

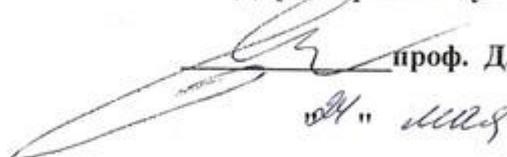
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института стоматологии

 проф. Д.Ю. Харитонов

2021 г.

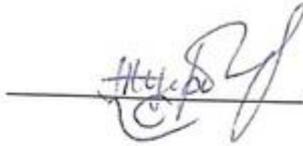
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

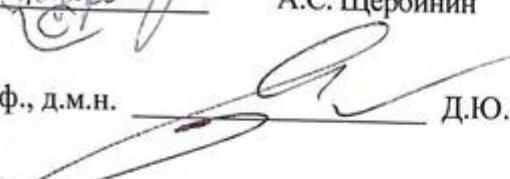
Помощник врача стоматолога хирурга
(наименование практики)

Форма обучения	очная
Для специальности	31.05.03. - Стоматология
Факультет	стоматологический
Кафедра	хирургической стоматологии
Курс	4
Семестр	VII
Аттестация	зачет с оценкой
Трудоемкость практики:	108 (час.) / 3 (зач. ед.)
Продолжительность практики:	2 недели / 12 учебных дней

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСВО с учетом рекомендаций примерной программы по специальности 31.05.03. – «Стоматология» стоматологических факультетов высших медицинских учебных заведений, подготовки врача стоматолога и профессионального стандарта «Врач-стоматолог»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии от « 21 » мая 2021 года, протокол № 11 .

Составлено: доцент кафедры, к.м.н.  А.С. Щербинин

Согласовано: заведующий кафедрой, проф., д.м.н.  Д.Ю. Харитонов

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания стоматологических дисциплин от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6

1. Вид практики, способ и форма проведения

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (хирурга)» проводится дискретно в стоматологических поликлиниках г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров в 7-м семестре в течение 2-х недель.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики

Цель и задачи прохождения производственной практики

Цель производственной практики:

подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта. Освоение общих принципов диагностики, семиотики и лечения воспалительных заболеваний полости рта. Овладение студентами основными профессиональными мануальными навыками по специальности хирургия полости рта.

Задачи практики:

Знать:

1. структуру и порядок работы амбулаторно-поликлинических учреждений;
2. особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы;
3. организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
4. ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
5. основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
6. методы санитарно-просветительной работы;
7. современную классификацию заболеваний и критерии постановки диагноза;
8. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
9. основы организации медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической) различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;
10. алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
11. показания для плановой госпитализации больных;
12. правила выписки и хранения медикаментов.

Уметь:

1. правильно заполнять документацию амбулаторного приема врача-стоматолога хирурга;
2. в ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные;

3. определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
4. интерпретировать полученные результаты обследования (рентгенологическое исследование и другие функциональные методы);
5. провести диагностику и диффдиагностику основных нозологических форм, часто встречающихся в амбулаторной хирургической практике;
6. составить план лечения и профилактики для конкретного стоматологического пациента;
7. провести диагностику и оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
8. определить показания для госпитализации больных и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; пользоваться законодательствами по экспертизе трудоспособности: определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
9. составить программу реабилитации больного;
10. проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения), оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность диспансеризации;
11. дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;

Владеть:

1. правильным ведением медицинской документации;
2. методами общеклинического обследования пациента,
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
4. алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту,
5. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи,
6. современными возможностями первичной и вторичной профилактики заболеваний;
7. основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общеобразовательных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компете	Содержание компетенции	В результате прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» обучающиеся должны:

	нции	или ее части	знать	уметь	владеть	Оценочные средства :
1	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессии.	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.
2	ОПК-6	Способность и готовность к ведению медицинской документации и	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, осуществление экспертизы трудоспособности ; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.	провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.

				<p>амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.</p>	<p>диагностики у пациентов разного возраста; измерения АД, подсчета ЧСС и ЧДД.</p>	
3	<p>ПК-6</p> <p>Соответствует А/01.7</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных симптомов, синдромов стомат. заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X-просмотра.</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; стоматологические инструменты и материалы, применяемые в хирургической практике; виды и методы современной анестезии; (способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии); роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах</p>	<p>работать со стоматологическими материалами и средствами, применяемыми в хирургической практике; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; выполнить вскрытие субпериостального абсцесса, обработку и дренирование гнойной раны, наложить повязку; проводить несложное восстановительное хирургическое вмешательство твердых и мягких тканей у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня,</p>	<p>проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств; остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методами премедикации, инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения хирургического лечения,</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи.</p>

			у пациентов разного возраста.	небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения.	устранению возможных осложнений при проведении анестезии у взрослых.	
5	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; стоматологические инструменты и материалы, применяемые в терапевтической, хирургической, ортопедической, ортодонтической практике; виды и методы современной анестезии.	применять методы асептики и антисептики; хирургический инструментарий; использовать медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами и средствами, применяемыми в хирургической практике, выполнить вскрытие субпериостального абсцесса, обработку и дренирование гнойной раны, наложить повязку; остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых.	мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; проведением несложного стоматологического хирургического лечения у пациентов любого возраста.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.
	Соответствует А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.				
6	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения	проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; выявлять общие и специфические признаки	. способностью провести осмотр пациента; направить пациента на лабораторные, инструменталь	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.

	<p>Соответствует А/01.7</p>	<p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояний или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов; этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; основные вопросы</p>	<p>стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты осмотра пациентов; обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях); проводить общее клиническое обследование пациентов; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования; обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p>	<p>ные исследования; направить пациента на консультацию к врачам-специалистам; интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); интерпретация данных осмотра пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами, а также данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях); получать информацию от пациентов (их</p>	
--	---------------------------------	---	---	---	---	--

			<p>нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; нормальное строение челюстей и нарушение строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; клиническое проявление основных синдромов, требующих хирургического лечения; комплексную взаимосвязь между стоматологически</p>	<p>клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, а также консультаций пациентов врачами специалистами; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях); диагностировать зубочелюстные аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов.</p>	<p>родственников/ законных представителей); проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>м здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; клиническую картину и симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их диагностика; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других дополнительных методов обследования; клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний, а также особенности врачебного обследования у пациентов пожилого и</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>старческого возраста</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенны х заболеваний, протекающих в типичной форме;</p>			
--	--	--	--	--	--	--

3. Место производственной практики в структуре ООП ВОУниверситета.

Производственная практика по разделу «Хирургия полости рта», являясь частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины « Стоматология», относится к базовой части Блок 2 циклу профессиональных дисциплин, цель и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 – «Стоматология».

Учебная программа производственной практики по разделу «Хирургия полости рта» на кафедре хирургической стоматологии ставит своей конечной целью формирование практических навыков хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами полости рта в амбулаторных условиях.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в результате освоения предшествующих дисциплин.

3.1. Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Знания: традиционных и современных методов анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма человека, проекцию органов на поверхности тела; основные этапы развития органов (органогенез).

Умения: ориентироваться в анатомических областях и структурах головы и шеи человека на фантоме и макропрепаратах.

Навыки: определять анатомические области и структуры головы и шеи человека на фантоме макропрепаратах и человеческом организме. Владеть простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом; техникой вязания узлов и наложения швов

Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме. Анатомо- физиологические, половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: объяснять и прогнозировать протекающие физиологические процессы организма человека в норме.

Навыки: владеть методиками диагностики состояния физиологических процессов организма в условиях нормы.

Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи

Знания: основ патологической анатомии человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней, включая заболевания челюстно-лицевой области; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека, включая патологию челюстно-лицевой области; основы клинико-анатомического анализа, правила построения патолого-анатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала в челюстно-лицевой патологии.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, включая патологию челюстно-лицевой области; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, включая патологию челюстно-лицевой области (зубочелюстной системы, мягких тканей полости рта, лица, шеи и слюнных желез); диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз; использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Навыки: владеть методиками макроскопической и микроскопической (гистологической) диагностики состояния патологических процессов организма с точки зрения патологической анатомии полости рта.

Фармакология

Знания: классификация и основные характеристики лекарственных средств; общие принципы составления и оформления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: назначать классы лекарственных средств согласно нозологическим формам патологии полости рта. Составлять рецептурные прописи лекарственных средств, согласно диагностированной патологии полости рта.

Навыки: владеть навыками составления плана фармакотерапии при патологии полости рта, составления рецептурных прописей лекарственных средств, согласно диагностированной патологии полости рта.

Патофизиология – патофизиология головы и шеи

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования; основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных

метаболических путей их превращения; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; законов генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основ понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификаций болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, стоматологических в частности; анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; медико-функциональным понятийным аппаратом.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия, оперативная хирургия головы и шеи

Знания: основных понятий топографической анатомии; принципов послойного строения областей и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах; общих положений строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; топографии фасций и клетчаточных пространств, принципов вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможных путей распространения гноя; голотопии, скелетотопии и синтопии и уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступов к органам и принципов оперативных вмешательств; топографии сосудисто-нервных образований головы и шеи и уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам. Знать основные источники коллатерального кровообращения; зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов головы и шеи; основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации хирургических операций, этапы хирургических операций; знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций: первичная хирургическая обработка ран.

Умения: использовать знания по топографической анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний; использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний; выполнять на нативных препаратах (фантомах) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал; называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей; выполнять обработку ран на анатомической биомодели.

Навыки: владеть основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения; рассекать мягкие ткани; вязать хирургические узлы; соединять

мягкие ткани с помощью швов; снимать кожные швы; производить остановку кровотечения в ране; выполнить коникотомию.

Общая хирургия, хирургические болезни

Знания: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; патогенез, диагностику и лечение острых хирургических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.

Умения: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным и раненым; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

Навыки: владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой чтения различных видов рентгенограмм.

Модуль «Хирургия полости рта» является одной из базовых (клинических) дисциплин, которая взаимосвязана с другими модулями: «Клиническая стоматология», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Заболевания головы и шеи», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», а также с производственной практикой «Помощник врача стоматолога хирурга».

Хирургия полости рта

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;

Умения: правильно собрать анамнез, поставить диагноз, назначить лечение

Навыки: владения методикой хирургического лечения заболеваний челюстно-лицевой области в условиях амбулаторного приема;

- владения методикой чтения различных видов рентгенограмм

Оториноларингология

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнения наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов

Умения: дифференцировать заболевания ЛОР-органов от воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области

Навыки: владения методами общего клинического обследования детей и взрослых;

-интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

3.2. Практика проводится концентрированно, в 7 семестре по расписанию.

4. _____ Объем практики

Общая трудоемкость практики – 3 з.е./108 ч

Производственная практика – 3 з.е./108 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. _____ Содержание практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельна я работа (3ч =135 мин в день)	
1	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению зимней производственной практики «Помощник врача стоматолога (хирурга)»			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости и собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла,	Работа в центре практической подготовки под контролем	Демонстрация манипуляций

		согласно расписанию	преподавателя	Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении</i>			Журнал по технике безопасности ЛПУ Отчет практики.
2	Раздел II. Выполнение индивидуальных заданий - работа в поликлинике, в качестве помощника врача стоматолога (хирурга)	На клинической базе под контролем врача стоматологической поликлиники	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отзыв руководителя в поликлинике Отчет по практике практики
4	Раздел III Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики		Обсуждение принятых больных, ответ на контрольный вопрос, решение ситуационных задач	Отчет по практике. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

6. _____ Формы отчётности/
контроля результатов прохождения практики.

6.1. Отчет по практике (приложение №1).

6.2. Отзывы от базы практики – в отчете студента (приложение №1).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

7.1. Список вопросов к зачету с оценкой по практике

1) Дайте определение периодонтиту. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6

- 2) Назовите виды классификаций периодонтита. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
- 3) Опишите клиническую картину острого серозного периодонтита. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-5
- 4) Опишите клиническую картину острого гнойного периодонтита. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
- 5) Опишите клиническую картину обострения хронического гранулирующего периодонтита. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
- 6) Опишите клиническую картину обострения хронического гранулематозного периодонтита. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
- 7) Каковы отличия рентгенологических признаков периодонтитов. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
- 8) Алгоритм лечения обострения хронического периодонтита. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-8, ПК-5
- 9) С какой патологией дифференцируют периодонтит. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
- 10) Дайте определение периоститу. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
- 11) Опишите клиническую картину периостита. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8
- 12) Проведите диффдиагностику периостита и других нозологических форм. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8
- 13) Алгоритм лечения пациента при периостите. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-8,
- 14) Алгоритм назначения медикаментозных препаратов при периостите. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-8,
- 15) Дайте определение остеомиелиту. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
- 16) Алгоритм назначения медикаментозных препаратов при обострении хронического остеомиелита. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-8, ПК-5
- 17) Дайте определение патоморфологической картине остеомиелита. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
- 18) Расскажите классификацию остеомиелита. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
- 19) Алгоритм лечения пациента при остеомиелите. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8
- 20) Проведите диффдиагностику периодонтита, периостита и остеомиелита. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
- 21) Виды хирургического инструментария в амбулаторном стоматкабинете. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
- 22) Виды анестезий применяются на верхней челюсти? Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-8,
- 23) Виды анестезий применяются на нижней челюсти? Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8
- 24) Виды возможных неотложных ситуаций при работе в амбулаторной хирургической клинике. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-8,
- 25) Алгоритм методики удаления зуба. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-5

7.2 Список задач для проведения зачета по практике (Примеры).

Алгоритм разбора задачи:

1. Оцениваются все представленные анамнестические, клинические и диагностические данные.

2. Приводят примеры необходимого дополнительного исследования.

3. Предполагается диагноз.

4. Назначается адекватное лечение.

1) Пациентка К, 30 лет, обратилась с жалобами на резкую, пульсирующую боль в области правой щеки. Накусывание на зуб 36 резко болезненно. Отмечает ухудшение самочувствия, головную боль. Объективно: контуры лица изменены за счет коллатерального отека левой щеки, кожный покров в цвете не изменен, с подлежащими тканями не спаян. Пальпация поднижечелюстных лимфоузлов болезненная. В полости рта - зуб 36 разрушен, перкуссия безболезненная. В области 35-37 зубов наблюдается плотный болезненный инфильтрат. Какое дополнительное исследование нужно назначить? Предположите диагноз. Назначьте необходимое лечение. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-8, ПК-5

2) Пациент В., 27 лет обратился с жалобами на боль при накусывании на 24 з. Объективно: контуры лица изменены, за счет коллатерального отека левой щеки, кожный покров в цвете не изменен, с подлежащими тканями не спаян. В полости рта: перкуссия 24з. безболезненная, в области 23-25 зубов наблюдается плотный болезненный инфильтрат. Предположите диагноз. Опишите план лечения. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8,

3) Пациентка Ш, 48 лет обратилась с жалобами на резкую боль в области 35 з., усиливающуюся ночью, отдающую в область уха, глаза, висок. Объективно: контуры лица не изменены, в полости рта перкуссия 35 з. слабоболезненная, коронка имеет кариозную полость, зондирование зуба резко болезненное. Какое дополнительное исследование необходимо назначить? Предположите диагноз. Назначьте необходимое лечение. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-5

4) Пациент К. 53 лет жалуется на боль в области нижней челюсти слева. Боли появились 2 дня назад. Контуры лица у него изменены за счет коллатерального отека левой щеки, кожный покров в цвете не изменен, с подлежащими тканями не спаян. В поднижечелюстной области слева определяются плотные, болезненные, подвижные лимфоузлы. В полости рта коронка 37 з. разрушена, перкуссия слабоболезненная, в области 36-38 зубов плотный болезненный инфильтрат. Какое дополнительное исследование необходимо назначить? Предположите диагноз. Назначьте необходимое лечение. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-5

5) У пациента Т. 32 лет имеются периодические ноющие боли в области угла нижней челюсти справа. При объективном исследовании отмечается коллатеральный отек правой щеки. Кожный покров в цвете не изменен, с подлежащими тканями не спаян. Поднижечелюстные лимфоузлы увеличены и болезненны при пальпации. В полости рта определяется капюшон у 48 зуба. Пальпация альвеолярного отростка в области проекции корней 48зуба болезненная. Какое дополнительное исследование необходимо назначить? Предположите диагноз. Назначьте необходимое лечение. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8,

6) Пациент В. 38 лет обратился с жалобами на боль в области 37 зуба. При осмотре: контуры лица не изменены, в полости рта определяется разрушенный 37 зуб. Зондирование безболезненное, перкуссия вертикальная и горизонтальная слабоболезненная, на слизистой оболочке в области проекции корней определяется свищевой ход. Пальпация альвеолярного отростка в области проекции корней слабоболезненная. На рентгенограмме определяется зона просветления с нечеткими границами размером около 0,5см. Предположите диагноз. Назначьте необходимое лечение. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-8, ПК-5

7) Пациент П. 39 лет обратился с жалобами на боль при накусывании на 36 з..Боли появились 2 дня назад. Зуб ранее лечен. Объективно: контуры лица не изменены, в полости рта – слизистая в области переходной складки в пределах 35-37 зубов гиперемирована и отечна. Коронка 36 з. имеет пломбу. Перкуссия зуба горизонтальная и вертикальная болезненная. Пальпация альвеолярного отростка в области проекции корней слабобезболезненная.. Какое дополнительное исследование нужно провести? Предположите диагноз. Назначьте необходимое лечение. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-5

8) С жалобами на боль в области правой щеки обратился пациент 42 лет. Боли появились неделю назад. При объективном исследовании отмечается коллатеральный отек правой щеки. Кожный покров в цвете не изменен, с подлежащими тканями не спаян, пальпация подподбородочных и поднижечелюстных лимфоузлов болезненна. Пальпация бимануальная правой щеки болезненная. В полости рта : зубной ряд – без особенностей. Проток околоушной железы справа отечен. Из протока правой околоушной железы при пальпации выделяется гнойное отделяемое. Назначьте дополнительное исследование. Предположите диагноз. Определите план лечения. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-8, ПК-5

9) Пациент Л. 43 лет обратился с жалобами на наличии корня 33 зуба. Зуб разрушен в течение нескольких месяцев. Объективно: контуры лица не изменены, зуб 33 разрушен и подвижен 2-ой степени, перкуссия безболезненная, пальпация альвеолярного отростка в области проекции корней слабобезболезненная. На рентгенографии в области апекса определяется зона просветления размером около 0,6 см. Предположите диагноз. Определите лечение. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-8, ПК-5

10) Пациентка 29 лет обратилась с жалобами на боль в области 36 зуба. Боли постоянные, ноющие в течение 2-х дней после удаления 36 зуба. При объективном исследовании отмечается коллатеральный отек левой щеки. Кожный покров в цвете не изменен, с подлежащими тканями не спаян, пальпация подподбородочных и поднижечелюстных лимфоузлов болезненна. В полости рта: лунка 36 зуба выполнена рыхлым фиброзным налетом, в области 35-37 зубов отмечается плотный болезненный инфильтрат. Какое дополнительное исследование нужно провести? Предположите диагноз. Назначьте необходимое лечение. Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-5, ПК-8, .

7.4. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
Допуск к практике	0,1
Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	0,1

Оформление отчета студента	0,4
Аттестация (ответ на вопросы и решение ситуационных задач)	0,4
Итого:	1

«Отлично» 85-100 баллов ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: дневник оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому клиническому случаю, грамотно выставлен и обоснован диагноз, назначено обследование и лечение больному, составлен алгоритм неотложной помощи, правильно заполнен раздел медицинской документации);
- в полном объеме выполнил задания по НИРС в форме научно-аналитического отчета или проектной деятельности по улучшению качества системы амбулаторно-поликлинического учреждения на основе анализа его работы;
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- в полном объеме выполнил задания по НИРС в форме курсовой работы;
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя..

«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- в полном объеме выполнил задания по НИРС в форме реферата;
- медицинской организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики и не выполнил заданий по НИРС, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта (дневника), за небрежность в ведении дневника, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

8.1. Основная литература:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. рук-во / под ред. А.А.Кулакова, проф. Т.Г.Робустовой, проф. А.И.Неробеева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928с.
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учеб.посо-бие: в 2 ч. / под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Ч. 2. – 768 с.
3. Бернадский Ю.И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. 3-е изд. М.: Медицинская литература, 2007.- 416с.
4. Хирургическая стоматология: учеб.пособие / под ред. В.В. Афанасьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. .
5. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб.пособие / под ред. В.В. Афанасьева, М., «ГОЭТАР-Медиа», 2008 г., 240 с.

8.2.Дополнительная литература:

1. Баграмов Р. Лазеры в стоматологии, челюстно-лицевой и реконструктивно-пластической хирургии / Р. Баграмов. - М.: Техносфера, 2010.
2. Безруков В.М. Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы / В.М.Безруков, Л.А.Григорьянц, Е.А.Рабухина, В.А.Бадалян. – М.: МИА, 2004 г., 108 с.
3. Бельченко В.А. Черепно-лицевая хирургия: рук-во для врачей / В.А. Бельченко. - М.: МИА, 2006. – 340 с.
4. Гостищев В. К. Общая хирургия / В. К.Гостищев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 224с.
5. Иорданишвили А.К. Хирургическое лечение периодонтитов и кист челюстей / А.К. Иорданишвили. - СПб. : Нордмед-Издат, 2000. – 224 с.
6. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия : рук-во для врачей / под ред. В.Н. Балина, Н.М. Александрова. - 4-е изд., доп. и испр. - СПб. : СпеЛит, 2005. – 574 с.
7. Клиническая стоматология: рук-во / Под ред. А.К .Иорданишвили. СПб.: СпецЛит, 2008. – 432с.
8. Лукьяненко А.В. Ранения лица. Издательство НГМА. – 2003. - 214с.
9. Муковозов И.Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области / И.Н. Муковозов. - М.: МЕДпресс, 2002. – 224 с.
10. Практическое руководство по поликлиническому разделу хирургической стоматологии / Е.Я. Губайдуллина [и др.]. - М.: МИА, 2007. - 136 с.
11. Предварительное лечение больных перед зубным протезированием: учеб.пособ. для студ., обуч - ся по спец. 040400 "Стоматология" /под ред. В.Н. Трезубова/ М.: МИА, 2009.
12. Рузин Г.П. Краткий курс лекций по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: пособие для иностранных студентов / Г.П. Рузин. - Киев : Книга плюс, 2006. – 231 с.

13. Руководство по скорой медицинской помощи. Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 816 с.
14. Семенов Г.М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов : учеб.пособие / Г.М. Семенов, В.А. Лебедев. – СПб. : ПИТЕР, 2008. - 304 с.
15. Соловьев М.М. Абсцессы, флегмоны головы и шеи / М.М.Соловьев, Большаков О.П. - 2001 г. - 230с.
16. Соловьев М.М. Пропедевтика хирургической стоматологии : учеб.пособие / М.М. Соловьев. - М. :МЕДпресс-информ, 2007. - 264 с.
17. Тимофеев А.А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии : учеб.пособие для студ. стомат. фак. мед. ин-тов и мед. ун-тов, врачей-интернов и врачей-курсантов мед. акад. последиплом. образования / А.А. Тимофеев. – Киев: Червона Рута-Турс, 2002. – 1024 с.
18. Харьков А.В. Справочник хирурга-стоматолога: диагностика, клиника, принципы хирургического и медикаментозного лечения (у детей и взрослых) / А.В. Харьков, Л.Н. Яковенко. - М. : Книга плюс, 2008. - 368 с.
19. Хирургическая стоматология : учеб.для студ. стомат. фак. мед. вузов / под ред. Т.Г. Робустовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 504с.
20. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. Т.Г. Робустовой. – М.: Медицина, 2004. – 408 с.
21. Челюстно-лицевая хирургия. Клинико-анатомические основы : учеб.пособие / Ф.И. Кислых [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 160 с.
22. Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи / А.Г. Шаргородский Издательство: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 273с.

8.3. Учебно-методические пособия, изданные стоматологическими кафедрами ВГМА имени Н.Н. Бурденко:

1. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области: учеб. - метод. пособие МЗ РФ / Н.Г. Коротких, Б.В. Петров А.Н. Морозов, И.В. Степанов, // Воронеж: ВГМА, 2004. - 64 с.
2. Коротких Н.Г. Абсцессы и флегмоны лица: диагностика, лечение, прогноз / Н.Г.Коротких, Г.В.Тобоев. Владикавказ: Издательство ИПО СОИГСИ им.В.И.Абаева, 2010. - 92с.
3. Коротких Н.Г. Болезни зубов: учеб. - метод. пособие МЗ РФ / Н.Г. Коротких, Б.В. Петров А.Н. Морозов//Воронеж: ВГМА, 2004. - 65с.
4. Коротких Н.Г. Использование остеопластических материалов в комплексном лечении перфоративных верхнечелюстных синуситов: учеб. - метод. пособие МЗ РФ /Н.Г. Коротких, О.В.ЛазутиковО.Е.Ларина//Воронеж: ВГМА, 2002-13с.
5. Коротких Н.Г. Комплексное лечение перфоративных верхнечелюстных синуситов/ Н.Г. Коротких, О.Е. Ларина// Изд. «Новый взгляд», Воронеж, 2008. – 110с.

8.5 программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. <http://www.stomatolog.ru/>
2. <http://www.stomfak.ru>
3. <http://www.webmedinfo.ru>
4. <http://mediclibrary.ru/>
5. <http://www.rusmedser.com/>
6. **СтомАрт**
7. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
8. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.
9. **Dental-revue**
10. <http://www.med-edu.ru>
11. Медлайн.Ру www.medline.ru
12. Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке www.medscape.com
13. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuerasp>
14. Сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>
15. Электронная библиотечная система [www. bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru)
16. ELIBRARY.RU научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
17. LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками <http://www.libnavigator.ru/>
18. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Помещения и оборудование медицинских организаций, необходимых для проведения практики:

Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

1. Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко города Воронежа (пр.Революции,14)
2. Муниципальные и частные стоматологические клиники города Воронежа

Договор №31-14/16 с медицинской организацией АУЗ ВО «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника» от 05.05.2017;

Договор №3 с медицинской организацией БУЗ ВО «Воронежская стоматологическая поликлиника №2» от 29.11.2011;

Договор №2 с медицинской организацией БУЗ ВО «Воронежская детская клиническая стоматологическая поликлиника №2» от 29.11.2011;

Договор №1 с медицинской организацией БУЗ ВО «Воронежская клиническая стоматологическая поликлиника №3» от 29.11.2011;

Договор №553 с медицинской организацией БУЗ ВО «Воронежская клиническая стоматологическая поликлиника №4» от 15.12.2014;

Договор №137 с медицинской организацией БУЗ ВО «Воронежская стоматологическая поликлиника №6» от 27.11.2012;

Договор №6 с медицинской организацией БУЗ ВО «Воронежская стоматологическая поликлиника №5» от 28.12.2011;

Договор №567 с медицинской организацией ООО «Гарант Стоматология» от 17.12.2015;

Договор №564 с медицинской организацией ООО «Воронежская клиническая стоматология» от 31.08.2015;

Договор №563 с медицинской организацией ООО «Дентика» от 31.08.2015;
Договор №557 с медицинской организацией ООО «Воронежский стоматологический центр» от 22.12.2014;
Договор №556 с медицинской организацией ООО «Консилиум» от 22.12.2014;
Договор №555 с медицинской организацией ООО Стоматологическая клиника «Ваш доктор» от 22.12.2014;
Договор №554 с медицинской организацией ООО «Невская стоматология» от 18.12.2014;
Договор №549 с медицинской организацией ООО «Стоматология 32 Плюс» от 27.05.2014;
Договор №536 с медицинской организацией ООО «Стоматология для всех» от 05.02.2014;
Договор №535 с медицинской организацией ООО Рекорд-Стоматология от 27.01.2014;
Договор №534 с медицинской организацией ООО «Лион-Дент» от 27.01.2014;
Договор №533 с медицинской организацией ООО Стоматология «Факел» от 27.01.2014;
Договор №532 с медицинской организацией ООО «СПА-Салон Красивых Улыбок» от 22.01.2014;
Договор №498 с медицинской организацией ООО «Зубная Фея» от 01.07.2013;
Договор №91 с медицинской организацией ООО «Стоматологический центр «Дентика» от 05.09.2012;
Договор №90 с медицинской организацией Медицинская ассоциация «ЭРА» от 03.09.2012.

9.2.Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;
- стоматологические кабинеты клиник - детских и взрослых,
- кабинеты с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

Хирургический стоматологический кабинет для амбулаторного приема, в котором студенты принимают участие в приеме пациентов в рамках производственной практики, под наблюдением врача стоматолога-хирурга, оснащен согласно нормативным требованиям. (Приложение N 2 к Порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496н)

- Площадь кабинета 14 кв.м. на кресло + 7 кв.м. на дополнительное кресло-установку.
- Поверхность стен, пола, потолка выполнена гладким, не вступающим в реакцию с моющим, дез. средством покрытием.
- Имеет искусственные и естественные источники освещения.
- Имеет стоматологическую установку.
- Две раковины (для рук хирурга и инструментария)
- письменный стол
- рециркулятор воздуха
- емкости с дезрасвором

- тумбочка медицинская мобильная

- В кабинете находятся: стерильный стол с УФ-излучением с необходимым набором хир. инструментария, перевязочным материалом, шкаф с медикаментами, холодильник.

**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ И
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Помощник врача стоматолога хирурга

Направление подготовки **стоматология**

Кафедра хирургической стоматологии.

Разработчик программы к.м.н., доцент кафедры хирургической стоматологии А.С. Щербинин.

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия производственной практики соответствует

1.2. Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах соответствует

1.3. Соответствие основной литературы (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла издание за последние 5 лет, для дисциплин остальных циклов издание за последние 10 лет) соответствует

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС ВО полностью соответствует

2. Наличие перечня практических навыков есть полный перечень практических навыков

3. Предложения по улучшению программы нет

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе

Рабочая программа может быть использована для проведения производственной практики студентов 4 курса стоматологического факультета

Рецензенты: Петросян Виктор Сергеевич, к.м.н. главный врач БУЗ ВО «Воронежская клиническая стоматологическая поликлиника №3»

Дата



Подпись

**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ И
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Помощник врача стоматолога (хирурга)

Направление подготовки – стоматология.

Кафедра хирургической стоматологии.

Разработчик программы к.м.н., доцент кафедры хирургической стоматологии А.С. Щербинин.

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия производственной практики - соответствует

1.2. Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах - соответствует

1.3. Соответствие основной литературы

(для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла издание за последние 5 лет, для дисциплин остальных циклов издание за последние 10 лет - соответствует.

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС ВО - полностью соответствует

2. Наличие перечня практических навыков - есть полный перечень практических навыков

3. Предложения по улучшению программы - нет

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе - рабочая программа может быть использована для проведения производственной практики студентов 4 курса стоматологического факультета

Рецензент: Ипполитов Юрий Алексеевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой детской стоматологии с ортодонтией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Дата



Подпись

**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Помощник врача стоматолога (хирурга)**

Направление подготовки – стоматология.

Кафедра хирургической стоматологии.

Разработчик программы к.м.н., доцент кафедры хирургической стоматологии А.С. Щербинин.

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия производственной практики - соответствует

1.2. Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах - соответствует

1.3. Соответствие основной литературы

(для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла издание за последние 5 лет, для дисциплин остальных циклов издание за последние 10 лет - соответствует.

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС ВО - полностью соответствует

2. Наличие перечня практических навыков - есть полный перечень практических навыков

3. Предложения по улучшению программы - нет

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе

Рабочая программа может быть использована для проведения производственной практики студентов 4 курса стоматологического факультета

Рецензент: Сущенко Андрей Валерьевич, д.м.н., профессор, зав.кафедрой госпитальной стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Дата



Подпись