

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по дисциплине «гериатрия и паллиативная медицина»**  
**для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»**

**1. Цель и задачи дисциплины «гериатрия и паллиативная медицина».**

**Цели:** ознакомить обучающихся с особенностями практической клинической деятельности врача гериатра и врача паллиативной медицинской помощи, сформировать на основе обучения целостное представление об основных этапах работы врача – гериатра и врача по паллиативной медицинской помощи на основе знания особенностей течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста и у больных с неизлечимой патологией, воспитать навыки ведения больных пожилого и старческого возраста и пациентов с неизлечимой патологией.

**Задачи:**

- ✓ изучить особенности организации работы врача – гериатра и врача по паллиативной медицинской помощи;
- ✓ научить работать с приказами, специальными методическими рекомендациями, регламентирующими деятельность врача – гериатра и врача по паллиативной медицинской помощи;
- ✓ изучить порядок проведения комплексной гериатрической оценки с целью выявления старческой астении и преастении у лиц пожилого и старческого возраста;
- ✓ изучить особенности проведения обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;
- ✓ научить тактике ведения пациентов пожилого и старческого возраста с наиболее распространенными заболеваниями в амбулаторных условиях;
- ✓ изучить особенности назначения лечения, его контроль и эффективность пациентам пожилого и старческого возраста в гериатрической практике;
- ✓ рассмотреть особенности первичной и вторичной профилактики старческой астении, мероприятия по формированию здорового образа жизни у лиц пожилого и старческого возраста;
- ✓ сформировать представления по проведению индивидуальных реабилитационных мероприятий у лиц пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях;
- ✓ изучить особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме лицам пожилого и старческого возраста в амбулаторной практике;
- ✓ рассмотреть основы ведения медицинской документации, анализа медико-статистической информации, находящейся в распоряжении врача-гериатра;
- ✓ изучить основы проведения медицинского обследования для определения тактики патогенетического и симптоматического лечения боли и других тяжелых симптомов неизлечимых заболеваний в паллиативной медицинской помощи;
- ✓ научить особенностям назначения лечения, контролю и эффективности терапии у пациентов с неизлечимыми заболеваниями при оказании паллиативной медицинской помощи;
- ✓ изучить особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях лицам с неизлечимыми заболеваниями;
- ✓ рассмотреть основы ведения медицинской документации, анализа медико-статистической информации, находящейся в распоряжении врача по паллиативной медицинской помощи;

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Гериатрия и паллиативная медицина» относится к блоку Б1 вариативной части образовательной программы высшего образования по направлению «Лечебное дело»; изучается в двенадцатом семестре. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Биология

**Знания:** закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии,

**Умения:** анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков;

**Навыки:** учета закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии

### Философия,

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию

**Умения:** грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

**Навыки:** навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов,

### История медицины

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние среды обитания на здоровье человека, изыскание эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни, методах его сохранения, взаимоотношения "врач - пациент", выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;

**Умения:** оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

**Навыки:** оценивать ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

### Правоведение

**Знания:** морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

**Умения:** ориентироваться в действующих нормативно правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

**Навыки:** работы в условиях действующих нормативно правовых актах о труде

### Иностранный язык, латинский язык,

**Знания:** лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

**Умения:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;

**Навыки:** навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

### Педагогика.

**Знания:** основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

**Умения:** выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

**Навыки:** общения в трудовом коллективе с учетом общих и индивидуальных особенностей психики подростков и взрослого человек

Математика, медицинская информатика,

**Знания:** математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

**Навыки:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Биохимия,

**Знания:** правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ

**Умения:** пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных

**Навыки:** работы в физических, химических, биологических лабораториях

Фармакология,

**Знания:** классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; законы генетики ее значение для медицины;

**Умения:** обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков; выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков,

**Навыки:** назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.

Микробиология, иммунология

**Знания:** закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики;

**Умения:** анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков;

**Навыки:** учета закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии

Патологическая анатомия,

**Знания:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

**Умения:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

**Навыки:** медико-анатомическим понятийным аппаратом; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования,

### Патофизиология, клиническая патофизиология.

**Знания:** понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии, структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики.

**Умения:** обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления,

**Навыки:** основных понятий об этиологии, патогенезу, морфогенезе, патоморфозе болезни, принципах классификации болезней; основных понятиях общей нозологии

### Дерматовенерология.

**Знать:** методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного с заболеваниями кожи,

**Умения:** собрать анамнез, провести опрос пациента и осмотр пациента, поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

**Навыки:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

### Неврология.

**Знать:** методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического профиля,

**Умения:** собрать анамнез, провести опрос пациента и осмотр пациента, поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

**Навыки:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### Психиатрия, медицинская психология.

**Знать:** методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного психиатрического профиля,

**Умения:** собрать анамнез, провести опрос пациента и осмотр пациента, поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

**Навыки:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического

диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### Оториноларингология

**Знать:** методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного с заболеваниями уха, горла, носа

**Умения:** собрать анамнез, провести опрос пациента и осмотр пациента, поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

**Навыки:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### Офтальмология,

**Знать:** методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного с патологией глаз, передней камеры глаза,

**Умения:** собрать анамнез, провести опрос пациента и осмотр пациента, поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

**Навыки:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### Общая хирургия,

**Знать:** методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, клинические проявления основных хирургических синдромов;

**Умения:** собрать анамнез, провести опрос пациента и осмотр пациента, поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

**Навыки:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### Пропедевтика внутренних болезней,

**Знать:** методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного,

**Умения:** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов,

**Навыки:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### Инструментальная диагностика,

**Знать:** современные методы инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

#### Урология,

**Знать:** методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного урологического профиля,

**Умения:** собрать анамнез, провести опрос пациента и осмотр пациента, поставить предварительный диагноз с учетом данных инструментального обследования

**Навыки:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### Факультетская терапия,

**Знания:** клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов

**Умения:** собрать анамнез, провести опрос пациента и осмотр пациента, поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

**Навыки:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### Госпитальная терапия,

**Знать:** синдромальную диагностику, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного с коморбидной патологией, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных

патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов,

**Умения:** собрать анамнез, провести опрос пациента и осмотр пациента, поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата

**Навыки:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### Эндокринология.

**Знать:** методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного с эндокринной патологией

**Умения:** собрать анамнез, провести опрос пациента и осмотр пациента, поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

**Навыки:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### Поликлиническая терапия

**Знания:** социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; методику расчета показателей медицинской статистики; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, учение об эпидемиологическом процессе, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта

**Умения:** планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;

**Навыки:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; основные нормативные акты, регламентирующие работу врача-гериатра и врача паллиативной медицинской помощи; порядок оказания гериатрической (Приказ № 38н от 29 января 2016 года «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия») и паллиативной медицинской помощи; психологические, духовные и социальные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи, особенности врачебной этики, деонтологии при диагностической, лечебной, экспертной, профилактической работе с населением пожилого и старческого возраста в поликлинике и на дому; особенности врачебной этики, деонтологии при диагностической и лечебной помощи больным с неизлечимыми заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b> применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере оказания паллиативной медицинской помощи и медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-</p>	<p>Общекультурная компетенция (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>

<p>исследовательской и практической деятельности врача-гериатра и врача паллиативной медицинской помощи.</p>		
<p><b>Знать:</b> алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации при оказании гериатрической и паллиативной медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить базовое реанимационное пособие: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти; оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях пациентам пожилого и старческого возраста, лицам, страдающим неизлечимыми заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.</p>	<p>Общекультурная компетенция (ОК): готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОК-7</p>
<p><b>Знать:</b> методы сбора научной информации: использование интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: неперiodических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей); особенности и принципы применения телемедицинских технологий (телемониторинг, телемедицинское консультирование) при оказании гериатрической и паллиативной медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ социально-значимых проблем и процессов; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при оказании профессиональной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и больным с неизлечимыми заболеваниями; применять телемедицинские технологии (телемониторинг, телемедицинское консультирование) при оказании гериатрической и паллиативной медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам в сфере гериатрии и оказания паллиативной медицинской помощи и подготовке информации по выполненной работе; методикой применения в</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция (ОПК): готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1</p>

<p>практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования).</p>		
<p><b>Знать:</b> медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении) при оказании медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста и больным с неизлечимыми заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками при оказании гериатрической и паллиативной медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; навыками коммуникативного общения при оказании гериатрической и паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция (ОПК): способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p><b>Знать:</b> инструкции по заполнению основной документации врача-гериатра и врача паллиативной медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять документацию врача-гериатра и врача паллиативной медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-гериатра и врача паллиативной медицинской помощи и использованием полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности.</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция (ОПК): готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p><b>Знать:</b> основные группы и медикаментозные средства, их международные непатентованные названия, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые при оказании гериатрической и паллиативной медицинской помощи; правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за эффективностью лечения и побочными эффектами препаратов, назначать обезболивающие препараты в соответствии с порядком назначения лекарственных препаратов (приказ МЗ № 1175), знать основные принципы терапии хронического болевого синдрома в соответствии с принципами, провозглашенными ВОЗ.</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция (ОПК): готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>

<p>фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства, проводить лекарственную терапию хронического болевого синдрома в соответствии с принципами, провозглашенными ВОЗ, назначать обезболивающие препараты в соответствии с порядком назначения лекарственных препаратов (приказ МЗ № 1175).</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии у пациентов пожилого и старческого возраста и больных с неизлечимыми заболеваниями.</p>		
<p><b>Знать:</b> принципы проведения профилактических и диспансерных медицинских осмотров; основы проведения диспансерного наблюдения и профилактических осмотров у лиц пожилого и старческого возраста; технологию профилактики инвалидизации среди контингентов обслуживания; основы организации работы органов социального обеспечения и службы милосердия, помощи престарелым, инвалидам, хроническим больным, медико-психологической помощи пациентам пожилого и старческого возраста, современные методы немедикаментозной терапии заболевания и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю гериатрия и паллиативная медицинская помощь.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить профилактические и диспансерные осмотры; обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний; использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний во время индивидуального и группового профилактического консультирования, при работе с семьей больного при оказании гериатрической и паллиативной медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой формирования долгосрочного индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении при лечении заболеваний (состояний) и гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК) способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК-2</p>

<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания гериатрической и паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного.</p>		
<p><b>Знать:</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей), больных с неизлечимыми заболеваниями, методику физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста и больных с неизлечимыми заболеваниями, демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия, закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте, патофизиологические основы боли, хронического болевого синдрома, этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, а также синдрома старческой астении и другие гериатрические синдромы, методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, методику проведения осмотра больного с неизлечимыми онкологическими и неонкологическими заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей), больных с неизлечимыми онкологическими и неонкологическими заболеваниями, интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, больных с неизлечимыми онкологическими и неонкологическими заболеваниями, осуществлять оценку функционального состояния (оценивать основные тесты на равновесие, скорость ходьбы, силу и функциональные возможности мышечной системы, активность в повседневной жизни, инструментальную повседневную активность), проводить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК) готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>

<p>старческого возраста, выявлять факторы риска развития пролежней, падений, старческой астении у лиц пожилого и старческого возраста, проводить лечение болевого синдрома, тягостных симптомов при оказании паллиативной помощи в соответствии с современными стандартами и рекомендациями.</p> <p><b>Владеть:</b> особенностями ведения больных пожилого и старческого возраста, пациентов с неизлечимыми онкологическими и неонкологическими заболеваниями на амбулаторно-поликлиническом этапе практического здравоохранения; использовать результаты диагностических технологий с учётом физиологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста, пациентов с неизлечимыми онкологическими и неонкологическими заболеваниями при постановке диагноза и последующем лечении заболеваний различных органов и систем.</p>		
<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте, у больных с неизлечимыми онкологическими и неонкологическими заболеваниями, этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем, а также синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов, клинику боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний, знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять у пациентов симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний, старческой астении, преастении и других гериатрических синдромом, симптомы боли, хронического болевого синдрома, тягостные симптомы у неизлечимых больных, симптомы заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме; использовать алгоритм постановки диагноза; выполнять алгоритмы обследования больного, обработки информации, принятия решения; провести основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками выявления у пациентов пожилого и старческого возраста, неизлечимых больных основных патологических симптомов и синдромов.</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК) способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-6</p>
<p><b>Знать:</b> основы проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности у лиц пожилого и старческого возраста; основы определения необходимости ухода за</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК): готовность к проведению</p>	<p>ПК-7</p>

<p>пациентом пожилого и старческого возраста и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход, необходимую медицинскую документацию для пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса для проведения медико-социальной экспертизы, основы проведения медико-социальной экспертизы у больных с неизлечимыми онкологическими и неонкологическими заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять листок нетрудоспособности, подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса для осуществления медико-социальной экспертизы, больных с неизлечимыми онкологическими и неонкологическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы, направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками решения вопросов экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности у пациентов пожилого и старческого возраста, оформления соответствующей медицинской документации, медико-социальной экспертизы у больных с неизлечимыми онкологическими и неонкологическими заболеваниями.</p>	<p>экспертизы временной нетрудоспособности, участием в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	
<p><b>Знать:</b> принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, методологию постановки диагноза; семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); тактику клинического обследования больного пожилого и старческого возраста, с неизлечимыми онкологическими и неонкологическими заболеваниями, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения, при направлении к узким специалистам, на госпитализацию, в дневной стационар.</p> <p><b>Уметь:</b> в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента пожилого и старческого возраста, с неизлечимыми онкологическими и неонкологическими заболеваниями, выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного; определить показания для госпитализации больных и реализовать</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК): готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9</p>

<p>госпитализацию в экстренном и плановом порядке.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой клинического обследования пациента пожилого и старческого возраста, с неизлечимыми онкологическими и неонкологическими заболеваниями, оформления амбулаторной карты больного; правильным ведением медицинской документации; оценкой состояния здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки диагноза.</p>		
<p><b>Знать:</b> принципы и методы амбулаторного лечения, реабилитации и профилактики заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеполовой системы, системы кроветворения, эндокринной системы и нарушении обмена веществ, суставов и соединительной ткани у лиц пожилого и старческого возраста, у больных с неизлечимыми онкологическими и неонкологическими заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b> оказать медицинскую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи; определить показания для госпитализации больных пожилого и старческого возраста, больных с неизлечимыми онкологическими и неонкологическими заболеваниями</p> <p><b>Владеть:</b> выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи больным пожилого и старческого возраста, с неизлечимыми онкологическими и неонкологическими заболеваниями.</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК): готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10</p>
<p><b>Знать:</b> характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний (состояний) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний (состояний), медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний (состояний), критерии оценки</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК): готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>	<p>ПК-14</p>

<p>качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, факторы риска неблагоприятного прогноза, необходимый план профилактических и реабилитационных мероприятий у неизлечимых онкологических больных и лиц с неонкологическими заболеваниями, включая профилактику пролежней, контрактур, различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание.</p> <p><b>Уметь:</b> определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений, составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях (состояниях) с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз, оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний (состояний), определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста; определять функциональные нарушения органов и систем организма у неизлечимых онкологических больных и лиц с неонкологическими заболеваниями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний (состояний), навыками поддержки, социальной и психологической реабилитации у неизлечимых онкологических больных и лиц с неонкологическими заболеваниями, методами и навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий.</p>	<p>санаторно-курортном лечении</p>	
<p><b>Знать:</b> причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; методику формирования навыков здорового образа жизни, принципы социальной гигиены, принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний (состояний) у лиц пожилого и старческого возраста, болевого синдрома, синдрома анорексии-кахексии, тягостных симптомов у неизлечимых онкологических больных и лиц с неонкологическими заболеваниями</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК): готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16</p>

<p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики синдрома старческой астении у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни, осуществлять контроль за проведением мероприятий по профилактике, включая мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста, проводить профилактические мероприятия у пациентов пожилого и старческого возраста с высоким риском падений и переломов, моставлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста, осуществлять мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у неизлечимых онкологических больных и лиц с неонкологическими заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья лиц пожилого и старческого возраста, у неизлечимых онкологических больных и лиц с неонкологическими заболеваниями; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий и формирования здорового образа жизни.</p>		
<p><b>Знать:</b> системный подход к оценке состояния здоровья пациента пожилого и старческого возраста, больных с неизлечимых онкологическими и неонкологическими заболеваниями (физикальный, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины (медицинская статистика, фармакологические препараты).</p> <p><b>Уметь:</b> оценить медицинскую информацию о больном; использовать А, В, С и Д уровни доказательной медицины; применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах больного пожилого и старческого возраста, больных с неизлечимых онкологическими и неонкологическими заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении научно-исследовательской работы.</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК): готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПК-20</p>
<p><b>Знать:</b> современные теоретические и экспериментальные методы исследования.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК): способность к участию</p>	<p>ПК-21</p>

сделать сообщение по теме исследования для профессиональной медицинской аудитории; представить результаты исследования в форме научной публикации. <b>Владеть:</b> методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.	проведении научных исследований	
--	---------------------------------	--

• **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоёмкость дисциплины «Гериатрия и паллиативная медицина» составляет 4 зачётных единиц – 144 часа. Система занятий – цикловая. Цикл 15 дней (в конце 12 семестра – зачет с оценкой).

**Дисциплина « Гериатрия и паллиативная медицина» для специальности  
31.05.01 «Лечебное дело»**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачётных единиц</b>
1	2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>70</b>
Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПЗ),	60
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>70</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> Зачёт с оценкой (З)	<b>4</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>