**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации

протокол № от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_ г.

Декан ФПКВК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Зуйкова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа практики**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика**

**(семейная медицина)»**

факультет **подготовки кадров высшей квалификации**

кафедра **– поликлинической терапии и общей врачебной практики**

всего часов **2592** **(72 зачётные единицы)**

**базовая часть 2160 часов (60 зачетных единиц)**

**вариативная часть 432 часа (12 зачетных единиц)**

**контроль:**

2 семестр – зачет

3 семестр – зачет с оценкой

4 семестр - зачет

**Воронеж**

**2017 г.**

1. **ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

**Цель:** на основе теоретических знаний по общей врачебной практике (семейной медицине), сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача общей врачебной практики (семейного врача).

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача общей практики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

* проведению обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
* назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
* разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
* проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях;
* ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
* организационно-управленческой деятельности.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
   1. **Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:**

***Владеть:***

* получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
* первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
* повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
* разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
* интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
* интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
* интерпретация данных повторного осмотра пациентов;
* установление предварительного диагноза;
* направление пациентов на лабораторные исследования;
* направление пациентов на инструментальные исследования;
* направление пациентов на консультации к врачам-специалистам;
* разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
* интерпретация данных лабораторных исследований;
* интерпретация данных инструментальных исследований;
* интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
* интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
* постановка окончательного диагноза.

***Уметь:***

* анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
* проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
* интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
* интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
* обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
* обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
* обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
* анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
* интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
* интерпретировать данные лабораторных исследований;
* интерпретировать данные инструментальных исследований;
* интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
* интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
* пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
* проводить с диагностической целью акушерско-гинекологические манипуляции: диагностика беременности;
* проводить с диагностической целью акушерско-гинекологические манипуляции: наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода;
* проводить с диагностической целью акушерско-гинекологические манипуляции: оценку состояния последа;
* проводить с диагностической целью акушерско-гинекологические манипуляции: оценку состояния новорожденного;
* выявлять инфекционную патологию в очаге, устанавливать контактных лиц, проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;
* проводить клиническую оценку результатов туберкулиновых проб;
* проводить с диагностической целью офтальмологические манипуляции: определять субъективными методами рефракцию глаза;
* проводить с диагностической целью ЛОР манипуляции: передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия;
* проводить с диагностической целью ЛОР манипуляции: определение проходимости слуховой трубы (отоскопия, проба с глотанием, проба Вальсальвы);
* проводить с диагностической целью офтальмологические манипуляции: надавливание на область слезного мешочка;
* проводить с диагностической целью офтальмологические манипуляции: исследование глазного дна прямой и обратной офтальмоскопией;
* проводить с диагностической целью офтальмологические манипуляции: определение цветового зрения;
* проводить с диагностической целью офтальмологические манипуляции: измерение внутриглазного давления;
* диагностировать кожные заболевания, в том числе специальными методиками (гратаж, пальпация, диаскопия);
* проводить раннюю клиническую (посиндромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний;
* выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам;
* организовать и проводить дифференциальную диагностику с привлечением для консультации врача-специалиста на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при выявлении у пациента клинических признаков злокачественного новообразования;
* осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни органов дыхания;
* осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни системы кровообращения;
* осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания системы пищеварения;
* осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания печени и желчевыводящих путей;
* осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания мочевыделительной системы;
* осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни системы кроветворения;
* осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания эндокринной системы;
* осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания суставов и соединительной ткани;
* оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
* правильно применять средства индивидуальной защиты;
* выполнять реанимационные мероприятия;

***Знать:***

* организация хирургической службы в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
* организация инфекционной службы, принципы протвоэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии;
* порядки оказания медицинской помощи по профилям, применяемые в общей врачебной практике (семейной медицине), терапии, а также на междисциплинарном уровне;
* закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
* сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;
* основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
* причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
* этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
* особенности сбора анамнеза у пациентов с различной патологией;
* методика физикального исследования;
* особенности первичного осмотра пациентов;
* особенности повторного осмотра пациентов;
* принципы классификации заболеваний;
* клинические проявления и течение часто встречающихся хирургических болезней и травм у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;
* общие принципы внестационарной диагностики хирургических болезней и травм;
* клиническая картина состояний, требующих хирургического лечения: «острый живот», острые желудочно-кишечные кровотечения, болезни сосудов, гнойные заболевания, раневая инфекция, заболевания прямой кишки и анальной зоны, травмы;
* организацию службы акушерства и гинекологии в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
* медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи;
* физиология беременности;
* особенности ведения беременных с экстрагенитальной патологией (анемия, заболевания щитовидной железы, патология почек, сахарный диабет);
* этиология, патогенез, клиническая картина ранних и поздних гестозов беременности;
* биомеханизм родов;
* часто встречающиеся гинекологические заболевания женщин разного возраста и репродуктивного статуса (ведущие клинические синдромы и нозологические формы);
* общие принципы внестационарной диагностики гинекологических заболеваний;
* этиология, эпидемиология, ранние признаки клинического проявления, принципы диагностики инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у взрослых (по нозологическим формам);
* основные инфекционно-токсические синдромы: шок инфекционно-токсический, отек и отек-набухание головного мозга, гипертермия (по нозологическим формам);
* современные особенности эпидемиологии туберкулеза;
* начальные клинические проявления ранней туберкулёзной интоксикации, первичного туберкулезного компоекса, туберкулеза органов дыхания, наиболее часто встречащихся внелегочных форм туберкулеза (по нозологическим формам и синдромам);
* ведущие клинические синдромы при патологии и травматических повреждениях ЛОР-органов;
* основы физиологии зрения, зрительные функции и клинические проявления их нарушений;
* субъективные методы исследования рефракции глаза;
* общая семиотика заболеваний глаз, основные синдромы и нозологические формы патологии глаза;
* общие сведения о физиологии кожи, общая симптоматология заболеваний кожи;
* клинические проявления сифилиса и парасифилитических заболеваний;
* принципы диагностики сифилиса;
* этиология, патогенез, клиническая картина гонореи у мужчин, женщин; принципы диагностики гонореи;
* этиология, патогенез негонорейных заболеваний мочеполовых органов, клиническая картина негонорейных заболеваний у мужчин, женщин; принципы диагностики негонорейных заболеваний;
* принципы посиндромной диагностики дерматовенерологических болезней; основные синдромы и симптомы в дерматовенерологии: субъективные (зуд, жжение, боль, анестезии, гиперстезии, парастезии), объективные; неинфекционные болезни кожи;
* основы предрака: понятия «облигатный», «факультативный» предрак; значение фоновых процессов в формировании предрака; клинические и морфологические формы предрака;
* клиническая картина предрака и её особенности при поверхностных формах предрака, при предраковых заболеваниях внутренних органов;
* клинические проявления наиболее распространенных злокачественных новообразований;
* определение понятия «паранеопластический синдром»; клиническое проявление наиболее часто встречающихся паранеопластических синдромов;
* общие принципы ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам;
* современные возможности лабораторной, лучевой, инструментальной диагностики в онкологии;
* клинические проявления и течение распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;
* структура заболеваемости в пожилом, старческом возрасте;
* функциональные изменения в организме стареющего человека, адаптационные возможности организма при старении;
* особенности врачебного обследования пациентов пожилого, старческого возраста;
* клиническая картина расстройств психоэмоциональной сферы;
* показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний;
* показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний;
* показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
* клинические рекомендации по заболеваниям;
* международная классификация болезней;
* общие вопросы организации медицинской помощи населению;
* основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
* порядки оказания медицинской помощи по профилям;
* состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
* стандарты оказания медицинской помощи по заболеваниям;
* требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
* методика выполнения реанимационных мероприятий.
  1. **Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях:**

***Владеть:***

* разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
* подбор и назначение медикаментозной терапии;
* индивидуализированное лечение часто встречающихся хирургических заболеваний и травм;
* лечение распространенных гинекологических заболеваний, родовспоможение при физиологических родах;
* лечение распространенных инфекционных болезней;
* оказание экстренной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение туберкулеза;
* плановое лечение консервативными методами часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов;
* оказание неотложной первой врачебной помощи пациентам при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов;
* плановое лечение консервативными методами часто встречающихся заболеваний глаз;
* оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях;
* разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
* назначение диетотерапии при наиболее распространенных и социально-значимых заболеваниях;
* направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
* направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии;

***Уметь:***

* оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях распространенных в клинике внутренних болезней;
* оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях;
* выполнять реанимационные мероприятия;
* проводить с лечебной целью акушерско-гинекологические манипуляции, ведение физиологических родов;
* проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: снятие швов;
* проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран;
* проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: наложение мягких повязок;
* проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника;
* проводить медицинскую сортировку, плановое лечение и госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями;
* проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
* проводить карантинные мероприятия в офисе врача общей практики (семейного врача);
* проводить с лечебной целью ЛОР-манипуляции: остановка носового кровотечения (передняя и задняя тампонады носа);
* проводить с лечебной целью ЛОР-манипуляции: очистку верхних дыхательных путей, аспирацию жидкости;
* проводить с лечебной целью офтальмологические манипуляции: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии;
* проводить с лечебной целью офтальмологические манипуляции: местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней;
* применять лекарственные препараты для наружного применения, наиболее часто применяемые для лечения кожных болезней и в косметологии для ухода за кожей;
* назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
* анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
* оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
* составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
* назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
* использовать основные принципы организации лечебного питания при различных нозологических единицах;
* анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
* оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
* оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
* правильно применять средства индивидуальной защиты;
* выполнять реанимационные мероприятия;

***Знать:***

* этиология и патогенез заболеваний;
* классификация и основные характеристики лекарственных средств;
* порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в общей врачебной практике (семейной медицине), а также на междисциплинарном уровне;
* фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;
* особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации;
* основы гериатрической клинической фармакологии;
* показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
* побочные эффекты лекарственных средств;
* общие принципы оформления рецептурных бланков;
* основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях;
* механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
* принципы организации лечебного питания;
* показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;
* побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;
* принципы неотложной медицинской пациентам при неотложных состояниях, осложняющих течение хирургических заболеваний и травм, а также общие принципы амбулаторного лечения хирургических болезней и травм;
* принципы экстренной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
* этиология, патогенез, клиническая картина, рациональная фармакотерапия инфекционных заболеваний, а также комплекс противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге;
* принципы современного лечения сифилиса, гонореи, негонорейных заболеваний мочеполовых органов;
* методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний кожи и её придатков;
* возможности современной химиотерапии, лучевой терапии злокачественных новообразований; их возможные осложнения и лечение;
* принципы и возможности медикаментозного симптоматического лечения злокачественных новообразований и их осложнений;
* организация индивидуализированного лечения распространенных заболеваний внутренних органов, оценка его эффективности и безопасности;
* возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;
* методика выполнения реанимационных мероприятий;
* клинические рекомендации по заболеваниям;
* международная классификация болезней;
* общие вопросы организации медицинской помощи населению;
* основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
* порядки оказания медицинской помощи по профилям;
* состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
* стандарты оказания медицинской помощи по заболеваниям;
* особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;
* особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста;
* психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста;
* требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
* методика выполнения реанимационных мероприятий;
  1. **Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях:**

***Владеть:***

* давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

***Уметь:***

* давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;

***Знать:***

* механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных заболеваниях;
* показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
* побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях;
* основные медико-социальные проблемы стареющего человека;
* требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
  1. **Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях:**

***Владеть:***

* проведение профилактических осмотров населения;
* проведение мероприятий по оздоровлению населения (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
* проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими и социально-значимыми заболеваниями;
* проведение мероприятий по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями, инвалидизации, смертности, летальности;
* проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
* проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения;
* организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней;
* профилактика часто встречающихся хирургических заболеваний и травм;

***Уметь:***

* проводить мероприятия по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями, инвалидизации, смертности, летальности;
* проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
* определять показания и противопоказания к выполнению вакцинопрофилактики в различных группах населения;
* участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
* проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами;
* осуществлять мероприятия по раннему выявлению гепатита В и С, ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
* проводить профилактику онкологических заболеваний у населения;
* проводить диспансерное наблюдение реконвалесцентов после инфекционных заболеваний и бактерионосителей;
* проводить профилактику распространения контагиозных заболеваний кожи и её придатков;
* проводить мероприятия по снижению распространения заболеваний, передающихся половым путем;

***Знать:***

* принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
* особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
* показания и противопоказания к применению вакцин, осложнения вакцинации;
* национальный календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям;
* возможности профилактики онкопатологии в различных возрастных группах;
* социально-гигиенические факторы, используемые в профилактике преждевременного старения;
* требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
  1. **Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:**

***Владеть:***

* ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
* формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
* формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

***Уметь:***

* проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
* оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;
* проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
* владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;
* формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;

***Знать:***

* определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
* дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактик;
* основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
* социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;
* формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
* основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
* система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков, взрослых;
* теоретические основы рационального питания;
* нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения;
* принципы лечебно-профилактического питания;
* роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения;
* система физиологического нормирования двигательной активности и питания пациентов в пожилом, старческом возрасте;
* требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
  1. **Организационно-управленческая деятельность:**

***Владеть:***

* оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
* проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение;
* контроль качества оказания медицинской помощи;
* руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
* составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
* контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
* ведение учетно-отчетной медицинской документации;
* предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
* составление отчета о работе общеврачебного участка за год и проведение анализа этой работы;
* анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории;
* организация диагностической и лечебной работы на дому;
* организация госпитализации в стационар;

***Уметь:***

* оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
* анализировать качество оказания медицинской помощи;
* работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
* составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
* заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях терапевтического профиля;
* анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
* анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
* анализировать эффективность диспансеризации;
* организовать стационар на дому;
* организовать госпитализацию в стационар;

***Знать:***

* принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
* правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
* правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
* должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях терапевтического профиля;
* критерии оценки качества медицинской помощи;
* особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
* международная классификация болезней;
* общие вопросы организации медицинской помощи населению;
* основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
* требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

1. **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции и её содержание** | | **Этап формирования компетенции** |
| **Универсальные компетенции (УК)** | |  |
| **УК-1** | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | **- текущий**  **- промежуточный** |
| **УК-2** | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | **- текущий**  **- промежуточный** |
| **УК-3** | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. | **- текущий**  **- промежуточный** |
| **Профессиональные компетенции** | |  |
| ***Профилактическая деятельность*** | |  |
| **ПК-1** | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | **- текущий**  **- промежуточный** |
| **ПК-2** | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | **- текущий**  **- промежуточный** |
| **ПК-3** | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | **- текущий**  **- промежуточный** |
| **ПК-4** | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. | **- текущий**  **- промежуточный** |
| ***Диагностическая деятельность*** | |  |
| **ПК-5** | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | **- текущий**  **- промежуточный** |
| ***Лечебная деятельность*** | |  |
| **ПК-6** | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины). | **- текущий**  **- промежуточный** |
| **ПК-7** | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | **- текущий**  **- промежуточный** |
| ***Реабилитационная деятельность*** | |  |
| **ПК-8** | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | **- текущий**  **- промежуточный** |
| ***Психолого-педагогическая деятельность*** | |  |
| **ПК-9** | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | **- текущий**  **- промежуточный** |
| ***Организационно-управленческая деятельность*** | |  |
| **ПК-10** | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | **- текущий**  **- промежуточный** |
| **ПК-11** | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | **- текущий**  **- промежуточный** |
| **ПК-12** | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | **- текущий**  **- промежуточный** |

1. **СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции и её содержание** | **Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях** | | | | | |
| **Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях** | **Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях** | **Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях** | **Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях** | **Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни** | **Организационно-управленческая деятельность** |
| **УК-1** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **УК-2** |  |  |  |  |  | **+** |
| **УК-3** |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПК-1** |  |  |  |  | **+** |  |
| **ПК-2** |  |  |  | **+** |  |  |
| **ПК-3** |  |  |  | **+** |  |  |
| **ПК-4** |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПК-5** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПК-6** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ПК-7** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ПК-8** |  |  | **+** |  |  |  |
| **ПК-9** |  |  |  |  | **+** |  |
| **ПК-10** |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПК-11** |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПК-12** |  |  |  |  |  | **+** |

**4. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097 по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» практика относятся к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2160 часов (60 зачетных единиц), вариативная часть 432 часа (12 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2-ом семестре, зачета с оценкой в 3-ем семестре и зачета в 4-ом семестре.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Б 2 Практика** | **Период практики** | **Часы** | **Зачетные единицы** | **Контроль (семестр)** | **Форма контроля** |
| **Базовая часть поликлинической практики** | 2 семестр | 216 | 6 | 2 | ***зачет*** |
| 3  семестр | 1944 | 54 | 3 | ***зачет с оценкой*** |
| 4 семестр | 4 | ***зачет*** |
| **Вариативная часть поликлинической практики** | 2 семестр | 108 | 3 | 2 | ***зачет*** |
| 4 семестр | 324 | 9 | 4 | ***зачет*** |
| **Общая трудоемкость** |  | 2592 | 72 |  |  |

1. **БАЗЫ ПРАКТИКИ**

Практика проводится на базе кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся с БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника N1» (Договор № …) и БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №4» (Договор №….), БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №7» (Договор №….).

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды профессиональной деятельности | Место работы | Продолжительность | Формиру-емые компетенции | Средства  оценивания | Этап оценивания |
| **Первый курс**  **Семестр 2** | | | | | |
| Работа на общеврачебном участке – участие во врачебном приеме в поликлинике и посещениях больных на дому: курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях; оформление медицинской документации врача общей практики; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях;  ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;  организационно-управленческой деятельности. | - Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики;  - отделения БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника № 1»  - отделения БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника № 4»;  - отделения БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №7» | Базовая  часть:  216 часов  (6 з. ед.)  Вариативная часть:  108 часов  (3 з. ед.) | УК-1 УК-2  УК-3  ПК-1 ПК-2  ПК-3 ПК-4  ПК-5 ПК-6  ПК-7 ПК-8  ПК-9 ПК-10  ПК-11 ПК-12 | Тесты  Контрольные вопросы  Алгоритмы практических навыков  Задачи | Текущий  Промежу-точный |
| **Второй курс**  **Семестр 3** | | | | | |
| Работа на общеврачебном участке – участие во врачебном приеме в поликлинике и посещениях больных на дому: курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях; оформление медицинской документации врача общей практики; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;  организационно-управленческой деятельности;  участие в консилиумах, выступления на конференциях, симпозиумах, конгрессах. | - Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики;  - отделения БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника № 1»  - отделения БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника № 4»;  - отделения БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №7» | Базовая  часть:  1944 часа  (54 з. ед.) | УК-1 УК-2  УК-3  ПК-1 ПК-2  ПК-3 ПК-4  ПК-5 ПК-6  ПК-7 ПК-8  ПК-9 ПК-10  ПК-11 ПК-12 | Тесты  Контрольные вопросы  Алгоритмы практических навыков  Задачи | Текущий  Промежу-точный |
| **Второй курс**  **Семестр 4** | | | | | |
| Работа на общеврачебном участке – участие во врачебном приеме в поликлинике и посещениях больных на дому: курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях; оформление медицинской документации врача общей практики; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;  организационно-управленческой деятельности;  работа под руководством врачей-специалистов поликлиники с целью интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, в том числе в женской консультации, с ЛОР-врачом, офтальмологом, неврологом, эндокринологом, хирургом поликлиники. | - Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики;  - отделения БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника № 1»  - отделения БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника № 4»;  - отделения БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №7» | Базовая  часть:  1944 часа  (54 з. ед.)  Вариативная часть:  324 часов  (9 з. ед.) | УК-1 УК-2  УК-3  ПК-1 ПК-2  ПК-3 ПК-4  ПК-5 ПК-6  ПК-7 ПК-8  ПК-9 ПК-10  ПК-11 ПК-12 | Тесты  Контрольные вопросы  Алгоритмы практических навыков  Задачи | Текущий  Промежу-точный |

1. **УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Основная литература:

1.

2.

3.

4.

5.

Дополнительная литература:

1.

2.

n….

Электронные базы данных

1.

2.

n….

1. **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки,

обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым система, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru); Букап (Book-up) books-up.ru; Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST http//search.ebscohst.com/; Лань [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com); справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”) http://medart.komlog.ru

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| г. Воронеж ул. генерала Лизюкова д. 24  БУЗ ВО ВГКП № 4  учебная комната № 1 | 1. Аккумуляторная рукоятка. 2. Алкотестер. 3. Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина. 4. Анализатор ультразвуковой доплеровский скорости кровотока. 5. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками. 6. Аппарат для диагностики функций внешнего дыхания. 7. Аппарат для комплексной детальной оценки функций дыхательной системы. 8. Аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами. 9. Аппарат для определения полей зрения (периметр). 10. Аппарат для определения токсических веществ в биологических средах организма с встроенным термопринтером. 11. Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе. 12. Аппарат для УВЧ (ДМВ) – терапии. 13. Аппарат искусственной вентиляции легких. 14. Аппарат лазерный терапевтический. 15. Аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях 16. Аппарат наркозно-дыхательный. 17. Биопедансметр. 18. Гемоглобинометр. 19. Дефибриллятор с функцией синхронизации. 20. Дефибриллятор-монитор автоматический портативный 21. Диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров. 22. Динамометр ручной и плоскопружинный. 23. Доска 1-элементная учебная. 24. Доска 3-х элементная учебная. 25. Доска учебная. 26. Жгут резиновый кровоостанавливающий. 27. Зеркало влагалищное. 28. Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками. 29. Ингалятор ультразвуковой. 30. Интерактивная доска. 31. Инфузомат. 32. Камертон медицинский 33. Компьютер. 34. Компьютерный системный блок. 35. Кушетка медицинская смотровая. 36. Лампа щелевая для осмотра глаза. 37. Лупа налобная бинокулярная. 38. Лупа обыкновенная. 39. Магнитно-акапунтарная насадка. 40. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР. Resusci Anne«Laerdal». 41. Медицинские весы. 42. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир. 43. Монитор LG 19. 44. Мультимедиа-проектор. 45. Мультимедиа-проектор. 46. Мультимедиа-проектор. 47. Набор для коникотомии одноразовый. 48. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. 49. Набор линз для подбора очков. 50. Набор реанимационный. 51. Небулайзер. 52. Негатоскоп. 53. Ноутбук. 54. Облучатель бактерицидный. 55. Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический 56. Оверхед-проектор. 57. Отсасыватель послеоперационный. 58. Отсасыватель ручной/ножной/электрический. 59. Покровные стекла. 60. Предметные стекла. 61. Прибор для выслушивания сердцебиения плода. 62. Программно-аппаратный комплекс. 63. Противошоковый набор. 64. Пульсоксиметр. 65. Ростомер. 66. Роторасширитель одноразовый. 67. Световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева. 68. Секундомер. 69. Система скрининга сердца. 70. Скальпель одноразовый стерильный. 71. Скарификатор одноразовый 72. Спирограф. 73. Спирометр. 74. Стетоскоп. 75. Стетоскоп акушерский. 76. Стетофонендоскоп. 77. Стол ученический 2-х местный. 78. Стул ученический. 79. Сумка-укладка врача общей практики. 80. Таблицы для исследования цветоощущения, 81. Тазомер. 82. Термометр. 83. Тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов. 84. Тонометр. 85. Тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления. 86. Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. “Airway Larry”. 87. Тренажер диагностики заболеваний молочной железы. «Медиус». 88. Тренажёр диагностики заболеваний молочной железы. 3B Scientific GmbH. 89. Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы Nascoда. 90. Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaids». 91. Тренажёр катетеризации женского мочевого пузыря. Nasco. 92. Тренажёр катетеризации мужского мочевого пузыря. Nasco. 93. Тренажёр крикотрахеотомии 3B Scientific GmbH. 94. Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco. 95. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. 96. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal. 97. Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal. 98. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. Airwey Larry «CRiSis» Nasco. 99. угломер 100. Укладка(чемодан) скорой помощи. 101. Установка для подачи кислорода портативная 102. Устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях. 103. Учебно-контролирующая система аускультации лёгких. К-плюс KAGAKU. 104. Учебно-контролирующая система аускультации сердца. К-плюс KAGAKU. 105. Фонендоскоп. 106. Хирургический, микрохирургический инструментарий. 107. Центрифуга лабораторная. 108. Штатив для длительных инфузионных вливаний. 109. Щипцы гортанные для извлечения инородных тел. 110. Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови. 111. Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови. 112. Экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный. 113. Экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный. 114. Электрокардиограф. 115. Электрокардиограф. 116. Языкодержатель |
| г. Воронеж ул. генерала Лизюкова д. 24  БУЗ ВО ВГКП № 4  учебная комната № 2 |
| г. Воронеж ул. генерала Лизюкова д. 24  БУЗ ВО ВГКП № 4  учебная комната № 3 |
| г. Воронеж ул. генерала Лизюкова д. 24  БУЗ ВО ВГКП № 4  учебная комната № 4 |
| г. Воронеж ул. генерала Лизюкова д. 24  БУЗ ВО ВГКП № 4  учебная комната № 1 |
| г. Воронеж ул. Героев сибиряков д. 37  БУЗ ВО ВГКП № 7  учебная комната № 1 |
| г. Воронеж ул. Тимирязева, д. 23  БУЗ ВО ВГКП №1  учебная комната № 1 |
| г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а  учебная комната № 2 |
| г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а  учебная комната № 3 |
| г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 4 для самостоятельной работы |
| г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 4\1 |
| г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 5 |
| г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 6 |
| г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 7 |
| г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 8 |
| г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 19 |

**10. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА:**

* устанавливает связь с руководителем практики от организации;
* согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
* осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
* оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
* оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

**11. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ:**

* явиться на место практики в установленный приказом срок;
* выполнять календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
* соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
* оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
* в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
* соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
* строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
* представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики.

Разработчики:

А.А. Зуйкова – зав. кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор мед. наук, профессор

О.С. Посметьева – доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кандидат мед. наук

Рецензент:

1. В.Т. Бурлачук – зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор мед. наук, профессор

2. А.В. Будневский – зав. кафедрой факультетской терапии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор мед. наук, пофессор