолого-педагогическое исследование;  - инновационные образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования, компоненты педагогического процесса;  -принципы организации целостного педагогического процесса; структура процесса обучения; традиционные и инновационные модели обучения;  - средства, методы и формы организации учебного процесса в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;  - современные подходы и формы контроля знаний, обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;  - классификацию педагогических технологий; сущность, структуру и специфику проектирования и конструирования профессионально-ориентированных педагогических технологий, и использование в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;  - воспитательный процесс как система: цели, методы, средства, формы и содержание воспитания; принципы и подходы воспитания. | - анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;  - использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета;  - оперировать категориальным педагогическим аппаратом;  организовывать психолого-педагогическое исследование;  - анализировать современные дидактические концепции и реализовывать принципы и закономерности дидактики в конкретных предметных методиках обучения;  - моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;  - использовать знания о структуре и принципах организации целостного педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности; - разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;  - осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;  - осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности учебного процесса адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;  - реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;  - отбирать и конструировать педагогические технологии адекватно цели и содержанию учебного материала;  - использовать современные модели организации обучения, методы и средства обучения в образовательном процессе по конкретной дисциплине;  -осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного и т.д. воспитания обучающихся;  - применять на практике методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализировать полученные результаты и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;  - проводить оценку своей деятельности с учетом норм профессиональной этики;  - реализовывать в своей педагогической деятельности принципы профессиональной этики;  - повышать уровень: коммуникативности, культурной компетентности, педагогического мастерства; совершенствовать морально-этическую сферу. | - приемами использовать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;  - приемами работы с ресурсами интернета;  - навыками использования категориального педагогического аппарата в профессиональной деятельности;  - навыками разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;  - навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;  - навыками проектирования различных видов учебных занятий;  - навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;  - навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;  - навыками применения профессионально-ориентированных педагогических технологий в организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;  - приемами реализации на практике принципа единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения; |
| 4. | ПК-1  Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в общей врачебной практике (семейной медицине);    - основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача общей практики (семейного врача); роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний; основ семейной психологии и течения жизненного цикла семьи;  - принципы научно обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии;  - особенности возникновения и течения болезней пожилых и старых людей; патогенез инволютивных изменений внутренних органов; основные принципы ведения врачом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов и их содержание;  - диагностические критерии, формулировку диагноза, принципы терапии, показания к госпитализации, принципы реабилитации больных при заболеваниях внутренних органов;  - содержание и способы оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача). | - осуществлять принципы социальной гигиены, использовать биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в общей врачебной практике (семейной медицине);  - использовать основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача общей практики (семейного врача); оценивать роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний;    - проводить профилактические мероприятия на общеврачебном участке; применять основные правила санологии;  - применять принципы ведения врачом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; осуществлять этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов;  - диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов;  - оформлять медицинскую документацию врача общей практики (семейного врача). | - оценивания аспектов здоровья и болезни; использования основ медицинской этики и деонтологии в общей врачебной практике (семейной медицине);  - владения основ медицинский психологии, необходимых для деятельности врача общей практики (семейного врача);  - особенностями ведения врачом общей практики пожилых и старых людей;    - методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с заболеваниями внутренних органов;  - принципами выявления онкологических заболеваний врачом общей практики (семейным врачом); лечением онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатой терапией боли у онкологических больных;  - способами оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача). |
| 5. | ПК-2  Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | - принципы научно обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии;  - диагностические критерии, принципы терапии, показания к госпитализации, методы реабилитации больных при заболеваниях внутренних органов;  - диагностические критерии, тактику врача общей практики (семейного врача) при выявлении хирургической патологии; методов реабилитации хирургических больных;  - этапы и содержание консультирования врачом общей практики (семейным врачом) по вопросам акушерско-гинекологической помощи; принципов планирования семьи; показаний к прерыванию беременности; принципов профилактики онкологических заболеваний у женщин;  - основы ведения детей и подростков врачом общей практики (семейным врачом); тактику при неотложных состояниях в педиатрии;  - диагностические критерии неврологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных неврологического профиля; тактику ведения врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;  - содержание деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики: организацию психиатрической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии; общую характеристику современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых врачом общей практики (семейным врачом);  - принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебную тактику врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - диагностические критерии и принципы ведения больных с ЛОР-патологией врачом общей практики (семейным врачом); врачебную тактику при неотложных состояниях;  - принципы ведения офтальмологических больных врачом общей практики (семейным врачом); этапы и их содержание при экстренной помощи у пациентов с заболеваниями глаз;  - основы диагностики и лечения болезней кожи и инфекций, передающихся половым путём в общей врачебной практике (семейной медицине);  - тактику врача общей практики при выявлении и лечении заболеваний ротовой полости;  - принципы выявления онкологических заболеваний врачом общей практики (семейным врачом); тактику лечения онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатую терапию боли у онкологических больных;  - содержание и правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача); | - проводить профилактические мероприятия на общеврачебном участке; применять основные правила санологии;  - диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов;  - осуществлять диагностику и ведение больных при наличии хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных;  - консультировать женщин по вопросам акушерско-гинекологической помощи; применять принципы планирования семьи; осуществлять профилактику онкологических заболеваний у женщин;  - вести детей и подростков на общеврачебном участке, применять тактику при неотложных состояниях в педиатрии;  - диагностировать неврологические заболевания; осуществлять тактику ведения врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;  - использовать знания по содержанию деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики;  - применять принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебную тактику врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - диагностировать и лечить больных с ЛОР-патологией, в том числе и при неотложных состояниях;  - использовать принципы ведения офтальмологических больных, осуществлять экстренную помощи при заболеваниях глаз;  - диагностировать и лечить болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём;  - выявлять и лечить заболеваний ротовой полости у пациентов на общеврачебном участке;  - выявлять онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;  - оформлять медицинскую документацию врача общей практики (семейного врача); | - принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии: рациональная физическая активность; сбалансированное питание; антисмокинговые программы; отказ от употребления табака, алкоголя, наркотических средств;  - методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с заболеваниями внутренних органов;  - принципами диагностики, тактикой врача общей практики (семейного врача) при хирургической патологии; способами реабилитации хирургических больных;  - содержанием консультирования врачом общей практики (семейным врачом) по вопросам акушерско-гинекологической помощи; принципами планирования семьи, профилактикой онкологических заболеваний у женщин;  - основами ведения детей и подростков врачом общей практики (семейным врачом); тактикой при неотложных состояниях в педиатрии;  - методами диагностики неврологических заболеваний; тактикой ведения неврологических пациентов врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;  - содержанием деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики: способами организации психиатрической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в психиатрии; современными принципами и методами лечения психических заболеваний, применяемых врачом общей практики (семейным врачом);  - принципами профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебной тактикой врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - методами диагностики и принципами ведения больных с ЛОР-патологией врачом общей практики (семейным врачом); тактикой при неотложных состояниях;  - принципами ведения офтальмологических больных врачом общей практики (семейным врачом); алгоритмом и содержанием экстренной помощи при заболеваниях глаз;  - основами диагностики и лечения болезней кожи и инфекций, передающихся половым путём в общей врачебной практике (семейной медицине);  - тактикой врача общей практики при выявлении и лечении заболеваний ротовой полости;  - принципами выявления онкологических заболеваний врачом общей практики (семейным врачом); лечением онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатой терапией боли у онкологических больных;  - способами оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача); |
| 6. | ПК-3  Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | - принципы научно обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии;  - содержание и правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача);  - тактику врача общей практики (семейного врача) при выявлении неотложных состояний. | - проводить профилактические мероприятия на общеврачебном участке; применять основные правила санологии;  - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний. | - принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии;  - тактикой врача общей практики (семейного врача) при выявлении неотложных состояний. |
| 7. | ПК-4  Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. | - законодательство Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;  - принципы научно обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии;  - особенности возникновения и течения болезней пожилых и старых людей; патогенез инволютивных изменений внутренних органов; основные принципы ведения врачом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов и их содержания;  - принципы выявления онкологических заболеваний врачом общей практики (семейным врачом); тактику лечения онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатую терапию боли у онкологических больных;  - содержание и правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача); | - применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;  - проводить профилактические мероприятия на общеврачебном участке; применять основные правила санологии;  - оформлять медицинскую документацию врача общей практики (семейного врача); | - знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;  - принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии;  - способами оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача); |
| 8. | ПК-5  Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача общей практике (семейного врача);  - основные аспекты применения функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики в работе врача общей практики (семейного врача);  - особенности возникновения и течения болезней пожилых и старых людей; патогенез инволютивных изменений внутренних органов; основные принципы ведения врачом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов и их содержания;  - диагностику, принципы терапии, показания к госпитализации, реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов;  - основы медико-социальной экспертизы в общей врачебной практике (семейной медицине);  принципы диагностики, тактику врача общей практики (семейного врача) при хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных;  - этапы и содержание консультирования врачом общей практики (семейным врачом) по вопросам акушерско-гинекологической помощи; принципы планирования семьи; показания к прерыванию беременности; принципы профилактики онкологических заболеваний у женщин;  - основы ведения детей и подростков врачом общей практики (семейным врачом); тактику при неотложных состояниях в педиатрии;  - диагностику неврологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных неврологического профиля; тактику ведения врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;  - содержание деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики: организация психиатрической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии; общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых врачом общей практики (семейным врачом);  - принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебная тактика врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - диагностику и принципы ведения больных с ЛОР-патологией врачом общей практики (семейным врачом); тактику при неотложных состояниях;  - принципы ведения офтальмологических больных врачом общей практики (семейным врачом); этапы и содержание экстренной помощи при заболеваниях глаз;  - основы диагностики и лечения болезней кожи и инфекций, передающихся половым путём в общей врачебной практике (семейной медицине);  - тактику врача общей практики при выявлении и лечении заболеваний ротовой полости;  - принципы выявления онкологических заболеваний врачом общей практики (семейным врачом); лечение онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатую терапию боли у онкологических больных;  - содержание и способы оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача);  - тактику врача общей практики (семейного врача) при выявлении неотложных состояний. | - использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача общей практике (семейного врача);  - применять функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача);  - использовать основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача общей практики (семейного врача); оценить роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний;  - применять принципы ведения врачом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; осуществлять этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов;  - диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов;  - осуществлять диагностику и ведение больных при наличии хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных;  - консультировать женщин по вопросам акушерско-гинекологической помощи; применять принципы планирования семьи; осуществлять профилактику онкологических заболеваний у женщин;  - вести детей и подростков на общеврачебном участке, применять тактику при неотложных состояниях в педиатрии;  - диагностировать неврологические заболевания; осуществлять тактику ведения врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;  - использовать знания по содержанию деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики;  - применять принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебную тактику врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - диагностировать и лечить больных с ЛОР-патологией, в том числе и при неотложных состояниях;  - использовать принципы ведения офтальмологических больных, осуществлять экстренную помощи при заболеваниях глаз;  - диагностировать и лечить болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём;  - выявлять и лечить заболеваний ротовой полости у пациентов на общеврачебном участке;  - выявлять онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;  - оформлять медицинскую документацию врача общей практики (семейного врача);  - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний. | - основными методами лабораторной диагностики в работе врача общей практике (семейного врача);  - знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики;  - основами медицинский психологии, необходимыми для деятельности врача общей практики (семейного врача;  - особенностями ведения врачом общей практики пожилых и старых людей;  - методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с заболеваниями внутренних органов;  - принципами диагностики, тактикой врача общей практики (семейного врача) при хирургической патологии; способами реабилитации хирургических больных;  - содержанием консультирования врачом общей практики (семейным врачом) по вопросам акушерско-гинекологической помощи; принципами планирования семьи, профилактикой онкологических заболеваний у женщин;  - основами ведения детей и подростков врачом общей практики (семейным врачом); тактикой при неотложных состояниях в педиатрии;  - методами диагностики неврологических заболеваний; тактикой ведения неврологических пациентов врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;  - содержанием деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики: способами организации психиатрической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в психиатрии; современными принципами и методами лечения психических заболеваний, применяемых врачом общей практики (семейным врачом);  - принципами профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебной тактикой врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - методами диагностики и принципами ведения больных с ЛОР-патологией врачом общей практики (семейным врачом); тактикой при неотложных состояниях;  - принципами ведения офтальмологических больных врачом общей практики (семейным врачом); алгоритмом и содержанием экстренной помощи при заболеваниях глаз;  - основами диагностики и лечения болезней кожи и инфекций, передающихся половым путём в общей врачебной практике (семейной медицине);  - тактикой врача общей практики при выявлении и лечении заболеваний ротовой полости;  - принципами выявления онкологических заболеваний врачом общей практики (семейным врачом); лечением онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатой терапией боли у онкологических больных;  - способами оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача);  - тактикой врача общей практики (семейного врача) при выявлении неотложных состояний. |
| 9. | ПК-6  Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины). | - общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача общей практике (семейного врача);  - основные аспекты применения функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики в работе врача общей практики (семейного врача);  - основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача общей практики (семейного врача); роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний; семейную психологию и жизненный цикл семьи;  - особенностей возникновения и течения болезней пожилых и старых людей; патогенеза инволютивных изменений внутренних органов; основных принципов ведения врачом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; этапов и психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов и их содержания;  - диагностику, принципы терапии, показания к госпитализации, реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов;  - принципы диагностики, тактику врача общей практики (семейного врача) при хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных;  - этапы и содержание консультирования врачом общей практики (семейным врачом) по вопросам акушерско-гинекологической помощи; принципы планирования семьи; показания к прерыванию беременности; принципы профилактики онкологических заболеваний у женщин;  - основы ведения детей и подростков врачом общей практики (семейным врачом); тактику при неотложных состояниях в педиатрии;  - диагностику неврологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных неврологического профиля; тактику ведения врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;  - содержание деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики: организация психиатрической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии; общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых врачом общей практики (семейным врачом);  - принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебная тактика врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - диагностику и принципы ведения больных с ЛОР-патологией врачом общей практики (семейным врачом); тактику при неотложных состояниях;  - принципы ведения офтальмологических больных врачом общей практики (семейным врачом); этапы и содержание экстренной помощи при заболеваниях глаз;  - основы диагностики и лечения болезней кожи и инфекций, передающихся половым путём в общей врачебной практике (семейной медицине);  - тактику врача общей практики при выявлении и лечении заболеваний ротовой полости;  - принципы выявления онкологических заболеваний врачом общей практики (семейным врачом); лечение онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатую терапию боли у онкологических больных;  - содержание и способы оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача);  - тактику врача общей практики (семейного врача) при выявлении неотложных состояний. | - использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача общей практике (семейного врача);  - применять функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача);  - использовать основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача общей практики (семейного врача); оценить роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний;  - применять принципы ведения врачом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; осуществлять этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов;  - диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов;  - проводить медико-социальную экспертизу больным в общей врачебной практике (семейной медицине);  - осуществлять диагностику и ведение больных при наличии хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных;  - консультировать женщин по вопросам акушерско-гинекологической помощи; применять принципы планирования семьи; осуществлять профилактику онкологических заболеваний у женщин;  - вести детей и подростков на общеврачебном участке, применять тактику при неотложных состояниях в педиатрии;  - диагностировать неврологические заболевания; осуществлять тактику ведения врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;  - использовать знания по содержанию деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики;  - применять принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебную тактику врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - диагностировать и лечить больных с ЛОР-патологией, в том числе и при неотложных состояниях;  - использовать принципы ведения офтальмологических больных, осуществлять экстренную помощи при заболеваниях глаз;  - диагностировать и лечить болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём;  - выявлять и лечить заболеваний ротовой полости у пациентов на общеврачебном участке;  - выявлять онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;  - оформлять медицинскую документацию врача общей практики (семейного врача);  - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний. | - основными методами лабораторной диагностики в работе врача общей практике (семейного врача);  - знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики;  - основами медицинский психологии, необходимыми для деятельности врача общей практики (семейного врача;  - особенностями ведения врачом общей практики пожилых и старых людей;  - методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с заболеваниями внутренних органов;  - основами медико-социальной экспертизы в общей врачебной практике (семейной медицине);  - принципами диагностики, тактикой врача общей практики (семейного врача) при хирургической патологии; способами реабилитации хирургических больных;  - содержанием консультирования врачом общей практики (семейным врачом) по вопросам акушерско-гинекологической помощи; принципами планирования семьи, профилактикой онкологических заболеваний у женщин;  - основами ведения детей и подростков врачом общей практики (семейным врачом); тактикой при неотложных состояниях в педиатрии;  - методами диагностики неврологических заболеваний; тактикой ведения неврологических пациентов врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;  - содержанием деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики: способами организации психиатрической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в психиатрии; современными принципами и методами лечения психических заболеваний, применяемых врачом общей практики (семейным врачом);  - принципами профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебной тактикой врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - методами диагностики и принципами ведения больных с ЛОР-патологией врачом общей практики (семейным врачом);  тактикой при неотложных состояниях;  - принципами ведения офтальмологических больных врачом общей практики (семейным врачом); алгоритмом и содержанием экстренной помощи при заболеваниях глаз;  - основами диагностики и лечения болезней кожи и инфекций, передающихся половым путём в общей врачебной практике (семейной медицине);  - тактикой врача общей практики при выявлении и лечении заболеваний ротовой полости;  - принципами выявления онкологических заболеваний врачом общей практики (семейным врачом); лечением онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатой терапией боли у онкологических больных;  - способами оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача);  - тактикой врача общей практики (семейного врача) при выявлении неотложных состояний. |
| 10. | ПК-7  Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | - общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача общей практике (семейного врача);  -основные аспекты применения функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики в работе врача общей практики (семейного врача);  основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача общей практики (семейного врача); роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний; семейную психологию и жизненный цикл семьи;  - особенностей возникновения и течения болезней пожилых и старых людей; патогенеза инволютивных изменений внутренних органов; основных принципов ведения врачом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; этапов и психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов и их содержания;  - диагностику, принципы терапии, показания к госпитализации, реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов;  - принципы диагностики, тактику врача общей практики (семейного врача) при хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных;  - этапы и содержание консультирования врачом общей практики (семейным врачом) по вопросам акушерско-гинекологической помощи; принципы планирования семьи; показания к прерыванию беременности; принципы профилактики онкологических заболеваний у женщин;  - основы ведения детей и подростков врачом общей практики (семейным врачом); тактику при неотложных состояниях в педиатрии;  - диагностику неврологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных неврологического профиля; тактику ведения врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;  - содержание деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики: организация психиатрической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии; общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых врачом общей практики (семейным врачом);  - принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебная тактика врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - диагностику и принципы ведения больных с ЛОР-патологией врачом общей практики (семейным врачом); тактику при неотложных состояниях;  - принципы ведения офтальмологических больных врачом общей практики (семейным врачом); этапы и содержание экстренной помощи при заболеваниях глаз;  - основы диагностики и лечения болезней кожи и инфекций, передающихся половым путём в общей врачебной практике (семейной медицине);  - тактику врача общей практики при выявлении и лечении заболеваний ротовой полости;  - принципы выявления онкологических заболеваний врачом общей практики (семейным врачом); лечение онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатую терапию боли у онкологических больных;  - содержание и способы оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача);  - тактику врача общей практики (семейного врача) при выявлении неотложных состояний. | - использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача общей практике (семейного врача);  - применять функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача);  - использовать основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача общей практики (семейного врача); оценить роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний;    - применять принципы ведения врачом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; осуществлять этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов;  - диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов;  - проводить медико-социальную экспертизу больным в общей врачебной практике (семейной медицине);  - осуществлять диагностику и ведение больных при наличии хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных;  - консультировать женщин по вопросам акушерско-гинекологической помощи; применять принципы планирования семьи; осуществлять профилактику онкологических заболеваний у женщин;  - вести детей и подростков на общеврачебном участке, применять тактику при неотложных состояниях в педиатрии;  - диагностировать неврологические заболевания;  осуществлять тактику ведения врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;  - использовать знания по содержанию деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики;  - применять принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебную тактику врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - диагностировать и лечить больных с ЛОР-патологией, в том числе и при неотложных состояниях;  - использовать принципы ведения офтальмологических больных, осуществлять экстренную помощи при заболеваниях глаз;  - диагностировать и лечить болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём;  - выявлять и лечить заболеваний ротовой полости у пациентов на общеврачебном участке;  - выявлять онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;  - оформлять медицинскую документацию врача общей практики (семейного врача);  - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний. | - основными методами лабораторной диагностики в работе врача общей практике (семейного врача);  - знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики;  - основами медицинский психологии, необходимыми для деятельности врача общей практики (семейного врача;  - особенностями ведения врачом общей практики пожилых и старых людей;  - методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с заболеваниями внутренних органов;  - основами медико-социальной экспертизы в общей врачебной практике (семейной медицине);  - принципами диагностики, тактикой врача общей практики (семейного врача) при хирургической патологии; способами реабилитации хирургических больных;  - содержанием консультирования врачом общей практики (семейным врачом) по вопросам акушерско-гинекологической помощи; принципами планирования семьи, профилактикой онкологических заболеваний у женщин;  - основами ведения детей и подростков врачом общей практики (семейным врачом); тактикой при неотложных состояниях в педиатрии;  - методами диагностики неврологических заболеваний; тактикой ведения неврологических пациентов врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;  - содержанием деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики: способами организации психиатрической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в психиатрии; современными принципами и методами лечения психических заболеваний, применяемых врачом общей практики (семейным врачом);  - принципами профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебной тактикой врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - методами диагностики и принципами ведения больных с ЛОР-патологией врачом общей практики (семейным врачом); тактикой при неотложных состояниях;  - принципами ведения офтальмологических больных врачом общей практики (семейным врачом); алгоритмом и содержанием экстренной помощи при заболеваниях глаз;  - основами диагностики и лечения болезней кожи и инфекций, передающихся половым путём в общей врачебной практике (семейной медицине);  - тактикой врача общей практики при выявлении и лечении заболеваний ротовой полости;  - принципами выявления онкологических заболеваний врачом общей практики (семейным врачом); лечением онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатой терапией боли у онкологических больных;  - способами оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача);  - тактикой врача общей практики (семейного врача) при выявлении неотложных состояний. |
| 11. | ПК-8  Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | - особенностей возникновения и течения болезней пожилых и старых людей; патогенеза инволютивных изменений внутренних органов; основных принципов ведения врачом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; этапов и психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов и их содержания;  - диагностику, принципы терапии, показания к госпитализации, реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов;  - принципы диагностики, тактику врача общей практики (семейного врача) при хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных;  - этапы и содержание консультирования врачом общей практики (семейным врачом) по вопросам акушерско-гинекологической помощи; принципы планирования семьи; показания к прерыванию беременности; принципы профилактики онкологических заболеваний у женщин;  - основы ведения детей и подростков врачом общей практики (семейным врачом); тактику при неотложных состояниях в педиатрии;  - диагностику неврологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных неврологического профиля; тактику ведения врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;  - содержание деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики: организация психиатрической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии; общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых врачом общей практики (семейным врачом);  - принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебная тактика врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - диагностику и принципы ведения больных с ЛОР-патологией врачом общей практики (семейным врачом); тактику при неотложных состояниях;  - принципы ведения офтальмологических больных врачом общей практики (семейным врачом); этапы и содержание экстренной помощи при заболеваниях глаз;  - основы диагностики и лечения болезней кожи и инфекций, передающихся половым путём в общей врачебной практике (семейной медицине);  - тактику врача общей практики при выявлении и лечении заболеваний ротовой полости;  - принципы выявления онкологических заболеваний врачом общей практики (семейным врачом); лечение онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатую терапию боли у онкологических больных;  - содержание и способы оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача). | - применять принципы ведения врачом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; осуществлять этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов;  - диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов;  - осуществлять диагностику и ведение больных при наличии хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных;  - консультировать женщин по вопросам акушерско-гинекологической помощи; применять принципы планирования семьи; осуществлять профилактику онкологических заболеваний у женщин;  - вести детей и подростков на общеврачебном участке, применять тактику при неотложных состояниях в педиатрии;  - диагностировать неврологические заболевания; осуществлять тактику ведения врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;  - использовать знания по содержанию деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики;  - применять принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебную тактику врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - диагностировать и лечить больных с ЛОР-патологией, в том числе и при неотложных состояниях;  - использовать принципы ведения офтальмологических больных, осуществлять экстренную помощи при заболеваниях глаз;  - диагностировать и лечить болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём;  - выявлять и лечить заболеваний ротовой полости у пациентов на общеврачебном участке;  - выявлять онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;  - оформлять медицинскую документацию врача общей практики (семейного врача). | - особенностями ведения врачом общей практики пожилых и старых людей;  - методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с заболеваниями внутренних органов;  - принципами диагностики, тактикой врача общей практики (семейного врача) при хирургической патологии; способами реабилитации хирургических больных;  - содержанием консультирования врачом общей практики (семейным врачом) по вопросам акушерско-гинекологической помощи;  принципами планирования семьи, профилактикой онкологических заболеваний у женщин;  - основами ведения детей и подростков врачом общей практики (семейным врачом); тактикой при неотложных состояниях в педиатрии;  - методами диагностики неврологических заболеваний; тактикой ведения неврологических пациентов врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;  - содержанием деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики: способами организации психиатрической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в психиатрии; современными принципами и методами лечения психических заболеваний, применяемых врачом общей практики (семейным врачом);  - принципами профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебной тактикой врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - методами диагностики и принципами ведения больных с ЛОР-патологией врачом общей практики (семейным врачом); тактикой при неотложных состояниях;  - принципами ведения офтальмологических больных врачом общей практики (семейным врачом); алгоритмом и содержанием экстренной помощи при заболеваниях глаз;  - основами диагностики и лечения болезней кожи и инфекций, передающихся половым путём в общей врачебной практике (семейной медицине);  - тактикой врача общей практики при выявлении и лечении заболеваний ротовой полости;  - принципами выявления онкологических заболеваний врачом общей практики (семейным врачом); лечением онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатой терапией боли у онкологических больных;  - способами оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача). |
| 12. | ПК-9  Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в общей врачебной практике (семейной медицине);  - основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача общей практики (семейного врача); роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний; семейную психологию и жизненный цикл семьи;  - принципы научно обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии;  - особенностей возникновения и течения болезней пожилых и старых людей; патогенеза инволютивных изменений внутренних органов; основных принципов ведения врачом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; этапов и психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов и их содержания;  - диагностику, принципы терапии, показания к госпитализации, реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов;  - принципы диагностики, тактику врача общей практики (семейного врача) при хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных;  - этапы и содержание консультирования врачом общей практики (семейным врачом) по вопросам акушерско-гинекологической помощи; принципы планирования семьи; показания к прерыванию беременности; принципы профилактики онкологических заболеваний у женщин;  - основы ведения детей и подростков врачом общей практики (семейным врачом); тактику при неотложных состояниях в педиатрии;  - диагностику неврологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных неврологического профиля; тактику ведения врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;  - содержание деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики: организация психиатрической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии; общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых врачом общей практики (семейным врачом);  - принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебная тактика врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - диагностику и принципы ведения больных с ЛОР-патологией врачом общей практики (семейным врачом); тактику при неотложных состояниях;  - принципы ведения офтальмологических больных врачом общей практики (семейным врачом); этапы и содержание экстренной помощи при заболеваниях глаз;  - основы диагностики и лечения болезней кожи и инфекций, передающихся половым путём в общей врачебной практике (семейной медицине);  - тактику врача общей практики при выявлении и лечении заболеваний ротовой полости;  - принципы выявления онкологических заболеваний врачом общей практики (семейным врачом); лечение онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатую терапию боли у онкологических больных;  - содержание и способы оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача). | - осуществлять принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в общей врачебной практике (семейной медицине);  - использовать основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача общей практики (семейного врача); оценить роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний;    - проводить профилактические мероприятия на общеврачебном участке; применять основные правила санологии;  - применять принципы ведения врачом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; осуществлять этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов;  - диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов;  - осуществлять диагностику и ведение больных при наличии хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных;  - консультировать женщин по вопросам акушерско-гинекологической помощи; применять принципы планирования семьи; осуществлять профилактику онкологических заболеваний у женщин;  - вести детей и подростков на общеврачебном участке, применять тактику при неотложных состояниях в педиатрии;  - диагностировать неврологические заболевания; осуществлять тактику ведения врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;  - использовать знания по содержанию деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики;  - применять принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебную тактику врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - выявлять онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;  - оформлять медицинскую документацию врача общей практики (семейного врача). | - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в общей врачебной практике (семейной медицине);  - основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача общей практики (семейного врача); роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний; семейную психологию и жизненный цикл семьи;  - принципы научно обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии;  - особенностей возникновения и течения болезней пожилых и старых людей; патогенеза инволютивных изменений внутренних органов; основных принципов ведения врачом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; этапов и психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов и их содержания;  - диагностику, принципы терапии, показания к госпитализации, реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов;  - принципы диагностики, тактику врача общей практики (семейного врача) при хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных;  - этапы и содержание консультирования врачом общей практики (семейным врачом) по вопросам акушерско-гинекологической помощи; принципы планирования семьи; показания к прерыванию беременности; принципы профилактики онкологических заболеваний у женщин;  - основы ведения детей и подростков врачом общей практики (семейным врачом); тактику при неотложных состояниях в педиатрии;  - диагностику неврологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных неврологического профиля; тактику ведения врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;  - содержание деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики: организация психиатрической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии; общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых врачом общей практики (семейным врачом);  - принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебная тактика врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - диагностику и принципы ведения больных с ЛОР-патологией врачом общей практики (семейным врачом); тактику при неотложных состояниях;  - принципы ведения офтальмологических больных врачом общей практики (семейным врачом); этапы и содержание экстренной помощи при заболеваниях глаз;  - основы диагностики и лечения болезней кожи и инфекций, передающихся половым путём в общей врачебной практике (семейной медицине);  - тактику врача общей практики при выявлении и лечении заболеваний ротовой полости;  - принципы выявления онкологических заболеваний врачом общей практики (семейным врачом); лечение онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатую терапию боли у онкологических больных;  - содержание и способы оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача). |
| 13. | ПК-10  Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | - законодательство Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;  - принципы научно обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии;  - основы медико-социальной экспертизы в общей врачебной практике (семейной медицине);  - содержание деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики: организация психиатрической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии; общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых врачом общей практики (семейным врачом);  - принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебная тактика врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - основы диагностики и лечения болезней кожи и инфекций, передающихся половым путём в общей врачебной практике (семейной медицине);  - принципы выявления онкологических заболеваний врачом общей практики (семейным врачом); лечение онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатую терапию боли у онкологических больных;  - содержание и способы оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача). | - применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;  - проводить профилактические мероприятия на общеврачебном участке; применять основные правила санологии;  - применять принципы ведения врачом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; осуществлять этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов;  - диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов;  - проводить медико-социальную экспертизу больным в общей врачебной практике (семейной медицине);  - осуществлять диагностику и ведение больных при наличии хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных;  - консультировать женщин по вопросам акушерско-гинекологической помощи; применять принципы планирования семьи; осуществлять профилактику онкологических заболеваний у женщин;  - вести детей и подростков на общеврачебном участке, применять тактику при неотложных состояниях в педиатрии;  - диагностировать неврологические заболевания; осуществлять тактику ведения врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;  - использовать знания по содержанию деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики;  - применять принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебную тактику врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - выявлять онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;  - оформлять медицинскую документацию врача общей практики (семейного врача). | - знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;  - принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии;  - особенностями ведения врачом общей практики пожилых и старых людей;  - методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с заболеваниями внутренних органов;  - основами медико-социальной экспертизы в общей врачебной практике (семейной медицине);  - принципами диагностики, тактикой врача общей практики (семейного врача) при хирургической патологии; способами реабилитации хирургических больных;  - содержанием консультирования врачом общей практики (семейным врачом) по вопросам акушерско-гинекологической помощи;  принципами планирования семьи, профилактикой онкологических заболеваний у женщин;  - основами ведения детей и подростков врачом общей практики (семейным врачом); тактикой при неотложных состояниях в педиатрии;  - методами диагностики неврологических заболеваний; тактикой ведения неврологических пациентов врачом общей практики на до- и постгоспитальном этапе;  - содержанием деятельности врача общей практики (семейного врача) при лечении больных с нарушениями психики: способами организации психиатрической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в психиатрии; современными принципами и методами лечения психических заболеваний, применяемых врачом общей практики (семейным врачом);  - принципами профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебной тактикой врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - принципами выявления онкологических заболеваний врачом общей практики (семейным врачом); лечением онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатой терапией боли у онкологических больных. |
| 14. | ПК-11  Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | - законодательство Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;  - принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в общей врачебной практике; лечебная тактика врача общей практики (семейного врача) при выявлении профессиональных заболеваний;  - принципы выявления онкологических заболеваний врачом общей практики (семейным врачом); лечение онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатую терапию боли у онкологических больных;  - содержание и способы оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача). | - применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;  - проводить медико-социальную экспертизу больным в общей врачебной практике (семейной медицине);  - оформлять медицинскую документацию врача общей практики (семейного врача). | - знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;  - основами медико-социальной экспертизы в общей врачебной практике (семейной медицине);  - способами оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача). |
| 15. | ПК-12  Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | - содержание и способы оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача);  - тактику врача общей практики (семейного врача) при выявлении неотложных состояний. | - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний. | - тактикой врача общей практики (семейного врача) при выявлении неотложных состояний. |

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Б.1 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индекс компетенции | Наименование контрольных мероприятий | | | |
| Собеседование | Тестирование | Решение задач | Выполнение практических навыков |
| Наименование материалов оценочных средств | | | |
| Вопросы собеседования | Вопросы и задания теста | Задачи | Алгоритмы практических навыков |
| № задания | | | |
| 1. | УК-1 | 1-100 | 1-100 | 1-25 | 1-25 |
| 2. | УК-2 | 1-100 | 1-100 | 1-25 | 1-25 |
| 3. | УК-3 | 1-100 | 1-100 | 1-25 | 1-25 |
| 4. | ПК-1 | 7-12 | 7-12 | 1-25 |  |
| 5. | ПК-2 | 7-12 | 7-12 | 1-25 |  |
| 6. | ПК-3 | 5-7 | 5-7 | 1-15 | 20-25 |
| 7. | ПК-4 | 1-3 | 1-3 | 5-10 |  |
| 8. | ПК-5 | 12-100 | 12-100 | 1-25 | 1-25 |
| 9. | ПК-6 | 12-100 | 12-100 | 1-25 | 1-25 |
| 10. | ПК-7 | 5-7 | 5-7 | 1-15 | 20-25 |
| 11. | ПК-8 | 12-100 | 12-100 | 1-25 |  |
| 12. | ПК-9 | 1-3 | 1-3 | 5-10 |  |
| 13. | ПК-10 | 1-3 | 1-3 | 5-10 |  |
| 14. | ПК-11 | 1-3 | 1-3 | 5-10 |  |
| 15. | ПК-12 | 5-7 | 5-7 | 1-15 | 20-25 |

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ**

**ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.1** **ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс контролируемой компетенции | № учебной недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|  | Этапы формирования компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-1 | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** |
| УК-2 | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** |
| УК-3 | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** |
| ПК-1 | **˅** | **˅** |  | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** |
| ПК-2 | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** |
| ПК-3 |  |  |  |  | **˅** | **˅** |  |  |  |  |  |  |  | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** |
| ПК-4 |  |  |  |  |  |  | **˅** | **˅** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-5 | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** |
| ПК-6 |  |  |  | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** |
| ПК-7 |  |  |  |  | **˅** | **˅** |  |  |  | **˅** |  |  |  | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** |
| ПК-8 | **˅** | **˅** |  | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** |
| ПК-9 |  |  |  |  | **˅** |  | **˅** |  | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** |
| ПК-10 |  |  |  |  | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** |
| ПК-11 |  |  |  | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-12 |  |  | **˅** |  | **˅** | **˅** |  |  |  |  |  |  |  | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** | **˅** |

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**

**знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины Б1.Б.1 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

**Вопросы для устного собеседования**

1.

2.

3.

4.

5.

………………..

**Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:**

**«Отлично» -** всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**«Хорошо» -** полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**«Удовлетворительно» -** знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**«Неудовлетворительно» -** обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

**Тестовые задания**

1.

2.

3.

4.

5.

……………………

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

**«Отлично»** - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

**«Хорошо»** - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

**«Удовлетворительно»** - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

**«Неудовлетворительно»** - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

**Задачи**

1.

2.

3.

4.

5.

…………………………..

**Критерии оценивания задачи:**

**«Отлично» -** правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, ответы изложены логично и полно.

**«Хорошо»** - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, полнота ответа составляет 2/3.

**«Удовлетворительно» -** правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий, большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые.

**«Неудовлетворительно» -** правильные ответы даны на менее ½ вопросов, выполнены менее ½ заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные».

**Алгоритмы практических навыков**

1.

2.

3.

4.

5.

………………………………

**Критерии оценивания выполнения алгоритма практического навыка:**

**«Отлично»** - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

**«Хорошо»** - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

**«Удовлетворительно»** - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работу не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

**Классификация ошибок**

При оценке знаний, умений и навыков ординаторов следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

* незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
* незнание наименований единиц измерения;
* неумение выделить в ответе главное;
* неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
* неумение делать выводы и обобщения;
* неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
* неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
* нарушение техники безопасности;
* небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

* неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
* ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
* ошибки в условных обозначениях;
* нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
* нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Недочетами являются:

* нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
* ошибки в вычислениях (арифметические);
* небрежное выполнение записей;
* орфографические и пунктуационные ошибки.

Составители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Б.1 общая врачебная практика (семейная медицина)**

**ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России**

**Факультет подготовки кадров высшей квалификации**

Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики

Дисциплина Б1.Б.1 общая врачебная практика (семейная медицина)

Специальность 31.08.54 «общая врачебная практика (семейная медицина)»

код название специальности

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня сформированности знаниевого компонента компетенции (ЗНАТЬ) УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10

Гипертонический криз: определение, механизмы развития гипертонических кризов, классификация, критерии диагностики, тактика врача общей практики по купированию гипертонических кризов и дальнейшему ведению пациентов.

2. Вопрос для проверки уровня сформированности деятельностного

компонента компетенции (УМЕТЬ) УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11

Алгоритм оказания врачом общей практики неотложной помощи при ларингоспазме у детей.

1. Задача для проверки уровня сформированности деятельностного и мотивационного компонента компетенции (ВЛАДЕТЬ)

УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_ расшифровка « \_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

М.П.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**на фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.1 общая врачебная практика (семейная медицина)** **по специальности ординатуры 31.08.54 «общая врачебная практика (семейная медицина)»**

ФИО, должность, степень, звание

проведена экспертиза фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.1 общая врачебная практика (семейная медицина)

по специальности ординатуры 31.08.54 «общая врачебная практика (семейная медицина)», разработанного автором (коллективом авторов) ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Разработчиком(ами) представлен комплект документов включающий:

* перечень компетенций, которыми должны овладеть ординатор в результате освоения дисциплины, с указанием этапов их формирования;
* описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки результатов освоения дисциплины;

* методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие

этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к

следующим выводам:

**1. структура и содержание** ФОС дисциплины соответствует (в целом соответствует, несоответствует,…) требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ФОС для промежуточной аттестации, а именно:

1.1 перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть ординаторы в результате освоения дисциплины соответствует (в целом соответствует, не соответствует,…) ФГОС;

1.2 показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают (в целом обеспечивают, не обеспечивают, …) возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций;

1.3 контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствует (в целом соответствует, не соответствует,…) требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют (в целом позволяют, не позволяют,…) объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций;

1.4 методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения, сформированности компетенций;

**2. направленность ФОС** дисциплины соответствует (в целом соответствует, не соответствует,…) целям ОПОП ВО по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», профстандартам, будущей профессиональной деятельности ординатора;

**3. объём ФОС** соответствует (в целом соответствует, не соответствует,…) учебному плану подготовки;

**4. по качеству** оценочные средства и ФОС в целом обеспечивают (в целом обеспечивают, не обеспечивают, …) объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество

ФОС ОПОП ВО-ПО специальности (шифр, название) отвечают (не отвечают) предъявляемым требованиям.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.1 общая врачебная практика (семейная медицина) по специальности ординатуры 31.08.54 «общая врачебная практика (семейная медицина)», разработанный коллективом авторов ….. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит….

Эксперт / Рецензент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. с указанием ученой степени, звания и должности)

Заключение рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата и номер протокола)

**Лист согласования**

**дополнений и изменений**

**к комплекту ФОСД / ФОСП / ФОСГИА на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту ФОСД / ФОСП / ФОСГИА на

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

государственной итоговой аттестации

по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В комплект ФОСД / ФОСП / ФОСГИА внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте ФОСД / ФОСП / ФОСГИА обсуждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_).

Заведующий кафедрой (для ФОСД / ФОСП) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Заведующий профильной кафедрой (для ФОСГИА) \_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/