

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»
для специальности 31.05.02 «Педиатрия»
Факультет - Педиатрический

Кафедра - госпитальной терапии и эндокринологии

Курс - 4

Семестр – 8

Лекции: 12 часов

Практические занятия: 48 часа

Самостоятельная работа: 48 часов

Экзамен 36 часов

Всего часов: 144 часа Z 4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение внутренних болезней на госпитальном этапе имеет крайне важное значение для подготовки врачей педиатров. При изучении госпитальной терапии формируются основы клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных и принятии решений о назначении необходимого лечения. В течение обучения студенты продолжают осваивать этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний внутренних органов, учатся использовать метод дифференциальной диагностики, тактику назначения необходимого лечения.

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ

1.1. Цель преподавания

Цели преподавания госпитальной терапии студентам 5 курса - дать знание этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов; закреплять и совершенствовать умения обследовать терапевтического больного; формировать клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз), научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм; научить основным принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов (подготовить к производственной практике после 5 курса).

1.2. Задачи изучения дисциплины

- Приобретение и закрепление навыков написания клинической истории болезни, анализа и синтеза данных, полученных при расспросе и объективном обследовании больного, данных инструментально-лабораторного обследования. Совершенствование клинического мышления у постели больного с использованием результатов современного обследования, формирование индивидуального подхода к диагностике, лечению, диспансеризации, реабилитации, экспертизе нетрудоспособности и общению с больным и его родственниками (вопросы деонтологии).

Результаты изучения материала программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате студент должен:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3

<p>Знать: Основные виды лекарственных средств, применяемых в терапии внутренних болезней</p> <p>Уметь: Назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу</p> <p>Владеть: Методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации лекарственных средств</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>
<p>Знать: Порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, основные показания к проведению исследований и интерпретация результатов</p> <p>Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний внутренних органов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников, законных представителей, окружающих их лиц</p> <p>Методика физикального обследования пациентов</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор анамнеза заболевания и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеванием и/или состояниями, в том числе, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p> <p>Проводить физикальное обследование пациентов и интерпретировать результаты</p> <p>Интерпретировать результаты первичного/повторного осмотра пациентов</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациентов</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>ПК-6</p>

<p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациентов</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультации пациентов врачами-специалистами</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в клинике внутренних болезней</p> <p>Владеть:</p> <p>Получение информации (жалобы, анамнез, анализ медицинской документации) от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p> <p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Направление пациентов на лабораторное обследование по показаниям</p> <p>Направление пациентов на инструментальное обследование по показаниям</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам по показаниям</p> <p>Направление пациентов на госпитализацию</p>		
<p>Знать:</p> <p>Современные методы медикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением</p> <p>Уметь:</p> <p>Составлять план лечения болезней и состояний, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>Назначать медикаментозное лечение лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов важнейших лекарственных препаратов, и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни</p> <p>Владеть:</p> <p>-Разработка плана и лечение заболеваний или состояний с учетом возраста, диагноза и клинической картины</p> <p>Назначение медикаментозного лечения лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов важнейших лекарственных препаратов, и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также возраст</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК- 8</p>

<p>диагноза и клинической картины болезни</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза</p>		
<p>Знать:</p> <p>Порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, основные показания к проведению исследований и интерпретация результатов</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников, законных представителей, окружающих их лиц</p> <p>Методика физикального обследования пациентов</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в перечень оснащения кабинета участкового терапевта, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи</p> <p>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>