

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине «Иностранный язык (русский)»  
для специальности 33.05.01 – «Лечебное дело»  
форма обучения – очная  
факультет – Лечебный (МИМОС)  
кафедра русского языка  
курс 2  
семестр 3  
лекции – нет  
Экзамен – нет  
Зачет – 2 часа, 3 семестр  
Практические (семинарские) занятия – 34 часа  
Лабораторные занятия – нет  
Самостоятельная работа – 36 часов  
Всего часов (ЗЕ) – 72 часа (2)

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения дисциплины:**

Практическая: формирование коммуникативной компетенции, речевых умений, способности общаться на русском языке, используя языковые средства.

Образовательная: ознакомление обучающихся с культурой носителей русского языка, системой моральных ценностей и оценочно-эмоционального отношения к миру.

Воспитательная: формирование личности обучающегося, развитие чувства взаимопонимания между народами, умения работать в многонациональном коллективе; формирование навыков дистанционной и самостоятельной работы.

### **Задачи дисциплины:**

Формирование у обучающихся необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая им в конечном счете: а) овладение специальностью; б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневно-бытовое и культурное); возможность использования русского языка по возвращении на родину.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СИСТЕМЕ ОПП ВО.**

Дисциплина «Иностранный язык (русский)» относится к блоку 1 программы специалитета «Дисциплины (модули)», предусматривающего обязательное изучение иностранного языка, ООП по специальности «Лечебное дело».

Форма промежуточного контроля: III семестр – зачет.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общекультурные компетенции (ОК)**

**ОК-5:** готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

**ОК-8:** готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК).**

**ОПК-2:** готовность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (русский)» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

| Результаты образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций                         | Номер компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                   |
| <b>Знать:</b><br>–лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом по дисциплине «Русский язык»;<br>–нормы современного русского языка в рамках изученного лексико-грамматического материала с учетом общепринятых социально обусловленных норм речевого этикета.<br><b>Уметь:</b><br>– осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения;<br>– формулировать собственное развернутое высказывание на определенные темы или при обсуждении социально значимой проблемы;<br><b>Владеть:</b><br>– навыками коммуникации в русскоязычной среде;<br>– навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.);<br>– приемами поиска и логической обработки информации в различных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и профессиональной. | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.                          | <b>ОК-5</b>       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.  | <b>ОК-8</b>       |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                   |
| <b>Знать:</b><br>–лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом по дисциплине «Русский язык»;<br>–нормы современного русского языка в рамках изученного лексико-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач. | <b>ОПК-2</b>      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>грамматического материала с учетом общепринятых социально обусловленных норм речевого этикета.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.);</li> <li>– приемами поиска и логической обработки информации в различных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и профессиональной.</li> </ul> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

| №<br>п/п | Раздел учебной дисциплины                                                     | семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) |                 |          |               | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                               |         |                 | Лекции                                                                                    | Практич занятия | Семинары | Самост работа |                                                                                                             |
| 1        | 2                                                                             | 3       | 5               | 5                                                                                         | 6               | 7        | 8             | 9                                                                                                           |
| 5        | Раздел 1. Выражение значения причины в простом и сложном предложениях.        | 3       | 1-4             | -                                                                                         | 8               | -        | 8             | Устный опрос. Тест. Контрольная работа.                                                                     |
| 6        | Раздел 2. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях.       | 3       | 5-8             | -                                                                                         | 8               | -        | 7             | Устный опрос. Тест. Контрольная работа.                                                                     |
| 7        | Раздел 3. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.      | 3       | 9-13            | -                                                                                         | 10              | -        | 9             | Устный опрос. Тест. Контрольная работа.                                                                     |
| 8        | Раздел 4. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях. | 3       | 14-17           | -                                                                                         | 8               | -        | 8             | Устный опрос. Тест. Контрольная работа.                                                                     |
| 9        | Промежуточный контроль                                                        | 3       |                 |                                                                                           |                 |          | 4             | Зачёт                                                                                                       |