ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

д.м.н., профессор _____Л.Е. Механтьева

" 14 " _____мая_____ 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«КЛИНИЧЕСКАЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИЧЕСКОГО НАДЗОРА И СПЕЦИАЛИСТА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ)»

для специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

форма обучения **очная**

Факультет **медико-профилактический**

Кафедры **гигиенических дисциплин, эпидемиологии**

Курс **5**

Семестр **10**

Экзамен/зачет **зачёт с оценкой / 10 семестр**

Трудоёмкость практики – **216ч** (часов) / **6 ЗЕ** (зач. ед.)

Продолжительность практики **4 недели / 24 учебных дня**

Составители: заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Ю.И. Стёпкин, ассистент кафедры гигиенических дисциплин Е.П. Гайдукова, заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик, ассистент кафедры эпидемиологии, Л.А. Яценко.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии
«31 » марта 2021 г., протокол №8.

Зав. кафедрой эпидемиологии
д.м.н., профессор _____ Н.П. Мамчик

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин

«26 » апреля 2021 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой
гигиенических дисциплин
д.м.н., профессор _____ Ю.И. Стёпкин

Рецензенты:
Чубирко Михаил Иванович – д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Механтьев Игорь Иванович – Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «14» мая 2021 г., протокол №4\1.

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Клиническая (помощник врача-специалиста осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемического надзора и специалиста по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)», стационарный способ проведения, проводится непрерывно в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» на основании договора в 10 семестре в течение 4-х недель.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики: выработка у студентов способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических умений согласно ФГОС ВО по направлению подготовки специалистов «Медико-профилактическое дело» реализуемым в Воронежском государственном медицинском университете, путем:

✓ознакомление студентов с деятельностью органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

✓формирование профессионального мышления, навыков на основе знаний особенностей практической профессиональной деятельности специалистов органов и учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора при самостоятельном осуществлении функциональных обязанностей помощника врача - гигиениста и эпидемиолога;

✓воспитание профессиональной ответственности, коммуникабельности, умению взаимодействия и общения с руководителями объектов и коллегами по работе, навыками гигиенического воспитания населения.

Задачи практики:

Знать:

-эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
-учение об эпидемическом процессе;
-виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
-эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;
-структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий,
-методы обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
-основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
-структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
-оценки эффективности противоэпидемических мероприятий,
- структуру Роспотребнадзора, основные функции, особенности организации взаимодействия структурных подразделений различный уровней;
- нормативную, нормативно-техническую, законодательную и правовую документацию в пределах профессиональной деятельности;
-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
-нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз;
-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;

- основы делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;
- терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.

Уметь:
-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- планировать, организовывать, контролировать и оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- использовать и оценивать эффективность профилактических стратегий;
- анализировать проводимые профилактические мероприятия при инфекционных и массовых неинфекционных заболеваниях;
-самостоятельно работать с учебной, научной, справочной и др. литературой;
- анализировать полученные данные, выявлять причинно-следственные связи для принятия эффективных управленческих решений

Владеть:
-методикой сбора и оценки информации о состояние здоровья населения;
-навыками оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
- методикой проведения эпидемиологического анализа заболеваемости населения;
- принципами гигиенического нормирования;
-принципами осуществления санитарно-эпидемиологических экспертиз, санитарно-эпидемиологических расследований, обследований, исследований;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
- навыком планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- навыком оценки эффективности противоэпидемических мероприятий,
- навыком работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- коммуникационным навыком.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(кафедра эпидемиологии)

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате прохождения практики обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-8	готовность к самостоятельной, индивидуальной работе	законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	интерпретировать результаты эпидемиологической диагностики	техникой сбора материала для лабораторных исследований от пациентов и из внешней среды	5
2	ОПК-1	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	Правовые основы в области защиты прав потребителей Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения.	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	5

3	ОПК-4	владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. основные принципы построения здорового образа жизни	вести учетно-отчетную документацию	знаниями в области учетно-отчетных форм	5
4	ОПК-5	владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой	структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях	проводить статистическую обработку экспериментальных данных	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	
5	ПК-2	владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	эпидемиологический подход к изучению болезней человека; учение об эпидемическом процессе; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, методы обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий	вести учетно-отчетную документацию	знаниями в области учетно-отчетных форм	5
6	ПК-5	способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического	основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;	применять требования санитарного законодательства	методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов	5

		благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранения последствий таких нарушений			оценок, в т.ч. проектной документации	
7	ПК-8	способность и готовность к проведению санитарно-эпид. экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсиколог., гигиенич. видов оценок	виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях;	пользоваться медицинским оборудованием, приборной и лабораторной базой	техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований от пациентов и из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований	5
8	ПК-13	способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок	теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы при проведении экспертиз; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; основы делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;	проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы	методами исследований и испытаний, различного вида оценок: токсикологических, гигиенических и иных видов, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям	5

9	ПК-22	способность и готовность к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	современные методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществление санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемической защиты населения; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; основы доказательной медицины; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; основные рекомендации по использованию и оценки эффективности профилактических стратегий для обеспечения эффективного контроля;	разрабатывать рекомендации по использованию профилактических мероприятий	методами использования и внедрения профилактических мероприятий	5

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(кафедра гигиенических дисциплин)

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате прохождения практики обучающийся должен:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
Общекультурные компетенции (ОК):						
1	ОК-2	владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации	письменную и устную речь Российской Федерации	вести дискуссии и полемики, подготавливать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания	Коммуникационным навыком и письмом	5
2	ОК-3	способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни	нормы публичного общения, принципы	социально взаимодействовать с	Навыками сотрудничества и	5

			этики и деонтологии, основные принципы построения здорового образа жизни	обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами	разрешения конфликтов, толерантности, социальной мобильности	
3	ОК-4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм	основные направления развития отечественного здравоохранения и госсанэпидслужбы, основные принципы построения здорового образа жизни	соблюдать законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информа цией	правилами врачебной этики	5
4	ОК-7	владение культурой мышления	принципы получения информации и доказательной медицины	критически мыслить и воспринимать информацию	логическим анализом и синтезом	5
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):						
5	ОПК-1	готовность к работе в команде	основные компетенции, права и обязанности должностного лица, основы организации и взаимодействия между структурными подразделениями	находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей	5
6	ОПК-4	владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	основные формы учетно-отчетной документации	вести учетно-отчетную документацию	знаниями в области учетно-отчетных форм	5
7	ОПК-5	владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой	принципы работы компьютерной техники, специализированной аппаратуры	проводить статистическую обработку экспериментальных данных	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	5
Профессиональные компетенции (ПК):						
в медицинской деятельности:						

8	ПК-1	способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия	▪ источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; ▪ роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест	пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием	техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований от пациентов и из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований	5
9	ПК-2	способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни	способы коррекции факторов среды, влияющих на здоровье и условия жизни; профилактические мероприятия	осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний	осуществлять противоэпидемическую защиту населения	5
10	ПК-5	способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья	Основные нормативные и правовые документы законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья	применять требования санитарного законодательства	методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,	5

		населения и среды обитания и (или) устранения последствий таких нарушений	населения и среды обитания и (или) устранения последствий таких нарушений		исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации	
11	ПК-8	способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок	основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения	проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы	методами исследований и испытаний, различного вида оценок: токсикологических, гигиенических и иных видов, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям	5
12	ПК-10	способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест	выявлять причинно-следственные связи	способностью к выявлению причинно-следственных связей	5
13	ПК-11	способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов,	факторы производственной среды, их влияние на	выявлять причину профессиональных заболеваний, отравлений	владеть способностью и готовностью к выявлению	5

		расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	организм работника, особенности расследования профзаболеваний		профессиональных заболеваний	
14	ПК-12	способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп,	факторы, влияющие на здоровье и развитие детей; профилактические мероприятия	распределять детей по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров	методами оценки психического и физического развития, общего физического состояния	5
15	ПК-13	способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональный заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в т.ч. лабораторных и инструментальных	▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест; ▪ основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения	▪ пользоваться документами в области санитарной охраны среды обитания человека; ▪ установить причинно-следственные связи; ▪ провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований, отбора проб и др.	методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации	
в организационно-управленческой деятельности:						
16	ПК-22	способность и готовность к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве	основные направления минимизации и недопущения негативного воздействия на здоровье	разрабатывать рекомендации по использованию профилактических мероприятий	методами использования и внедрения профилактических мероприятий	5

		с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	и условия жизни, основы доказательной медицины			

**минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций), подтверждающих приобретение умения/владения*

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная практика «Клиническая (помощник врача-специалиста осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемического надзора и специалиста по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)» в структуре ООП ВО относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Биология:

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Физика

Знания: основных законов физики, физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила техники безопасности и работы в физических лабораториях

Умения: пользоваться физическим оборудованием;

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Химия

Знания: правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными

Умения: пользоваться химическим оборудованием;

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Математика, медицинская информатика и статистика

Знания: теоретических основ информатики, умение использовать персональные компьютеры в деятельности;

Умения: проводить статистическую обработку экспериментальных данных

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Микробиология

Знания: морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Иммунология

Знания: основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Клиническая лабораторная диагностика

Знания: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики

Навыки: техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования - получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов; методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием "сухой химии".

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Гигиенические дисциплины

Знания: основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента, основы взаимодействия человека и окружающей среды; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; санитарно-гигиеническое обеспечение населения, методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

Умения: производить основные физические измерения, проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

Навыки: методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основы организации медицинской помощи населению

Умения: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования;

Навыки: методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений;

Эпидемиология, военная эпидемиология

Знания: эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

Умения: проводить санитарно-эпидемиологические обследования, обследование очага, расследование случаев инфекционной заболеваемости, расследования случаев пищевых отравлений;

Навыки: методики отбора проб из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований.

Научно-исследовательская работа

Знания: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их

использования при выполнении НИР; методы исследования и проведения описательных и аналитических работ; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.

Умения: оформлять результаты научных исследований (написание реферата, научных статей, тезисов докладов); анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследований; анализировать достоверности полученных результатов.

Навыки: проведения ретроспективного и оперативного анализа здоровья и показателей заболеваемости населения, факторов окружающей среды; работы с ПК и коммуникационный.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 6 з.е./ 216 ч
Производственная практика – 6 з.е./ 216 ч
Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч =135 мин в день)	
1	**Раздел I** **Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики** «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка»			Согласно графику
1.1.	*Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике*			Учет посещаемости собрания
1.2.	*Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в учреждении*			Журнал по технике безопасности. Отчет по практике
2	**Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» в качестве помощника врача специалиста**	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.1.	*Работа в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» Помощник врача по общей гигиене*	На базе под контролем преподавателя, 270 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.1.1.	*Работа по основным направлениям:* *- гигиена питания;*	180 мин. ежедневно	Работа с нормативными и правовыми,	Копии актов отбора проб, актов санэпид. обследования

	- *гигиена детей и подростков;* - *коммунальная гигиена;* - *гигиена труда;* - *санитарная экспертиза;* - *гигиеническое обучение и воспитание.*		методическими документами	объектов, экспертных заключений, в т.ч. на протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний. Отчет по практике
2.1.2.	*Работа с учетно-отчетными формами*	90 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.2.	*Работа в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» Помощник врача-эпидемиолога*	270 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Отчет по практике
2.2.1.	*Работа в очагах инфекций*	180 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Копии карт эпидемиологического расследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний. Отчет по практике
2.2.2.	*Работа с учетно-отчетными формами*	90 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
3.	**Раздел III** **Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики**		Обсуждение расследования очагов инфекции, выхода на поднадзорные объекты, ответ на вопросы билета.	Отчет по практике. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки обучающегося

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Отчет по практике.

6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные (внесены в отчет по практике).

6.3. Копии карт эпидемиологического расследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний; копии актов отбора проб, актов санитарно-эпидемиологического обследования объектов, экспертных заключений на протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Список вопросов к зачету с оценкой по практике (помощник врача –эпидемиолога)

1. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага сальмонеллезной инфекции (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
2. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага острой кишечной инфекции (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
3. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекции вирусного гепатита А, Е. (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
4. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекции острых и хронических форм парентеральных гепатитов (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
5. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага туберкулезной инфекции (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
6. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага эписторхозной инфекции (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
7. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекции – боррелиоз (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
8. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекции – ЛЗН (лихорадка Западного Нила) (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
9. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекции с природной очаговостью – Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
10. Назовите алгоритм и правила заполнения учетно-отчетных форм о инфекционной и неинфекционной заболеваемости (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
11. Назовите алгоритм организации работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
12. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях с аэрогенным механизмом передачи (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
13. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
14. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях с контактным механизмом передачи (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
15. Принципы организации санитарно-эпидемиологического расследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
16. Организация санитарно-просветительной работы с населением при расследовании очагов инфекционных и паразитарных заболеваний (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
17. Правила оформления и сроки представления актов и экспертных заключений эпидемиологического обследования очагов инфекции (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).

18. Структура и алгоритм написания акта эпидемиологического обследования очага инфекционных и паразитарных заболеваний (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
19. Принципы составления еженедельных, ежемесячных и годовых отчетов по инфекционным заболеваниям и инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,22).
20. Алгоритм оформления запроса в медицинские организации о привитости пациента и контактных, при расследовании случаев заболеваний. (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,22).
21. Составление ежемесячного и годового отчета по учету инфекционных заболеваний. . (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,22).
22. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-2019 (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
23. Назовите основные профилактические и противоэпидемические мероприятия коронавирусной инфекции COVID-2019 (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
24. Дайте характеристику случая, подозрительного на инфекцию, вызванную COVID-2019 (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
25. Дайте характеристику вероятного случая, вызванного инфекцией COVID-2019 (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
26. Дайте характеристику звеньям эпидемического процесса при коронавирусной инфекции COVID-2019 (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
27. Назовите алгоритм организации работы в очагах коронавирусной инфекции COVID-2019 (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).

7.2. **Список вопросов к зачету с оценкой по практике (помощник врача – гигиениста)**

1. Схема санитарно-эпидемиологического обследования предприятия торговли. Подготовка акта и экспертного заключения. ***Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-22***
2. Схема санитарно-эпидемиологического обследования предприятия общественного питания. Подготовка акта и экспертного заключения. ***Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-22***
3. Схема санитарно-эпидемиологического обследования водоподъемной станции. Подготовка акта и экспертного заключения. ***Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-22***
4. Схема санитарно-эпидемиологического обследования станции очистки сточных вод. Подготовка акта и экспертного заключения. ***Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-22***
5. Схема санитарно-эпидемиологического обследования пищеблока промышленного предприятия. Подготовка акта и экспертного заключения. ***Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-22***
6. Специальная оценка условий труда. Схема проведения обследования рабочего места. Подготовка акта и экспертного заключения. ***Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-22***
7. Схема санитарно-эпидемиологического детского дошкольного образовательного учреждения. Подготовка акта и экспертного заключения. ***Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-22***
8. Схема санитарно-эпидемиологического общеобразовательного учреждения. Подготовка акта и экспертного заключения. ***Компетенции: ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-22***
9. Схема санитарно-эпидемиологического детского оздоровительного учреждения (палаточные лагеря). Подготовка акта и экспертного заключения. ***Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-22***
10. Схема санитарно-эпидемиологического детского оздоровительного учреждения (загородные оздоровительные организации). Подготовка акта и экспертного заключения. ***Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12,***

ПК-13, ПК-22

11. Подготовка акта приема оздоровительной организации, участвующей в летней оздоровительной кампании. ***Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-22***
12. Гигиеническая оценка рассаживания в общеобразовательных учреждениях. ***Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-22***
13. Гигиеническая оценка питания в дошкольном/общеобразовательном учреждении. ***Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-22***
14. Особенности оценки параметров микроклимата в жилых и общественных зданиях. Подготовка экспертного заключения по протоколам. ***Компетенции: ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13***
15. Особенности оценки параметров микроклимата в производственных условиях. Подготовка экспертного заключения по протоколам. ***Компетенции: ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13***
16. Схема санитарно-эпидемиологического обследования плавательного бассейна. Подготовка акта и экспертного заключения. ***Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-22***
17. Схема санитарно-эпидемиологического обследования парикмахерской. Подготовка акта и экспертного заключения. ***Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-22***
18. Гигиеническое обучение и воспитание: различных профессиональных групп по актуальным вопросам и санитарному законодательству. ***Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-22***
19. Гигиеническое обучение и воспитание: персонал ЛОУ при подготовке к летней оздоровительной кампании и др. ***Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-22***
20. Гигиеническое обучение и воспитание: родителей о качестве и безопасности предметов детского обихода и др. ***Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-22***
21. Подготовка экспертных заключений по протоколам лабораторных исследований и инструментальных испытаний. ***Компетенции: ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-22***
22. Укажите мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций ***Компетенции: ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-22***
23. Укажите рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников ***Компетенции: ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-22***
24. Укажите дезинфекционные мероприятия в жилых помещениях для лиц, находящихся в домашней изоляции; на открытых пространствах населенных пунктов и в многоквартирных домах в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции ***Компетенции: ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-22***
25. Меры по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников; организация работы предприятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 ***Компетенции: ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-22***
26. Организации работы предприятий агропромышленного комплекса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 ***Компетенции: ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-22***
27. Проведение профилактических и дезинфекционных мероприятий в организациях торговли ***Компетенции: ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-22***
28. Организации работы в условиях сохранения рисков распространения коронавируса для предприятий общественного питания ***Компетенции: ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-22***

29. Организации работы прачечных и химчисток с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ***Компетенции: ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-22***
30. Организации работы салонов красоты и парикмахерских с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ***Компетенции: ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-22***
31. Особенности организации работы образовательных организаций ***Компетенции: ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-22***

7.3. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки	**Вариация значимости разделов практики**
Допуск к практике	**0,1**
Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	**0,2**
Оформление учетно-отчетной документации	**0,3**
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по расследованию очага инфекции, представленному в картах эпидемиологического расследования, обследованию объектов и подготовке экспертных заключений + ответ на вопросы экзаменационного билета)	**0,4**
Итого:	**1**

<u>«Отлично» 85-100 баллов ставится, если:</u> студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил отчет о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: отчет оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому клиническому случаю, грамотно выставлен и обоснован эпидемиологический диагноз, выявлен источник инфекции и механизм передачи, назначено обследование очага, составлен алгоритм профилактических и противоэпидемических мероприятий, правильно заполнен раздел учетно-отчетной документации), оформлен акт санитарно-эпидемиологического обследования, экспертное

заключение, в т.ч. и на протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний;

- организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении отчета в соответствии предъявляемым требованиям;
- организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении отчета в соответствии предъявляемым требованиям;
- организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за небрежность в ведении отчета, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной литературы:

1. Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3687–5. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html. – Текст: электронный.

2. Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3665–3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html. – Текст: электронный

3. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–1593–1. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html. – Текст: электронный.

4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4111–4. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html. – Текст: электронный.

5. Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–3706–3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html. – Текст: электронный.

6. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–3498–7. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html. – Текст: электронный.

7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3021–7. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html. – Текст: электронный.

8. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–3776–6. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html. – Текст: электронный

9. Эпидемиология: учебник: в 2 т. Т. 1 / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский [и др.]. – Москва: МИА, 2013. – 832 с.: ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0110-1(т. 1)

10. Эпидемиология: учебник: в 2 т. Т. 2 / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский [и др.]. – Москва: МИА, 2013. – 656 с.: ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0111-8(т. 2)

8.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3539–7 – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)

2. Зоонозы (эпидемиология, клиника, лечение): учебное пособие / Министерство здравоохранения и социального развития ; ВГМА ; кафедра инфекционных болезней ИПМО; кафедра эпидемиологии с туберкулезом и фтизиатрией ИПМО ; под редакцией Н. П. Мамчика, Ю. Г. Притулиной. – Воронеж: Научная книга, 2009. – 198 с. – гриф. – ISBN 978-5-98222-548-1.

3. Зуева, Л. П. Эпидемиология: учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. – Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2006. – 746 с. – гриф. – ISBN 5-93929-111-2.

4. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. – 7-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/. – Текст: электронный.

5. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной / В. Ф. Москаленко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2009–6. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html. – Текст: электронный.

6. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / В. З. Кучеренко, А. П. Голубева, О. А. Груздева, О. А. Пономарева. – Москва:

ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1848–2. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html. – Текст: электронный.

7. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–3776–6. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html. – Текст: электронный

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС

1. Алексеевская, Т. И. Анализ деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие / Т. И. Алексеевская, О. Ю. Софронов ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 56 с. – URL: https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33_analiz_deyat-ti_rospotrebnadzora.pdf. – Текст: электронный.

8.3. Ресурсы русскоязычного интернета

1)	http://rospotrebnadzor.ru	официальный сайт Роспотребнадзора РФ;
2)	www.fcgsen.ru	ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
3)	www.crie.ru	ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора
4)	www.sysin.ru	ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина
5)	www.fferisman.ru	ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана
6)	http://36.rospotrebnadzor.ru	официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области;
7)	http://www.consultant.ru/	«Консультант-плюс» - законодательство РФ;
8)	www.rost.ru	Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике;
9)	www.zdravo2020.ru	Концепция развития здравоохранения до 2020г;
10)	www.who.int/ru/	Всемирная организация здравоохранения.
11)	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
12)	http://www.garant.ru	«Гарант»
13)	http://www.epidemiolog.ru/	медицинский портал для эпидемиологов, врачей других специальностей и всех интересующихся эпидемиологией

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» (г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21).

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:
- Лабораторные экспонаты возбудителей и переносчиков инфекционных болезней.
- Приборная база: люксметр-яркомер «ТКА-ПКМ», многофункциональный измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный (ВЕ-МЕТР-АТ-003), метеоскоп/метеоскоп-М, анализатор шума и вибрации «Ассистент» (2 шт.), анемометры чашечный и крыльчатый, психрометр ВИТ-2 (2шт.), компьютер, проектор, проектная документация: проект нормативов допустимого сброса (НДС), проект предельно допустимого выброса (ПДВ), проект расчета санитарно-защитной зоны (СЗЗ)
- Оборудование для дезинфекции.
- Индивидуальные средства защиты.
-Дезинфекционные средства.
-Отчетные и учетные формы учреждения.

Лист согласования

Выдан кафедре гигиенических дисциплин в том, что списки рекомендованное литературы в рабочих программах дисциплин: Введение в специальность «гигиена», Основы гигиенического воспитания и обучения, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Статистическая обработка научных результатов, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Радиационная гигиена, Гигиена труда, Правовые основы деятельности врача Роспотребнадзора, Экономика и менеджмент в деятельности специалиста Роспотребнадзора, научно-исследовательская работа, Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора, ознакомительной санитарно-гигиенической практики «Методы исследований факторов среды обитания населения», Первичной профессиональной практики (Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения), «Клиническая практика. Общеклиническая диагностическая (КЛД). Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», Клинической (помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста органа, осуществляющего функцию по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) соответствуют требованиям ФГОС ВО для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и ГОСТ Р 7.0.100-2018

Согласовано:

Директор библиотеки Кириллова В. А.

«28» 08 2021 г.

Лист согласования

Выдан кафедре эпидемиологии в том, что списки рекомендованной литературы в рабочих программах дисциплин : «Введение в специальность «эпидемиология»», «Эпидемиологическое состояние воронежской области», «Эпидемиология неинфекционных болезней воронежской области», «Организация, проведение и оформление результатов научных исследований», «Основы доказательной медицины», «Профессиональные болезни», «Общая эпидемиология», «Эпидемиология, военная эпидемиология»; научно-исследовательской работе; первично–профессиональной практике «Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»; клинических практик «Общеклиническая диагностическая (КЛД). Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста органа, осуществляющего функцию по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», дисциплины «Эпидемиология» для специальностей: 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология» соответствуют требованиям ФГОС ВО и ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Согласовано:

Директор библиотеки Кириллова В. А.

«27» 09 2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Клиническая (помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Кафедра эпидемиологии, кафедра гигиенических дисциплин
Разработчики программы: заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик, ассистент кафедры эпидемиологии Л.А. Яценко; заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Ю.И. Стёпкин, ассистент кафедры гигиенических дисциплин Е.П. Гайдукова.

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия производственной практики – соответствует.

1.2. Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах – 216 часов, 6 ЗЕД

1.3. Соответствие основной литературы

В качестве основной и дополнительной литературы даны современные и актуальные источники, также указаны ссылки на медицинские ресурсы русскоязычного интернета.

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС ВО – рабочая программа построена по принципам компетентностного подхода, предусматривает знакомство студентов с деятельностью органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно – эпидемиологический надзор; формирование профессионального мышления и навыков на основе знаний особенностей практической профессиональной деятельности специалистов органов и учреждений государственного санитарно – эпидемиологического надзора при самостоятельном осуществлении функциональных обязанностей помощника врача - гигиениста и эпидемиолога; воспитание профессиональной ответственности, коммуникабельности, умения взаимодействия и общения с руководителями объектов и коллегами по работе, навыков гигиенического воспитания населения.

2. Наличие перечня практических навыков

Приведены примеры практических навыков, охватывающих алгоритмы проведения санитарно-эпидемиологических обследований, расследований,

гигиенических оценок, эпидемиологических расследований случаев инфекционных и паразитарных заболеваний с оформлением эпидемиологических карт, интерпретации результатов лабораторных исследований и инструментальных испытаний.

3. Предложения по улучшению программы

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе – рабочая программа рекомендована к использованию в образовательном процессе и подготовке студентов медико-профилактического факультета.

Рецензент

Механтьев Игорь Иванович – к.м.н., Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области

«23» 04 20 21 г. Подпись _____

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Клиническая (помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемического надзора и специалиста органа, осуществляющего функцию по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Кафедра эпидемиологии, кафедра гигиенических дисциплин
Разработчики программы: заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик, ассистент кафедры эпидемиологии Л.А. Яценко; заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Ю.И. Стёпкин, ассистент кафедры гигиенических дисциплин Е.П. Гайдукова.

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия производственной практики – соответствует.

1.2. Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах – 216 часов, 6 ЗЕД

1.3. Соответствие основной литературы: даны современные и актуальные источники, также указаны ссылки на медицинские ресурсы русскоязычного интернета.

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС ВО – рабочая программа построена по принципам компетентностного подхода и направлена на развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста. Освоение программы практики предусматривает воспитание профессиональной ответственности, коммуникабельности, умения взаимодействия и общения с руководителями объектов и коллегами по работе, совершенствование профессионального мышления и навыков практической профессиональной деятельности специалистов органов и учреждений государственного санитарно – эпидемиологического надзора при включении в практическую деятельность в качестве помощника врача - гигиениста и эпидемиолога. Важным моментом практики является совершенствование навыков интерпретации результатов лабораторных исследований и инструментальных испытаний, навыков санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения.

2. Наличие перечня практических навыков: практические навыки приведены, охватывают алгоритмы проведения санитарно-эпидемиологических обследований, расследований, гигиенических оценок, эпидемиологических

расследований случаев инфекционных и паразитарных заболеваний с оформлением эпидемиологических карт, донесений и экспертных заключений.

3. Предложения по улучшению программы

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе – рабочая программа рекомендована к использованию в образовательном процессе и подготовке студентов медико-профилактического факультета.

Рецензент

Чубирко Михаил Иванович – д.м.н, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

«28» 04 20 21 г. Подпись