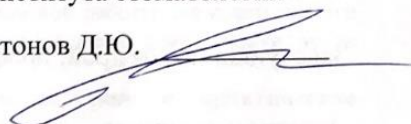


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института стоматологии

проф. Харитонов Д.Ю.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.Б.09. Научно-исследовательская работа врача стоматолога
(ортопеда)**

для специальности **31.05.03 – «стоматология»**

форма обучения **очная**

Факультет **стоматологический**

Кафедра **ортопедической стоматологии**

Курс **4**

Семестр **8**

Аттестация/зачет с оценкой 2 часа / 8 семестр

Трудоемкость практики 18 час/ 1 зач.ед.

Самостоятельная работа 18 часов

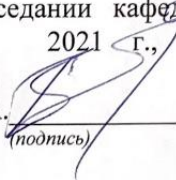
Составитель:

доцент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н. Каверина Е.Ю.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО для специальности 31.05.03 «Стоматология» и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ №227н от 10.05.16 года.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской стоматологии "12" мая 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, проф. Кунин В.А.


(подпись)

Рецензенты:

- 1) Главный врач стоматологической клиники «ФГБОУ ВО имени Н.Н. Бурденко Минздрава России», к.м.н.
В.В. Ростовцев
- 2) Главный врач стоматологической клиники ООО «ДЕНИРА»
М.Н. Малыхина

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.03. - «Стоматология» от от " 24" мая 2021 г., протокол №6

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

НИР врача стоматолога (ортопеда) проводится стационарным способом в течение 8 семестра в помещениях кафедры факультетской стоматологии и в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель НИР «Современные научно-исследовательские и практические аспекты в оказании стоматологической ортопедической помощи населению» - формирование навыков и умений научно-исследовательской работы для комплексного решения научных и практических задач в профессиональной деятельности врача стоматолога ортопеда.

Задачи НИР «Современные научно-исследовательские и практические аспекты в оказании стоматологической ортопедической помощи населению»:

Знать:

- принципы научной методологии и специфику научного исследования в стоматологии;
- специфику методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки;
- общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- формы предъявления результатов научного исследования;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований.

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;
- осуществлять отбор методов в соответствии с целями и задачами исследования;
- организовать поиск необходимой информации;
- предъявлять методологию самостоятельного научного творчества;
- формировать программу и научный аппарат исследования;
- планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;
- организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи исследования;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой темы;
- проводить клинические исследования;
- анализировать медицинскую документацию по теме исследования;
- аргументировать результаты собственного научного исследования и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских работ: отчетов, рефератов, докладов, тезисов, научных статей.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;
- методами работы с научной литературой;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме;
- методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
- навыками использования современных информационных технологий;
- способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов;
- навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований;
- навыками публичных выступлений.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Ко д ко мп ет ен ци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
Общекультурные компетенции (ОК):						
1.	ОК - 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	содержание работы врача стоматолога ортопеда, принципы клинического мышления по	применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE

			диагностике заболеваний твердых тканей зубов, оценке особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактике.	клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения.	подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача стоматолога.	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):						
2.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Показатели и способы оценки профессиональной деятельности врача стоматолога	-назначать лечение при заболеваниях зубочелюстной системы в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая конкретные клинический ситуации-оценивать эффективность и безопасность назначенных методов лечения.	- обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения; -оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
Профессиональные компетенции (ПК):						
научно-исследовательская деятельность:						

3.	ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	- системный подход к оценке состояния здоровья пациента (физикальный, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины	Оценить медицинскую информацию о больном; Использовать все уровни доказательной медицины; Применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах пациента; Соблюдать баланс формы, содержания выступления, использовать эмоциональную окраску выступления, «владеть» аудиторией	Навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР; Подготовки реферата, презентации или видеоролика на актуальные темы.	Презентация, печатное оформление НИР
4.	ПК-18	способность к участию в проведении научных исследований	- современные теоретические и экспериментальные методы исследования.	Сделать сообщение по теме исследования для профессиональной аудитории;	Методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации; Самостоятельное исследование по актуальной проблеме,	Презентация, печатное оформление НИР

				Представить результаты исследования в форме научных отчетов, патентов и докладов	работа с научной информацией с использованием новых технологий, сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки; подготовка эссе, реферата, презентации, видеоролика	
--	--	--	--	--	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7 (Организационно-управленческая деятельность)

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО “Стоматология”

Учебная практика - НИР врача-стоматолога ортопеда относится к циклу С5 «учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа». Производственная практика проводится в конце 8 семестра.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусмотрены по следующим дисциплинам:

В цикле С1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл: биоэтика, правоведение, латинский язык, психология и педагогика.

Знания: учения о здоровье детского и взрослого населения, о взаимоотношениях "врач - пациент",

"врач - родители, морально-этические нормы, правила и принципы, профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с

другими членами коллектива.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

В цикле С2. Математический, естественнонаучный цикл: физика, биохимия полости рта, биология, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, микробиология полости рта, патофизиология головы и шеи, вирусология, иммунология, фармакология.

Знания: использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, физических основ функционирования медицинской аппаратуры, правил использования ионизирующего облучения и факторов риска, связанных с воздействием на биологические ткани, методов защиты и снижения дозы воздействия, принципов, лежащих в основе стоматологической радиографии, основных законов биомеханики и ее значения для стоматологии, строения и биохимических свойства основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения, стоматологических пластмассы, металлов, биоматериалов и других материалов, экологических проблем их использование (биосовместимость) и недостатки, классификации лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов, общих принципов оформления рецептов, методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, структуры и функция иммунной системы, ее возрастных особенностей, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса, показаний к применению иммуотропной терапии.

Умения: пользоваться учебной, научной литературой для профессиональной деятельности, анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для стоматологического приема, выписывать рецепты лекарственных средств.

Навыки: навыки владения медицинским и стоматологическим инструментарием, методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки, информацией о

принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

В цикле СЗ. Профессиональный цикл: гигиена, клиническая фармакология, пропедевтическая стоматология, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание в стоматологии, этика, право и менеджмент в стоматологии, детская стоматология.

Знания: основ законодательства РФ, основных нормативно-технических документов по охране здоровья населения, основ страховой медицины в РФ, структуры современной системы здравоохранения РФ, особенностей работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказания медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования, требований и правил в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, основ профилактической медицины, направленной на укрепления здоровья населения, санитарно-гигиенических требований к организации стоматологического профиля, проблем стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями, принципов диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципов управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля, ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинской организации стоматологического профиля, основных тенденций проявления и уровня распространенности стоматологических заболеваний в стране, комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов, этиологией, патогенезом, диагностикой, лечением и профилактикой наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; организации и проведения физиотерапии, фитотерапии, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии, особенностей организации работы с больными ВИЧ-инфекцией, методов использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур, назначения питания с позиции здоровья полости рта, свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологии, методов диагностики и профилактики зубочелюстных аномалий у детей и взрослых, методов профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов стоматологического профиля, основных принципов диспансеризации в детской стоматологии, стоматологических инструментов и аппаратуры.

Умения: анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояния здоровья населения, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные

о состоянии полости рта и зубов, провести физикальное обследование ротовой полости пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, подобрать и назначить лекарственную терапию, ввести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях, поводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, оценивать результаты лучевой диагностики, используемые в стоматологии, применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, осуществлять приемы первой помощи в экстренных ситуациях которые могут иметь место в стоматологической практике, проводить профилактику пациентов с болезнями твердых тканей зубов и при необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам, работать со стоматологическими инструментариями, материалами, средствами и аппаратурой.

Навыки: навыки владения методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп, методами клинического обследования полости рта, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояния полости рта, определением стоматологических индексов, устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 1 з.е./18 ч.

Практические занятия по учебной практике проводятся согласно расписанию.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Учебная практика	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоя- тельная работа	

1.	Организация клиники ортопедической стоматологии. Документация клиники.	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр - зачет
2.	Патология твердых тканей зубов. Классификация полостей по Блэку, ИРОПЗ. Методы обследования. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Клинические аспекты выбора метода лечения вкладками, коронками, штифтовыми конструкциями.	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр - зачет
3.	Правила препарирования твердых тканей зубов	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр – зачет

4.	Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. Принципы препарирования полостей под вкладки. Прямой метод изготовления вкладок	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр - зачет
5.	Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок. Препарирование зубов при изготовлении штампованной коронки. Клинические этапы ее изготовления.	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр - зачет
6.	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Клинические этапы их изготовления. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми коронками. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8

				семестр – зачет
7	Клинические этапы изготовления съемных пластиночных протезов	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр - зачет
8.	Клинические этапы изготовления бюгельных протезов	4	4	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр - зачет
9.	Подготовка и защита НИР	2		Защита НИР
10.	Зачет	2		Итоговая аттестация 8 семестр

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

Не предусмотрены

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Внесение результатов промежуточной аттестации в зачетную книжку в соответствующий раздел.

6.2. Защита результатов НИР (реферат и презентация)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.

ОПК-10:

1. Определение понятий “физиологическая”, “задержанная”, “повышенная” стираемость.
2. Определение понятия “повышенная стираемость” как функциональная недостаточность твердых тканей зубов
3. Этиология патологической стираемости.
4. Патогенез стираемости.
5. Что такое локализованная повышенная стираемость при интактных зубных рядах?
6. Клиническая картина компенсированной формы повышенной стираемости.
7. Клиническая картина декомпенсированной формы патологической стираемости.
8. Методы комплексного лечения патологической стираемости.
9. Что такое компенсированная генерализованная повышенная стираемость при интактных зубных рядах?
10. Клиническая характеристика данной патологии.
11. Методы диагностики и лечения данной патологии при 1 степени повышенной стираемости.
12. Лечение патологии при 2 и 3 степени тяжести.
13. Что такое некомпенсированная форма генерализованной повышенной стираемости при интактных зубных рядах?
14. Клиническая картина генерализованной повышенной стираемости со снижением высоты нижнего отдела лица.
15. Формулирование диагноза.
16. Методы лечения генерализованной повышенной стираемости со снижением высоты нижнего отдела лица.
17. Классификация беззубых челюстей (по Курляндскому).
18. Факторы, влияющие на фиксацию съемных протезов.
19. Дополнительные методы фиксации полных съемных протезов.
20. Факторы, влияющие на образование звуков.
21. Влияние отсутствия зубов на произношение звуков.
22. Особенности конструирования съемных зубных протезов с точки зрения проблем фонетики.
23. Факторы, влияющие на четкость произношения звуков.
24. Методы коррекции речи при протезировании больных с полной адентией.
25. Перечислите специальные фонетические пробы, применяемые при

конструировании протезов.

26. Перечислите специальные методы исследования, применяемые при конструировании протезов.

27. Определение понятия эстетики в стоматологии.

28. Основные эстетические параметры.

29. Виды улыбок.

30. Методики определения цвета зубов.

31. Лицевая композиция, стоматологическая композиция, стомато-лицевая композиция.

32. Определение понятий “высота нижнего отдела лица в состоянии относительного физиологического покоя жевательных мышц” и “высота нижнего отдела лица в центральной окклюзии”.

33. Антропометрические ориентиры на лице

34. Анатомический, антропометрический методы определения высоты нижнего отдела лица.

35. Ошибки и осложнения во время препарирования зубов

36. Осложнения при подготовке корневого канала под штифтовую конструкцию.

37. Ошибки и осложнения при протезировании несъемными протезами.

38. Ошибки и осложнения при протезировании съемными протезами.

Темы для научно-исследовательской деятельности(ПК-18):

1. Оценка качества одонтопрепарирования и прогнозирования клинических параметров опорных зубов при ортопедическом лечении включенных дефектов зубных рядов.

2. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза с учетом пространственного расположения корней опорных зубов.

3. Клинико-экспериментальное обоснование ортопедического лечения пациентов при низкой коронке опорных зубов.

4. Влияние жесткости пародонта и высоты опорных коронок на распределение усилий в мостовидном протезе.

5. Анализ напряженно-деформированного состояния зубочелюстного сегмента с использованием плоской модели при изменениях в тканях пародонта.

6. Анализ напряженно-деформированного состояния зубочелюстной системы в зоне включенного дефекта до и после установки мостовидного протеза.

7. Методика клинического обследования опорных зубов при малых дефектах зубных рядов.

8. Методика построения расчетной конечно-элементной математической модели системы “мостовидный протез-опорные зубы-периодонт-альвеолярная часть челюсти” при малом дефекте зубного ряда с использованием разных опорных элементов.

9. Принципы препарирования зубов при протезировании мостовидными протезами с опорой на вкладки и полукоронки при малых дефектах зубных рядов.

10. Подготовка опорных зубов к протезированию мостовидными протезами. Рекомендации.
11. Ошибки при протезировании дефектов зубных рядов мостовидными протезами.
12. Оценка структурно-функционального состояния маргинальной десны опорных зубов при несъемном протезировании дефектов зубного ряда.
13. Методы препарирования опорных зубов под различные виды несъемных ортопедических конструкций. Основные ошибки.
14. Обоснование параметров искусственной конвергенции стенок зубов.
15. Теоретическое обоснование параметров конструкции мостовидного протеза с двусторонней опорой в боковом отделе зубного ряда.
16. Ближайшие результаты протезирования больных мостовидными протезами с двусторонней опорой в боковом отделе зубного ряда.
17. Отдаленные результаты протезирования больных мостовидными протезами с двусторонней опорой в боковом отделе зубного ряда.
18. Анализ ошибок при протезировании больных мостовидными протезами с промежуточной опорой в боковом сегменте зубного ряда.
19. Влияние несъемных конструкций протезов на состояние пульпы и пародонта опорных зубов.
20. Сравнительная оценка методов одонтопрепарирования при ортопедическом лечении.

Тестовые задания:

1. К неспецифическим факторам алергизации организма при пользовании съемными пластиночными протезами можно отнести следующее:
 - А) увеличение времени упаковки базиса
 - Б) механическая травма
 - В) несоответствие протеза протезному ложе
 - Г) молодой возраст пациента
 - Д) нарушение теплообмена (повышение температуры под протезом)
 - Е) верно Б, В, Д
 - Ж) верно А, Б, В
2. Форма повышенного стирания твердых тканей зуба зависит:
 - А) от молодого возраста пациента
 - Б) морфологии жевательных зубов
 - В) от размера зубов
 - Г) от формы зубных рядов, от вида прикуса
3. Задачей ортопедического лечения повышенного локализованного компенсированного стирания зубов 1-й степени является:
 - А) восстановление высоты нижней трети лица
 - Б) профилактика дальнейшего стирания зубов, восстановление анатомической формы зубов

- В) нормализация функции жевательных мышц
 - Г) нормализация пространственного положения нижней челюсти
4. Для выявления состояния мягких тканей сустава ВНЧС используют:
- А) рентгенограмму сустава
 - Б) МРТ, артрографию
 - В) артроскопию
 - Г) УЗИ
5. Ошибки на этапе получения оттисков при изготовлении съемных протезов являются причиной:
- А) неудовлетворительной фиксации протезов, хронические травмы слизистой оболочки полости рта несъемными конструкциями
 - Б) кандидоза
 - В) дисфункция ВНЧС
 - Г) аллергические реакции на акрилаты
6. Оклюзионная дисгармония (преждевременные контакты зубов) может возникать при:
- А) аномалиях зубов и зубных рядов
 - Б) аномалиях прикуса и челюстей
 - В) деформация зубных рядов
 - Г) кариесе
 - Д) флюорозе
 - Е) верно все, кроме Г, Д
 - Ж) верно все, кроме В, Г
7. Конструкции имедиат-протезов:
- А) вантовые протезы
 - Б) пластиночные протезы
 - В) шинирующие протезы
 - Г) временные пластмассовые мостовидные протезы
 - Д) микропротезы
 - Е) верно А, Б, В
 - Ж) верно Б, В, Г
8. Применение имедиат-протезов позволяет:
- А) ускорить репаративные процессы в альвеолярном отростке
 - Б) восстановить речь и функцию жевания
 - В) устранить эстетические дефекты
 - Г) устранить деформации зубных рядов
 - Д) снизить проявление бруксизма
 - Е) все верно, кроме Д
9. Подготовка моделей при изготовлении имедиат-протезов включает:
- А) верно А, Б, В, Г, Д
 - Б) обработка гребня альвеолярного отростка
 - В) параллелометрию и ликвидацию поднутрений
 - Г) дублирование моделей

- Д) изготовление разборной модели
 - Е) срезание зубов, планируемых на удаление
10. Противопоказанием к изготовлению штифтовой конструкции:
- А) наличие кистогранулемы
 - Б) наличие искривления корня
 - В) положение корня на уровне десны
 - Г) подвижность корня 3-й степени
 - Д) наличие резорбции стенок корневого канала
 - Е) верно все, кроме В

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НИР врача-стоматолога ортопеда)

8.1. Основная литература:

- 1) Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-2708-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>. – Текст: электронный.
- 2) Ортопедическая стоматология / под редакцией И. Ю. Лебедеенко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. – ISBN 978-5-9704-3582-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>. – Текст: электронный.
- 3) Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебедеенко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 824 с. – ISBN 978-5-9704-4948-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный.
- 4) Ортопедия : национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 944 с. – ISBN 978-5-9704-2448-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html>. – Текст: электронный.
- 5) Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-2728-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

- 1) Литейное дело в стоматологии / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А.

В. Севбитов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-8114-3895-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131041>. – Текст: электронный.

2) Литье сплавов металлов в стоматологии / Т. Ф. Данилина, Д. В. Михальченко, А. В. Жидовинов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-3896-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131038>. – Текст: электронный.

3) Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130578>. – Текст: электронный.

4) Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119632>. – Текст: электронный.

5) Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-3781-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121483>. – Текст: электронный.

6) Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3471-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>. – Текст: электронный.

8.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3	<u>"Консультант студента"</u>	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4	<u>"Айбукс"</u>	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России

5	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций для проведения практики:

Студенты проходят практику в кабинетах медицинских учреждений, закрепленными в качестве баз практики соответствующими договорами.

Кабинеты оснащены всем необходимым лечебным и диагностическим оборудованием для ведения полноценного приёма.

- Медицинская организация «ЭРА»
- ООО «Стоматология Сударевой»
- БУЗ ВО «Воронежская стоматологическая поликлиника №3»
- БУЗ ВО «Воронежская клиническая стоматологическая поликлиника №4»
- БУЗ ВО «Воронежская детская стоматологическая поликлиника №1»
- ООО «Зубная Фея»
- БУЗ ВО «Воронежская стоматологическая поликлиника №2»
- НУЗ «Стоматологическая дорожная поликлиника на ст.Отрожка ОАО «РЖД»
- ООО «Стоматологический центр «ДЕНТИКА»
- ООО «Стоматологическая клиника « ГРАНД»
- БУЗ ВО «Воронежская детская стоматологическая поликлиника №1»
- БУЗ ВО «Воронежская детская клиническая стоматологическая поликлиника №2»
- ООО «СПА Салон Красивых Улыбок»
- Медицинская ассоциация «ЭРА»
- ООО «ТАРИ- ДЕНТ»

- ООО Стоматология «Факел»
- Стоматология «32+»

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;
- стоматологические кабинеты клиник - детских и взрослых, женских консультаций;
- кабинеты профилактики с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.
- стоматологический инструментарий.
- красители для пародонтологических индексов: раствор Шиллера-Писарева, раствор Люголя, 5% спиртовой раствор эритрозина, эритрозин в таблетках, 0,75% (для полоскания) и 6% (для аппликаций) раствор основного фуксина.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики «Научно-исследовательская работа стоматолога-ортопеда» по направлению подготовки 31.05.03- Стоматология
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации представила на рецензию рабочую программу учебной практики «Научно-исследовательская работа стоматолога-ортопеда» для специальности 31.05.03 Стоматология. Она составлена с учётом образовательных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В рабочей программе раскрыты цели и задачи учебной практики, требования к результатам ее прохождения, объем, структура и содержание в рамках образовательной программы по специальности 31.05.03 стоматология. Тематическое планирование практических занятий, самостоятельной работы проведено с учетом связей практики с профессиональной направленностью специальности. В ходе проведения практики НИР студент должен овладеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария; методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных; навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных; методами работы с научной литературой; навыками использования современных информационных технологий; способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований и публичных выступлений.

Рабочая программа НИР отражает интегрирующие функции в формировании навыков самостоятельного применения изученных в рамках профессиональных и профильных дисциплин инструментов и механизмов выполнения научных исследований в предметной области. Значительная трудоемкость НИР определяет ее важную роль в подготовке врачей стоматологов. Учебно-методическое и информационное обеспечение данного вида практики включает список учебной литературы, ссылки на Интернет-ресурсы, методические разработки сотрудников кафедры.

Таким образом, представленная программа в полном объеме отражает учебно-методические и дидактические единицы, необходимые для организации учебного процесса в высшем учебном заведении.

Считаю, что представленная рабочая программа может быть использована для проведения учебной практики «НИР стоматолога-ортопеда» студентов стоматологического факультета.

Главный врач
стоматологической клиники
ООО «ДЕНИРА»
«21» мая 2021 г.



М.Н. Малыгина

На кафедре ортопедической стоматологии согласно ФГОС ВО после 8-го семестра организуется и проводится учебная практика студентов 4-го курса стоматологического факультета и МИМОС. Ее трудоемкость в часах и зачетных единицах полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология».

В рабочей программе в обязательном разделе выделена основная и дополнительная литература. Основная литература представлена базовыми учебниками по ортопедической стоматологии для студентов стоматологического факультета по разделу «Материаловедение». «Протезирование различными видами ортопедических конструкций». Дополнительная литература представлена источниками, отражающими все направления современной ортопедической стоматологии по данному разделу. Разработчиком (доц. Кавериной Е.Ю.) сформулированы цели и задачи прохождения студентами данного вида учебной практики, ее место в структуре ОП ВО ВГМУ, определены требования к результатам ее прохождения с учетом ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Представлены оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для аттестации обучающихся, а также перечень медицинских стоматологических клиник, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-техническими возможностями для организации и проведения учебной практики. НИР стоматолога-ортопеда выполняет интегрирующие функции в формировании навыков самостоятельного применения изученных в рамках профессиональных и профильных дисциплин инструментов и механизмов выполнения научных исследований в предметной области. Значительная трудоемкость НИР определяет ее важную роль в подготовке врачей стоматологов.

Таким образом, рабочая программа учебной практики студентов «НИР стоматолога-ортопеда» полностью соответствует всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе на кафедре факультетской стоматологии.

Главный врач
стоматологической клиники
«ФГБОУ ВО «Самарский государственный
Минздрава России», к.м.н.
« » 2021 г.



Лист согласования дополнений и изменений
к рабочей программе на 2020-2021 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020-2021 учебный год
по учебной дисциплине «Научно-исследовательская работа врача
стоматолога-ортопеда»

по направлению подготовки 31.05.03-Стоматология

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения
Российской Федерации

В рабочую программу внесены следующие изменения: на основании приказа ректора ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России №546 от 11.08.2021 “О подготовке к 2021-2022 учебному году в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19” п.5.9 - “рекомендовать организовать для студентов предоставление лекционного материала в формате видеолекций на платформе Moodle” лекции переводятся в дистанционный формат с размещением на платформе Moodle.

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании кафедры факультетской стоматологии 24 мая 2021 года, протокол №6.

Заведующий кафедрой
ортопедической стоматологии, д.м.н.



В.А.Кунин

