ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

доцент Л.В.Мошурова

“20” _апреля__2021г.

Рабочая программа
по элективу

по Репродуктивное здоровье девочек
(наименование дисциплины)
для специальности 31.05.02 Педиатрия
(номер и наименование специальности)
форма обучения очная
факультет педиатрический
кафедра акушерства и гинекологии №2
курс 4
семестр 7
лекции 10 (часов)
экзамен (семестр)
Зачет 7 (семестр)

Практические (клинические) занятия 24 (часов)
Зачет 4 (часов)
Лабораторные занятия (часов)
Самостоятельная работа 34 (часов)
Всего часов (ЗЕ) 72 (2)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по специальности: 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015 г.,
с учетом трудовых функций профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", утвержденного приказом Минтруда РФ №306н. от 27.03.2017г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №2 от 19.04.2021г., протокол №_10.

Заведующий кафедрой Енькова Е.В.

Рецензенты:
Коротких Ирина Николаевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России.

Михайлова Марина Давыдовна, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «педиатрия» от 20.04.2021 года, протокол № 6.

Председатель Мошурова Л.В.

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения **элективного курса по Репродуктивному здоровью девочек** являются

- Ознакомление обучающихся с нормой и патологией в детской гинекологии, детскими гинекологическими заболеваниям, критическими и неотложными состояниями в данной области, в том числе, связанными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- Формировании компетенций по системным знаниям, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области детской гинекологии, в том числе, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в детской гинекологической практике.
- Формирование у обучающихся естественнонаучного мировоззрения и логики клинического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.
- Формирование навыков обследования детей и подростков в области детской гинекологии, постановки диагноза и выработки алгоритма лечения, тактики ведения пациентов, в том числе, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в детской гинекологической практике.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение полового развития девочек, становления нормальной менструальной функции, а также этиологии, патогенеза, клиники заболеваний в детской гинекологической практике.
- Изучение методов обследования пациенток в области детской гинекологии;
- Формирование представлений о принципах ведения пациенток в области детской гинекологии, диагностическом комплексе и методах консервативного и оперативного лечения.
- Формирование навыков клинического анализа симптомов детской гинекологической патологии, постановки, обоснования диагноза и лечения в условиях женской консультации и стационара.
- Формирование умений диагностировать и оказывать необходимую помощь при детских гинекологических заболеваниях.
- Формирование навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях детской гинекологии.
- Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в детской гинекологии.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

• Формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

• Формирование знаний, умений и навыков по следующим видам деятельности, предусмотренных письмом Минздрава России от 02.11.2020 №16-2/И/2-16645 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19»:

- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в том числе в детской гинекологической практике.

- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в детской гинекологической практике.

- дистанционная консультационная поддержка населения, в том числе в детской гинекологии, по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствие с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- дистанционное участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в том числе в детской гинекологической практике.

- иные виды профессиональной деятельности, направленные на реализацию мер по борьбе с коронавирусной инфекцией.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01** (Дисциплина по выбору) **Репродуктивное здоровье девочек** является **Б1.В модулем вариативной части** обучения в структуре ООП ВО специалитета по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы "входные" знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих циклов/дисциплин:

Б1.Б.07 История медицины (знания истории развития акушерства и гинекологии в России,основоположников акушерства и гинекологии, и их вклад в медицине, **включая Воронежскую школу Михнова С.Д., Покровского В.А., Козаченко В.П.**).

Б1.Б.08 Иностранный язык (знания английского или немецкого языка, умение прочитать текст и перевести на русский, умение пользоваться англо язычными сайтами электронных библиотек с целью изучения новых методов диагностики и лечения за рубежом на сегодняшний день, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Б1.Б.11 Анатомия и Б1.Б.24 Топографическая анатомия (знания анатомии органов малого таза, включая матку и придатки, знания топографической анатомии органов малого таза, готовность использовать эти знания в будущей практике врача) и оперативная хирургия.

Б1.Б.15 Нормальная физиология (нормальную физиологию при беременности, родах, послеродовом периоде, а также норму в гинекологии)

Б1.Б.18 Микробиология, вирусология и Б1.Б.20 Иммунология (знания в области бактериологии и вирусологии, диагностики воспалительных заболеваний в гинекологии,умение правильно трактовать данные бактериоскопии, знания понятия иммунный ответ,умение использовать основы иммунологии при изучении патогенеза эндометриоза, воспалительных заболеваний в гинекологии).

Б1.Б.19 Гигиена (знать гигиенические мероприятия с целью профилактики акушерских игинекологических осложнений или заболеваний).

Б1.Б.21 Фармакология (знать современную классификацию лекарственных средств, формы, пути введения, дозировку ЛС, уметь выписать рецепты при воспалительных и гормональныхзаболеваниях для лечения, готовность использовать эти знания в будущей практике врача). Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (знать патологическую анатомию при гинекологических и воспалительных заболеваниях в акушерстве, уметь использовать данные знания в постановке диагноза).

Б1.Б.23 Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология (знать патологическую физиологию в акушерской и гинекологической области, уметь использоватьданные знания при постановке диагноза).

Б1.Б.35 Пропедевтика внутренних болезней (знать классификацию экстрагенитальных заболеваний при изучении данной патологии в акушерстве, уметь поставить диагноз при сочетанной акушерской патологии).

Б1.Б.42 Общая хирургия (знать методы обработки рук в операционной, первичную хирургическую обработку ран, классификацию операций, уметь и готовность использоватьданные знания в акушерско-гинекологической практике).

Б1.Б.47 Онкология, лучевая терапия (знать современную классификацию рака матки и яичников, комплексную терапию рака, методы лучевой и химиотерапии, уметь использоватьданные знания при постановке диагноза и выборе тактики ведения онкогинекологических больных, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Освоение дисциплины: Б1.Б.51 Акушерство и гинекология является необходимо какпредшествующее для последующих дисциплин:

Б1.Б.52. Пропедевтика детских болезней.

Б1.Б.53. Факультетская педиатрия, эндокринология.

Практики: Б2.Б.04 (П) Практика клиническая (помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)
Репродуктивное здоровье девочек

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:
- организацию работы детской гинекологической службы;
- правила техники безопасности и работы в гинекологическом стационаре;
- детскую гинекологическую терминологию;
- признаки полового развития, понятие о норме в детской гинекологической практике;
- оценить изменения, происходящие в организме девочки в период полового созревания;
- основные принципы работы кабинета детского гинеколога женской консультации;
- классификацию заболеваний в детской гинекологии:
-основные направления и мероприятия, касающиеся профилактики детской гинекологической патологии;
- методы диагностики и лечения детских гинекологических заболеваний;
- алгоритм диагностических и лечебных мероприятий при неотложных состояниях в детской гинекологии.
- клинику и диагностику, лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 в детской гинекологической практике;

2. Уметь:
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться детским гинекологическим инструментарием и оборудованием;
- работать с детскими гинекологическими фантомами;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- применить полученные знания при наблюдении за девочками с гинекологической патологией;
- собрать анамнез;
- составить и оценить морфограмму;
- оценить половое развитие девочки;
- составить менограмму;
- оценить результаты бактериоскопического исследования мазков из влагалища и гистологического исследования операционного материала;
- оценить данных ультразвукового и рентгенологического исследования органов малого таза, данные гистероскопии, результаты лапароскопии при детской гинекологической патологии;
- оценить график изменения ректальной температуры, показателей менструальной функции, степени полового развития девочки.
- взять мазки для бактериоскопического и бактериологического исследования;
- грамотно и четко вести документацию;
- назначить лабораторное обследование на: гонорею, трихоманиаз, сифилис, гарднереллез, кандидоз,хламидиоз, СПИД, токсоплазмоз, резус-конфликт, новую коронавирусную инфекцию COVID-19.
- диагностировать важнейшие формы нарушений полового развития у девочек, воспалительных заболеваний, неотложных состояний в детской гинекологической патологии, а также нарушений менструального цикла;
- диагностировать и знать основные приемы остановки ювенильных маточных кровотечений;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях в детской гинекологии;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:
- методику ректального исследования в детской гинекологии на фантоме;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования девочек в области детской гинекологии;
- навыками выбора адекватной тактики ведения и лечения в детской гинекологической практике.
- навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в детской гинекологии;
- навыками оказания врачебной помощи при ювенильных кровотечениях.
- медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (пинцет, корнцанг, иглы, и т.п.);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования девочек при новой коронавирусной инфекции COVID-19, выбора адекватной тактики ведения в детской гинекологической практике.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компе-тенции
1	2	3
	Общепрофессиональные компетенции:	
Знать: лекарственные препараты в медицинской практике. **Уметь:** применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. **Владеть:** навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	ОПК-8
Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. **Уметь:** оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. **Владеть:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9

	Профессиональные компетенции: медицинская деятельность:	
Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г., в том числе, COVID-19 в детской гинекологической практике. **Уметь:** определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологическиы формы в соответствии с МКБ-X, в том числе, COVID-19 в детской гинекологической практике. **Владеть:** навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологическиы формы в соответствии с МКБ-X, в том числе, COVID-19 в детской гинекологической практике.	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.	ПК-6
Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, в том числе, COVID-19 в детской гинекологической практике. **Уметь:** определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, в том числе, COVID-19 в детской гинекологической практике. **Владеть:** навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, в том числе, COVID-19 в детской гинекологической практике.	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	ПК-8

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет _2_ зачетных единиц, __72_____часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации (*по семестрам)*
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост работа	
1	Репродуктивное здоровье девочек (36ч)	8	1	10	24	-	34	ВК, ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
7	Зачет (4ч)	8	2					ситуационные задачи - билеты, собеседование
	ИТОГО (72ч)			**10**	**24**		**34**	**Зачет (4ч)**

В соответствии с ФГОС к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Час
1.	Организация детской гинекологической помощи в России. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек.	Цель: ознакомление обучающихся с организацией детской гинекологической помощи в России и анатомо-физиологические особенностями гениталий у девочек. Задачи: формирование представлений об детской гинекологической службе в России, анатомо-физиологических особенностях гениталий у девочек.	1. История развития детской гинекологической помощи в РФ. Роль кафедры акушерства и гинекологии №2 ВГМУ. 2. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек.	2
2.	Половое развитие девочки. ППР и ЗПР.	Цель: ознакомление обучающихся с нормальным половым развитием и патологией полового созревания у девочек. Задачи: формирование представлений о нормальном и патологическом половом созревании у девочек, методах диагностики и лечения.	1. Половое развитие девочки в норме. 2. Преждевременное половое развитие. 3. Задержка полового развития.	2
3.	Вульвовагиниты.	Цель: ознакомление обучающихся с воспалительными заболеваниями половых органов у девочек. Задачи: формирование представлений о вульвовагинитах в детской гинекологии, методах диагностики и лечения.	1. Вульвовагиниты – определение, классификация, этиопатогенез. 2. Клиника и диагностика. 3. Общее и местное лечение вульвовагинитов.	2
4.	Склерополикистоз яичников у девочек.	Цель: ознакомление обучающихся со склерополикистозом яичников у девочек. Задачи: формирование представлений об адреногенитальном синдроме, склерополикистозе яичников.	1. Адреногенитальный синдром – этиология и патогенез. 2. Склерополикистоз яичников– этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. 3. Гинекологическая тактика.	2
5.	Врожденная гиперплазия коры надпочечников у девочек.	Цель: ознакомление обучающихся с врожденной гиперплазией надпочечников у девочек. Задачи: формирование представлений об адреногенитальном синдроме, врожденной гиперплазии надпочечников.	1. Врожденная гиперплазия эндометрия – этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. 2. Гинекологическая тактика. 3. Прогноз.	2

Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Организация службы детской гинекологии. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек. Covid-19 в детской гинекологической практике.	Цель: ознакомление обучающихся с организацией детской гинекологической помощи и анатомо-физиологические особенностями гениталий у девочек. Задачи: формирование представлений об детской гинекологической службе, анатомо-физиологических особенностях гениталий у девочек, формирование умений по обследованию девочек в детской гинекологии.	1. История развития детской гинекологической помощи в РФ. Роль кафедры акушерства и гинекологии №2 ВГМУ. 2. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек. 3. Методы обследования в детской гинекологии.	1. Четырех уровневую систему детской гинекологической службы в РФ. 2. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек. 3. Методы диагностики, обследования в детской гинекологии.	1. Пользоваться учебной, научной, литературой, сетью Интернет для проф. деятельности; 2. Пользоваться детским гинекологическим инструмен-тарием. 3. Работать с детскими гинекологическими фантомами. 4. Проводить стат.обработку данных. 5.Применить полученные знания при наблюдении за девочками с гинекологической патологией в практике врача-педиатра.	4
2	Половое развитие девочки. ППР и ЗПР.	Цель: ознакомление обучающихся с нормальным половым развитием и патологией полового созревания у девочек. Задачи: формирование представлений о нормальном и патологическом половом созревании у девочек, а также практических умений по методам обследования и лечения нарушений полового развития у девочек, формирование навыков работы с морфограммой, пубертограммой.	1. Половое развитие девочки в норме. 2. Прежде-временное половое развитие. 3. Задержка полового развития.	1.Нормальное половое созревание у девочек. 2.Классифика-цию, этиологию и патогенез, алгоритм обследования и лечения преждевременного полового развития у девочек. 3. Классифика-цию, этиологию и патогенез, алгоритм обследования и лечения задержки полового развития у девочек.	1. Собрать анамнез. 2. Составить и оценить морфограмму. 3.Оценить половое развитие девочки. 4.Поставить диагноз ППР и ЗПР. 5. Выбрать гинекологическую тактику ведения девочек с ППР или ЗПР.	4

3	Склерополикистоз яичников. ВГКН или адреногенитальный синдром.	Цель: ознакомление обучающихся со склерополикистозом яичников у девочек, ВГКН. Задачи: формирование представлений о склерополикистозе яичников, ВГКН, навыков обследования и лечения данной патологии.	1. Склеро-поликистоз яичников. ВГКН. 2. Методы диагностики. 3. Лечение данной патологии. 4. Современные представления об склерополикистозе яичников, ВГКН, репродуктивном потенциале девочки.	1. Классификацию, этиологию и патогенез склерополи-кистоза яичников, ВГКН. 2. Алгоритм обследования и лечения при склеро-поликистозе яичников и ВГКН.	1.Поставить диагноз склеро-поликистоза яичников, ВГКН. 2. Оценить данные ультразвукового исследования органов малого таза, результаты лапароскопии. 3. Выбрать гинекологическую тактику при склеро-поликистозе яичников, ВГКН. 4. Назначить гормонотерапию при данной патологии.	4
4	Вульво-вагиниты.	Цель: ознакомление обучающихся с воспалительными заболеваниями половых органов у девочек. Задачи: формирование представлений о вульвовагинитах в детской гинекологии, методах диагностики и лечения.	1.Вульвовагиниты, определение, классификация, этиопатогенез. 2. Клиника и диагностика. 3. Общее и местное лечение вульвовагинитов.	1. Классификацию, этиологию и патогенез вульвовагини-тов. 2. Алгоритм обследования и лечения при вульвовагини-тах.	1. Взять мазки для бактериоскопического и бактериологического исследования. 2. Оценить результаты бактериоскопического исследования мазков из влагалища. 3. Поставить диагноз вульвовагинита. 4. Выбрать гинекологическую тактику ведения.	4
5	Ювенильные кровотечения (ЮМК) у девочек.	Цель: ознакомление обучающихся с ювенильными маточными кровотечениями у девочек. Задачи: формирование представлений о ЮМК, навыков обследования и лечения ювенильных маточных кровотечний.	1.ЮМК - определение, классификация, этиопатогенез. 2. Клиника и диагностика. 3. Гормонотерапия при ЮМК.	1.Классификацию, этиологию и патогенез ЮМК. 2. Алгоритм обследования и лечения ЮМК.	1.Оценить график изменения ректальной температуры, показателей менструальной функции. 2. Поставить диагноз ЮМК. 3. Выбрать гинекологическую тактику ведения с ЮМК. 4. Основные приемы остановки ЮМК.	4

6	Опухоли гениталий у девочек.	Цель: ознакомление обучающихся с опухолями гениталий у девочек. Задачи: формирование представлений о кистах и кистомах яичников в детской гинекологии, навыках обследования и лечения данной патологии.	1.Кисты и кистомы яичников, определение, классификация, этиопатогенез. 2. Клиника и диагностика. 3. Оперативное лечение опухолей гениталий у девочек.	1.Классификацию, этиологию и патогенез опухолей гениталий у девочек. 2. Алгоритм обследования и лечения кист или кистом яичников у девочек.	1. Оценить данные ультра-звукового исследования органов малого таза, результаты лапароскопии. 2.Поставить диагноз опухоли яичников у девочек. 3. Выбрать гинекологическую тактику ведения девочек с опухолями гениталий.	4

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	**Цель и задачи**	**Методическое и материально – техническое обеспечение**	**Часы**
Организация службы детской гинекологии. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек. Covid-19 в детской гинекологической практике.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	Цель: оценка подготовки к занятию. Задачи: сформирование и закрепление учебного материала, профессиональных и других компетенций.	Учеб. комн., компьютер, интерактив. доска, ОЛ 1-2 ДЛ 1-8 интернет ресурсы.	2,5
	Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: системат. знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-2 ДЛ 1-8 интернет ресурсы.	2,5
Половое развитие девочки. ППР и ЗПР.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов.	Цель: оценка подготовки к занятию. Задачи: сформирование и закрепление учебного материала, профессиональных и других компетенций.	Учеб. комн., компьютер, интерактив. доска, ОЛ 1-2 ДЛ 1-8 интернет ресурсы.	3
	Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: системат. знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-2 ДЛ 1-8 интернет ресурсы.	3
Склерополикистоз яичников. ВГКН.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	Цель: оценка подготовки к занятию. Задачи: сформирование и закрепление учебного материала, профессиональных и других компетенций.	Учеб. комн., компьютер, интерактив. доска, ОЛ 1-2 ДЛ 1-8 интернет ресурсы.	3
	Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников,	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: системат. знаний; постановка и решение	ОЛ 1-2 ДЛ 1-8 интернет ресурсы.	3

	работа с электронными библиотеками.	познавательных задач.		
Воспалительные заболевания вульвы и влагалища у девочек.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	Цель: оценка подготовки к занятию. Задачи: сформирование и закрепление учебного материала, профессиональных и других компетенций.	Учеб. комн., компьютер, интерактив. доска, ОЛ 1-2 ДЛ 1-8 интернет ресурсы.	2,5
	Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: системат. знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-2 ДЛ 1-8 интернет ресурсы.	2,5
Ювенильные кровотечения у девочек.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	Цель: оценка подготовки к занятию. Задачи: сформирование и закрепление учебного материала, профессиональных и других компетенций.	Учеб. комн., компьютер, интерактив. доска, ОЛ 1-2 ДЛ 1-8 интернет ресурсы.	3
	Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: системат. знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-2 ДЛ 1-8 интернет ресурсы.	3
Опухоли гениталий у девочек.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	Цель: оценка подготовки к занятию. Задачи: сформирование и закрепление учебного материала, профессиональных и других компетенций.	Учеб. комн., компьютер, интерактив. доска, ОЛ 1-2 ДЛ 1-8 интернет ресурсы.	3
	Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: системат. знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-2 ДЛ 1-8 интернет ресурсы.	3

Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОКи ПК

Темы/раздел дисциплины	Кол. час	компетенции								
		1	2	3	4	5	6	7	8	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел Детская гинекология										
Тема 1	4	ОПК8	ОПК9	ПК6	ПК-8					4
Тема 2	4	ОПК8	ОПК9	ПК6	ПК-8					4
Тема 3	4	ОПК8	ОПК9	ПК6	ПК-8					4
Тема 4	4	ОПК8	ОПК9	ПК6	ПК-8					4
Тема 5	4	ОПК8	ОПК9	ПК6	ПК-8					4
Тема 6	4	ОПК8	ОПК9	ПК6	ПК-8					4
Итого		**1**	**1**	**1**	**1**					**4**

Сумма компетенций и их элементов, предлагаемых к формированию по каждой теме/разделу, и соотнесенная с часами на изучение данной темы/раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентностного подхода на кафедре осуществляется с использованием следующих образовательных технологий: **объяснительно-иллюстративная технология, проблемного обучения, технология case-study, модульного обучения, программированного обучения**, а также имеет место широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий **(компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, индивидуальная работа с микро- и макропрепаратами, музейными экспонатами, работа с живыми объектами, индивидуальные и групповые дискуссии)** в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных (г.Шарите, Германия) учебных и лечебных учреждений, государственных и общественных организаций, мастер- классы экспертов и специалистов (проф. Бычкова В.И. - зам.глав. врача по акушерству и гинекологии №2, роддом ГКБСМП №10 по эстетической гинекологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС).

Педагогические технологии, используемые не кафедре:

1) **Объяснительная иллюстративная технология** реализуется в начале занятия при разборе теоретического материала.
2) **Технология проблемного обучения** реализуется в течение всего занятия, особенно при решении ситуационных задач и тестового контроля знаний обучающихся**.**
3) **Case-study технология** реализуется на практике в отделении гинекологии при разборе конкретных пациенток с различной патологией, включая тактику ведения больных. Обучающиеся должны сами спрогнозировать течение заболевания, возможные осложнения.
4) **Развивающее и проблемное обучение** в форме ролевых игр.
5) **Мультимедийное обучение** с помощью подготовленных обучающимися презентаций по теме аудиторного занятия с использованием электронных российских и зарубежных библиотек**.**
6) **Модульное обучение как часть** преподавания дисциплины в ОПП.

Контроль исходного уровня знаний, необходимых для изучения данной темы, и полученных на предшествующих дисциплинах и предыдущих темах данной дисциплины (10–15 тестовых заданий на один вариант).

- Разбор теоретического материала данного занятия, в том числе выделенного на самостоятельную работу студентов, и коррекция усвоенного материала (устный опрос).
- Практическая работа студентов, с алгоритмом ее выполнения, оформления ее результатов и их обсуждение.

Обучающиеся по теме: “Ювенильное маточное кровотечение” в отделении гинекологии должны составить менограмму, выбрать алгоритм обследования и лечения, оформляют результаты в виде заключения-конспекта, далее идет обсуждение результатов с помощью преподавателя-эксперта.

Примерная хронокарта аудиторного занятия, продолжительность 4 учебных часа:
- вступительное слово – 05 мин.,
- вводный контроль – 15 мин.,
- беседа по теме занятия – 25 мин.,
- выполнение заданий – 45мин.,
- работа в отделении – 70мин.,
- заключение – 20 мин.

Примерный план контроля знаний обучающихся на аудиторном занятии:
- Заслушивание рефератов, подготовленных студентами по актуальным вопросам темы занятия, их обсуждение, дискуссия.
- Контроль полученных на данном занятии знаний, включая знание материала, выделенного на самостоятельную работу студентов по данной теме (15–20 тестовых заданий на один вариант, количество вариантов 5).
- Решение профессиональных ситуационных задач.
- Получение заданий на следующее занятие с выделением материала для самостоятельной работы.
- Контроль остаточного уровня знаний по данной теме проводится через несколько месяцев (например, в конце семестра), в составе раздела (комплекса пройденных тем) без специальной подготовки студентов (!) с применением тестовых заданий остаточного уровня знаний. При выделении этих знаний учитываются требования к компетенциям выпускника (ФГОС) и тестовые задания по дисциплине, которые используются при проведении будущей итоговой государственной аттестации выпускников. Тестовые задания остаточного уровня знаний данной кафедры могут использоваться как тестовые задания *исходного уровня знаний* на кафедрах, осуществляющих преподавание «по вертикали».

Обучение складывается из аудиторных занятий (44 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (28 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, аудиторной работы в гинекологическом отделении стационара, работы на фантомах, изучения микро- и макропрепаратов, музейных экспонатов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллективов кафедр.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **акушерство и гинекология** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся по всем разделам дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под руководством преподавателя проводят курацию больных, оценивают половое развитие девочки, составляют морфограмму и менограмму, оценивают данные УЗИ малого таза, проводят ректальное исследование на фантоме, присутствуют на полостных операциях, а также на эндоскопических гинекологических операциях (лапароскопия, гистероскопия), выписывают рецепты на гемостатические средства и половые гормоны, присутствуют на УЗИ. Обучающиеся также осуществляют визуальное изучение макропрепаратов и музейных экспонатов, решают ситуационные задачи, заполняют обучающие таблицы, оформляют рабочую тетрадь-альбом и представляют результаты выполненной работы в виде протокола практического занятия на проверку и подпись преподавателя.

Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

В связи с дополнительными мероприятиями в ВУЗе по недопущению завоза и случаев распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с приказами ректора ВУЗа и при ухудшении санирно-эпидемиологической обстановки в России занятия с обучающимися могут проходить в информационно-образовательной среде, на платформе MOODLE, дистанционно онлайн на платформе Webinar.

Каждая тема занятия в Moodle содержит:
Теоретическую часть по теме занятия, перечень практических навыков (методические указания для обучающихся или пособия).

Презентации или ссылки на видео интернет ресурсов.

Тестовый контроль.

Ситуационные задачи.

Может содержать научно-исследовательскую часть (составлениекаждым студентом презентации по теме занятия).

2. Зачет может проходить дистанционно онлайн в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации для студентов 4 курса педиатрического факультета на кафедре акушерства и гинекологии №2 по дисциплине: “ Репродуктивное здоровье девочек”.

Примерная схема занятия в Moodle.

Тема №1: Организация детской гинекологической помощи в России.

Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек. Covid-19 в детской гинекологической практике.

1. Методические рекомендации преподавателей (скрыто для студентов).
2. Методические указания для обучающихся.
3. Видео материал.
4. Тестовый контроль.
5. Ситуационные задачи.
6. Научно-исследовательская часть (составление студентом презентации по перечню практических навыков и контрольных вопросов к занятию).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

для входного контроля (ВК)	Выберите один правильный ответ. 1. СИНДРОМ МОРГАНЬИ-СТЮАРТ-МОРРЕЛЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ **(ОПК9, ПК6)** 1) алопецию, гиперпролактинемию и ожирение **2) гиперстоз свода черепа, ожирение и гирсутизм в сочетании с НМЦ** 3) атипическую гиперплазию эндометрия и ожирение 4) гирсутизм и альгоменорею 5) анемию и гипергликемию
	2. ДО 10 ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА ПЛОЩАДЬ HYMEN **(ОПК9)** **1) больше площади входа во влагалище** 2) меньше площади входа во влагалище 3) равняется площади входа во влагалище 4) равняется площади преддверия во влагалище 5) меньше площади преддверия во влагалище
	3. БЕЛИ ПРИ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ ПОЛОВЫХ ПУТЕЙ У ДЕВОЧЕК ВСТРЕЧАЮТСЯ ПРИ **(ОПК9, ПК-6)** **1) гонорее** 2) туберкулезе гениталий 3) трихомониазе 4) хламидиозе 5) уреаплазмозе
	4. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ ПОСТОЯННЫХ ВЫДЕЛЕНИЙ ИЗ ВЛАГАЛИЩА У ДЕВОЧКИ **(ОПК9, ПК6)** **1) инородное тело во влагалище** 2) острицы 3) прием гормонотерапии 4) травма влагалища 5) эктопия мочеточника
	5.ПРИ ЗАДЕРЖКЕ ПОЛОВОГО РАЗВИТИЯ ХАРАКТЕРНЫ **(ОПК9, ПК6)** **1) евнухоидное телосложение, вторичные половые признаки недоразвиты** 2) размеры таза опережают возрастную группу 3) анемия 4) гипергликемия 5) глюкозурия
	6. ДЛЯ ПАЦИЕНТОК ПРИ СПКЯ ХАРАКТЕРНО **(ОПК9, ПК6)** 1) лунообразное лицо 2) выраженные стрии на коже 3) акроцианоз **4) равномерное распределение подкожножировой клетчатки** 5) гипергликемия

	7. РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ СПКЯ **(ОПК9, ПК-6)** 1) центрального, овариального и маточного генеза 2) гипоталамического, овариального и маточного генеза **3) центрального, овариального и надпочечникового генеза** 4) овариального, надпочечникового и маточного генеза 5) гипофизарного, гипоталамического генеза
	8. В ДИАГНОСТИКЕ СПКЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ **(ОПК9, ПК6)** **1) УЗИ малого таза** 2) биопсия шейки матки 3) гистероскопия 4) кольпоскопия 5) онкоцитология
	9. ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ ВГКН ЯВЛЯЕТСЯ **(ОПК9, ПК6)** **1) увеличение секреции андрогенов и их метаболитов** 2) снижение секреции андрогенов и их метаболитов 3) снижение экскреции суммарных 17-КС 4) снижение секреции эстрогенов 5) гипогликемия
	10. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ ЮВЕНИЛЬНЫХ МАТОЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ (ЮМК) ЯВЛЯЕТСЯ **(ОПК9, ПК-6)** 1) лейкоплакия шейки матки **2) атрезия фолликула** 3) нарушения в свертывающей системе крови 4) генитальный эндометриоз 5) ретродивиация матки
для текущего контроля (ТК)	Задача №1**(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)** При профосмотре девочки 14 лет выявлено: менархе с 12 лет, цикл 28 дней по 4 дня, выделения умеренные, не сопровождаются болями, объективно: рост – 160см, окружность груди – 80см, размер таза – 31см. Вопросы: 1. Какой тип морфограммы у этой девочки? 2. Какие Ваши рекомендации? 3. Требуется ли корригирующая терапия?
	Задача №2**(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)** При профосмотре девочки 15 лет установлено: менархе отсутствует. На месте молочных желез – пигментированный околососковый кружок. Сосок возвышается над поверхностью кожи. На лобке и в подмышечной области – скудные прямые, короткие волосы. Рост – 145см, окружность груди – 65см, размер таза – 27см. Вопросы: Какой тип морфограммы у этой девочки? Какие Ваши рекомендации?
	Задача №3. **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)** При обследовании установлено: девочке 12 лет, но выглядит старше.Рост – 165см, окружность груди – 87см, размер таза – 33см. Менархе с 11 лет. Хорошо выражено оволосение лобка в виде треугольника и по всей подмышечной области. Волосы густые, извилистые. Молочные железы конусовидно выстоят над поверхностью грудной клетки, сосок выпячен. Вопросы: 1. Какой тип морфограммы у этой девочки? 2. Какие Ваши рекомендации?

Задача №4. **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)**

Поступила в стационар девочка 12 лет с мажущими кровянистыми выделениями в течении 3 недель. Менархе с 11 лет. Астенического телосложения. Кожные покровы – бледные. Пульс – 92уд./мин. АД-90/70 мм.рт.ст. Hb крови – 88г/л.

Вопросы: 1. Каков диагноз?

2.Какова тактика и терапия?

Задача №5. **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)**

При обследовании установлено: девочке 13 лет, но выглядит старше.Рост – 167см, окружность груди – 88см, размер таза – 34см. Менархе с 9 лет. Хорошо выражено оволосение лобка в виде треугольника и по всей подмышечной области. Волосы густые, извилистые. Молочные железы конусовидно выстоят над поверхностью грудной клетки, сосок выпячен.

Вопросы:

1. Какой тип морфограммы у этой девочки?
2. Какова основная задача 2-ой ступени системы оказания гинекологической помощи девочке в данном случае?

ОТВЕТЫ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Задача №1. Ответ:

1. Нормоскелия.
2. Лечению не подлежит.
3. Текущие профосмотры у детского гинеколога.

Задача №2. Ответ:

1. Общее отставание физического и полового развития.
2. Подлежит диспансерному наблюдению и лечению как при ЗПР с отставанием роста.

Задача №3. Ответ:

1. Общее опережение физического и полового развития.
2. Подлежит диспансерному наблюдению. Проведение обследования по тестам гормональной диагностики, краниография, УЗИ, показано ведение менограммы, осмотры раз в 3-4 месяца, соответствующее лечение.

Задача №4. Ответ:

1. Маточное кровотечение пубертатного периода. Анемия 2 ст.
2. Подлежит стационарному лечению. Показано назначение гемостатической, кровоостанавливающей терапии, сокращающих средств, противоанемической терапии, витаминотерапии. При отсутствии эффекта – назначение гормонального гемостаза. Проведение обследования по тестам гормональной диагностики, краниография, УЗИ, показано ведение менограммы.

Задача №5. Ответ:

1. Общее опережение физического и полового развития.
2. Подлежит диспансерному наблюдлению. Проведение обследования. Вагиноскопия. Гормональный профиль (ЛГ, ФСГ, эстрадиол, пролактин, ТТГ, Т4св., Т3св., кортизол, тестостерон, 17-гидроксипрогестерон, антитела к ТПО). При превышении нормативных значений ЛГ, ФСГ пробы с Гн-РГ (гонадолиберином). ПРИ превышении нормативных значений 17-гидроксипрогестерона и низких значениях кортизола – проба с аналогом АКТГ, определение содержания калия и натрия в крови. Краниограмма, при необходимости - МРТ головного мозга. Осмотр глазного дна, определение полей зрения. ЭЭГ, ЭхоЭГ, УЗИ молочных желез, надпочечников. Лечебно-оздоровительные мероприятия. Наблюдение детским гинекологом – 1 раз в 3-4 месяца.

для промежуточного контроля (ПК)	Выберите один правильный ответ **1.** ЮМК ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С **(ОПК9, ПК6)** 1) вульвовагинитом. 2) генитальным эндометриозом. 3) гипоплазией матки. 4) **заболеваниями кроветворной системы**. 5) краурозом вульвы.
	2. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ОСТАНОВКИ ЮМК ЯВЛЯЕТСЯ **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)** 1) лапароскопия 2) гистероскопия 3) переливание свежей донорской крови **4) назначение комбинированных эстроген-гестагенных препаратов** 5) вагиноскопия
	3.К МЕТОДАМ ПРОТИВОРЕЦИДИВНОЙ НОРМАЛИЗУЮЩЕЙ ТЕРАПИИ ЮМК ОТНОСИТСЯ **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)** 1) лапароскопия 2) гистероскопия 3) назначение антибиотиков 4) влагалищные ванночки **5) фазовая витаминотерапия**
	4. ДЛЯ АТРЕЗИИ ФОЛЛИКУЛА ХАРАКТЕРЕН **(ОПК9, ПК6)** 1) высокий уровень эстрогенов **2) низкий уровень эстрогенов** 3) овуляторный цикл 4) ановуляторный цикл 5) двухфазная базальная температура
	5. ОСНОВНЫМ МЕХАНИЗМОМ ДЕЙСТВИЯ ЭСТРОГЕНОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОРМОНАЛЬНОГО ГЕМОСТАЗА ЯВЛЯЕТСЯ **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)** 1) повышение тонуса миометрия 2) десквамация эндометрия **3) активная пролиферация эндометрня** 4) блокада выработки гонадотропинов 5) кистозная атрезия фолликулов
	Задача №1. **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)** Пациентка: Ватутина Л., 16 лет Обратилась с жалобами на обильные кровянистые выделения из половых путей в течение месяца. Менструации с 15 лет, по 5 дней, нерегулярные, обильные со сгустками. Последняя менструация две недели назад после задержки в 3 недели, обильно, болезненная. Кровянистые выделения отмечает по настоящее время, последние 2 дня обильно. Направлена детским гинекологом в роддом для стационарного лечения. Объективно: девочка бледная, адинамичная. Hb крови – 60г/л. При ректальном исследовании – матка меньше нормальных размеров, плотная, безболезненная. Область придатков с обеих сторон – без особенностей. Своды свободные, безболезненные. Вопросы: 1.Поставьте диагноз. 2.Каков план исследования? 3.Какова тактика лечения?

	Задача №2. **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)** Пациентка: Лисикова Д.,13 лет. Обратилась с жалобами на скудные кровянистые выделения из половых путей в течение последних двух месяцев. Менструации с 13 лет, по 4-5 дней, нерегулярные, скудные. Последняя менструация 2 месяца назад после задержки в 2 недели, обильно, безболезненная. Скудные кровянистые выделения отмечает по настоящее время. Направлена детским гинекологом в роддом для стационарного лечения. Объективно: Девочка бледная, адинамичная. Hb крови – 70г/л. При ректальном исследовании – матка меньше нормальных размеров, плотная, безболезненная. Область придатков с обеих сторон – без особенностей. Своды свободные, безболезненные. Вопросы: 1. Поставьте диагноз. 2. Каков план исследования? 3. Какова тактика лечения?
	Задача №3. **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)** Больная: Ракитина О., 15 лет. Поступила в гинекологическое отделение ГКБ №10 роддома “Электроника” 07.05.2003 г. с жалобами на кровянистые скудные выделения из половых путей в течение последнего месяца,слабость, недомогание. Менструации с 12 лет. Длительность 5-6 дней. Менструальный цикл нерегулярный, задержки до 2-3 недель. Последняя менструация 04.04.2003 г. Отмечается кровомазание по настоящее время. Половая жизнь: virgo. Б-0. Гинекологические заболевания отрицает. Аллергологический анамнез не отягощен. Перенесенные заболевания: краснуха и паротит. Объективно: состояние – удовлетворительное. Сознание ясное. Кожные покровы – бледные, сухие, чистые. Видимые слизистые – бледно-розовые, влажные, чистые. Отеков – нет. Рост – 155 см. Вес – 50 кг. Лимфатические узлы – не пальпируются. Мышечная, костная системы, суставы – без особенностей. В легких – везикулярное дыхание, хрипов – нет. ЧД – 18 в 1мин. Сердце – тоны ясные, ритмичные. ЧСС – 88 уд./мин. AD – 110/70 мм.рт.ст. Живот – мягкий, безболезненный. Симптом поколачивания с обеихсторон – отрицательный. Формула полового развития – Ma2P2Ax2Me2. Вопросы: 1. Поставьте диагноз. 2. Каков план исследования? 3. Какова тактика лечения?

Примерная тематика рефератов. (ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)

1. Понятие Менархе. Вторичные половые признаки. Возрастные особенности матки девочки.
2. Маточный менструальный цикл.
3. Возрастные особенности яичника. Яичниковый менструальный цикл.
4. Половые гормоны. Лекарственные формы.
5. Этиопатогенез ювенильных кровотечений.
6. Клиника ювенильных кровотечений. Принципы гемостатической терапии.
7. Принципы нормализующей терапии ювенильного кровотечения (лечение общее и гормональное).
8. Методы оценки полового развития девочки. Баллы полового развития.
9. Морфограммы полового развития. Альгодисменорея .
10. Преждевременное половое развитие. Клиника, диагностика, принципы лечения.
11. Запоздалое половое развитие: клиника, принципы лечения полового инфантилизма.
12. Современные технологии в детской гинекологии.

Список вопросов для промежуточного контроля знаний обучающихся по элективу: “Репродуктивному здоровью девочек” (ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)

1. Организация службы детской гинекологии.
2. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек.
3. Половое развитие девочки.
4. Преждевременное половое развитие у девочек.
5. Задержка полового развития у девочек.
6. Склерополикистоз яичников. Современные методы диагностики. Принципы лечения.
7. ВГКН. Современные методы диагностики. Принципы лечения.
8. Вульвовагиниты.
9. Ювенильные кровотечения.
10. Опухоли гениталий у девочек.
11. Альгодисменорея.
12. Неотложные состояния в детской гинекологии.

Задания для самостоятельной работы студентов по теме “Ювенильные маточные кровотечения”:(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы.
2) Проверить свои знания с использованием тестового контроля
3) Ответить на вопросы для самоконтроля.

Выберите один правильный ответ в тестовом контроле знаний обучающихся

01. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ ЮВЕНИЛЬНЫХ МАТОЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ (ЮМК) ЯВЛЯЕТСЯ: (ОПК9, ПК6)

1) лейкоплакия шейки матки
2) атрезия фолликула
3) нарушения в свертывающей системе крови
4) генитальный эндометриоз
5) ретродивиация матки

02. ОДНОЙ ИЗ ПРИЧИН ПЕРВИЧНОЙ АМЕНОРЕИ МОЖЕТ БЫТЬ: (ОПК9, ПК6)

1) ожирение
2) двурогая матка
3) нарушение функции гипоталамических структур
4) нарушение синтеза андрогенов корой надпочечников
5) гиперпластические процессы в эндометрии

03. К ВТОРИЧНОЙ АМЕНОРЕЕ НЕ ОТНОСИТСЯ: (ОПК9, ПК6)

1) гипоталамический синдром пубертатного периода
2) аменорея после потери массы тела
3) тестикулярная феминизация
4) психогенная аменорея
5) пролактинома

04. ДЛЯ ЦИКЛИЧЕСКОЙ ВИТАМИНОТЕРАПИИ С ЦЕЛЬЮ РЕГУЛЯЦИИ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА У ДЕВОЧЕК ПУБЕРТАТНОГО ПЕРИОДА ИСПОЛЬЗУЮТ: (ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8) 1) глюкозу
2) токоферол
3) кокарбоксилазу
4) витамин Д
5) АТФ

05. К ПЕРИФЕРИЧЕСКИМ СТРУКТУРАМ РЕГУЛЯЦИИ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА ДЕВОЧЕК ОТНОСЯТСЯ: (ОПК9, ПК6)

1) печень
2) матка
3) яичники
4) печень
5) гипоталамус

06. ЮМК ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С: (ОПК9, ПК6)

1) вульвовагинитом
2) генитальным эндометриозом
3) гипоплазией матки
4) заболеваниями кроветворной системы
5) краурозом вульвы

07. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ОСТАНОВКИ ЮМК ЯВЛЯЕТСЯ: (ОПК8,ОПК9,ПК6, ПК8)

1) лапароскопия
2) гистероскопия
3) переливание свежей донорской крови
4) назначение комбинированных эстроген-гестагенных препаратов
5) вагиноскопия

08. К МЕТОДАМ ПРОТИВОРЕЦИДИВНОЙ НОРМАЛИЗУЮЩЕЙ ТЕРАПИИ ЮМК ОТНОСИТСЯ: (ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)

1) лапароскопия
2) гистероскопия
3) назначение антибиотиков
4) влагалищные ванночки
5) фазовая витаминотерапия

09. ОСНОВНЫМ МЕХАНИЗМОМ ДЕЙСТВИЯ ЭСТРОГЕНОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОРМОНАЛЬНОГО ГЕМОСТАЗА ЯВЛЯЕТСЯ: (ОПК9, ПК6)

1) повышение тонуса миометрия
2) десквамация эндометрия
3) активная пролиферация эндометрия
4) блокада выработки гонадотропинов
5) кистозная атрезия фолликулов

10. ДИСМЕНОРЕЯ – ЭТО: (ОПК9, ПК6)

1) нарушение менструального цикла
2) боли в середине менструального цикла
3) боли до начала менструации
4) боли во время менструации
5) ациклические кровотечения

Контрольные вопросы по самостоятельной работе обучающихся по теме: "Ювенильные маточные кровотечения (ЮМК)": (ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)

1. Какие центральные структуры участвуют в регуляции менструального цикла?
2. Каковы периферические структуры регуляции менструальных циклов?
4. Как определить гипер- и гипоэстрогенный фон организма девочки?
5. Что такое ановуляторный и овуляторный цикл?
6. Дайте определение ЮМК, какова их частота в структуре заболеваний девочки?
7. Каковы факторы, предрасполагающие к развитию ЮМК?
8. Каковы причины ЮМК?
9. Каков патогенез ЮМК?
10. Какова клиника ЮМК при различных патогенетических формах?
11. С чем надо дифференцировать ЮМК?
12. Каковы методы остановки ЮМК?
13. Какие методы применяются для быстрой остановки кровотечения при тяжелых формах ЮМК?
14. Каковы методы остановки кровотечения при гипо- и гиперэстрогенных формах ЮМК?
15. Каковы методы противорецидивной (нормализующей) терапии Вы знаете?
16. Назовите методы профилактики ЮМК?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Е. В. Уварова. – Москва : Литтерра, 2009. – 384 с. – ISBN 978–5–904090–03–6. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html. – Текст: электронный.
2. Мирский, В. Е. Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков : руководство для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Рищук. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. – 479 с. – ISBN 9785299004878. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-reproduktivnoj-sistemy-u-detej-i-podrostkov-4430504/. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Гинекология / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–4152–7. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html. – Текст: электронный.
2. Гинекология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–4965–3. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html. – Текст: электронный.
3. Гинекология / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4249–4. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html. – Текст: электронный.
4. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского. – 3–е изд., перераб. и доп. 2020. – 552 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5459–6. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html. – Текст: электронный.
5. Синдром гиперандрогении в практике акушера-гинеколога, дерматолога и эндокринолога: современные аспекты патогенеза, диагностики и терапии / Ю. Э. Доброхотова, Э. М. Джобава, З. Э. Рагимова, М. Ю. Герасимович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–1393–7. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413937.html. – Текст: электронный.
6. Подзолкова, Н. М. Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии / Н. М. Подзолкова, О. Л. Глазкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 736 с. – ISBN 978–5–9704–2693–7. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426937.html. – Текст: электронный.
7. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. Подзолкова, И. Фадеев, Т. Полетова, Л. Сумятина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–4612–6. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446126.html. – Текст: электронный.
8. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–4870–0. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html. – Текст: электронный.
9. Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9" (утв. МЗ РФ 26.10.20г.) – URL: https://static-0.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/584/original/03062020_%D0%9CR_COVID-19_v7.pdf – Текст: электронный.

Кафедральные учебно-методические пособия, издания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Детская гинекология : методические указания обучающимся на педиатрических факультетах медицинских ВУЗов : учебно-методическое издание / В. И. Бычков, М. В. Фролов, С. В. Шамарин [и др.]; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко". – Воронеж : ВГМУ , 2016. – 31 с. – URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2000. – Текст : электронный.
2. Детская гинекология : методические рекомендации преподавателю по обучению на педиатрических факультетах медицинских ВУЗов : учебно-методическое издание / В. И. Бычков, М. В. Фролов, С. В. Шамарин [и др.]; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко", кафедра акушерства и гинекологии. – Воронеж : ВГМУ , 2016. – 68 с. – URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2001. – Текст : электронный.
3. Тестовый контроль знаний по акушерству и гинекологии: учебно-практическое издание / В. И. Бычков, С. В. Шамарин, А. В. Киселева [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко, кафедра акушерства и гинекологии №2. – Воронеж: ВГМА, 2014. – 434 с. – URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2551. – Текст: электронный.
4. Сборник ситуационных задач по гинекологии: учебно-практическое издание. Т.2 / В. И. Бычков, М. В. Фролов, С. В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко", кафедра акушерства и гинекологии. – 2-е изд. – Воронеж: ВГМА, 2014. – 98 с. – URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1993. – Текст: электронный.
5. Сборник ситуационных задач по гинекологии: учебно-практическое издание. Т.1 / В. И. Бычков, М. В. Фролов, С. В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко", кафедра акушерства и гинекологии №2. – 2-е изд. – Воронеж: ВГМА, 2014. – 93 с. – URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1991. – Текст: электронный.
6. Гинекология: клинические лекции / В. И. Бычков, М. В. Фролов, С. В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко, кафедра акушерства и гинекологии №2. – Воронеж: ВГМА, 2012. – 80с. – гриф. – URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2546. – Текст: электронный.
7. Актуальные вопросы детской гинекологии : методическое пособие / Н.В. Хороших, В.И. Бычков, М.В. Фролов [и др.]; ГБОУ ВПО "Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко". - Воронеж : Б.и., 2015. - 69 с.

Перечень электронных средств обучения

- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
- Национальные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии http://medkirov.narod.ru/belarus/akush/Kulakov_klinicheskie_rekomendacii_akusherstvo_i_ginekologiya.pdf
- Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии http://www.agmu.ru/
- Международные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии http://emedicine.medscape.com/obstetrics_gynecology
- Федеральные клинические рекомендации http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/rekomendatsii

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает использование учебных комнат для работы студентов, а также комнат, специально оборудованных шкафами для хранения микро- и макропрепаратов, учебных таблиц.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	**Акушерство и гинекология**	**Лекционная аудитория** (малый и среднийзал) Воронеж, Студенческая 10, здание ВГМУ (вид учебной деятельности: лекционный курс)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.	Лицензии Microsoft: License –66158902от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1year Educational Renewal License - № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, User, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2022-07-14
		Учебная аудитория (комната № 1) оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных задач, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду кафедра Акушерство и гинекология №2; Воронежская область , г.Воронеж, ул. Остужева д.29 (вид учебной деятельности: практические занятия)	Проводной доступ в интернет. Стол для преподавателей, столы, учебные, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.	Лицензии Microsoft: License –66158902от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1year Educational Renewal License - № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, User, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2022-07-14
		Учебная аудитория (комната № 2) оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных задач, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду кафедра Акушерство и гинекология №2; Воронежская область , г.Воронеж, ул. Остужева д.29 (вид учебной деятельности: практические занятия)	Проводной доступ в интернет. Стол для преподавателей, столы, учебные, стулья. информационные стенды.	

		Учебная аудитория (комната № 3) оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных задач, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду кафедра Акушерство и гинекология №2; Воронежская область ,г.Воронеж, ул. Остужева д.29 (вид учебной деятельности: практические занятия)	Проводной доступ в интернет. Стол для преподавателей, столы, учебные, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.	
		Учебная аудитория (комната № 4) оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных задач, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду кафедра Акушерство и гинекология №2; Воронежская область , г.Воронеж, ул. Остужева д.29 (вид учебной деятельности: практические занятия)	Проводной доступ в интернет. Стол для преподавателей, столы, учебные, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.	
		Учебная аудитория (комната № 5) оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных задач, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду кафедра Акушерство и гинекология №2; Воронежская область , г.Воронеж, ул. Остужева д.29 (вид учебной деятельности: практические занятия)	Проводной доступ в интернет. Стол для преподавателей, столы, учебные, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.	
		Учебная аудитория (комната №6) для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Проводной доступ в интернет. Стол для преподавателей, столы, учебные, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.	

			Персональный компьютер (ITPartner): Intel Pentium CPU-G4600@3,6GHz (8G)-500Gb с Монитором PHILIPS 223V5L (21,5”) – 3шт. Персональный компьютер-моноблок HP: AMD A8-7410 с монитором HP 23,3” – 1шт. Ноутбук Acer 1712/ WSMI 1.6 (420) 512M – 2шт. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250– 1шт. Интерактивная доска IQ Board PS S 080 80 4.3 1620*1210– 1шт. Многофункциональный аппарат: Принтер,сканер,копир i-sensis mf-4018 – 2шт. Фотоаппарат цифровой Olimpus C765 Ultra Zoom 10x/3x– 1шт. Симулятор родовый 3B Scientific– 1шт. Акушерский инструментарий (тазомеры) Медицинский инструментарий (пинцеты, иглы, зажимы).	
		Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала (ул. Студенческая, 10); 2 зала электронных ресурсов (ул. Студенческая 10).	Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, информационные стенды. Стол для преподавателей, столы учебные, доска, стулья, информационные стенды. Симуляторы родов. Фантомы женского таза, включая гинекологические. Медицинский инструментарий (пинцеты, иглы, скальпель).	Объединенная научная медицинская библиотека. Электронная библиотека (26компьютеров) Bitrix (система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотекиhttp://lib.vrngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно. Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
		Помещения Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центр ВГМУСимуляционногоцентра ВГМУ: (ул. Студенческая,10)	Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, набор фантомов и симуляционных устройств.	

Лист согласования

Выдан кафедре акушерства и гинекологии № 2 в том, что списки рекомендованной литературы в рабочих программах дисциплин : «Репродуктивное здоровье девочек» для специальности 31.05.02 Педиатрия соответствует требованиям ФГОС 3+ ВО и ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Согласовано:

Директор библиотеки Кириллова В.А.

«___15___» _____04_____ 2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

по элективу___Репродуктивное здоровье девочек___

для специальности _____31.05.02 Педиатрия_____

Направление подготовки по специальности 31.05.02 Педиатрия

Кафедра: акушерства и гинекологии №2

Разработчики программы:

доцент кафедры акушерства и гинекологии №2, к.м.н. Шамарин С. В.,

доцент кафедры акушерства и гинекологии №2, к.м.н. Киселёва Е. В.

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО 3+

1.1. Соответствие названия дисциплины требованиям ФГОС 3+ ВО и учебному плану по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Название дисциплины полностью соответствует требованиям ФГОС 3+ ВО и учебному плану по специальности 31.05.02 Педиатрия: «Рабочая программа по элективу Репродуктивное здоровье девочек».

1.2. Соответствие трудоемкости дисциплины в часах и зачетных единицах требованиям ФГОС 3+ ВО

Трудоёмкость дисциплины составляет 72 часов/ 2 ЗЕТ, что соответствует трудоемкости дисциплины электив Репродуктивное здоровье девочек учебному плану.

1.3. Соответствие основной литературы

Указанная основная и дополнительная литература издана не позднее 2012 года, что соответствует требованиям ФГОС 3+ ВО.

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС 3+ ВО

Рабочая программа содержит все необходимые разделы, в них отражены цель и задачи дисциплины, четко сформулированы требования к уровню освоения дисциплины, и средства их оценивания. Отражены структура и содержание дисциплины, представлен достаточный перечень практических компетенций, необходимых для дальнейшей практической деятельности.

2. Наличие перечня практических навыков

Перечень практических навыков соответствует требованиям ФГОС 3+ *ВО*

3. Предложения по улучшению программы (нет)

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе

Представленная рабочая программа по элективу Репродуктивное здоровье девочек составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, с учетом профессионального стандарта и может быть использована для реализации программы специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Рецензент – зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1, д.м.н. профессор Коротких И. Н.

Подпись Коротких

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

по элективу___Репродуктивное здоровье девочек___

для специальности _____31.05.02 Педиатрия_____

Направление подготовки по специальности 31.05.02 Педиатрия

Кафедра: акушерства и гинекологии №2

Разработчики программы:

доцент кафедры акушерства и гинекологии №2, к.м.н. Шамарин С. В.,

доцент кафедры акушерства и гинекологии №2, к.м.н. Киселёва Е. В.

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО 3+

1.1. Соответствие названия дисциплины требованиям ФГОС 3+ ВО и учебному плану по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Название дисциплины полностью соответствует требованиям ФГОС 3+ ВО и учебному плану по специальности 31.05.02 Педиатрия: «Рабочая программа по элективу Репродуктивное здоровье девочек».

1.2. Соответствие трудоемкости дисциплины в часах и зачетных единицах требованиям ФГОС 3+ ВО

Трудоёмкость дисциплины составляет 72 часов/ 2 ЗЕТ, что соответствует трудоемкости дисциплины электив Репродуктивное здоровье девочек учебному плану.

1.3. Соответствие основной литературы

Указанная основная и дополнительная литература издана не позднее 2012 года, что соответствует требованиям ФГОС 3+ ВО.

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС 3+ ВО

Рабочая программа содержит все необходимые разделы, в них отражены цель и задачи дисциплины, четко сформулированы требования к уровню освоения дисциплины, и средства их оценивания. Отражены структура и содержание дисциплины, представлен достаточный перечень практических компетенций, необходимых для дальнейшей практической деятельности.

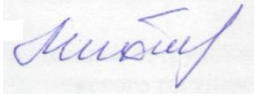
2. Наличие перечня практических навыков

Перечень практических навыков соответствует требованиям ФГОС 3+ *ВО*

3. Предложения по улучшению программы (нет)

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе

Представленная рабочая программа по элективу Репродуктивное здоровье девочек составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, с учетом профессионального стандарта и может быть использована для реализации программы специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Рецензент – доцент кафедры акушерства и гинекологии №1, к.м.н. Михайлова М. Д.

Подпись