АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине "Биофизика" для специальности 33.05.01 фармация

форма обучения очная факультет фармацевтический кафедра нормальной физиологии курс 1 семестр 2 лекции 10 часов Практические занятия 51 час Самостоятельная работа 44 часа Зачет 2 семестр (3 часа) Всего часов (3E) 108 часов (3 3E)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины "Биофизика" являются:

- формирование у студентов системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, умение применять физический подход и инструментарий к решению медицинских проблем;
- формирование у студентов материалистического мировоззрения и логического мышления на основе естественно-научного характера изучаемого материала.

Задачи дисциплины:

- изучение общих физических закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме;
- изучение механических свойств некоторых биологических тканей, физических свойств биологических жидкостей;
- характеристика физических факторов (экологических, лечебных, клинических, производственных), раскрытие биофизических механизмов их действия на организм человека;
- анализ физической характеристики информации на выходе медицинского прибора;
- изучение технических характеристик и назначения основных видов медицинской аппаратуры;
- формирование техники безопасности при работе с приборами и аппаратами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО "Фармация"

Для освоения дисциплины "Биофизика" студенты должны обладать базовым уровнем знаний и умений школьного курса физики и владеть математическим аппаратом в объеме школьного курса математики.

Дисциплина "Биофизика" формирует у студентов системные знания о природе и направленности процессов, протекающих в организме человека, раскрывая их физическую сущность. Освоение дисциплины "Биофизика" должно предшествовать изучению профильных дисциплин на последующих курсах — безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, общей гигиене, фармацевтической технологии, биотехнологии, фармацевтической химии. Это связано с тем, что предмет раскрывает фундаментальные основы применения физических методов в фармакологии и медицине, раскрывает области

применения теоретических знаний и практических навыков работы с инструментальными средствами.

Теоретические дисциплины, модули и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо, как предшествующее:

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|---|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | Физическая и коллоидная химия | + | + | + | + | | |
| 2 | Физиология | + | + | + | + | | |
| 3 | Фармакология | + | + | + | + | | |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф | + | + | + | + | | |
| 5 | Общая гигиена | + | + | + | + | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) "Биофизика"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные законы физики, физические явления и закономерности;
- теоретические основы физических методов анализа вещества;
- характеристики физических факторов, оказывающих воздействие на живой организм;
- метрологические требования при работе с физической аппаратурой; правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой.

2. Уметь:

- определять физические свойства лекарственных веществ;
- выбирать оптимальный метод качественного и количественного анализа вещества, используя соответствующие физические приборы и аппараты;
- идентифицировать предложенные соединения на основе данных УФ- и ИКспектроскопии;
- работать с микроскопом и бинокуляром.
- 3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:
 - методиками измерения значений физических величин;
 - навыками практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ;
 - методикой оценки погрешностей измерений;
 - методам колориметрии, поляриметрии, спектрофотометрии и рефрактометрии;
 - навыками работы с биологическими и поляризационными микроскопами.

| _ | Краткое содержание и характеристика | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| Результаты | (обязательного) порогового уровня | Номер компетенции |
| образования | сформированности компетенций | тюмер компетенции |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Знать: | 2 | 3 |
| основные законы физики, | Общепрофессиональные компетенции: | |
| физические явления и | Оощепрофессиональные компетенции. | |
| закономерности | Способен использовать основные | |
| теоретические основы | биологические, физико-химические, | |
| физических методов | химические, математические методы для | ОПК-1 |
| анализа вещества; | разработки, исследования и экспертизы | OIIK-I |
| , | лекарственных средств, изготовления | |
| характеристики физических факторов, | лекарственных препаратов | |
| физических факторов, оказывающих | лекаретвенных пренаратов | |
| воздействие на живой | Индекс достижения: | |
| | индеке достижения. | |
| организм | Применяет основные физико-химические | |
| метрологические | и химические методы анализа для | |
| требования при работе с | разработки, исследований и экспертизы | ИДопк-1-2 |
| физической аппаратурой; | лекарственных средств, лекарственного | И 1/ДОПК-1-2 |
| правила техники безопасности работы в | растительного сырья и биологических | |
| | объектов | |
| химической лаборатории | OOBERTOD | |
| и с физической | | |
| аппаратурой 2. Уметь : | | |
| | | |
| определять физические | | |
| свойства лекарственных | | |
| веществ | | |
| выбирать оптимальный | | |
| метод качественного и | | |
| количественного анализа | | |
| вещества, используя | | |
| соответствующие | | |
| физические приборы и | | |
| аппараты | | |
| идентифицировать | | |
| предложенные | | |
| соединения на основе | | |
| данных УФ- и ИК- | | |
| спектроскопии | - | |
| работать с микроскопом и | | |
| бинокуляром | - | |
| 3. Владеть: | - | |
| методиками измерения | | |
| значений физических | | |
| величин | | |

| 1 | 2 | 3 |
|------------------------|---|---|
| навыками практического | | |
| использования приборов | | |
| и аппаратуры при | | |
| физическом анализе | | |
| веществ | | |
| методикой оценки | | |
| погрешностей измерений | | |
| методам колориметрии, | | |
| поляриметрии, | | |
| спектрофотометрии и | | |
| рефрактометрии | | |
| навыками работы с | | |
| биологическими и | | |
| поляризационными | | |
| микроскопами | | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

| | | Семестр | Нелеля | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу | | | Ф | |
|---|--------------------------------|---------|----------|---|--------|-------|---|----------------------------|
| 1 | Раздел учебной дисциплины | | | _ | | | - | Формы текущего контроля |
| | | | | обучающегося и трудоемкость (в | | | успеваемости (по неделям семестра) Форма | |
| № | | | | часах) | | | | |
| | | | | | Практ. | Семин | Самос | промежуточной аттестации |
| | | | | И | заняти | ары | T. | (по семестрам) |
| | | | | | R | | работа | |
| | | | | | | | | Устный опрос, отчет по |
| | | II | 1-2, 18 | 2 | 6 | _ | 3 | лабораторным работам, |
| | Колебательные и | | | | | | | решение задач, |
| 1 | волновые процессы | | | | | | | компьютерное тестирование, |
| | | | | | | | | представление рефератов, |
| | | | | | | | | выполнение творческих |
| | | | | | | | | заданий |
| | | | | | | | | Устный опрос, отчет по |
| | Физика биологических систем | II | 3-6. 18 | 2 | 12 | - | 12 | лабораторным работам, |
| | | | | | | | | решение задач, |
| 2 | | | | | | | | компьютерное тестирование, |
| | | | | | | | | представление рефератов, |
| | | | | | | | | выполнение творческих |
| | | | | | | | | заданий |
| | | | | | | | | Устный опрос, отчет по |
| 3 | Электромагнитн ые излучения | II | 7-12, 18 | 4 | 21 | _ | 18 | лабораторным работам, |
| | | | | | | | | решение задач, |
| | | | | | | | | компьютерное тестирование, |
| | | | | | | | | представление рефератов, |
| | | | | | | | | выполнение творческих |
| | | | | | | | | заданий |

| 4 | Современные физические методы исследования | II | 13-17, 18 | 2 | 12 | ŀ | 11 | Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий |
|---|--|----|-----------|---|----|---|----|---|
|---|--|----|-----------|---|----|---|----|---|

Зав. кафедрой нормальной физиологии, доцент, к.м.н.

Е.В. Дорохов