ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙУНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического
факультета
Доцент Л.В.Мошурова
«20» апреля 2021 г.

Рабочая программа
дисциплины «Репродуктивное здоровье мальчиков»
для специальности Педиатрия (31.05.02).
Форма обучения очная.
Педиатрический факультет.
Кафедра детской хирургии.

Курс 4 (7 семестр)
Лекции 10 ч
Практические занятия 24 ч
Самостоятельная работа 34 ч
Контроль (зачёт) 4 ч
Всего 72 ч (2 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853 с учетом трудовых функций профессионального стандарта врач-педиатр (врач-педиатр участковый)утвержденный приказом Минтруда 27.03.2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии «16» апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий _____ Вечеркин В.А.

кафедрой

Рецензенты:
зав. кафедрой общей хирургии, д.м.н., проф. А.А. Глухов,
зав. кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., проф. Е.Ф.Чередников.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 20 апреля 2021 г., протокол № 6.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины «Репродуктивное здоровье мальчиков» состоит в ознакомлении обучающихся со знаниями о современных проблемах детской хирургии, клинической картине хирургических заболеваний у детей, а также принципах диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней, травм, пороков развития и критических состояний в детском возрасте; формирование на основе этих знаний соответствующих профессиональных компетенций и навыков.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение студентами симптомов и синдромов хирургических заболеваний при осмотре больного ребёнка, определению тяжести течения заболевания,
- изучение студентами оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях у детей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- изучение составления плана полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у детей и подростков с различными хирургическими заболеваниями;
- изучение студентами методам оказания хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование готовности обучаемых решать следующие профессиональные задачи:

в медицинской деятельности:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;

диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, диагностика неотложных состояний;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

участие в проведении медицинской реабилитации;

в организационно-управленческой деятельности:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

в научно-исследовательской деятельности:

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2. Место элективного курса в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Репродуктивное здоровье мальчиков» относится к программам специалитета, блок 1, дисциплины, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биоэтика.

Знать: учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родители".

Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованием правил "информированного согласия".

Латинский язык.

Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.
Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.
Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Нормальная анатомия.

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.
Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, принципы проведения основных хирургических операций, виды и назначение хирургического инструментария.
Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

Патологическая анатомия.

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, общие понятия о нозологии.
Уметь: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.
Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

Гистология.

Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов.
Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков.
Владеть: медико-гистологическим понятийным материалом.

Микробиология, вирусология.

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.
Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).
Владеть: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Фармакология.

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.
Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.
Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.

Патофизиология.

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

Неврология.

Знать: основные клинические проявления заболеваний нервной системы у детей и подростков.

Уметь: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам

Общественное здоровье и здравоохранение.

Знать: Основы законодательства Российской Федерации и основы организации медицинской помощи детям и подросткам, особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

Уметь: проводить лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемиологическую, профилактическую и реабилитационную помощь детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.

Владеть: оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп.

Пропедевтика детских болезней и педиатрия.

Знать: особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики.

Уметь: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования.

Владеть: методами общего клинического обследования детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

Онкология, лучевая терапия.

Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме.

Уметь: собрать анамнез; провести опрос хирургического больного, его родственников, провести клиническое объективное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания).

Владеть: методами общего клинического обследования.

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия.

Знать: особенности оказания медицинской помощи детям, подросткам и взрослым при неотложных состояниях.

Уметь: выявлять опасные для жизни нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Факультетская хирургия.

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.

Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Урология.

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих урологического лечения.

Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Травматология и ортопедия.

Знать: особенности оказания медицинской помощи больным при травматических повреждениях и пороках развития опорно-двигательного аппарата.

Уметь: выявлять нарушения и оказывать первую помощь при травматических повреждениях.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и рентгенологических методов диагностики при травматических повреждениях и пороках развития опорно-двигательного аппарата.

Онкология, лучевая терапия.

Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения.

Уметь: собрать анамнез; провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания).

Владеть: методами общего клинического обследования.

Госпитальная и поликлиническая педиатрия.

Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства.

Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

Детская хирургия.

Знать: клинические проявления основных синдромов у детей, требующих хирургического лечения.

Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

Владеть: интерпретацией результатов клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом лечения детей с хирургической патологией.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и

компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).

Результаты образования	Содержание компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; • современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями; **Уметь:** • собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; • сформулировать клинический диагноз;	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;	ПК-1

Владеть: • методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля; • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; • алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;		
Знать: • деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; • современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими за-	способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;	ПК-2

болеваниями; • организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков. **Уметь:** • участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам; • собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; • сформулировать клинический диагноз; **Владеть:** • методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля; • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; • алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;		
Знать: • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные фор-	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	ПК-5

мы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; • современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями; **Уметь:** • собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; • сформулировать клинический диагноз; **Владеть:** • методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля; • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; • алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза	инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	

больным детям и подросткам; •		
Знать: • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; • современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями; **Уметь:** • собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; • сформулировать клинический диагноз; • выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам. **Владеть:** • методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля; • методами общего клинического обследования детей и подрост-	способность к определению у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;	ПК-6

ков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; • алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;		
Знать: • деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства; • особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; • основные принципы лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями; **Уметь:** • участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам; • разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения болезни; **Владеть:** • методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи детям и подросткам при хирургических	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;	ПК-8

заболеваниях.		
Знать: • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; • особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; **Уметь:** • интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; • выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам. **Владеть:** • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

• деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;

• основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;

• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;

• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп;

• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;

• особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;

• современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;

• основные принципы лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями;

• организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

Уметь:

• участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;

• собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

• интерпретировать результаты обследования, поставит ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;

• сформулировать клинический диагноз;

• разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения болезни;

• выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.

Владеть:

• методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;

• методами общего клинического обследования детей и подростков;

• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;

• алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;

• алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;

• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при хирургической патологии

• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Репродуктивное здоровье	7		10	24		34	Тесты, контрольные

	мальчиков.							вопросы, ситуационные задачи
Всего				10	24		34	
Зачёт				4				Контрольные вопросы
Итого				72				

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	**Цели и задачи**	Содержание	Часы
1.	Простатит у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и лечению простатита у детей.	Этиология простатита у детей. Клинические проявления данного заболевания. Дополнительные объективные методы обследования детей, применяемые для диагностики простатита. Лечение детей с простатитом.	2
2.	Аномалии развития мочеполовой системы.	научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать различные виды деформаций грудной клетки у детей. Изучить принципы и возможности оперативных вмешательств. Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии костно-суставной системы у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования детей с деформациями грудной клетки. Ознакомиться с принципами оперативного лечения.	Анатомия мочеполовой системы у мальчиков. Различные аномалии развития мочеполовой системы у мальчиков.	2
3.	Аутоимунное мужское бесплодие. Гематотестикулярный барьер.	научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать ангиодисплазии у детей. Изучить принципы оперативных вмешательств. Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии системы кровообращения у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с ангиодисплазиями. Ознакомиться с принципами оперативного лечения детей с ангиодисплазиями.	Этиология и патогенез синдрома аутоимунного мужского бесплодия. Клиническая картина, методы дополнительного обследования. Лечение детей с синдромом аутоимунного мужского бесплодия.	2

4.	Варикоцеле последствия позднего обращения и лечения.	научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать различные виды варикоцеле у детей.	Этиология и патогенез варикоцеле, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.	2
5.	Крипторхизм, последствия позднего обращения и лечения.	научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать различные виды крипторхизма у детей.	Этиология и патогенез крипторхизма, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.	2

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Название тем практических занятий	Цели и задачи	Содержание занятия	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Энурез у детей.	**Цель занятия**: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования и данных дополнительных методов исследования своевременно диагностировать НЭК. Изучить принципы консервативных мероприятий и оперативных вмешательств при данном заболевании, а также интенсивной терапии в до- и послеоперационном периоде. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии органов брюшной полости. Изучить содержание, порядок и особенности методики	Этиология и патогенез НЭКа. Частота острого аппендицита у детей. Клиническое течение НЭКа. Дополнительные лабораторные, рентгенологические методы исследования. Тактика врача при НЭКе в зависимости от стадии заболевания. Показания к операции. Методы оперативного лечения. Осложнения. Прогноз.	Анатомо-физиологические особенности брюшной полости у детей. Классификацию НЭК у детей. Клинику НЭК у детей. Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с НЭК.	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого) исследований и диагностировать НЭК у детей. Составлять алгоритм лечения детей с НЭК.	4

		обследования больных детей с НЭК. Ознакомиться с принципами комплексного лечение детей с НЭК, в том числе оперативного лечения этого заболевания.				
2.	Гипоспадия, эписпадия у детей.	**Цель занятия**: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать гипоспадию и эписпадию. Изучить принципы оперативных вмешательств при данных заболеваниях. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии наружных половых органов. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с гипоспадией и эписпадией. Ознакомиться с принципами оперативного лечения этих заболеваний.	Классификация гипоспадии и её клиническая картина. Виды оперативного лечения. Классификация и клиническая картина эписпадии. Оперативное лечение эписпадии.	Анатомо-физиологические особенности наружных половых органов у детей. Классификацию гипоспадии и эписпадии у детей. Клинику гипоспадии и эписпадии у детей. Методы оперативного лечения детей с данной патологией.	Интерпретировать данные анамнеза, объективных исследований и диагностировать гипоспади. И эписпадию детей. Составлять алгоритм лечения детей с гипоспадией и эписпадией.	4
3.	Экстрофия мочевого пузыря у детей.	**Цель занятия**: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования и данных дополнительных методов исследования своевременно диагностировать экстрофию мочевого пузыря. Изучить принципы консервативных мероприятий и оперативных вмешательств при данном	Этиология экстрофии мочевого пузыря. Клиническая картина и дополнительные методы диагностики. Виды оперативного вмешательства в зависимости.	Анатомо-физиологические особенности органов брюшной полости и мочевыделительной системы у детей. Клинику и диагностику экстрофии мочевого пузыря у детей.	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов исследований и диагностировать экстрофию мочевого пузыря у детей. Составлять алгоритм	4

		заболевании, а также интенсивной терапии в до- и послеоперационном периоде. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии органов брюшной полости и мочевыделительной системы. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с экстрофией мочевого пузыря. Ознакомиться с принципами комплексного лечение детей с экстрофией мочевого пузыря, в том числе с различными видами оперативного лечения этого заболевания.		Методы оперативного лечения детей с экстрофией мочевого пузыря и факторы, влияющие на выбор метода операции.	лечения детей с эктрофией мочевого пузыря.	
4.	Синдром отёчной и гиперемированной мошонки у детей.	**Цель занятия**: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать синдром отёчной и гиперемированной мошонки у детей. Изучить принципы оперативных вмешательств. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии наружных половых органов. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с синдромом отёчной и	Этиология и патогенез состояний, приводящих к возникновению синдрома отёчной и гиперемированной мошонки у детей: орхоэпидидемит, перекрут гидатиды Морганьи, перекрут яичка и придатка, травма яичка. Клиническая картина. Оперативное лечение.	Анатомо-физиологические особенности наружных половых органов у мальчиков. Клинику и диагностику синдрома отёчной и гиперемированной мошонки у детей. Методы оперативного лечения детей с данной патологией.	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов исследований и диагностировать синдром отёчной и гиперемированной мошонки у детей. Составлять алгоритм лечения детей с синдромом отёчной и гиперемированной мошонки.	4

		гиперемированной мошонки. Ознакомиться с принципами оперативного лечения.				
5.	Нейрогенный мочевой пузырь.	**Цель занятия**: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать атипичные формы гематогенного остеомиелита у детей. Изучить принципы консервативного лечения и оперативных вмешательств. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии костно-суставной системы у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с атипичными формами гематогенного остеомиелита. Ознакомиться с принципами консервативного и оперативного лечения.	Классификация и клиническая симптоматика разнообразных форм атипичных форм гематогенного остеомиелита у детей (абсцесс Броди, остеомиелиты Олье и Гарре, антибиотический остеомиелит). Алгоритм диагностики, показания к различным видам рентгенографии и определение показаний к операции. Виды операций.	Анатомо-физиологические особенности костно-суставной системы у детей. Клинику и диагностику атипичных форм гематогенного остеомиелита. Методы консервативного и оперативного лечения детей с данной патологией.	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов исследований и диагностировать атипичные формы гематогенного остеомиелита у детей. Составлять алгоритм лечения детей с данной патологией.	4
6.	Синдром острой задержки мочи.	**Цель занятия**: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать хондродисплазии у детей. Изучить принципы и возможности оперативных вмешательств. Задачи: Систематизировать и закрепить	Этиология и патогенез хондродисплазий. Единичные и системные экзостозы. Клиническая картина и диагностика хондродисплазий у детей. Показания к оперативному лечению и методика операции.	Анатомо-физиологические особенности костно-суставной системы у детей. Клинику и диагностику хондродисплазий. Методы оперативного лечения детей с	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов исследований и диагностировать различные формы хондродисплазий у детей.	4

		знания по нормальной и топографической анатомии костно-суставной системы у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с хондродисплазиями. Ознакомиться с принципами оперативного лечения.		данной патологией.	Составлять алгоритм лечения детей с данной патологией.	

4.4 Самостоятельная работы студентов.

Раздел «Репродуктивное здоровье мальчиков» (4курс, 7 семестр).

Тема	**Самостоятельная работа**			
	Форма	**Цель и задачи**	**Методическое и материально – техническое обеспечение**	**Часы**
1.Простатиты у детей, ранняя диагностика и профилактика. .	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования и данных дополнительных методов исследования своевременно диагностировать НЭК. Изучить принципы консервативных мероприятий и оперативных вмешательств при данном заболевании, а также интенсивной терапии в до- и послеоперационном периоде. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии органов брюшной полости. Изучить содержание, порядок и	Для внеаудиторной работы: в учебно-методическом кабинете кафедры для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей; методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы, основная и дополнительная учебная литература; обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки ВГМУ: httplib://vrngmu.ru/: www.rlsnet.ru -	**4**

		особенности методики обследования больных детей с НЭК. Ознакомиться с принципами комплексного лечение детей с НЭК, в том числе оперативного лечения этого заболевания.	Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента; http://med-lib.ru - Большая медицинская библиотека; Научная электронная библиотека elibrary.ru; Электронно-библиотечная система "Консультант врача" -http://www.rosmedlib.ru/ ; Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– http://www.studmedlib.ru/. Для аудиторной работы: в учебных комнатах: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбуки или компьютеры с монитором), наборы рентгенограмм; учебные столы, стулья, стол для преподавателей; Методические указания для самостоятельной аудиторной работы, пациенты на тему занятия; палаты, перевязочные, операционные, кабинеты УЗИ и рентгендиагностики.	
2. Гипоспадия, эписпадия у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать гипоспадию и эписпадию. Изучить принципы оперативных вмешательств при данных заболеваниях. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии наружных половых органов. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с гипоспадией и эписпадией. Ознакомиться с принципами оперативного лечения этих заболеваний.		**3**
3. Экстрофия мочевого пузыря.	Для внеаудиторной работы: изучение методических	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования и данных		**4**

	указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	дополнительных методов исследования своевременно диагностировать экстрофию мочевого пузыря. Изучить принципы консервативных мероприятий и оперативных вмешательств при данном заболевании, а также интенсивной терапии в до- и послеоперационном периоде. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии органов брюшной полости и мочевыделительной системы. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с экстрофией мочевого пузыря. Ознакомиться с принципами комплексного лечение детей с экстрофией мочевого пузыря, в том числе с различными видами оперативного лечения этого заболевания.		
4. Синдром отёчной и гиперемированной мошонки у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать синдром отёчной и гиперемированной мошонки у детей. Изучить принципы оперативных вмешательств. Задачи:		**3**

	контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии наружных половых органов. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с синдромом отёчной и гиперемированной мошонки. Ознакомиться с принципами оперативного лечения.		
5. Эписпадия. Последствия позднего лечения для репродуктивной функции мужчины.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать атипичные формы гематогенного остеомиелита у детей. Изучить принципы консервативного лечения и оперативных вмешательств. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии костно-суставной системы у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с атипичными формами гематогенного остеомиелита. Ознакомиться с принципами консервативного и оперативного лечения.		**3**
6.Паховая грыжа как возможная причина бесплодия	Для внеаудиторной работы: изучение методических	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно		**4**

у мужчин.	указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	диагностировать хондродисплазии у детей. Изучить принципы и возможности оперативных вмешательств. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии костно-суставной системы у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с хондродисплазиями. Ознакомиться с принципами оперативного лечения.		
7.Фимоз, как возможная причина бесплодия у мужчин. Осложнения заболевания, тактика врача педиатра.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать различные виды деформаций грудной клетки у детей. Изучить принципы и возможности оперативных вмешательств. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии костно-суставной системы у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования детей с деформациями грудной клетки. Ознакомиться с принципами оперативного лечения.		**3**

8.Мегауретер, нефроптоз. .	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать ангиодисплазии у детей. Изучить принципы оперативных вмешательств. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии системы кровообращения у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с ангиодисплазиями. Ознакомиться с принципами оперативного лечения детей с ангиодисплазиями.		**3**
9.Антенатальная диагностика пороков развития МВС.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать различные виды травматического шока у детей. Изучить принципы интенсивной терапии у детей с различными видами травматического шока. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии и физиологии системы дыхания и кровообращения у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с различными видами травматического шока.		**3**

		Ознакомиться с принципами интенсивной терапии у детей с различными видами травматического шока.		

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов электива и формируемых в них ОПК и ПК

Темы/разделы	Количество часов							
		ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-11	Общее кол-во компетенций (Σ)
Некротический язвенный энтероколит.	7(4Пр.+3СРС)	+	+	+	+	+	+	6
Гипоспадия, эписпадия.	7(4Пр.+3СРС)	+	+	+	+	+		5
Экстрофия мочевого пузыря.	6(4Пр.+2СРС)	+	+	+	+	+	+	6
Синдром отёчной и гиперемированной мошонки у детей	6(4Пр.+2СРС)	+	+	+	+	+	+	6
Атипичные формы гематогенного остеомиелита у детей.	7(4Пр.+3СРС)	+	+	+	+	+	+	6
Хондродисплазии у детей.	7(4Пр.+3СРС)	+	+	+	+	+		5
Деформации грудной клетки у детей.	7(4Пр.+3СРС)	+	+	+	+	+		5
Врождённые ангиодисплазии у детей.	6(4Пр.+2СРС)	+	+	+	+	+		5
Особенности шока при травматических повреждениях у детей.	7(4Пр.+3СРС)	+	+	+	+	+	+	6
Ошибки и опасности в хирургии новорождённых.	2(Л)	+	+	+	+	+	+	6
Простатит у детей.	2(Л)	+	+	+	+	+		5
Коматозные состояния у детей.	2(Л)	+		+	+	+	+	5
Энурез у детей.	2(Л)	+	+	+	+	+		5

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

(50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий): имитационные технологии: деловые, ролевые игры,

Неимитационные технологии: коллекция наглядных пособий по детской хирургии, лекции

(слайд-презентации), сухие и влажные макропрепараты.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории),

проблемные лекции - презентации, тестирование, индивидуальная работа с макропрепаратами, работа с пациентами, индивидуальные и групповые дискуссии, видеофильмы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (примеры).

Тематика рефератов.

1. Диагностика некротического язвенного энтероколита у детей.
2. Гипоспадия у детей.
3. Эписпадия у детей.
4. Синдром Паркса-Вебера у детей.
5. Абсцесс Броди у детей.
6. Костно-хрящевые экзостозы у детей.
7. Орхоэпидидемит у детей.
8. Лечение детей с воронкообразной грудной клеткой.
9. Профилактика детского травматизма.
10. Килевидная деформация грудной клетки у детей.

Примеры тестированного текущего контроля и ситуационных задач на практических занятиях.

Тест первого уровня (выбрать один правильный ответ).

1. НЕКРОТИЧЕСКИЙ ЭНТЕРОКОЛИТ НА СТАДИИ ПЕРФОРАЦИИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИ
   1) равномерным повышенным газонаполнением кишечника
   2) локальным затемнением брюшной полости
   3) гидроперитонеумом
   4) свободным газом в брюшной полости

   Правильный ответ 4)

Тест второго уровня (перечислите все правильные ответы).

1. НЕКРОТИЧЕСКИЙ ЭНТЕРОКОЛИТ КЛИНИЧЕСКИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМИ СИМПТОМАМИ: (перечислите все правильные ответы)

   1._____

   2._____

   3._____

Правильные ответы:

1. рвотой с желчью;
2. частым стулом с патологическими примесями;
3. вздутием живота с локальной болезненностью

Ситуационная задача (ответьте на поставленные вопросы).

4) Ребенок родился с массой 1400 от беременности, протекавшей с угрозой выкидыша на 10-12 неделе. В родах многоводие. Оценка по шкале Апгар 6/6 баллов. С рождения отмечается обильное срыгивание с примесью желчи . Через 3 суток после рождения состояние ребенка тяжелое. В легких с обеих сторон выслушиваются множественные влажные хрипы,

частота дыхания до 80 в мин. Сердечные тоны приглушены. ЧСС – 152 в мин. Живот несколько вздут, мягкий. Меконий отошел. Последние сутки – стул с примесью «зелени» и крови вишнёвого цвета.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. План обследования и лечения.

Правильные ответы:

1.Некротический язвенный энтероколит.

2.Рентгенография брюшной полости. Исключение питания через рот, антибиотикотерапия, в том числе – пероральная, посиндромная терапия.

Примеры вопросов тестированного контроля (выбрать один правильный ответ).

1. ДЛЯ ПЕРЕКРУТА ГИДАТИДЫ ЯИЧКА ХАРАКТЕРНО
    1) хроническое течение заболевания
    2) затруднение мочеиспускания
    3) наличие выпота в оболочках яичка
    4) пальпируемое болезненное округлое образование на яичке
    5) наличие тяжелой интоксикации

    Правильный ответ 3)
2. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ОСТРЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ ЯИЧЕК ЯВЛЯЕТСЯ
    1) перекрут гидатиды яичка
    2) перекрут яичка
    3) острая водянка яичка
    4) рак яичка
    5) травматический разрыв яичка

    Правильный ответ 1)

ВОПРОСЫ

для собеседования на зачёте по элективному курсу «Репродуктивное здоровье мальчиков».

1. Клиника, диагностика и лечение некротического язвенного энтероколита у детей.
2. Клиника, диагностика и лечение гипоспадии у детей.
3. Клиника, диагностика и лечение эписпадии у детей.
4. Клиника, диагностика и лечение экстрофии мочевого пузыря у детей.
5. Системные экзостозы-клиника, диагностика и лечение.
6. Единичные костно-хрящевые экзостозы у детей-клиника, диагностика и лечение.
7. Воронкообразная грудная клетка у детей.
8. Килевидная деформация грудной клетки у детей.
9. Синдром Паркса-Вебера у детей.
10. Синдром Клиппеля-Треноне у детей.
11. Абсцесс Броди у детей-клиника, диагностика и лечение.
12. Остеомиелиты Олье и Гарре у детей.
13. Особенности шока при электротравме у детей.
14. Особенности шока при нейрохирургической травме у детей.
15. Простатит у детей-клиника, диагностика и лечение.
16. Энурез у детей-клиника, диагностика и лечение.
17. Лимфадениты у детей - клиника, диагностика и лечение.
18. Этиология, клиника, диагностика и лечение синдрома отёчной и гиперемированной мошонки у детей.
19. Пороки развития поверхностных вен у детей.
20. Особенности травматического шока при переломах у детей.

21. Врождённые венозные аневризмы у детей.
22. Капиллярные дисплазии у детей.

1. 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Андреев, И. Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–4334–7. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html. – Текст: электронный.
2. Детская хирургия: учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–4469–6. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html. – Текст: электронный.
3. Детская хирургия: национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–3803–9. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html. – Текст: электронный.
4. Детская хирургия: учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1040 с. – ISBN 978–5–9704–3959–3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439593.html. – Текст: электронный.
5. Жила, Н. Г. Детская травматология : учебник / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–4030–8. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440308.html. – Текст: электронный.
6. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под редакцией В. В. Подкаменева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4332–3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html. – Текст: электронный.
7. Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев, Н. С. Стрелков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 328 с. – ISBN 978–5–9704–3424–6. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html. – Текст: электронный.
8. Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / под редакцией М. П. Разина, И. В. Шешунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3636–3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436363.html. – Текст: электронный.
9. Атлас по детской урологии : учебное пособие / Т. Н. Куликова, П. В. Глыбочко, Д. А. Морозов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1077–6. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html. – Текст: электронный.
10. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика / Н. С. Воротынцева, М. В. Михайлов, Т. Г. Авдеева, С. Г. Воротынцев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1112–4. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411124.html. – Текст: электронный.
11. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 288 с. –

ISBN 978–5–9704–3216–7. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html. – Текст: электронный.
12. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей / под редакцией А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 260 с. – ISBN 978–5–9704–0526–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405260.html. – Текст: электронный.
13. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / М. А. Евсеев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–1445–3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html. – Текст: электронный.
14. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3445–1. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html. – Текст: электронный.
15. Ерпулева Ю. В. Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / Ю. В. Ерпулева, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–3992–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html. – Текст: электронный.
16. Исаков, Ю. Ф. Хирургические болезни детского возраста : учебник : в 2 т. Т. 2 / Ю. Ф. Исаков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2006. – 584 с. – ISBN 5–9704–0242–7. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402400.html. – Текст: электронный.
17. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4385–9. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html.
- Текст: электронный.
18. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–1376–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html.
- Текст: электронный.
19. Кулезнёва, Ю. В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита / Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израилов, З. А. Лемешко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 72 с. – ISBN 978–5–9704–2703–3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427033.html. – Текст: электронный.
20. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста: учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3016–3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html. – Текст: электронный.
21. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей: учебное пособие / В. В. Подкаменев. – 2–е изд., перераб и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3283–9. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432839.html. – Текст: электронный.
22. Разин, М. П. Детская урология-андрология : учебное пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–2064–5. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html. – Текст: электронный.
23. Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей / А. Ю. Разумовский, А. Б. Алхасов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 200 с. – ISBN 978–5–9704–1630–3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416303.html. – Текст: электронный.

24. Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–3622–6. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html.
- Текст: электронный.
25. Рыков, М. Ю. Детская онкология: учебник / М. Ю. Рыков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 280 с. – ISBN 978–5–9704–4368–2. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443682.html. – Текст: электронный.
26. Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста: учебник / А. Е. Соловьев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 264 с. – ISBN 978–5–9704–4609–6. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446096.html. – Текст: электронный.
27. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 152 с. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html. – Текст: электронный.
28. Хирургия живота и промежности у детей : атлас / под редакцией А. В. Гераськина, А. Н. Смирнова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 508 с. – ISBN 978–5–9704–2006–5. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html. – Текст: электронный.
29. Черных, А. В. Руководство по неотложной детской хирургии : учебное пособие / А. В. Черных, С. Н. Гисак, А. А. Зуйкова. – Воронеж : Научная книга, 2013. – 164с. – ISBN 978-5-4446-0193-8.

Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php (дата обращения: 16.07.2020)

Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend (дата обращения: 16.07.2020)

2. Перечень периодических изданий

«Детская хирургия»: **http://www.medlit.ru/journalsview/childsurg/детская-хирургия/** (дата обращения: 16.07.2020)

«Российский вестник детской хирургии. анестезиологии и реаниматологии»: **https://rps-journal.ru/jour/issue/view/38** (дата обращения: 16.07.2020)

Научная электронная библиотека: **www.elibrary.ru** (дата обращения: 16.07.2020)

3. Общемедицинские и официальные службы

Министерство здравоохранения РФ - **https://www.rosminzdrav.ru/** (дата обращения: 16.07.2020)

Всемирная организация здравоохранения - **http://www.who.int/ru/** (дата обращения: 16.07.2020)

4. Медицинские общества, сообщества

Союз педиатров России – **https://www.pediatr-russia.ru/** (дата обращения: 16.07.2020)

5. Англоязычная база данных медицинских публикаций

PubMed **https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/** (дата обращения: 16.07.2020)

Информационные ресурсы **Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н.Бурденко** **http://lib.vrngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/** **(дата обращения: 16.07.2020)**

Приобретенные информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

6. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"**.**

7. Электронно-библиотечная система "BookUp".

8. Электронно-библиотечная система издательства "Лань".

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория хирургического корпуса БУЗ ВО ОДКБ №2 (Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45 стр. дивизии, д. 64):

Учебные аудитории кафедры детской хирургии ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45 стр. дивизии, д. 64):
Учебная комната №1.
Учебная комната №2.
Учебная комната №3 (учебно-методический кабинет).
Учебная комната №4.
Учебная комната №5.
Учебная комната №6.
Учебная комната №7.

В лекционной аудитории: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбук, лазерная указка, проектор, экран); доска интерактивная; кафедра, стулья.

В учебных комнатах:
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбуки или компьютеры с монитором), наборы рентгенограмм; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.

В учебно-методическом кабинете для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины: компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.

В процессе аудиторной самостоятельной работы используются помещения БУЗ ВО ОДКБ №2: палаты больничные, перевязочные, операционные, кабинеты лучевой и эндоскопической диагностики .

Для самостоятельной работы студентов используются помещения библиотеки ВГМУ:
2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);
1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).
Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: httplib://vrngmu.ru/:

Электронно-библиотечная система:
1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "BookUp" (www.books-up.ru)
3. "Лань" (e.lanbook.com)

Лист согласования

Выдан кафедре детской хирургии в том, что списки рекомендованной литературы в рабочих программах: дисциплины «Детская хирургия», элективной дисциплины «Репродуктивное здоровье мальчиков» и производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры» по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» соответствуют требованиям ФГОС ВО и ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Согласовано:

Директор библиотеки Кириллова В. А.

«01» июня 2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ

заведующего кафедрой факультетской хирургии, профессора Е.Ф.Чередникова на рабочую программу по вариативной дисциплине «Репродуктивное здоровье мальчиков» для специальности «Педиатрия», представленной кафедрой детской хирургии ВГМУ.

Представленная рабочая программа направлена на глубокое изучение актуальных вопросов современной детской хирургии. Определены цели и задачи изучения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Тематика лекций и практических занятий обеспечивает полноценное изучение актуальных вопросов детской хирургии, так как изучаемые заболевания и синдромы представляют непосредственную угрозу жизни и здоровью детей. Отдельные разделы посвящены патологии мочевыделительной системы, неотложным состояниям в урологии, о влиянии заболеваний половой системы мальчиков на их репродуктивное здоровье. Их изучение позволит студентам подробно раскрыть причины, механизмы развития патологических состояний; научиться выявлению клинических симптомов, алгоритмам диагностики и мониторирования рассматриваемых заболеваний, ознакомиться с методиками лечения хирургических заболеваний у детей, вопросами профилактики хирургических заболеваний у детей, реабилитации и диспансеризации с учётом данных новейших исследований в детской хирургии.

Занятия обеспечены методическими указаниями. Имеются списки основной и дополнительной учебной и медицинской литературы.

На кафедре имеется большое количество наглядных пособий: слайды, таблицы, наборы рентгенограмм, мультимедийные презентации. Достаточное количество персональных компьютеров, мультимедийной техники, интерактивная доска позволяют проводить занятия с использованием компьютерных презентаций.

Представленная рабочая программа позволяет осуществлять качественное и полноценное проведение обучения студентов педиатрического факультета на кафедре детской хирургии.

Рецензент:
Заведующий кафедрой факультетской хирургии,

ОБЩИЙ ОТДЕЛ

д.м.н., профессор Е.Ф.Чередников

РЕЦЕНЗИЯ

заведующего кафедрой общей хирургии, профессора А.А. Глухова на рабочую программу по элективному курсу «Репродуктивное здоровье мальчиков» для специальности «Педиатрия», представленной кафедрой детской хирургии ВГМУ.

Представленная рабочая программа направлена на глубокое изучение актуальных вопросов современной детской хирургии. Определены цели и задачи изучения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Тематика лекций и практических занятий обеспечивает полноценное изучение актуальных вопросов детской хирургии, так как изучаемые заболевания и синдромы представляют непосредственную угрозу жизни и здоровью детей. Отдельные разделы посвящены патологии мочевыделительной системы, неотложным состояниям в урологии, о влиянии заболеваний половой системы мальчиков на их репродуктивное здоровье. Их изучение позволит студентам подробно раскрыть причины, механизмы развития патологических состояний; научиться выявлению клинических симптомов, алгоритмам диагностики и мониторирования рассматриваемых заболеваний, ознакомиться с методиками лечения хирургических заболеваний у детей, вопросами профилактики хирургических заболеваний у детей, реабилитации и диспансеризации с учётом данных новейших исследований в детской хирургии.

Занятия обеспечены методическими указаниями. Имеются списки основной и дополнительной учебной и медицинской литературы.

На кафедре имеется большое количество наглядных пособий: слайды, таблицы, наборы рентгенограмм, мультимедийные презентации. Достаточное количество персональных компьютеров, мультимедийной техники, интерактивная доска позволяют проводить занятия с использованием компьютерных презентаций.

Представленная рабочая программа позволяет осуществлять качественное и полноценное проведение обучения студентов педиатрического факультета на кафедре детской хирургии.

Рецензент:
Заведующий кафедрой общей хирургии, д.м.н.,

ОБЩИЙ ОТДЕЛ

профессор
А.А. Глухов