

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «Иностранный язык (русский)»
для специальности 33.05.01 – «Фармация»
форма обучения – очная
факультет – МИМОС
кафедра русского языка
курс 1, 2
семестр 1-4
лекции – нет
Зачет – 2 часа, 4 семестр
Практические (семинарские) занятия – 132 часа
Лабораторные занятия – нет
Самостоятельная работа – 154 часа
Всего часов (ЗЕ) – 288 часов (8)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины.

Формирование у обучающихся навыков владения русским языком в рамках I сертификационного уровня для реализации коммуникативных возможностей в социокультурной и профессиональной сферах.

Ознакомление обучающихся с языком и культурой его носителей, системой моральных ценностей и оценочно-эмоционального отношения к миру.

Задачи дисциплины.

Изучение языка специальности.

Формирование умения репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях, умения адекватно использовать языковые единицы в различных ситуациях общения, умения понимать основные социально-поведенческие характеристики говорящего, адекватно реализовать свои коммуникативные намерения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СИСТЕМЕ ОПП ВО.

Дисциплина «Русский язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, предусматривающего изучение русского языка иностранными учащимися, ООП по специальности «Фармация».

Форма промежуточного контроля: IV семестр – зачет с оценкой.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

ОК-8: готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК).

ОПК-2: готовность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины «Русский язык» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)		
Знать: –лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом по дисциплине «Русский язык»; –нормы современного русского языка в рамках изученного лексико-грамматического материала с учетом общепринятых социально обусловленных норм речевого этикета. Уметь: – осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения; – формулировать собственное развернутое высказывание на определенные темы или при обсуждении социально значимой проблемы; Владеть: – навыками коммуникации в русскоязычной среде; – навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.); – приемами поиска и логической обработки информации в различных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и профессиональной.	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	ОК-5
	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-8
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Знать: –лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом по дисциплине «Русский язык», в том числе парадигмальные формы словообразования, непосредственно связанные с диагностикой, этиологией, патогенезом, клинической картиной, лечением и профилактикой короновирусной инфекции; –нормы современного русского языка в рамках изученного лексико-	Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач.	ОПК-2

грамматического материала с учетом общепринятых социально обусловленных норм речевого этикета. Уметь: – осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения, в том числе в ситуациях профессионального общения, непосредственно связанных с профилактикой и лечением коронавирусной инфекции; – формулировать собственное развернутое высказывание на определенные темы или при обсуждении социально значимой проблемы; Владеть: – навыками коммуникации в русскоязычной среде, аргументировано излагать основные положения профилактики коронавирусной инфекции и сопутствующих заболеваний; – навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.); – приемами поиска и логической обработки информации в различных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и профессиональной..		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зачетных единиц (198 часов).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Выражение субъектно-предикативных отношений.	1	1-8	-	16	-	8	Устный опрос Тестовый контроль Контрольная работа

2	Раздел 2. Выражение объектных отношений	1	9-16	-	16	-	8	Устный опрос Тестовый контроль Контрольная работа
3	Раздел 3. Выражение определяющих отношений.	2	1-8	-	16	-	8	Устный опрос Тестовый контроль Контрольная работа
4	Раздел 4. Тезирование научного текста.	2	9-16	-	16	-	8	Устный опрос Тестовый контроль Контрольная работа
5	Раздел 5. Синтаксис	3	1-17	-	34	-	17	Устный опрос Тестовый контроль Контрольная работа
6	Раздел 6. Реферирование	4	1-9	-	18	-	9	Устный опрос Тестовый контроль Контрольная работа
7	Раздел 7. Мир сегодня. Традиции и инновации в фармации.	4	10- 17	-	16	-	8	Устный опрос Тестовый контроль Контрольная работа