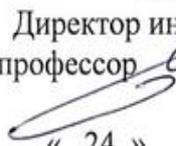


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института стоматологии  
профессор  Д.Ю. Харитонов  
« 24 » мая 2021 г.

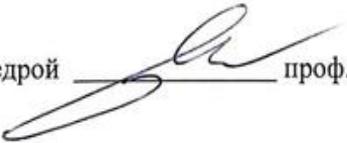
**Рабочая программа**

по дисциплине	Б2.0.02.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии.
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.05.03- Стоматология
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Институт стоматологии
кафедра	Хирургической стоматологии
курс	4
семестр	8

Лекции	_____	(часов)
Экзамен (зачет с оценкой)	_____	(часов)
Зачет	8	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	_____	(часов)
Самостоятельная работа	72	(часов)
Всего часов	72 /	(часов/ зач. ед.)
	2 ЗЕ	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по специальности 31.05.03. – «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 984 от 12.08.2020 г. и в соответствии с профессиональным стандартом «врач-стоматолог», приказ № 227 от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ (зарегистрирован Министерством юстиции 02.06.2016, рег. номер 42339).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургической стоматологии от « 21 » мая 2021 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой  проф., д.м.н. Д.Ю. Харитонов.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор А.Н. Морозов;
2. Главный врач БУЗ ВО «Воронежская клиническая стоматологическая поликлиника №3», В.С. Петросян;

Программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссией по координации преподавания специальности «Стоматология» от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

**Целью** производственной практики является подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь. Овладение студентами основными профессиональными мануальными навыками по специальности: «Хирургия полости рта».

### **Задачи:**

- изучить структуру и порядок работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной;
- изучить правила санитарной обработки помещений;
- научиться применять на практике знания по клинической картине, особенностям течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп пациентов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Основные знания, необходимые для изучения производственной практики:

цикл гуманитарных, естественно-научных, медико- биологических и клинических дисциплин. Основными знаниями являются знания по нормальной и топографической анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, общей и оперативной хирургии, фармакологии, терапевтической, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии.

### **Взаимосвязи и другими частями ОП:**

#### **Дисциплина Б1.Б.01. Философия, биоэтика:**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

**Знания:** методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

**Умения:** защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

**Навыки:** изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия".

#### **Дисциплина Б1.Б.19. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта:**

**Знания:** классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

**Умения:** проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

*Навыки:* микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

**Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:**

*Знания:* структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии;

*Умения:* охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

*Навыки:* алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

**Дисциплина Б1.Б.21. Патопатология, патопатология головы и шеи:**

*Знания:* понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

*Умения:* интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

*Навыки:* постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

**Дисциплина Б1.Б.22. Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи:**

*Знания:* структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

*Умения:* анализировать патологические состояния различных органов и систем

*Навыки:* интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

**Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:**

*Знания:* этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

*Умения:* сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

*Навыки:* владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:**

*Знания:* современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

*Умения:* обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

*Навыки:* интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

**Дисциплина Б1.Б18. Фармакология:**

*Знания:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

*Умения:* анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

*Владения:* назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

**Дисциплина Б 1.0.38.05 Хирургическая стоматология:**

*Знания:* клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;

*Умения:* правильно собрать анамнез, поставить диагноз, назначить лечение

*Владения:* методикой хирургического лечения заболеваний челюстно-лицевой области в условиях амбулаторного приема; владения методикой чтения различных видов рентгенограмм

**Дисциплина Б 1.0.29 Оториноларингология:**

*Знания:* клинической картины, особенностей течения и возможных осложнения наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов

*Умения:* дифференцировать заболевания ЛОР-органов от воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области

*Владения:* методами общего клинического обследования детей и взрослых; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.

## Требования к результатам освоения дисциплины

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

#### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

##### 1. Знать:

- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара;
- роль и задачи врача стоматолога-хирурга при оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.

##### 2. Уметь:

- работать со стоматологическими инструментами и расходными материалами;
- ставить и обосновывать диагноз по МКБ-10, используя результаты методов обследования;
- составлять индивидуальный план лечения и профилактики;

##### 3. Владеть:

- клиническими методами обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения хирургического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у взрослых;
- методиками удаления зубов и корней;
- методами ассистирования врачу стоматологу-хирургу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
------------------------	--	-------------------

1	2	3
ПК-1	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях.	ПК-1
ИД-1 ПК-1	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза.	ПК-1
ИД-4 ПК-1	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	
ИД-5 ПК-1	Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-1

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Рабочий день студента – 6 часов, 6 – дневная рабочая неделя.

**РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практич. занятия	самост. работа	зачет /экзамен	
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии.	8			72 ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.

	Всего:	72 ч			72 ч		2 3E
--	--------	------	--	--	------	--	------

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК.

Раздел дисциплины	Количество часов	Компетенции	Общее количество компетенций ( $\Sigma$ )
Раздел 1	72 ч	ПК-1.	1

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с фантомами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, работы с фантомами, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллективов кафедр.

В соответствии с требованиями ФГОС 3 ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, модульное обучение, информационное и мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, эссе и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы и в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя отрабатывают мануальные навыки на фантомах, решают ситуационные задачи, оформляют истории болезни. Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной

литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, зачет.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины должны составлять не менее 5,0 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции- презентации, компьютерное тестирование, индивидуальная работа с фантомом индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ.**

### **РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.**

#### **Содержание практики**

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Самостоятельная работа.	
	<b>Раздел I</b>			<b>Согласно</b>

	<b>Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта производственной деятельности по хирургической стоматологии.</b>			<b>плана кафедры.</b>
<b>1.</b>	<b><i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i></b>			<b>Учет посещаемости и собрания</b>
<b>2.</b>	<b><i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении</i></b>			<b>Журнал по технике безопасности ЛПУ Отчет практики.</b>
	<b>Раздел II. Выполнение индивидуальных заданий - работа в поликлинике, в качестве помощника врача стоматолога (хирурга)</b>	<b>На клинической базе под контролем врача стоматологической поликлиники</b>	<b>Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.</b>	<b>Отзыв руководителя в поликлинике Отчет по практике практики</b>
	<b>Раздел III Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики.</b>		<b>Обсуждение принятых больных, ответ на контрольный вопрос, решение ситуационных задач</b>	<b>Отчет по практике. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.</b>

Вопросы, задания и варианты тестового контроля студентов представлены в СДО Moodle в разделе «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» для студентов 4 курса Института стоматологии.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

### а) Основная литература:

1. Базилян, Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания – просто о сложном / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4101–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html>. – Текст: электронный.
2. Базилян, Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3558–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html>. – Текст: электронный.
3. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–4049–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>. – Текст: электронный.
4. Болезни прорезывания зубов / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, М. В. Козлова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–4218–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442180.html>. – Текст: электронный.
5. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко, Д. А. Казанцев, О. Н. Казанцева, Г. Р. Гелецян. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–5152–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451526.html>. – Текст: электронный.
6. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта : учебное пособие / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, И. Ю. Гончаров [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4217–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442173.html>. – Текст: электронный.
7. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3802–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Текст: электронный.
8. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный.
9. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.

10. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4873–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. – Текст: электронный.
11. Хирургия полости рта : учебник / под редакцией Э. А. Базикяна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–5013–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450130.html>. – Текст: электронный.

#### б) дополнительная литература

1. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под редакцией А. М. Панина. – Москва : Литтерра, 2011. – 208 с. – ISBN 978–5–4235–0001–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

#### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии.

№	Название	Описание	Назначение
1.	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	<u>"Консультант студента"</u>	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	<u>"Айбукс"</u>	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	<u>"БукАп"</u>	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Лекционная аудитория (№ 69), расположена по адресу г. Воронеж, проспект Революции 14. Оснащена набором демонстрационного оборудования, соответствующим рабочей программе: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебная аудитория для работы студентов (кабинет №25), расположенная по адресу: г. Воронеж, пр-кт Революции, 14. Кабинет № 25 разделен на две зоны: врачебная и учебная.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>