

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.03 - СТОМАТОЛОГИЯ**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «педиатрия» являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями развития детей и подростков;
- обследование детей и подростков с последующим направлением на консультацию к врачам специалистам;
- формирование основных навыков по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детей и подростков;

Задачи дисциплины:

- изучение методов физикального исследования детей и подростков (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);
- формирование представления об основных принципах диагностического процесса, в т.ч. лабораторно-инструментального обследования, в педиатрии;
- изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний, наиболее часто встречающихся у детей и подростков, а также состояний, угрожающих жизни ребенка;
- обучение составлению плана лечения и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей и подростков.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО: дисциплина «Педиатрия» относится к вариативной части блока Б.1. учебных дисциплин ОП ВО подготовки специалиста по направлению подготовки специальности «стоматология». Методически изучение педиатрии взаимосвязано и опирается на знания, умения и готовности обучающегося, сформированные на предшествующих дисциплинах – нормальной анатомии, биохимии, гистологии, нормальной физиологии, пропедевтике внутренних болезней, факультетской терапии.

- нормальная анатомия

Знания:

анатомическое строение органов; особенности строения у детей.

Умения:

сопоставление особенностей строения в зависимости от возраста.

Навыки:

работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей учитывать анатомические особенности в зависимости от возраста и патологии.

- биохимия

Знания:

референсные лабораторные показатели биологических сред в зависимости от возраста у детей в норме и при патологии.

Умения:

трактовка лабораторных показателей в зависимости от возраста в норме и патологии у детей.

Навыки:

при обследовании детей применять методики лабораторного обследования органов и систем.

- гистология, эмбриология, цитология

Знания:

гистологическое строение органов в зависимости от возраста детей.

Умения:

сопоставление особенностей эмбрионального развития органов, связь с патологией постнатально; при обследовании прогнозировать аномалии и пороки развития.

Навыки:

работа с текстом, рисунками, схемами; патогномичные изменения гистологического строения органов при изучении семиотики врожденных и наследственных заболеваний.

- нормальная физиология

Знания:

физиологические процессы, протекающие в организме здоровых детей в различные возрастные периоды.

Умения:

сопоставление возрастных особенностей физиологических процессов в организме ребенка с полученными результатами.

Навыки:

работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

- пропедевтика внутренних болезней

Знания:

опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов и систем.

Умения:

провести физикальное, дополнительное обследование, дать заключение по органам и системам и составить план обследования.

Навыки:

методика физикального и дополнительного лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патологии органов и систем.

- факультетская терапия

Знания:

этиология, патогенез заболеваний у взрослых.

Умения:

план обследования и интерпретация полученных результатов дополнительного обследования.

Навыки:

клинико-лабораторное обследование для постановки клинического диагноза.

Требования к знаниям исходного уровня для изучения предмета «Педиатрия»:

Обучающиеся должны знать:

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у взрослых.
- Клиническую картину, возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослых.
- Методы диагностики при исследовании больного терапевтического профиля.
- Методы лечения и показания к их применению.

Обучающиеся должны уметь:

- Определить статус терапевтического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента.
- Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики у взрослых пациентов.

Обучающиеся должны владеть:

- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у взрослых пациентов.
- Методами общеклинического обследования взрослых пациентов.
- Алгоритмом постановки предварительного терапевтического диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях взрослых пациентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- Основные принципы диагностики, лечения больных детей и подростков с соматической и инфекционной патологией, показания к их госпитализации.
- Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и соматических заболеваний.

2. Уметь:

- Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к врачам специалистам.
- Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, обмороке, коллапсе,

кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании инородных тел, гипогликемии, диабетической коме и других экстренных состояниях.

3. Владеть:

- Методами общего клинического обследования детей.
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

**Связи с обязательными компетенциями,
установленными в ФГОС ВО по специальности**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p align="center">Знать:</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p align="center">Уметь:</p> <p>- обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях (остановке сердца, дыхания, анафилактическом, инфекционно-токсическом шоке, обмороке, коллапсе, судорогах и др.);</p> <p>- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.</p>	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов при решении профессиональных задач.</p>	ОПК-8
<p align="center">Знать:</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний;</p> <p>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</p> <p>- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p align="center">Уметь:</p> <p>- оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	ОПК-9

<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить физикальное обследование и интерпретировать их результаты; - обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; - обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; - проводить общее клиническое обследование детей; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - анализировать полученные результаты обследования - интерпретировать результаты сбора информации от пациента (их родственников или законных представителей); - интерпретировать данные лабораторных исследований; - интерпретировать данные инструментальных исследований; - интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой первичного осмотра пациента; - интерпретацией результатов сбора информации от пациента (их родственников или законных представителей); - интерпретацией данных лабораторных исследований; - интерпретацией данных инструментальных исследований; - интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами. 		
--	--	--

<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- оказанием медицинской помощи в экстренных и неотложных формах</p>	<p>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	ОПК-10
--	---	--------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Детские болезни: Патология детей раннего возраста	10	4	28	20	Текущий контроль: оценка практических навыков
	Детские болезни: Патология детей старшего возраста	10	-	8	8	Текущий контроль: оценка практических навыков
						Промежуточная аттестация – зачет (10 семестр)
Всего:			4	36	28	
Зачет:					4	
Итого: 72			4	36	32	

Заведующий кафедрой, д.м.н.



В.С. Леднева