

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине "Математика"

для специальности 34.02.01 сестринское дело

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения учебной дисциплины "Математика" является формирование у студентов системных знаний в области математики и формирование навыков использования математического аппарата в практической деятельности.

### Задачи дисциплины:

- развитие у студентов логического и алгоритмического мышления;
- формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне;
- выработка умения студентами самостоятельно проводить математический анализ задач, возникающих при проведении медико-биологических исследований, при статистической обработке медико-биологической информации.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО "Сестринское дело"

Дисциплина "Математика" относится к "Математическому и естественно-научному циклу" Для освоения дисциплины "математика" студенты должны обладать базовым уровнем знаний и умений школьного курса математики.

Основные положения дисциплины "Математика" является фундаментом математического образования, имеющим важное значение для успешного изучения общетеоретических и специальных дисциплин, которые предусмотрены учебной программой для данной специальности.

**Теоретические дисциплины, модули и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо, как предшествующее:**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2					
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+					
2	Анатомия и физиология человека	+	+					
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					
4	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	+	+					

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Математика"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### 2. Знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

### 3. Уметь:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

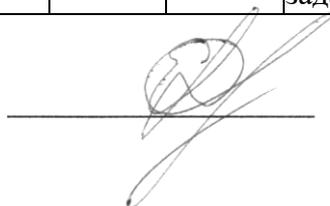
Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Знать:</b>	<p>После изучения дисциплины студент должен обладать <b>общекультурными компетенциями (ОК):</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>После изучения дисциплины студент должен обладать <b>профессиональными компетенциями (ОК):</b></p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.  ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.  ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы		ОК-1-4 ОК-8-9 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.3
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности		ОК-1-4 ОК-8-9 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.3
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики		ОК-1-4 ОК-8-9 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3
основы интегрального и дифференциального исчисления		ОК-1-4 ОК-8-9 ПК-1.3 ПК-2.1
<b>Уметь:</b>		
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	ОК-1-4 ОК-8-9 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.3	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основы математического анализа	I	1-5	6	10	–	8	Устный опрос, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий
2	Теория вероятности и математическая статистика	I	6-9	2	8	–	6	Устный опрос, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий

Зав. кафедрой нормальной физиологии,  
доцент, к.м.н.



Е.В. Дорохов