

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института стоматологии

профессор Харитонов Д.Ю.

 «24» 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Научно- исследовательская работа стоматолога детского

по дисциплине Б2.Б.10 Научно-исследовательская работа стоматолога детского

Для специальности **31.05.03 –стоматология**

Форма обучения **очная**

Факультет **стоматологический**

Кафедра **детской стоматологии с ортодонтией**

Курс **5**

Семестр **9**

Практические занятия **15 часов**

Самостоятельная работа **18 часов**

Зачет **3 часа**

Зачет без оценки **9 семестр**

Трудоемкость практики **36 часов/ 1 зач.ед.**

Воронеж 2021

Составители:

зав. кафедрой детской стоматологии с ортодонтией проф., д.м.н. Ипполитов Ю.А.,
асс. кафедры детской стоматологии с ортодонтией к.н.м. Гарькавец С.А.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для специальности 31.05.03 – «Стоматология», утвержденного Министерством образования науки РФ 9.02.2016г., приказ №96 и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227 И от 10.05.16 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии с ортодонтией протокол №10 от 20 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Ю.А.Ипполитов

Рецензенты:

Главный врач БУЗ ВО

«ВДКСП» №2, к.м.н. Лесников Р.В.

Заведующий кафедрой факультетской стоматологии
д.м.н., профессор В.А.Кунин

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания стоматологических дисциплин от 24.05.2021 г. протокол № 6.

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика «Научно- исследовательская работа стоматолога детского» проводится стационарным способом в течении 9 семестра в помещениях кафедры детской стоматологии с ортодонтией, а также в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели учебной практики:

1. освоение и закрепление мануальных навыков по терапевтической, хирургической стоматологии больных детского возраста, включая профилактику стоматологических заболеваний, ортодонтию;
2. углубление и расширение теоретических знаний по стоматологии детского возраста (этиологии, методам профилактики, диагностики и лечения), ознакомление с характером работы врача - детского стоматолога, с документацией и порядком ее оформления, закрепление полученных теоретических и практических навыков.
3. формирование врачебного поведения и мышления, а также умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при заболевании зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, воспалительных заболеваний, травм, аномалий прикуса.
4. диагностирование наиболее часто встречающихся угрожающих жизни ребенка состояний (обморочное состояния и анафилактический шок), осложняющих выполнение стоматологических манипуляций и усвоение объема необходимых реанимационных мероприятий при них.

Задачи учебной практики:

Знать:

1. структуру и порядок работы поликлинических стоматологических учреждений;
2. особенности организации и объём работы врача стоматолога детского, современные диагностические возможности поликлинической службы;
3. организацию врачебного контроля за состоянием здоровья детского населения;
4. ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в поликлиническом учреждении;
5. основы профилактики в стоматологии, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения;
6. методы санитарно-просветительной работы;
7. современную классификацию заболеваний и критерии постановки диагноза;
8. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей;
9. основы организации медицинской помощи (поликлинической) различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;
10. особенности работы врача стоматолога детского и взаимоотношение его с ребенком и

родителями (учитывая психологические особенности детей различных возрастных групп);

11. принципы оказания первичной стоматологической помощи по участковому принципу.

Уметь:

1. правильно заполнять документацию, подотчетную врачу стоматологу детскому;
2. в ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные;
3. определить минимум необходимых для установления диагноза инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
4. интерпретировать полученные результаты обследования;
5. составить план лечения и профилактики для конкретного пациента;
6. дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространенных стоматологических заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;
7. взаимодействовать с другими специалистами, стационарами и специализированными центрами;
8. самостоятельно принимать решение для конкретных практических задач по оказанию стоматологической помощи;
9. строго и осознанно соблюдать этику и деонтологию.

Владеть:

1. навыками по постановке индексов гигиенического состояния полости рта у детей: упрощенный индекс гигиены рта-ИГР-У и индекс гигиены (ИГ) Федорова-Володкиной.
2. методами выявления и степени поражения заболеваний пародонта у детей: пробы Шиллера-Писарева, индексы РМА и КПИ.
3. основными методами профилактики кариеса, зубов и болезней пародонта среди детского населения. Обучение детей стандартному методу чистки зубов.
4. методами диагностики, отработки мануальных навыков и совершенствование врачебной тактики при лечении твердых тканей зубов у детей.
5. методами диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и болезней пародонта у детей;
6. различными методами проведения санитарно - просветительской работы среди детей: беседы с детьми и родителями, выпуск санбюллетеней, показ слайдов и др.
7. ведением учетной и отчетной документации, планированием работы, регулярного анализа своей деятельности;
8. основами участия в совещаниях, научно-практических конференциях по вопросам лечебно-профилактической помощи детскому населению.

Цель НИД «Сбор материала и его обработка» - формирование навыков и умений научно-исследовательской деятельности для комплексного решения научных и практических задач в профессиональной деятельности врача стоматолога детского.

Задачи НИД «Сбор материала и его обработка»:

1. Освоить в процессе обучения методы и навыки выполнения научно-исследовательской деятельности (научить пониманию целей и задач, структуры, принципам проведения научных исследований);
2. Развить навыки изучения научной литературы;
3. Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме научно-исследовательской работы;
4. Сформировать решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов и с учетом основных требований информационной безопасности;
5. Выработать навыки публичного выступления в форме доклада с использованием мультимедийного оборудования;

6. Уметь подготовить к публикации результаты научной деятельности (оформление реферата).

Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медикл-санитарной помощи	-принципы организации ухода за больными; -тактику при оказании первичной доврачебной медико-санитарной	-организовывать уход за больными, оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь	-способами и приемами оказания медико-санитарной помощи пациентам	Опрос
ПК-18	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	-принципы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины -правила оформления результатов НИР с учетом требований	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; -оформлять результаты НИР в виде реферата с учетом требований -пользоваться персональным компьютером, -подготовить электронную презентацию	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, -навыками анализа обобщения литературных данных, -навыками публичного выступления, -навыками защиты собственной точки зрения	собеседование по теме НИР, подготовка, оформление результатов, защита НИР

№	1	2
---	---	---

*минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика «Научно- исследовательская работа стоматолога детского» относится к базовой части блока 2 « Практика, в том числе научно-исследовательская работа». Практика проводится на 9 семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

в цикле С1: латинский язык; в цикле С2: биохимия полости рта, анатомия головы и шеи; в цикле С3: пропедевтическая стоматология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание, детская стоматология.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- оказать квалифицированную стоматологическую помощь детскому населению участка на приеме в поликлинике;
- организовать распределение рабочего времени; составить план работы; вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- взаимодействовать с другими специалистами ПМСП, стационаров и специализированных центров;
- ознакомиться со структурой данного лечебного учреждения и организацией приёма больных детей (регистратура, лечебные кабинеты, кабинеты оказания неотложной врачебной помощи, диагностический кабинет (рентгеновский), физиотерапевтический кабинет).
- знать обязанности врача стоматолога детского, работающего в отделениях поликлиники;
- знать тактические, правовые и организационные вопросы работы врача стоматолога детского;
- проводить оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия по улучшению состояния здоровья путем проведения вмешательств с доказанной эффективностью;
- оказать экстренную медицинскую помощь больным, независимо от их места жительства, в случае их непосредственного обращения при возникновении острых состояний;
- провести консультирование, включающие установление долговременных взаимоотношений врача с пациентом путем обеспечения эффективного взаимодействия между ними;
- уметь обеспечить длительное и непрерывное оказание медицинской помощи на основании потребностей каждого пациента;
- уметь диагностировать и лечить кариес на разных стадиях его развития (пятно, поверхностный, средний, глубокий). Проводить дифференциальную диагностику кариеса с пороками развития твердых тканей зуба (наследственные формы поражения эмали и дентина, гипоплазия эмали, флюороз и др.), с пульпитом, периодонтитом.
- использовать в своей работе современные методы профилактики, диагностики и лечения стоматологических больных;

- организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации детского населения участка (выявление, взятие на учет, динамическое наблюдение, лечебно-оздоровительные мероприятия) в соответствии с перечнем нозологических форм, подлежащих диспансерному наблюдению у врача стоматолога, провести анализ эффективности и качества диспансеризации;
- проводить санитарно-просветительную работу среди детского населения участка по борьбе с вредными привычками, здоровому питанию, гигиеническому обучению и воспитанию и осуществлять подготовку общественного актива участка.
- предусматривать одновременное лечение острых и хронических стоматологических заболеваний у детей;
- нести ответственность за показатели состояния здоровья обслуживаемого населения;
- рассматривать проблемы здоровья детей с учетом физических, психологических, социальных, культурных, экзистенциальных аспектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты в практических навыках, применяемых на производственной практике:

Знать:

1. Структуру и порядок работы стоматологических поликлиник.
2. Состояние санитарно-эпидемического режима в ЛПУ.
3. Права и обязанности врача стоматолога детского, порядок приема и сдачи дежурств.
4. Правила выписки и хранения медикаментов.
5. Технику выполнения различных инъекций.
6. Тактику при неотложных состояниях.
7. Технику выполнения некоторых манипуляций: лечение кариеса временных и постоянных зубов, пульпитов, периодонтитов, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта и некариозных поражений твердых тканей зубов.
8. Технику выполнения и постановки различных индексов гигиенических и пародонтальных (ИГР-У, РМА, КПИ и т.д.).
9. Принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений.

Уметь:

1. Провести диагностику различных стоматологических заболеваний.
2. Оказать экстренную врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях различного генеза.
3. Собрать материал для анализов.
4. Интерпретировать результаты исследований, выполняемых в условиях поликлиники.
5. Наблюдать, ухаживать и оказывать врачебную помощь при основных стоматологических заболеваниях в детском возрасте.
6. Провести обучение детей и родителей практическим навыкам гигиены полости рта. Осуществить выбор средств гигиены (индивидуально).
7. Организовывать и проводить санитарно-просветительную работу.
8. Оформить медицинскую документацию.
9. Установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями.
10. Оценить изменения местного и общего статуса в процессе лечения и после его окончания.
11. Назначить соответствующие обследование и лечение стоматологическому больному.

Владеть:

1. основными стоматологическими методами обследования.
2. медицинскими манипуляциями: проведение обезболивания, техника снятия зубных отложений, проведение герметизации фиссур, техника постановки индексов

интенсивности и распространенности кариеса, гигиенических и пародонтальных индексов.

3. техникой выполнения основных стоматологических манипуляций: лечение кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов, а также слизистой оболочки полости рта и заболеваний пародонта.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики – 1 з.е./36 часов

Практические занятия по учебной практике проводятся согласно расписанию.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Учебная практика	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практич. занятия	семинары	Сам. работа	
1	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика.	9			2		2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений Промежуточная аттестация 9 семестр-зачет http://moodle.vrngmu.ru
2	Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста	9			2		2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений Промежуточная аттестация 9 семестр-зачет http://moodle.vrngmu.ru
3	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	9			2		2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических

							умений Промежуточная аттестация 9 семестр-зачет http://moodle.vrngmu.ru
4	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	9			2		2 Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений Промежуточная аттестация 9 семестр-зачет http://moodle.vrngmu.ru
5	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям.	9			2		2 Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений Промежуточная аттестация 9 семестр-зачет http://moodle.vrngmu.ru
6	Клиника и лечение заболеваний пародонта у детей разного возраста.	9			2		2 в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений Промежуточная аттестация 9 семестр-зачет http://moodle.vrngmu.ru
7	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.				2		2 в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений Промежуточная аттестация 9

							семестр-зачет http://moodle.vrngmu.ru
8	Подготовка и защита НИР				2	2	Защита научно-исследовательской работы http://moodle.vrngmu.ru
9	Зачет				2		Итоговая аттестация семестр 9

5.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (семинары)

№	Наименование темы	Семестр
1	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика.	2
2	Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста	2
3	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	2
4	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	2
5	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям.	2
6	Клиника и лечение заболеваний пародонта у детей разного возраста.	2
7	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.	2
8	Подготовка и защита НИР	2
9	Зачет	2

Всего: 18 часов.

5.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ.

Лекции не предусмотрены.

5.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрено.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Внесение результатов промежуточной аттестации в зачетную книжку в соответствующий раздел.

2. Защита результатов НИД (реферат и презентация).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ОПК-10)

1. Методы обследования пациентов. Методы оценки состояния твердых тканей зубов.
2. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта в возникновении стоматологических заболеваний.
3. Роль зубного налета и зубного камня в возникновении кариеса. Роль зубного налета и зубного камня в возникновении заболеваемости тканей пародонта.
4. Роль профессиональной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.
5. Принципы проведения профессиональной чистки зубов.
6. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Обучение правильному уходу за полостью рта. Методы обучения детей правильному уходу за полостью рта. Роль общеукрепляющих мероприятий для здоровья ребенка.
7. Организация лечебно-профилактической работы в детских дошкольных учреждениях.
8. Значение общего здоровья для состояния органов полости рта.
9. Влияние кариеса и его осложнений на общее состояние беременной и развитие плода.
10. Гигиена полости рта как основной способ предупреждения стоматологических заболеваний.
11. Местные причины возникновения заболеваний тканей пародонта.
12. Роль зубных отложений в возникновении заболеваний тканей пародонта.
13. Эрозия зубов.
14. Применение препаратов фтора при некариозных поражениях тканей зубов.
15. Влияние периодонтитов временных зубов на «здоровье» постоянных зубов.
16. Сравнительная характеристика микрофлоры при различных формах периодонтитов.
17. Основные дифференциально-диагностические признаки пульпитов и периодонтитов у детей.
18. Особенности лечения стоматологических заболеваний у детей раннего возраста.
19. Актуальные вопросы эндодонтического лечения хронического гранулематозного периодонтита постоянных зубов со сформированными корнями.
20. Физиотерапевтические методы применяемые при лечении периодонтитов.
21. Влияние периодонтитов временных зубов на «здоровье» постоянных зубов.
22. Лечение болезней пародонта у детей.
23. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Обучение правильному уходу за полостью рта.

Темы для научно-исследовательской деятельности. (ПК-18)

1. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания.
2. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей.
3. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса зубов у детей.
4. Возможность и целесообразность сохранения пульпы при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Биологический метод лечения пульпитов.
5. Осложнения и ошибки при лечении пульпита в детском возрасте и их предупреждение.
6. Клиника, дифференциальная диагностика периодонтита постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор метода лечения.

7. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита временных и постоянных зубов. Апексогенез и апексофикация.
8. Лечение заболеваний пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлинике.
9. Профилактика и диспансеризация детей с заболеваниями пародонта. Оценка эффективности лечения и прогноз при различных заболеваниях пародонта.
10. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем. Заболевания губ и языка.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ХРОНИЧЕСКИЙ ПУЛЬПИТ У ДЕТЕЙ РАЗВИВАЕТСЯ (ОПК-10, ПК-18)

1. из острых форм пульпита
2. как первично-хронический процесс
3. возможно и то и другое+

РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИ ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ФОРМАХ ПУЛЬПИТА В МЕЖКОРНЕВОМ ПРОСТРАНСТВЕ У ВРЕМЕННЫХ МОЛЯРОВ ЧАЩЕ ВЫЯВЛЯЕТСЯ (ОПК-10, ПК-18):

1. ослабление рисунка костных балочек+
2. остеосклероз
3. гиперцементоз
4. изменений нет

Для входного контроля (ВК)	В КАЧЕСТВЕ АКТИВНОГО КОМПОНЕНТА В ПРОТИВОКАРИОЗНЫХ ЗУБНЫХ ПАСТАХ ИСПОЛЬЗУЮТ (ОПК-10, ПК-18): фториды (+) пирофосфаты экстракты лекарственных растений хлоргексидин бикарбонат натрия
	МЕХАНИЗМ МЕТОДА ГЕРМЕТИЗАЦИИ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ЗУБОВ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В (ОПК-10, ПК-18): раскрытии фиссуры сошлифовывании фиссуры изоляции фиссур от местных кариесогенных факторов (+) герметизации дентинных канальцев тщательном очищении фиссур от налета
Для текущего	Задача

контроля (ТК)

На прием к стоматологу пришел ребенок 7 лет для профилактического осмотра. Жалоб нет. Данные анамнеза: практически здоров. Перенесенные заболевания - ветрянка, редко ОРЗ.

Внешний осмотр: патологических изменений не выявлено.

Внутриротовой осмотр:

Состояние слизистой оболочки полости рта: нормально увлажнена, бледно-розового цвета.

Состояние твердых тканей зубов: На жевательной поверхности зуба 3.6 кариозная полость, на зубе 4.6- пломба на жевательной поверхности, на зубах 6.4, 7.4, 7.5, 8.4, 8.5 пломбы на жевательной и контактной поверхностях. Зубы 5.2, 6.2 подвижны. **(ОПК-10,ПК-18)):**

Задания:

1. Запишите зубную формулу в соответствии с международным обозначением зубов.
2. Укажите возрастной период физиологической смены временных зубов на постоянные.
3. Укажите причину подвижности зубов 5.2, 6.2.
4. Определите интенсивность кариеса зубов.
5. Определите интенсивность кариеса поверхностей.

Ответы:

1.Зубная формула:

										П		
16	55	54	53	52	11	21	62	63	64	65	26	
46	85	84	83	42	41	31	32	73	74	75	36	
П	П	П							П	П	К	

2. Смена временных зубов на постоянные происходит в возрасте 6-12 лет
3. Причиной подвижности зубов 5.2, 6.2 является процесс физиологического рассасывания корней, происходящий в этом возрасте.
4. Интенсивность кариеса зубов: КПУ(з)=2, кп(з)=5.
5. Интенсивность кариеса поверхностей – КПУ(п) = 2, кп(п) = 10

Задача

В средней общеобразовательной школе среди детей проводится внедрение комплексной программы профилактики основных стоматологических заболеваний с применением полоскания полости рта 0,2% раствором фторида натрия. **(ОПК-10,ПК-18):**

Задания:

1. Укажите к каким методам фторидпрофилактики кариеса, эндогенным или экзогенным, относится данный метод
2. Определите кратность полоскания 0,2 % раствором фторида натрия.
3. Определите количество раствора фторида натрия, необходимое для 1 полоскания.
4. Укажите возраст детей, с которого рекомендуется проводить

	данный метод. 5. Назовите другие концентрации растворов фторида натрия и кратность их применения для проведения полосканий с целью профилактики кариеса Ответы: 1. Данный метод относится к местным методам фторидпрофилактики кариеса зубов. 2. 1 раз в 2 недели в течение учебного года 3. На одно полоскание необходимо 10 мл раствора. Полоскание проводится в течение 1- 2 мин. 4. Данный метод рекомендуется проводить с 6- летнего возраста. 5. Концентрации фторида натрия, применяемые также в виде полосканий: 0,05% - ежедневно, 0,1% – 1 раз в неделю.
Для промежуточного контроля (ПК)	МЕСТНЫМИ ФАКТОРАМИ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЮТСЯ (ОПК-10,ПК-18): неудовлетворительная гигиена полости рта (+) повышенное употребление легкоусвояемых углеводов (+) высокое содержание фторида в питьевой воде низкое содержание фторида в питьевой воде сопутствующие соматические заболевания ВИЗУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМ ДЕТЯМ ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА НЕОБХОДИМО (ОПК-10,ПК-18): наличие красочно оформленных наглядных пособий (+) подробное объяснение материала тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта составление ребусов и логических задач присутствие родителей. Задача Пациент К.,19 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровоточивость и болезненность десен при приеме твердой пищи и чистке зубов. Из анамнеза: впервые кровоточивость десен появилась в 15 лет. Пациент чистит зубы 1 раз в день мягкой щеткой в течение 1 минуты. При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При внутриротовом осмотре: <i>Состояние слизистой оболочки рта:</i> бледно-розового цвета, нормально увлажнена. Десневые сосочки у всех зубов гиперемированы, отечны, кровоточат при зондировании. Мелкое преддверие полости рта (глубина преддверия 4 мм). Определяется оголение шеек зубов в области фронтальной группы

	зубов нижней челюсти. <i>Состояние твердых тканей зубов.</i> Пломбы по 1 классу на зубах 1.7, 2.6, 3.7. <i>Гигиеническое состояние полости рта:</i> визуально определяется значительное количество мягкого зубного налета и наддесневого зубного камня. Индекс ИГР-У равен 4.0. (ОПК-10,ПК-18): Задания: 1. Укажите местные факторы возникновения воспалительного процесса в тканях пародонта у пациента. 2. Оцените гигиеническое состояние полости рта. 3. Укажите ошибки, допущенные пациентом в выборе средств гигиены полости рта и методике чистки зубов. 4. Подберите пациенту средства индивидуальной гигиены полости рта. 5. Укажите, консультация какого специалиста – стоматолога необходима пациенту Ответы: 1. Местные факторы возникновения воспалительных явлений в тканях пародонта: мягкие и минерализованные зубные отложения, мелкое преддверие полости рта. 2. Гигиеническое состояние полости рта по индексу ИГР-У соответствует плохому уровню гигиены. 3. Ошибками, допущенные пациентом являются: использование мягкой зубной щетки, длительность чистки зубов в течение 1 минуты. 4. Индивидуальные средства гигиены для пациента: лечебно-профилактическая зубная паста и ополаскиватель с антибактериальными добавками (хлоргексидин, триклозан и др.) на 7-10 дней, затем пасты с экстрактами трав, зубная щетка средней степени жесткости, для очищения контактных поверхностей зубов применение монопучковых щеток, межзубных ершиков, зубных нитей (после предварительного обучения). Чистка зубов в течение 2-3 минут. 5. Пациенту необходима консультация хирурга-стоматолога по поводу устранения мелкого преддверия полости рта.
--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, в том числе НИР

А) Основная литература

Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 952 с. – ISBN 978-5-9704-4019-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. – Текст: электронный.

Стоматология детского возраста : учебное пособие / под редакцией А. А. Мамедова, Н. А. Геппе. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-5275-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452752.html>. – Текст: электронный.

Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3459-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный.

Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов / под редакцией А. А. Мамедова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-5276-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452769.html>. – Текст: электронный.

Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-4365-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный

Б) Дополнительная литература

Барер, Г.М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Г. М. Барер. – Москва : Литтерра, 2006. – 568 с. – ISBN 5-98216-022-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html>. – Текст: электронный.

Кисельникова Л.П. Школьная стоматология / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова Т.И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4740-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>. – Текст: электронный.

Пародонтология / под редакцией Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-2768-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>. – Текст: электронный.

Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 101 с. – ISBN: 9685005000030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/>. – Текст: электронный.

Анестезия в детской практике : учебное пособие / под редакцией В. В. Лазарева. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 552 с. – ISBN: 9785000303474. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/anesteziya-v-detskoj-praktike-277802/>. – Текст: электронный.

Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей / Т. Ф. Виноградова. – 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с. – ISBN: 9785000300459. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-po-stomatologicheskim-zabolevaniyam-u-detej-214189/>. – Текст: электронный.

Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение : методические рекомендации / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 40 с. – ISBN: 9785299006193. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/periodontit-etiologya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/>. – Текст: электронный.

Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020).

В) Программное обеспечение и интернет-ресурсы
Ресурсы ОНМБ (Объединенной научно-медицинской библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко)
<http://lib.vrngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/>

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

Базы данных и информационные порталы по медицине и естественным наукам
<http://lib.vrngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/vneshnie-informatsionnye-resursy/index.php>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, в том числе НИР «Помощник врача стоматолога (детского)»

Прохождение практики осуществляется на клинических базах ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, в Муниципальных учреждениях здравоохранения городского округа город Воронеж, сельских врачебных амбулаториях, оснащенных всеми необходимыми условиями для отработки практических навыков студентами, предусмотренными программой практики. Руководство по производственной практике осуществляет кафедра клинической и детской стоматологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко.

Кафедральным руководителем практики назначается опытный преподаватель-клиницист, хорошо владеющий основными методами воспитания будущего специалиста, выработкой врачебного мышления в процессе деятельного обучения обследованию и лечению больного, диагностике и профилактике болезней.

Непосредственным руководителем практики от клинической базы является заместитель главного врача поликлиники. Контролирует работу студентов руководитель производственной практики от медицинской академии. Перед началом практики зам. главного врача, соответствующей базы проводит со студентами беседу по вопросам деонтологии, техники безопасности, принципам санитарно-эпидемического режима работы врача стоматолога детского, знакомит студентов с особенностями ведения документации. Это позволяет осваивать практические навыки в соответствии с существующими в практическом здравоохранении формами медицинского обслуживания населения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ И ФОС

по модулям «Детская стоматология», «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», «Ортодонтия и детское протезирование», по производственной практике клинической (Помощник врача стоматолога детского) в том числе НИР, по элективам «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» и «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» по специальности «Стоматология» (31.05.03). Учреждение ФГБОУ ВО «Воронежский Государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко», кафедра детской стоматологии с ортодонтией. Очная форма обучения.

Разработчики учебно-методического комплекса модулей: заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией профессор, д.м.н. Ю.А.Ипполитов, ответственный за модуль «Детская стоматология», помощник заведующего кафедрой по учебной работе доцент, к.м.н. В.П. Куралесина, доцент к.м.н. Гарькавец С.А., по производственной практике «Помощник врача стоматолога (детского)» доцент к.м.н. Гарькавец С.А., элективы «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» и «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» ответственный к.м.н. доцент Алешина Е.О.; за модули «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», «Ортодонтия и детское протезирование» доцент, к.м.н. Золотарева Е.Ю.

Учебно-методический комплекс модулей «Детская стоматология», «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», «Ортодонтия и детское протезирование», по производственной практике «Помощник врача стоматолога (детского)», по элективам «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» и «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» соответствует требованиям ФГОС ВО от 09.02.2016 г. Министерства образования и науки РФ с учетом рекомендаций примерной программы для специальности: 31.05.03 – «Стоматология» для стоматологических факультетов высших медицинских учебных заведений, при подготовке врача-стоматолога.

Цель дисциплины – подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических

особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики. Дисциплина относится к циклу профессиональных, для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами: химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, физиология, фармакология, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи.

Рабочие программы модулей «Детская стоматология», «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», «Ортодонтия и детское протезирование», по производственной практике «Помощник врача стоматолога (детского)», по элективам «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» и «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» кафедры детской стоматологии с ортодонтией ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» утверждены в 2021-2022 учебном году. Рабочие программы – основной учебно-методический документ, определяющий содержание и порядок прохождения всех видов учебных занятий на стоматологическом факультете ФГБОУ ВО «ВГМУ» на кафедре детской стоматологии с ортодонтией по модулям «Детская стоматология», «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», «Ортодонтия и детское протезирование», по производственной практике «Помощник врача стоматолога (детского)», по элективам «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» и «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» и содержит основные требования к уровню подготовки обучающихся. Наличие рабочих программ является обязательным для осуществления образовательной деятельности по специальности «Стоматология» 31.05.03. Рабочие программы по модулям «Детская стоматология», «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», «Ортодонтия и детское протезирование», по производственной практике «Помощник врача стоматолога (детского)», по элективам «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» и «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» составлены с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного Министерством образования Российской Федерации в соответствии с учебным планом и на основании примерных программ по дисциплине, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методические комплексы включают следующие разделы: материалы лекций и аннотации к ним, методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей, для проведения практических занятий, тесты входного, текущего, промежуточного и выходного уровня знаний студентов, наборы фантомов, мультимедийные презентации, графики самостоятельной работы студентов, методические указания для самостоятельной работы, материалы для зачета по разделам модулей «Детская стоматология», «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», «Ортодонтия и детское протезирование», по производственной практике «Помощник врача стоматолога (детского)», по элективам «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» и «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» (вопросы, ситуационные задачи, тесты, перечень мануальных навыков).

Содержание учебно-методических комплексов модулей «Детская стоматология», «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», «Ортодонтия и детское протезирование», по производственной практике «Помощник врача стоматолога (детского)», по элективам «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» и «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебно-методические комплексы модулей «Детская стоматология», «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», «Ортодонтия и детское протезирование», по производственной практике «Помощник врача стоматолога (детского)», по элективам «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» и «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» соответствует трудоемкости в часах и зачетных единицах.

Рекомендуемая для студентов и преподавателей основная и дополнительная литература учебно-методических комплексов модулей «Детская стоматология», «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», «Ортодонтия и детское протезирование», по производственной практике «Помощник врача стоматолога (детского)», по элективам «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» и «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» соответствует предъявляемым требованиям (издания за последние 5-10 лет). В рабочих программах в обязательном разделе выделена основная и дополнительная литература. Основная литература представлена базовыми учебниками по стоматологии детского возраста для студентов стоматологического факультета. Дополнительная литература представлена источниками, отражающими все направления современной детской пропедевтической и профилактической стоматологии в строгом соответствии с ФГОС ВО по специальности.

Рабочие программы в составе УМК направлены на обучение студентов основам врачебной этики и деонтологии в детской стоматологии и ортодонтии, общим принципам диагностики стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды, получение ими начальных профессиональных навыков врача-стоматолога детского и врача стоматолога ортодонта, что является базисом для освоения клинических дисциплин стоматологии детского возраста.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания стоматологических дисциплин от 28 июня 2021 г. протокол № 7.

РЕЦЕНЗЕНТ

Главный врач БУЗ ВО

«ВДКСП» №2, к.м.н.



Лесников Р.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ И ФОС

по модулям «Детская стоматология», «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», «Ортодонтия и детское протезирование», по производственной практике клинической (Помощник врача стоматолога детского) в том числе НИР, по элективам «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» и «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» по специальности «Стоматология» (31.05.03). Учреждение ФГБОУ ВО «Воронежский Государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко», кафедра детской стоматологии с ортодонтией. Очная форма обучения.

Разработчики учебно-методического комплекса модулей: заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией профессор, д.м.н. Ю.А.Ипполитов, ответственный за модуль «Детская стоматология», помощник заведующего кафедрой по учебной работе доцент, к.м.н. В.П. Куралесина, доцент к.м.н. Гарькавец С.А., по производственной практике «Помощник врача стоматолога (детского)» доцент к.м.н. Гарькавец С.А., элективы «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» и «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» ответственный к.м.н. доцент Алешина Е.О.; за модули «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», «Ортодонтия и детское протезирование» доцент, к.м.н. Золотарева Е.Ю.

Учебно-методический комплекс модулей «Детская стоматология», «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», «Ортодонтия и детское протезирование», по производственной практике «Помощник врача стоматолога (детского)», по элективам «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» и «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» соответствует требованиям ФГОС ВО от 09.02.2016 г. Министерства образования и науки РФ с учетом рекомендаций примерной программы для специальности: 31.05.03 – «Стоматология» для стоматологических факультетов высших медицинских учебных заведений, при подготовке врача-стоматолога.

Цель дисциплины – подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики. Дисциплина относится к циклу профессиональных, для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами: химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, физиология, фармакология, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи.

Рабочие программы модулей «Детская стоматология», «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», «Ортодонтия и детское протезирование», по производственной практике «Помощник врача стоматолога (детского)», по элективам «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» и «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» кафедры детской стоматологии с ортодонтией ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» утверждены в 2021-2022 учебном году. Рабочие программы – основной учебно-методический документ, определяющий содержание и порядок прохождения всех видов учебных занятий на стоматологическом факультете ФГБОУ ВО «ВГМУ» на кафедре детской стоматологии с ортодонтией по модулям

«Детская стоматология», «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», «Ортодонтия и детское протезирование», по производственной практике «Помощник врача стоматолога (детского)», по элективам «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» и «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» и содержит основные требования к уровню подготовки обучающихся. Наличие рабочих программ является обязательным для осуществления образовательной деятельности по специальности «Стоматология» 31.05.03. Рабочие программы по модулям «Детская стоматология», «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», «Ортодонтия и детское протезирование», по производственной практике «Помощник врача стоматолога (детского)», по элективам «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» и «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» составлены с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного Министерством образования Российской Федерации в соответствии с учебным планом и на основании примерных программ по дисциплине, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методические комплексы включают следующие разделы: материалы лекций и аннотации к ним, методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей, для проведения практических занятий, тесты входного, текущего, промежуточного и выходного уровня знаний студентов, наборы фантомов, мультимедийные презентации, графики самостоятельной работы студентов, методические указания для самостоятельной работы, материалы для зачета по разделам модулей «Детская стоматология», «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», «Ортодонтия и детское протезирование», по производственной практике «Помощник врача стоматолога (детского)», по элективам «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» и «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» (вопросы, ситуационные задачи, тесты, перечень мануальных навыков).

Содержание учебно-методических комплексов модулей «Детская стоматология», «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», «Ортодонтия и детское протезирование», по производственной практике «Помощник врача стоматолога (детского)», по элективам «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» и «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебно-методические комплексы модулей «Детская стоматология», «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», «Ортодонтия и детское протезирование», по производственной практике «Помощник врача стоматолога (детского)», по элективам «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» и «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» соответствует трудоемкости в часах и зачетных единицах.

Рекомендуемая для студентов и преподавателей основная и дополнительная литература учебно-методических комплексов модулей «Детская стоматология», «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», «Ортодонтия и детское протезирование», по производственной практике «Помощник врача стоматолога (детского)», по элективам «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» и «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» соответствует предъявляемым требованиям (издания за последние 5-10 лет). В рабочих программах в обязательном разделе выделена основная и дополнительная литература. Основная литература представлена базовыми учебниками по стоматологии детского возраста для студентов стоматологического факультета. Дополнительная литература представлена источниками, отражающими все направления современной детской пропедевтической и профилактической стоматологии в строгом соответствии с ФГОС ВО по специальности.

Рабочие программы в составе УМК направлены на обучение студентов основам врачебной этики и деонтологии в детской стоматологии и ортодонтии, общим принципам диагностики стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды, получение ими начальных профессиональных навыков врача-стоматолога детского и врача стоматолога ортодонта, что является базисом для освоения клинических дисциплин стоматологии детского возраста.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания стоматологических дисциплин от 28 июня 2021 г. протокол № 7.

РЕЦЕНЗЕНТ

Заведующий кафедрой
ортопедической стоматологии
д.м.н., профессор



В.А.Кунин

Лист согласования

Дополнений и изменений

К рабочей программе на 2021-2022 учебный год по дисциплине «Детская стоматология» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

В рабочую программу внесены следующие изменения:

На основании приказа ректора ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России №546 от 11.08.2021 « О подготовке к 2021-2022 учебному году в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» п.5.9 – рекомендовать организовать для студентов предоставление лекционного материала в формате видеолекций на платформе Moodle» лекции переводятся в дистанционный формат с размещением на платформе Moodle.

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании кафедры детской стоматологии с ортодонтией 20.05.2021 года, протокол №10.

Заведующий кафедрой
детской стоматологии с ортодонтией



проф., д.м.н. Ипполитов Ю.А.

Лист согласования

Выдан кафедре детской стоматологии в том, что списки рекомендованной литературы в рабочих программах дисциплин: детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование, принципы интерсептивной терапии в ортодонтии, элективов: пропедевтика стоматологических заболеваний у детей, профилактика стоматологических заболеваний у детей, производственной клинической практике помощник врача стоматолога детского; научно-исследовательской работе стоматолога детского соответствуют требованиям ФГОС ВО и ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Согласовано:

Директор библиотеки



В.А. Кириллова

«___» 09 2021г.