ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. Н. БУРДЕНКО МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ
профессор, д.м.н. _____ И.Э. Есауленко
«24» _____ 2021 г.
приказ ректора от 26.11.2021 № 852
на основании решения ученого совета от 25.11.2021,
протокол № 3

Рабочая программа

по государственной итоговой аттестации

для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
(наименование специальности)
форма обучения очная
(очная, заочная)
факультет медико-профилактический

курс шестой
семестр 12
Всего часов(ЗЕ) 108 ч.(3 ЗЕ)

Воронеж-2021

Программа государственной итоговой аттестации разработана составлена на основании ФГОС ВО по специальности 32.05.01_Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России № 21 от 16.01.2017 и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015., на основании положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования
–по программам бакалавриата, специалитета Воронежского
государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко

Разработчики:
Декан медико-профилактического
факультета, к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова

Член ГИА по специальности 32.05.01 Медико-
профилактическое дело, к.м.н. В.П. Ильичев

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» разработана в соответствии с:
1. Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
2. ФГОС ВО по специальности 32.05.01__Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России № 21 от 16.01.2017
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №636 от 29.06.2015 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Положению о Государственной Итоговой Аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата программам специалитета Воронежского Государственного Медицинского Университета им. Н.Н. Бурденко Минздрава РФ, утвержденного приказом ректора №831 от 24.11.2016.
Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Медико-профилактическое дело 19.10.2021 протокол №2.

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом Совете Университета, протокол №3 от 25 ноября 2021 г.

Общие положения

ФГОС ВО по специальности 32.05.01_Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России № 21 от 16.01.2017 и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015, положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко (№696 от 02.09.2019), Положением о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России (№462 от 25.05.2020).

1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации при ее успешном прохождении

Цель государственной итоговой аттестации: Установление уровня подготовки выпускника по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» к выполнению профессиональных задач по видам профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, гигиеническому воспитанию, организационно-управленческой, научно-исследовательской в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

Компетенции по специальности «Медико-профилактическое дело», проверяемые на ГИА:

Общекультурные компетенции

способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);

владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знание одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);

способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);

способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);

готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий,

приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владение понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);

способность и готовность к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6);

владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).

Профессиональные компетенции

- общепрофессиональные:

готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1);

способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2);

способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3);

владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4);

владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);

способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6);

способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7);

- в медицинской деятельности:

способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);

способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);

способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);

способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы,

технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);

способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5);

способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);

способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7);

способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8);

способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9);

способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);

способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);

способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);

способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13);

способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);

способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);

способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16);

способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);

способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);

в организационно-управленческой деятельности:

способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);

способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);

способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);

способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22);

способность и готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23);

в научно-исследовательской деятельности:

способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24);

способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);

способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);

способность и готовность к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело». ГИА выпускников по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» проводится в форме междисциплинарного государственного экзамена,
предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности.

Государственная итоговая аттестация определяет, как обучающийся показывает свою способность и готовность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Государственная экзаменационная комиссия

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» и проведения апелляций по ее результатам в ВГМУ создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и апелляционная комиссия. Комиссии действуют в течение календарного года. В состав ГЭКа включаются ведущие специалисты –представители работодателей в области медико-профилактического дела (не менее 50%), а также лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу профильных выпускающих кафедр медико-профилактического факультета ВГМУ, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Комиссии руководствуются в своей деятельности «положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко (№696 от 02.09.2019), Положением о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России (№462 от 25.05.2020).

СОСТАВ ЧЛЕНОВ ГЭК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
В 2021 - 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

	Фамилия, имя, отчество	Члены ГЭК	Ученая Степень	Ученое звание	Основная занимаемая должность, кафедра
	1	2	3	4	5
1.	Механтьев Игорь Иванович	Председатель ГЭК	Кандидат медицинских наук	Доцент	Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, Главный государственный санитарный врач по Воронежской области
2	Самодурова Наталья Юрьевна	Зам председателя ГЭК	Кандидат медицинских наук	Доцент	Декан медико-профилактического факультета
2.	Ильичев Владимир Павлович	Член ГЭК	Кандидат мед наук	-	Доцент кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
3.	Механтьева Людмила Евгеньевна	Член ГЭК	Доктор медицинских наук	Профессор	Заведующий кафедрой МК и БЖ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4.	Стёпкин Юрий Иванович	Член ГЭК	Доктор медицинских наук	Профессор	Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
5.	Мамчик Николай Петрович	Член ГЭК	Доктор медицинских наук	Профессор	Заведующий кафедрой эпидемиологии
7.	Платунин Александр Васильевич	Член ГЭК	Кандидат медицинских наук	-	Заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
8.	Кобзева Валентина Ивановна	Член ГЭК	-	-	Начальник отдела организации надзора Управления Роспотребнадзора по Воронежской области

4. Форма проведения государственной итоговой аттестации – итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

Форма проведения итоговой государственной аттестации – смешанная. Оценка теоретической подготовки проводится в виде собеседования, оценка практической подготовки – выполнение практических навыков по пяти экзаменационным станциям:

1) сердечно-легочная реанимация (СЛР);
2) эпидемиологическая диагностика
3) санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;
4) технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
5) гигиеническая диагностика

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности проводится по группе дисциплин (эпидемиология, гигиенические дисциплины, общественное здоровье и здравоохранение) и направлен на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится по *следующим дисциплинам образовательной программы* по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- правоведение, защита прав потребителей
- правовые основы деятельности врача Роспотребнадзора
- общественное здоровье и здравоохранение
- основы менеджмента
- общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг
- военная гигиена
- радиационная гигиена
- эпидемиология, военная эпидемиология
- гигиена питания
- коммунальная гигиена
- гигиена труда
- гигиена детей и подростков
- клиническая лабораторная диагностика
- правовые основы деятельности врача Роспотребнадзора
- основы доказательной медицины
- эпидемиологическое состояние Воронежской области
- неотложная помощь в работе врача

Государственный экзамен по специальности состоит из двух аттестационных испытаний (этапов), проводимых по расписанию.

1 этап - теоретическая подготовка. Проверка уровня освоения знаний - проверяется умение выпускника выполнять объем предстоящей реальной профессиональной деятельности в пределах перечня практических манипуляций государственного образовательного стандарта, утвержденного на федеральном уровне.

Для проведения теоретического этапа выпускающими кафедрами составляются наборы практических навыков с обязательным включением следующих заданий:

- схемы обследования эпидемиологически важных объектов (источников централизованного питьевого водоснабжения, очистных сооружений, детских учреждений, школ и др.);
- методики отбора проб, измерения и анализа различных параметров окружающей среды;
- вычисление, интерпретация и анализ основных видов статистических показателей;
- оформление документации в пределах компетенции специалиста по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Решение о допуске ко 2 этапу обучающегося, получившего оценку «неудовлетворительно» в каждом отдельном случае принимает государственная экзаменационная комиссия, где решающим является мнение председателя государственной экзаменационной комиссии.

2 этап – включает в себя решение профессиональных задач при прохождении пяти экзаменационных станций. В ходе государственного экзамена проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции и синтеза содержания дисциплин (модулей), входящих в аттестационное испытание. При прохождении экзаменационных станций используются ситуационные задания, разработанные по соответствующим направлениям подготовки специалиста.

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» оформляются по форме 2.

На этом этапе проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (дисциплин базовой части) для решения профессиональных ситуаций.

При составлении ситуационных заданий учтено, что выпускники медико-профилактического факультета должны иметь знания для оценки состояния здоровья населения и среды обитания человека, а также для организации санитарно-эпидемиологического надзора, владеть навыками работы с нормативной документацией, регулирующей профилактические и противоэпидемические мероприятия, должны иметь знания по законодательству об охране здоровья граждан, правовых основах деятельности специалистов учреждений Роспотребнадзора.

Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускнику оформляется протоколом.

Общая оценка за итоговую государственную аттестацию по специальности выставляется, исходя из оценок за каждый этап.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Объем времени на подготовку и проведение – 2 недели.

Сроки проведения – согласно графику учебного процесса.

Продолжительность этапов экзамена по специальности определяет руководитель подразделения высшего медицинского учреждения.

Перечень медико-профилактических проблем

1. Эпидемиология

1.1 Современная структура социального, природного и биологического факторов эпидпроцесса. Эпидемиологическая безопасность, этапы ее достижения (ОК-1, ОПК-6).

1.2. Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Организационная работа и планирование (ОК-1, ОПК-6, ОПК-6, ПК-3, ПК-19).

1.3. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях (ОК-1, ПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-22).

1.4. Биотерроризм, биологическая опасность, меры безопасности (ОК-1, ПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-22).

1.5. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования (ОК-1, ПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-22).

1.6. Дифференциально-диагностические признаки вспышек острых кишечных инфекций различного происхождения. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики (ОК-8, ПК-2, ПК-20,ПК-22).

1.7. Структура системы управления эпидемическим процессом. Структура службы по надзору в сфере защиты прав потребителей (ОК-8, ПК-3, ПК-21).

1.8. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи и принципы эпидемиологического надзора. Организационная структура и субъект эпиднадзора (ОК-8, ПК-3, ПК-21).

1.9. Структура системы эпидемиологического надзора, субъект эпидемиологического надзора и контроля. Социально-гигиенический мониторинг, его цели, задачи, особенности (ОК-8, ПК-3, ПК-19, ПК-21, ПК-21).

1.10. Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Закон РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

1.11. Нормативно-правовые законы основной деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

1.12 Уровни правового обеспечения противоэпидемической практики в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы профилактики инфекционных болезней (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

1.13. Структура профилактических (противоэпидемических) мероприятий. Противоэпидемическая работа в очаге инфекционной болезни (ОК-8, ОПК-4, ПК-2, ПК-20).

1.14. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Медико-санитарные правила. Производственный контроль (ОК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-20).

1.15. Необычные неожиданные карантинные болезни, подлежащие уведомлению ВОЗ, их правовое обеспечение (ОК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-20).

1.16. Дезинфекция. Определение. Уровни, виды и методы дезинфекции (ОК-8, ПК-2, ПК-20).

1.17. Дезинфекция и стерилизация в ЛПУ. Контроль качества этапов стерилизации (ОК-8, ПК-2, ПК-20).

1.18. Современные методы дезинфектологии и стерилизации. Химический метод дезинфекции (ОК-8, ПК-2, ПК-20).

1.19. Медицинские отходы. Классификация, правила сбора, утилизация (ОК-8, ПК-2, ПК-20).

1.20. Медицинская дезинсекция и дератизация. Борьба с педикулезом. Нормативно-законодательные акты (ОК-8, ПК-2, ПК-20).

1.21. Вакцинопрофилактика. Показания и противопоказания к проведению прививок (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

1.22. Классификация медицинских иммунобиологических препаратов. Критерии

качества вакцин. Иммунологические основы вакцинации. Бустер-эффект (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

1.23. Сущность и цели иммунопрофилактики. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний» (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

1.24. Приказ МЗ РФ «О национальном календаре профилактических прививок и календаре по эпидемиологическим показаниям» и изменения и дополнения к этому приказу. Плановая и экстренная иммунопрофилактика (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

1.25. Организация прививочной работы. Основные нормативные документы по организации прививочной работы (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

1.26. Условия хранения и транспортирования вакцин. Понятие «холодовая цепь» (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

1.27. Поствакцинальные реакции и осложнения. Правовые основы оказания медико-социальной помощи гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

1.28. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Определение. Основные возбудители. Эпидемиологическое понятие феномена «чувства коллектива», «социального поведения микроорганизмов». Особенности источника инфекции, механизмов передачи, восприимчивого контингента (ОК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-13, ПК-20, ПК-25).

1.29. Эпидемиологическая структура инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, факторы, способствующие росту, предпосылки и предвестники ВБИ (ОК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-13, ПК-20, ПК-25).

1.30. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в родовспомогательных стационарах. Средства защиты медицинского персонала от заражения(ОК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-13, ПК-20, ПК-25) .

1.31. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в хирургических стационарах. Основные направления дезинфекционных мероприятий (ОК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-13, ПК-20, ПК-25).

1.32. Общая характеристика инфекций с аэрогенным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики (ОК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-13, ПК-20, ПК-25).

1.33. Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.34. Коклюш. Характеристика возбудителя. Заразительность источников инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.35. Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия(ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.36. Менингококковая инфекция. Антигенная гетерогенность возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактика. Иммунопрофилактика. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге(ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.37. Корь. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Перспективы ликвидации кори (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.38. Краснуха. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути

передачи. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Врождённая краснуха. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.39. Эпидемический паротит. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.4. Ветряная оспа. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.41.Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Общая характеристика группы инфекций. Социально-экономическая и эпидемиологическая значимость. Теории изменчивости. Проявление эпидемического процесса. Современные средства профилактики гриппа. Противоэпидемические мероприятия . (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26)

1.42.Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи (ОПК-6, ПК-2, ПК-8, ПК- 13, ПК-13).

1.43. Шигеллёзы. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи. Эпидемиологические особенности дизентерии Григорьева-Шиги, Флекснера и Зонне. Проявления эпидемического процесса. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах, диспансерное наблюдение за детьми (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.44. Холера. Основные эпидемиологические механизмы клинических проявлений при холере. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного холерой (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-19, ПК-20).

1.45.Брюшной тиф. Паратифы А и В. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.46. Ротавирусный гастроэнтерит. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм и проявления эпидемического процесса. Профилактика(ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.47. Кишечные эшерихиозы. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм и проявления эпидемического процесса. Профилактика (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.48.Гепатиты А и Е. Периоды заразительности источников возбудителя инфекции, механизм, пути и факторы передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.49.Полиомиелит. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Профилактика. Программа глобальной ликвидации полиомиелита. Туровая вакцинация (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.50.Неполиомиелитные энтеровирусные инфекции. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Профилактика. Программа глобальной ликвидации полиомиелита. Туровая вакцинация (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.51. Эпидемиология и профилактика контагиозных гельминтозов (ОПК-6, ПК-2, ПК-8, ПК- 13, ПК-13).

1.52. Общая характеристика гельминтозов. Влияние жизненного цикла паразитов на проявление эпидемиологического процесса. Классификация гельминтозов. Общие механизмы патогенного влияния на человека (ОПК-6, ПК-2, ПК-8, ПК- 13, ПК-13).

1.53. Общая характеристика сапронозов (ОПК-6, ПК-2, ПК-8, ПК- 13, ПК-13)..

1.54. Легионеллёз. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.55. Столбняк. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Плановая и экстренная профилактика столбняка. (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.56. Эпидемиологическая характеристика парентеральных гепатитов. Эпидемиологический патогенез, структура путей передачи. Иммунопрофилактика против гепатита В, сроки и схемы иммунизации (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.57. Гипотезы происхождения ВИЧ, эпидемический патогенез ВИЧ/СПИД. Роль биологических факторов эпидемического процесса ВИЧ. Цели антиретровирусной терапии (ОПК-6, ПК-2, ПК-8, ПК-20).

1.58. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения ВИЧ. Механизм передачи. Структура путей передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.59. ВИЧ-инфекция. Понятие «поведения повышенного риска» в эпидемиологии ВИЧ/СПИД. Роль женщины в распространении ВИЧ и ИППП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.60. Бешенство. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Основные эпидемиологические признаки. Плановая и экстренная профилактика. Противоэпидемические мероприятия. (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.61. Современные эпизоотические черты природной очаговости боррелиоза (болезнь Лайма) (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26)..

1.62. Эпидпроцесс SARS (ТОРС) – глобальность биологической безопасности (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.63. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Лихорадка Западного Нила . (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.64. Эпидемиология природно-очаговых инфекций: сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.65. Эпидемиология природно-очаговых инфекций: бруцеллез (ПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.66. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости чумы (ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.67. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения сибирской язвы (ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.68. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения клещевого вирусного энцефалита. (ОПК-6, ПК-2,ПК-6, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.69. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения листериоза. (ОПК-6, ПК-2,ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.70. Эпидемиология природной очаговости туляремии. Типизация очагов, современные черты типов очагов. (ОПК-6, ПК-2, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

1.71. Карантинные инфекции. Санитарная охрана территории РФ (ПК-2, ПК-5, ПК-6).

1.72. Эпидемиология онкологических заболеваний, факторы риска, профилактические мероприятия (ОПК-5, ПК-3, ПК-22, ПК-25, ПК-26).

1.73. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний, факторы риска, профилактические мероприятия (ОПК-5, ПК-3, ПК-22, ПК-25, ПК-26).

1.74. Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний, факторы риска, профилактические мероприятия (ОПК-5, ПК-3, ПК-22, ПК-25, ПК-26).

2.1. Коммунальная гигиена

2.1.1. Коммунальная гигиена, как базисная наука профилактической медицины. Задачи, объекты и методы изучения.

2.1.2. Организация социально-гигиенического мониторинга за объектами окружающей среды и средой обитания. Цели и задачи.

2.1.3. Сравнительная санитарно-гигиеническая оценка источников централизованного водоснабжения населенных мест.

2.1.4. Этапы санитарно-эпидемиологического надзора за централизованным водоснабжением населенных мест.

2.1.5. Значение водного фактора в инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения. Способы профилактики.

2.1.6. Гигиенические принципы нормирования качества питьевой воды. Организация производственного контроля за качеством питьевой воды.

2.1.7. Основные и специальные методы подготовки питьевой воды, их гигиеническая оценка. Гигиенические требования к коагулянтам и флокулянтам.

2.1.8. Санитарно-гигиеническая характеристика схем головных водопроводных сооружений водопроводов и распределительной сети из поверхностных источников водоснабжения.

2.1.9. Санитарная характеристика схем головных водопроводных сооружений водопроводов и распределительной сети из подземных источников водоснабжения.

2.1.10. Методы обеззараживания воды на водопроводных станциях. Условия, факторы, определяющие эффективность организации обеззараживания питьевой воды. Способы хлорирования воды на водопроводных станциях. Организация контроля за обеззараживанием.

2.1.11. Гигиенические требования организации поясов зон санитарной охраны водопроводов из поверхностных источников хозяйственно-питьевого водоснабжения.

2.1.12. Гигиенические требования организации поясов зоны санитарной охраны водопроводов из подземных источников хозяйственно-питьевого водоснабжения.

2.1.13.Гигиенические требования к организации централизованного горячего водоснабжения населенных мест.

2.1.14. Гигиенические требования к организации нецентрализованного водоснабжения населенных мест. Методы дезинфекции водозаборных сооружений и обеззараживания воды.

2.1.15. Санитарно-гигиеническая характеристика хозяйственно-бытовых и городских сточных вод. Влияние загрязнения водных объектов на здоровье и санитарные условия жизни населения.

2.1.16. Санитарно-гигиеническая характеристика производственных сточных вод, их влияние на состояние водных объектов. Методы обезвреживания производственных стоков. Методика расчета НДС.

2.1.17. Основные положения СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод».

2.1.18. Гигиенические принципы нормирования вредных химических веществ в воде водных объектов 1 и 2-й категорий водопользования. Понятие о ПДК, лимитирующих показателях вредности, классах опасности.

2.1.19. Гигиенические требования к качеству воды водоемов в контрольных пунктах водопользования. Условия выпуска сточных вод в водные объекты.

2.1.20. Сооружения для механической очистки городских сточных вод. Особенности их эксплуатации и гигиеническая оценка эффективности работы.

2.1.21. Сооружения для биологической очистки городских сточных вод. Особенности их эксплуатации и гигиеническая оценка эффективности работы

2.1.22. Почвенные методы обезвреживания сточных вод (типы сооружений, оценка эффективности и эксплуатационных характеристик).

2.1.23. Гигиенические принципы санитарной охраны водных объектов. Процессы самоочищения водоемов (характерные показатели).

2.1.24. Система мероприятий по санитарной охране водных объектов от загрязнения сточными водами.

2.1.25. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации малой и местной канализаций.

2.1.26. Законодательные и нормативные документы в области санитарной охраны атмосферного воздуха. Гигиенические подходы к нормированию вредных факторов в атмосферном воздухе.

2.1.27. Источники загрязнения атмосферного воздуха в городах и сельской местности, их гигиеническая оценка, влияние на здоровье населения и санитарные условия проживания.

2.1.28. Понятие об организованных и неорганизованных источниках выбросов в атмосферу. Предельно допустимые выбросы в атмосферу. Алгоритм расчета ПДВ. Разработка и согласование проектов ПДВ.

2.1.29. Острое и хроническое воздействие загрязнений атмосферного воздуха на организм человека. Закономерности рассеивания атмосферных загрязнений (с учетом характеристики выброса и факторов окружающей среды).

2.1.30. Гигиенические требования к организации санитарно-защитных зон производственных объектов.

2.1.31. Правила контроля качества воздуха населенных пунктов.

2.1.32. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха. Основные методы очистки газо-пылевых выбросов. Сооружения по очистке, устройство, принцип работы и оценка эффективности.

2.1.33. Гигиенические требования к качеству почв населенных мест. Методические подходы к оценке уровня загрязнения почв, критерии установления ПДК.

2.1.34. Источники загрязнения почвы. Особенности и пути влияния почвы на здоровье и условия жизни населения

2.1.35. Гигиеническая оценка почвенно-биологических и индустриально биологических методов обезвреживания твердых коммунальных отходов.

2.1.36. Организация очистки населенных мест от ТКО, оценка этапов, методы обезвреживания, контроль эффективности.

2.1.37. Гигиеническая оценка почв сельскохозяйственного назначения и рекомендации по их использованию.

2.1.38. Понятие жилища, его функции. Виды жилища. Факторы среды обитания в жилище, их влияние на состояние здоровья проживающих.

2.1.39. Внешние и внутренние источники шума жилища, их гигиеническая оценка. Архитектурно-планировочные и строительно-акустические мероприятия по профилактике городского шума.

2.1.40. Факторы, формирующие микроклимат помещений жилых и общественных зданий. Гигиенические требования.

2.1.41. Гигиеническая оценка систем вентиляции жилых и общественных зданий. Кондиционирование воздуха.

2.1.42. Гигиеническая оценка отопительных систем жилых и общественных зданий.

2.1.43. Гигиенические требования к инсоляции жилых и общественных зданий и территорий жилой застройки в различных климатогеографических зонах.

2.1.44. Гигиенические требования к больничному участку (функциональное зонирование, система застройки, баланс территории).

2.1.45. Гигиенические требования к планировке и санитарно-техническому оборудованию лечебных и диагностических отделений медицинских организаций.

Особенности планировочных решений и санитарно-гигиенического режима в родильных домах, инфекционных больницах.

2.1.46. Гигиеническая оценка мероприятий по специфической и неспецифической профилактике внутрибольничных инфекций.

2.1.47. Выбор места строительства поселения. Функциональное зонирование территории поселения. Структура селитебной территории.

2.1.48. Микрорайон, как основная структурная единица жилой застройки населенного пункта. Гигиенические требования к организации и функциональному зонированию территории.

2.1.49. Понятие генерального плана развития территорий городских и сельских поселений. Гигиенические требования к участкам, отводимым под строительство жилых и общественных зданий.

2.1.50. Эколого-гигиенические проблемы мегаполисов. Влияние экосистемы мегаполисов на здоровье населения.

2.1.51. Методология анализа риска здоровью населения в связи с факторами окружающей среды и среды обитания.

2.1.52. Гигиенические требования за организацией искусственного и естественного освещения в помещениях жилых и общественных зданий.

2.2. Гигиена питания

2.2.1. Гигиенические требования к организации здорового питания. Теория рационального сбалансированного питания, как основа здорового питания. Гигиенические принципы организации питания людей в различных условиях жизни и деятельности.

2.2.2. Комплексная оценка и методы изучения фактического питания населения.

2.2.3. Методы оценки и изучения пищевого статуса. Энергетический и витаминный статус. Избыточный и недостаточный пищевой статус и его оптимизация.

2.2.4. Гигиенические принципы организации питания в условиях малых физических нагрузок. Физиолого-гигиеническое обоснование организации питания лиц умственного труда.

2.2.5. Организация питания в условиях тяжелого и особо тяжелого физического труда. Особенности питания при повышенной тепловой нагрузке.

2.2.6. Физиолого-гигиеническое обоснование уровня энергетической адекватности питания различных профессиональных и возрастных групп населения. Положительный и отрицательный энергетический баланс.

2.2.7. Гигиенические проблемы использования белка в питании различных групп населения. Белковая и белково-энергетическая недостаточность, клинические формы проявления, диетотерапия.

2.2.8. Гигиенические проблемы использования жира в питании. ПНЖК и насыщенные жирные кислоты, их источники и значение для организма. Клинические симптомы проявления недостатка или избытка жиров.

2.2.9. Углеводы, классификация, гигиеническая характеристика отдельных видов углеводов. Факторы, определяющие величину потребности. Клинические симптомы проявления недостатка или избытка углеводов в питании человека,

2.2.10. Витамины, их классификация. Значение витаминов в жизнедеятельности организма, факторы, определяющие величину потребности. Экзо-и эндогенные причины развития витаминной недостаточности. Профилактические мероприятия.

2.2.11. Минеральные элементы в жизнедеятельности организма, классификация. Значение кальция и фосфора в питании. Биомикроэлементозы. Пищевые продукты источники минеральных элементов.

2.2.12. Болезни недостаточного питания. Гипо- и авитаминозы. Этиопатогенез. Клиника. Профилактика.

2.2.13. Болезни избыточного питания. Алиментарные факторы риска развития ожирения. Клиника. Профилактика. Диетотерапия.

2.2.14. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов. Их значение в лечебном (диетическом) и лечебно-профилактическом питании.

2.2.15.Требования к качеству и безопасности молока и молочной продукции в соответствии с ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции». Молоко и молочные продукты, как возможный фактор возникновения пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

2.2.16. Пищевая и биологическая ценность продуктов растительного происхождения; их значение в питании здорового и больного человека. Задачи санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за их производством и реализацией.

2.2.17. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности мяса и мясной продукции в соответствии с ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». Мясо как возможный фактор возникновения пищевых отравлений, передачи инфекционных заболеваний и гельминтозов. Профилактические мероприятия.

2.2.18. Основные санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу производства, хранения, перевозки и реализации молока в соответствии с ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».

2.2.19. Основные санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу производства и санитарному режиму на мясоперерабатывающих предприятиях (ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»).

2.2.20. Государственная охрана качества пищевых продуктов. Основные критерии качества пищевых продуктов: пищевая и биологическая ценность, безопасность. Современные санитарно-эпидемиологические требования к безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов в соответствии с ТР ТС 021/2011 « О безопасности пищевой продукции».

2.2.21. Пищевая и биологическая ценность рыбы. Рыба как источник эссенциальных компонентов. Санитарно-эпидемиологическая оценка рыбы и рыбопродуктов как источника химических ксенобиотиков и биогельминтозов.

2.2.22. Цель, задачи, виды и этапы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы партии пищевых продуктов. Законодательные материалы и нормативные документы. Виды заключений по результатам экспертизы. Порядок уничтожения забракованных пищевых продуктов.

2.2.23. Санитарно-эпидемиологический надзор за пищевыми продуктами, выращенными с использованием минеральных удобрений. Нитраты. Механизм биологического действия нитратов и нитритов на организм, клиническая картина отравлений. Профилактика пищевых отравлений нитратами.

2.2.24. Классификация пестицидов. Гигиеническая характеристика пестицидов (хлорорганических, фосфорорганических, ртутьорганических и карбаматов) и санитарно-эпидемиологический контроль за остаточными количествами их в пищевых продуктах.

2.2.25. Гигиенические требования к пестицидам, используемым при выращивании сельхозпродукции. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов, содержащих остаточные количества пестицидов. Пути их реализации.

2.2.26. Классификация пищевых добавок. Требования к пищевым добавкам в соответствии с ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств». Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пищевых добавок в пищевой промышленности.

2.2.27. Основные гигиенические требования к биологически активным добавкам к пище. Классификация биологически активных добавок (нутрицевтики и парафармацевтики). Государственная регистрация БАД. Санитарно-эпидемиологический надзор за их производством и реализацией.

2.2.28. Классификация пищевых отравлений. Методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений. Общие принципы профилактики микробных и немикробных пищевых отравлений.

2.2.29. Пищевые микробные токсикозы, вызываемые энтеротоксигенными штаммами стафилококков. Характеристика и свойства стафилококкового энтеротоксина. Источники и пути обсеменения пищевых продуктов. Роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика.

2.2.30. Ботулизм. Причины возникновения. Характеристика и основные свойства вегетативных форм Cl. Botulinum, ботулинического токсина и спор. Роль отдельных продуктов в возникновении данного пищевого отравления. Клинико-эпидемиологические особенности ботулизма, лабораторная диагностика, профилактика.

2.2.31. Пищевые микотоксикозы. Классификация, этиология, распространенность. Особенности клинических проявлений. Профилактические мероприятия.

2.2.32. Пищевые токсикоинфекции. Возбудители. Источники инфицирования и пути обсеменения пищевых продуктов. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек. Профилактика.

2.2.33. Пищевые отравления, вызванные потенциально патогенной микрофлорой. Возбудители, источники инфицирования и пути обсеменения пищевых продуктов. Роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика.

2.2.34. Немикробные пищевые отравления. Классификация. Отравления продуктами растительного и животного происхождения. Клиника отравлений грибами. Профилактические мероприятия.

2.2.35. Немикробные пищевые отравления примесями химических веществ (пестициды, токсичные элементы, нитраты и пр.). Профилактические мероприятия.

2.2.36. Методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений. Профилактика микробных и немикробных пищевых отравлений.

2.2.37. Цель и основные задачи санитарно-эпидемиологического надзора за объектами общественного питания. Методика обследования данных пищевых объектов. Медицинский контроль за здоровьем персонала.

2.2.38. Цель и основные задачи санитарно-эпидемиологического надзора за объектами продовольственной торговли. Методика обследования данных пищевых объектов. Медицинский контроль за здоровьем персонала.

2.2.39. Санитарно-эпидемиологическая оценка и государственная регистрация пищевой продукции нового вида, в том числе специализированных пищевых продуктов, продуктов детского питания, БАД. Законодательство РФ и Таможенного союза.

2.2.40. Значение, цели и задачи лечебного питания в комплексной терапии заболеваний. Организация диетического (лечебного) питания в лечебно-профилактических учреждениях.

2.2.41. Характеристика системы стандартных диет, применяемых в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность в соответствии с. Приказом МЗ РФ № 330 от 05.08.03.

2.2.42. Лечебно-профилактическое питание (ЛПП) на предприятиях с особо вредными и вредными условиями труда, его разновидности. Современные теоретические основы организации ЛПП.

2.2.43. Гигиеническая характеристика рационов лечебно-профилактического питания на предприятиях с особо вредными условиями труда. Контроль за организацией лечебно-профилактического питания на производстве.

2.2.44. Питание как фактор риска возникновения алиментарно-зависимых заболеваний: сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, остеопороза. Нутриционная профилактика и лечение данной группы заболеваний.

2.2.45. Питание как фактор риска возникновения алиментарно-зависимых заболеваний : ожирения, сахарного диабета 2 типа, метаболического синдрома. Нутриционная профилактика и лечение данной группы заболеваний.

2.2.46. Генетически модифицированные пищевые продукты. Санитарно-эпидемиологические требования к ним. Порядок оценки и государственной регистрации.

2.2.47. Санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу получения питьевого молока на предприятиях молочной промышленности. Организация производственного контроля.

2.2.48. Санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу получения мяса на предприятиях мясной промышленности. Организация производственного контроля.

2.2.49. Обогащенные и функциональные пищевые продукты. Санитарно-эпидемиологические требования к ним.

2.2.50. Санитарно-эпидемиологическая оценка организации производственного контроля на пищевых предприятиях. Обеспечение безопасности пищевой продукции на основе принципов ХАССП.

2.3. Гигиена детей и подростков

2.3.1. Основные закономерности роста и развития детского организма в зависимости от биологических и социальных факторов. Возрастная периодизация.

2.3.2. Физиологическое обоснование правильного положения тела при различных видах занятий. Рабочая поза школьника. Гигиенические требования к рассаживанию школьников.

2.3.3. Физическое развитие как показатель здоровья. Методы изучения и оценки.

2.3.4. Показатели состояния здоровья детского населения. Факторы, его формирующие. Методы изучения состояния здоровья.

2.3.5. Заболеваемость детей и подростков, ее возрастная структура. Основные показатели.

2.3.6. Цели и задачи динамического наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья.

2.3.7. Особенности высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста. Значение этих особенностей в организации учебно-воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях.

2.3.8. Основные задачи профессиональной ориентации подростков. Медико-физиологические основы профессиональной ориентации и консультации подростков. Профессионально-значимые функции организма, предъявляемые к выбору профессии.

2.3.9. Влияние трудовых процессов на организм подростков. Организация режима труда подростков.

2.3.10. Гиподинамия как гигиеническая проблема. Нормирование двигательной активности в зависимости от возраста и пола.

2.3.11. Гигиенические требования к школьной мебели, учебному оборудованию и инструментарию

2.3.12. Гигиенические требования и режим питания в общеобразовательных организациях. Роль медицинского персонала в организации питания.

2.3.13. Гигиенические принципы организации учебного процесса в общеобразовательной организации. Гигиенические требования к рациональному построению учебного дня, недели, года.

2.3.14. Гигиеническое значение школьной зрелости. Методика ее определения, критерии оценки.

2.3.15. Гигиенические требования к организации питания в дошкольных образовательных организациях.

2.3.16. Гигиенические принципы размещения дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных и организаций начального профессионального образования на территории городов и других населенных мест.

2.3.17. Основные задачи и принципы физического воспитания детей и подростков, средства и формы физического воспитания.

2.3.18. Влияние работы с видеотерминалами на функции отдельных органов и систем детского организма.

2.3.19. Гигиенические принципы проектирования общеобразовательных организаций.

2.3.20. Физиологическая сущность утомления, особенности его развития у детей различного возраста. Основные принципы гигиенического нормирования учебно-воспитательного процесса

2.3.21. Гигиеническое обоснование воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях. Организация обязательных занятий в дошкольных организациях.

2.3.22. Гигиенические принципы оздоровления детей в летнее и каникулярное время Типы организаций отдыха и оздоровления детей.

2.3.23. Гигиенические требования к световому режиму в организациях для детей и подростков. Гигиена зрения.

2.3.24. Гигиенические принципы организации учебно-производственного процесса в учреждениях начального профессионального образования.

2.3.25. Гигиенические принципы проектирования дошкольных образовательных организаций.

2.3.26. Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детских и подростковых учреждениях.

2.3.27. Особенности высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста. Значение этих особенностей в организации различных видов деятельности и режима дня.

2.3.28. Особенности влияния вредных производственных факторов на организм подростков.

2.3.29. Режимы труда и отдыха при работе детей и подростков на персональных ЭВМ.

2.3.30. Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию и режиму работы на персональных ЭВМ и видеодисплейных терминалах в детских и подростковых организациях.

2.3.31. Требования к компьютерам, используемым в учебно-воспитательном процессе: общие, эргономические, конструктивные.

2.3.32. Гигиенические требования к детским игрушкам.

2.3.33. Гигиенические требования к школьным учебникам.

2.3.34. Задачи специалиста отдела надзора за условиями обучения и воспитания ТО Роспотребнадзора при проведении летней оздоровительной работы.

2.3.35. Гигиеническое обоснование рационального построения учебного дня, недели, года. Гигиенические требования к построению расписания уроков. Регламентация продолжительности уроков и перемен.

2.3.36. Гигиена зрения в общеобразовательных организациях. Причины возникновения близорукости и меры ее профилактики.

2.3.37. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму в образовательных организациях.

2.3.38. Гигиенические принципы планировки, размещения и благоустройства стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.

2.3.39. Гигиенические принципы планировки, размещения и благоустройства организаций отдыха и оздоровления детей палаточного типа.

2.3.40. Законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков.

2.3.41. Физиологические основы физического воспитания. Развитие двигательных навыков и координации движений.

2.3.42. Физиологическое обоснование правильного положения тела ребенка и подростка при различных видах занятий. Гигиенические требования к учебному и производственному оборудованию.

2.3.43. Гигиена трудового воспитания и обучения в общеобразовательных организациях.

2.3.44. Гигиенические принципы организации учебного процесса в современных общеобразовательных организациях. Пути повышения и сохранения умственной работоспособности учащихся.

2.3.45. Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям в рамках образовательной организации.

2.3.46. Особенности режима дня детей раннего и дошкольного возраста, его физиологическое обоснование.

2.3.47. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

2.3.48. Гигиеническое обоснование воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях. Организация обязательных занятий в дошкольных организациях.

2.3.49. Гигиенические основы построения режима дня школьников, его основные компоненты.

2.3.50. Основные законы, регламентирующие вопросы охраны здоровья детского и подросткового населения РФ.

2.4. Гигиена труда

2.4.1. Гигиена труда: предмет, задачи и методы. Основные этапы развития отечественной гигиены труда.

2.4.2. Организация санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных объектах. Законодательные основы проведения Роспотребнадзором плановых и внеплановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

2.4.3. Виды физического труда. Физиологические особенности динамической и статической работы. Изменения в организме при различных видах физического труда.

2.4.4. Физиологические особенности умственного труда. Меры профилактики психо-эмоционального перенапряжения в современных условиях.

2.4.5. Психофизиологические критерии оценки тяжести и напряженности труда. Роль эргономики и инженерной психологии в профилактике раннего утомления и переутомления, повышении работоспособности человека.

2.4.6. Производственный микроклимат. Принципы регламентации в зависимости от характера производства и вида работы. Мероприятия по улучшению условий труда работающих в условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата.

2.4.7. Производственная пыль как вредный и опасный фактор производства. Мероприятия по борьбе с пылью и профилактика пылевой патологии.

2.4.8. Производственный шум. Основные физико-гигиенические характеристики. Классификация шума. Принципы гигиенического нормирования шума. Источники шума на производстве. Действие шума на организм. Профилактические мероприятия.

2.4.9. Инфразвук как неблагоприятные факторы производственной среды, их основные физико-гигиенические характеристики, источники на производстве. Действие на организм. Профилактические мероприятия.

2.4.10. Ультразвук как неблагоприятные факторы производственной среды, их основные физико-гигиенические характеристики, источники на производстве. Действие на организм. Профилактические мероприятия.

2.4.11. Производственная вибрация, классификация, принципы нормирования. Вибрационная болезнь. Меры защиты и профилактики.

2.4.12. Электромагнитные поля радиочастот. Области применения, биологическое действие и принципы нормирования ЭМП радиочастот. Защитные мероприятия при работе с источниками ЭМП.

2.4.13. Ультрафиолетовое излучение. Производственные источники УФ - излучения. Биологическое действие. Изменение воздушной среды под влиянием УФ - излучения. Профилактические мероприятия.

2.4.14. Инфракрасное излучение, источники его на производстве. Особенности его действия на организм. Профессиональные заболевания и меры их профилактики.

2.4.15. Повышенное и пониженное атмосферное давление. Действие на организм. Декомпрессионная, высотная болезнь. Профилактические мероприятия.

2.4.16. Производственные яды, классификация. Современные проблемы промышленной токсикологии.

2.4.17. Понятие «вредные вещества», токсичность и опасность. Основные параметры токсикометрии. Классификация вредных веществ по токсичности и опасности.

2.4.18. Гигиенические основы производственной вентиляции как средства коллективной защиты. Классификация. Гигиенические требования к организации производственной вентиляции в условиях повышенного пыле-, тепло-, влагообразования.

2.4.19. Производственное освещение. Гигиенические требования, принципы нормирования. Влияние освещения на здоровье и работоспособность.

2.4.20. Пестициды. Классификация, Токсиколого-гигиеническая характеристика основных групп пестицидов. Формы и способы транспортировки, хранения и применения пестицидов и их гигиеническое значение.

2.4.21. Гигиена труда в черной металлургии. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Мероприятия по оздоровлению условий труда.

2.4.22. Гигиена труда при добыче полезных ископаемых. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

2.4.23. Гигиена труда в горячих (литейных) цехах машиностроения. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

2.4.24. Гигиена труда в горячих (кузнечных) цехах машиностроения. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

2.4.25. Гигиена труда в горячих (термических) цехах машиностроения. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

2.4.26. Гигиена труда в механических цехах. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм, оздоровительные мероприятия.

2.4.27. Гигиена труда в сварочных цехах. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм, оздоровительные мероприятия.

2.4.28. Гигиена труда в полеводстве. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

2.4.29. Гигиена труда в животноводстве. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

2.4.30. Гигиена труда в производстве строительных материалов. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

2.4.31. Гигиена труда в химической промышленности. Особенности технологических процессов. Основные производственные вредности и их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

2.4.32. Гигиена труда в текстильной промышленности. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

2.4.33. Гигиена труда в швейной промышленности. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

2.4.34. Средства индивидуальной защиты. Классификация. Роль средств индивидуальной защиты в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм работающих.

2.4.35. Гигиена труда водителей городского общественного транспорта. Профессиональные вредности в зависимости от вида транспорта и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

2.4.36. Гигиена труда медицинских работников. Основные профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

2.4.37. Гигиена труда при работе с персональными компьютерами. Основные вредные производственные факторы и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

2.4.38. Организационно-правовые основы и порядок проведения специальной оценки условий труда. Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников специальной оценки условий труда.

2.5. Радиационная гигиена

2.5.1. Цели, задачи и объекты радиационной гигиены. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности.

2.5.2. Виды и источники ионизирующих излучений. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом.

2.5.3. Классификация ионизирующих излучений. Принципы и методы регистрации ионизирующих излучений.

2.5.4. Законодательные и нормативные документы по радиационной гигиене: Закон РФ «О радиационной безопасности населения», НРБ-99/2009, ОСПОРБ-99/2010, их значение в обеспечении радиационной безопасности населения.

2.5.5. Основные принципы нормирования ионизирующих излучений. Понятия о категориях облучаемых лиц, пределах доз, допустимых и контрольных уровнях облучения.

2.5.6. Организация и планирование работы по радиационной гигиене. Взаимодействие с различными организациями и структурными подразделениями.

2.5.7. Биологическое действие ионизирующих излучений. Стохастические эффекты ионизирующих излучений. Концепция беспорогового радиационного воздействия.

2.5.8. Биологическое действие ионизирующих излучений. Детерминированные эффекты ионизирующих излучений.

2.5.9. Виды радиационного фона. Природный радиационный фон. Его влияние на организм человека.

2.5.10. Виды радиационного фона. Техногенно измененный естественный радиационный фон. Его влияние на организм человека.

2.5.11. Виды радиационного фона. Искусственный радиационный фон. Его влияние на организм человека.

2.5.12. Основные дозиметрические величины ионизирующих излучений и системные и внесистемные единицы их измерения.

2.5.13. Вредные факторы при работе с закрытыми источниками ионизирующих излучения. Меры защиты персонала.

2.5.14. Вредные факторы при работе с открытыми источниками ионизирующих излучений. Меры защиты персонала.

2.5.15. Опасные и вредные производственные факторы при работе в рентгеновском кабинете. Обеспечение радиационной безопасности персонала при проведении рентгенологических процедур.

2.5.16. Мероприятия по защите пациентов и населения при проведении рентгенорадиологических процедур.

2.5.17. Радиационно-опасные объекты. Классификация. Применение источников ионизирующих излучений при дефектоскопии в промышленности.

2.5.18. Радиационные аварии. Классификация. Меры предотвращения. Этапы ликвидации радиационных аварий и их последствий.

2.5.19. Охрана окружающей среды от радиоактивных загрязнений. Особенности обращения с радиоактивными отходами.

2.5.20. Радиационный контроль объектов окружающей среды. РК территорий.

2.5.21. Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль питьевой воды.

2.5.22. Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль строительных материалов.

2.5.23. Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль пищевых продуктов.

3. Перечень практических навыков и умений

3.1. Эпидемиология (Компетенции : ОПК-4, ПК5, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-25, ПК-26)

3.1.1.Заполнить карту эпидобследования очага конкретной инфекционной болезни (по выбору преподавателя).

3.1.2. Проанализировать и найти недочеты в акте расследования вспышки инфекционной болезни.

3.1.3. Провести ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости (на основании предложенных задач)

3.1.4. Провести оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезни (на основании предложенных задач)

3.1.5. Проводить оценку рангового значения отдельных классов, групп и нозологических групп болезней по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности, инвалидности и др. (на основании предложенных задач)

3.1.6. Прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп (на основании предложенных задач)

3.1.7. Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска(на основании предложенных задач)

3.1.8. Оформить эпидемиологическую документацию (учётно-отчётные формы.)

3.1.9. Оценить правильность оформления медицинской документации

3.1.10. Порядок одевания противочумного костюма. Временной норматив.

3.2. Общественное здоровье и здравоохранение

Компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-15,ПК-19, ПК-25, ПК-27

3.2.1. Расчет показателей естественного движения населения в городе Н в данном году (коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, общей плодовитости, младенческой смертности, перинатальной смертности)

3.2.2. Оценка демографических показателей в городе Н в данном году.

3.2.3. Сравнить демографические показатели в городе Н за данный год с соответствующими показателями за прошедший год и по России.

3.2.4. Оценка демографических показателей в данном городе (районе) в данном году на основании принятых средних уровней (высокий, средний, низкий).

3.2.5. Методы изучения заболеваемости

3.2.6. Порядок оформления листа нетрудоспособности.

3.2.7. Виды заболеваемости, единицы наблюдения, учётные документы.

3.2.8. Показатели деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения по данным годового отчета лечебно-профилактического учреждения (форма № 30): мощность поликлиники; охват населения медицинскими осмотрами; своевременность поступления беременных под наблюдение женской консультацией, раннее и позднее поступление.

5.2.9. Показатели деятельности стационара учреждения по данным годового отчета лечебно-профилактического учреждения: среднее число дней работы койки в году, средняя длительность пребывания больного на койке, оборот койки, общебольничный показатель летальности.

5.2.10.Порядок направления больных на МСЭ.

5.2.11. Кто входит в состав МСЭ?

5.2.12. Сроки направления больного на МСЭ при неблагоприятном течении хронического заболевания.

5.2.13. Определение групп инвалидности.

5.2.14. Группы инвалидности.

5.2.15. Своевременность поступления беременных под наблюдение женской консультации, исходы беременности, охват осмотрами беременных женщин терапевтами.

3.3.1. Коммунальная гигиена

- оценка состояния здоровья населения в целом, а также отдельных социально-возрастных групп в связи с загрязнением объектов окружающей среды, в т.ч. применительно к факторам риска развития заболеваний;
- статистическая обработка материала, полученного при изучении состояния объектов окружающей среды и здоровья населения, и составление заключения по материалам гигиенического анализа состояния объектов окружающей среды и здоровья населения;
- разработка комплекса гигиенических мероприятий по профилактике случаев неинфекционных заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды;
- оценка и составление заключения о качестве воды водопроводной системы (головные сооружения и сеть); оценка организации производственного контроля над качеством воды при централизованном питьевом водоснабжении;
- составление плана санитарного контроля качества питьевой водопроводной воды; разработка санитарно-гигиенических мероприятий при ухудшении качества водопроводной воды;
- составление акта обследования водопроводной станции; составление плана мероприятий по устранению недостатков в работе водопроводной станции, выявленных при её обследовании;
- проведение гигиенической оценки источников централизованного водоснабжения согласно ГОСТу 2761-84;
- оценка качества воды децентрализованного источника водоснабжения, правильности устройства водозаборного сооружения;
- расчет условий выпуска сточных вод в водные объекты;
- составление заключения по результатам лабораторного исследования городского и промышленного стока; разработка плана водоохранных мероприятий в целях охраны здоровья населения;
- составление санитарного заключения по результатам гигиенической оценки проектных материалов различных систем канализования населенных мест;
- составление заключения по санитарному состоянию почв населенного пункта;
- оценка качества атмосферного воздуха территории жилой застройки населенных мест по данным стационарных и маршрутных постов; проведение гигиенической оценки охранных мероприятий;

- оценка продолжительности инсоляции территории жилой застройки и зданий; оформление санитарного заключения, разработка гигиенических рекомендаций по оптимизации инсоляционного режима поднадзорного объекта;
- оценка земельного участка для строительства МО, функционального зонирования территории и системы застройки;
- оценка генерального плана больницы и составление санитарного заключения;
- проведение гигиенической оценки плана мероприятий по неспецифической профилактике внутрибольничной инфекции;
- проведение гигиенической оценки микроклимата помещений МО различного назначения и оценка правильности расчета требуемого воздухообмена в них;
- проведение гигиенической оценки инженерно-технических систем больницы и организации санитарной очистки;
- проведение гигиенической оценки систем отопления и вентиляции жилых и общественных зданий;
- оценка уровня транспортного шума расчетными методами;
- оценка функционального зонирования территории населенного места;
- составление санитарного заключения по проектам водоснабжения, канализования и планировки городских и сельских поселений.

3.3.2. Гигиена питания

- применять законодательство Российской Федерации в сфере технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- проводить экспертизу представленной нормативно-технической документации на пищевые продукты;
- проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания пищевой продукции и пищевых объектов;
- интерпретировать результаты лабораторных испытаний, исследований, а также токсикологических и гигиенических оценок пищевых продуктов;
- проводить санитарно-эпидемиологическую оценку новых видов пищевых продуктов, пищевых добавок, БАД к пище, новых видов материалов, посуды, тары, упаковки, контактирующих с пищевыми продуктами;
- оформлять экспертные заключения, протоколы исследований, испытаний и иных видов оценок;
- проводить отбор проб пищевых продуктов на всех этапах их производства и оборота, решать вопрос о соответствии (несоответствии) пищевой продукции и сырья гигиеническим требованиям;
- организовывать предварительные и периодические медицинские осмотры работников пищевых предприятий и осуществлять анализ их результатов для разработки санитарно-гигиенических мероприятий;
- выявлять факторы риска заболеваний человека, связанных с характером питания; проводить профилактические мероприятия при них;
- осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проводить гигиеническое обучение работников пищевых объектов, санитарно-просветительную работу среди населения и пропаганду здорового образа жизни;
- устанавливать причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с пищевыми

продуктами и оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);

- проведение гигиенической оценки пищевых продуктов, содержащих остаточные количества пестицидов, токсичных элементов и пр. ксенобиотиков;
- проведение гигиенической оценки тары и упаковочных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами;
- проводить оценку пищевого статуса и состояния фактического питания различных групп населения;
- осуществлять санитарно-гигиенический контроля за организацией лечебно-профилактического питания работников, занятых во вредных и особо вредных условиях труда;
- проводить санитарно-гигиенический контроль за организацией лечебного питания в ЛПУ; использованием диетического питания в санаторно-курортных учреждениях и в системе общественного питания;
- оформлять и вести медицинскую документацию, составлять акты санитарно-гигиенического обследования пищевых объектов, акты отбора проб пищевых продуктов;
- выявлять нарушения гигиенических и санитарно-эпидемиологических правил и норм в ходе технологического процесса получения продуктов, нарушений гигиенических и санитарно-эпидемиологических правил и норм при хранении, транспортировке и реализации продуктов;

3.3.3. Гигиена детей и подростков

- составление программы изучения состояния здоровья детской популяции;
- организация и проведение изучения и оценки физического развития детей и подростков (индивидуума и коллектива);
- организация исследования физического развития детской популяции, получения его основных показателей, разработка возрастно-половых стандартов;
- проведение анализа состояния здоровья детской популяции и разработка плана оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий;
- проведение комплексной оценки состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья;
- оценка физической и умственной работоспособности и функционального состояния организма детей и подростков в процессе деятельности;
- оценка режим дня индивидуума и детского коллектива;
- проведение изучения и оценки организации и условий проведения учебно - воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков;
- проведение изучения и гигиенической оценки физического воспитания детей и подростков;
- проведение изучения и гигиенической оценки организации и условий трудового, политехнического обучения и труда детей и подростков, а также профессионального обучения подростков;
- гигиеническая оценка питания ребенка и подростка в организованных коллективах по представленным данным;
- гигиеническая оценка учебной мебели и рассаживания учащихся, детских игрушек, учебников и учебных пособий для учащихся по результатам обследования и инструментально-лабораторного контроля;
- проведение гигиенической оценки проекта детского дошкольного учреждения, среднего образовательного учреждения.

3.3.4. Гигиена труда

- разработка плана санитарно-оздоровительного мероприятий по улучшению условий труда на объектах надзора;

- проведение гигиенической оценки проектной документации на строительство промышленных объектов;
- осуществление санитарного надзора в ходе строительства и реконструкции;
- проведение гигиенической оценки нормативно-технической документации (тех. заданий, тех. условий и т.п.) на новые тех. процессы, производственное оборудование, рабочие инструменты, вещества и материалы;
- контроль проведения мероприятий по предупреждению воздействия вредных факторов производственной среды;
- оценка влияния трудовой деятельности и факторов производственной среды на организм работающих по представленным данным;
- оценка тяжести и напряженности труда, разработка мер по профилактике утомления и обеспечению рационального режима труда и отдыха;
- оценка соответствия производственного оборудования эргометрическим требованиям по представленным данным;
- гигиеническая оценка физических, химических и биологических факторов производственной среды по результатам инструментально-лабораторного контроля, разработка мероприятий по ограничению или устранению вредного воздействия их на организм работающих;
- проведение анализа материалов заболеваемости с ВУТ и профзаболеваемости и выявление причинно-следственных связей между здоровьем и условиями трудовой деятельности работающих по представленным данным;
- осуществление контроля над организацией и проведением медицинских осмотров;
- расследование случаев профессиональных отравлений и заболеваний, составление актов расследования. Разработка рекомендаций по их предупреждению.

3.3.5. Радиационная гигиена

- проведение санитарно-гигиенического обследования учреждений в целях оценки условий для проведения работ с ИИИ и РВ;
- оценка расчетными методами радиационной защиты на проектируемых предприятиях;
- осуществление контроля над правилами сбора, транспортировки, временного хранения, обезвреживания и захоронения радиоактивных отходов;
- проведение радиационного контроля и выдача санитарно-гигиенической оценки полученных результатов;
- оценка радиационной обстановки, формирующейся на предприятиях, использующих ИИИ и РВ, и на поднадзорной территории по результатам радиационного контроля;
- гигиеническая оценка доз облучения персонала, работающего с РВ и ИИИ, по данным их учета;
- оценки лучевых нагрузок пациентов (по данным их учета) при различных видах исследований и лечение с использованием РВ и ИИИ;
- проведение гигиенической оценки продукции и изделий, являющихся ИИИ, в тот числе генерирующими ИИ, а также изделий и товаров, содержащих РВ;
- проведение гигиенической оценки уровня радона и гамма-фона в воздухе жилых и общественных зданий по данным радиационного контроля;
- применение спецодежды и средств индивидуальной защиты;
- разработка плана мероприятий по защите и оказанию медицинской помощи населению при радиационных авариях;
- разработка мероприятий по служебному расследованию и ликвидации последствий радиационных аварий.

6. Критерии оценки итогового междисциплинарного экзамена

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится отдельно за каждую станцию междисциплинарного экзамена по специальности, в соответствии с критериями оценок:

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

Оценка 5 «отлично» означает совершенное владение всем перечнем навыков и умений, способность их использовать в нестандартных ситуациях, при этом проявить высокий уровень самостоятельности и эрудиции. Студент способен грамотно и творчески выполнять задания по оценке факторов окружающей среды и оценке состояния здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным учебным дисциплинам; способен продемонстрировать творческий подход к разработке профилактических мероприятий правильные ответы даны на всевопросык задаче, выполнены все задания; полнота и логичность изложения достаточно высокая во всех ответах.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если студент владеет всеми навыками и умениями, предусмотренными учебной программой, в классических ситуациях. Студент способен самостоятельно выполнять задания по оценке факторов окружающей среды и оценке состояния здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, но в ходе ответа допускает несколько несущественных ошибок, которые исправляет при наводящих вопросах преподавателя. правильный выбор тактики действий; правильные ответы даны на все вопросы к задаче, выполнены все задания, полнота
и логичность изложения достаточная в 2/3 ответах

Оценка 3 «удовлетворительно» означает освоение большей части практических навыков и умений, предусмотренных программой, способность использовать их в стандартных ситуациях. Студент способен выполнять задания по оценке факторов окружающей среды и оценке состояния здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, но при этом допускается наличие единичных существенных ошибок при демонстрации навыков и умений. затруднения с комплексной оценкой предложенной
ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога; правильные ответы даны на 2/3 вопросов к задаче, выполнены 2/3 заданий, большинство ответов краткие, неразвернутые.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится при отсутствии ответа, отказе от ответа или ответе с многочисленными существенными ошибками, которые студент не может устранить при наводящих (дополнительных) вопросах преподавателя. Не может выполнить задания по оценке факторов окружающей среды и оценке состояния здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. У студента отсутствуют знания и умения выполнения практических навыков. правильные ответы даны на менее ½ вопросов к задаче, выполнены менее ½ заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные», допускаются принципиальные ошибки
при ответе на вопросы.

Критерии оценок доводятся до студентов за 6 месяцев до начала итогового междисциплинарного экзамена по специальности.

Общая оценка за междисциплинарный экзамен по специальности выставляется, исходя из оценок за прохождения каждой из станций.

Описание 2-го этапа государственной итоговой аттестации (станции)

1. Станция СЛР (сердечно-легочная реанимация).

Задача станции - демонстрация испытуемым лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно –легочной реанимации (далее – СЛР). Экзаменуемому лицу ставится задача по определенной ситуации (например, остановка кровообращения в помещении), при решении которой он выполняет в определенной последовательности мероприятия по оказанию первой помощи.

Критерии оценивания действий аккредитуемого лица

Результат прохождения испытуемым станции заносится в электронный чек-лист, где отражается оценка правильности и последовательности выполнения действий аттестуемым лицом

2. Станция «Эпидемиологическая диагностика»

Задача станции - демонстрация аттестуемым лицом своего умения осуществлять эпидемиологическую диагностику; выбирать необходимую информацию из форм государственной статистической отчетности, рассчитывать и интерпретировать статистические показатели; выявлять время и группы риска.

Перечень ситуаций (сценариев) станции включает:

1. Заболеваемость населения города А бактериальной дизентерией, вызванной шигеллами Зонне
2. Заболеваемость населения города А бактериальной дизентерией, вызванной шигеллами Флекснера
3. Заболеваемость населения города А вирусным гепатитом А
4. Заболеваемость населения города А коклюшем
5. Заболеваемость населения города А ветряной оспой
6. Заболеваемость населения города А скарлатиной
7. Заболеваемость населения города А острыми кишечными инфекциями, вызванными ротавирусами
8. Заболеваемость населения города А острыми кишечными инфекциями, вызванными вирусами Норволк
9. Заболеваемость населения города А острыми кишечными инфекциями, вызванными кишечными палочками (эшерихиями)
10. Заболеваемость населения города А инфекционным мононуклеозом
11. Заболеваемость населения области Б бактериальной дизентерией, вызванной шигеллами Зонне
12. Заболеваемость населения области Б бактериальной дизентерией, вызванной шигеллами Флекснера
13. Заболеваемость населения области Б вирусным гепатитом А
14. Заболеваемость населения области Б коклюшем
15. Заболеваемость населения области Б ветряной оспой
16. Заболеваемость населения области Б скарлатиной
17. Заболеваемость населения области Б острыми кишечными инфекциями, вызванными ротавирусами
18. Заболеваемость населения области Б острыми кишечными инфекциями, вызванными вирусами Норволк
19. Заболеваемость населения области Б острыми кишечными инфекциями, вызванными кишечными палочками (эшерихиями)
20. Заболеваемость населения области Б инфекционным мононуклеозом

В процессе прохождения станции аттестуемый должен заполнить соответствующие сведения в файле конкретного задания

3. Станция санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия
Задача станции -демонстрация аттестуемым лицом умения проводить оценку качества проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (на примере организации работы медицинской организации по иммунопрофилактике).

В ходе прохождения станции испытуемому дается задание ознакомиться с предложенными материалами в файле и сделать вывод о соответствии/несоответствии качества организации иммунопрофилактики требованиям санитарного законодательства.

4. Станция «технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора»
Задача станции -демонстрация аттестуемым лицом умения применять законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, формулировать выводы на основе полученных результатов (на примере объекта, по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору).
В перечень ситуаций (сценариев) станции включено:
1. Проведение гигиенического обследования объекта продовольственной торговли (стационарный торговый объект)
2. Проведение гигиенического обследования объекта продовольственной торговли (торговый объект, реализующий пищевые продукты)
3. Проведение гигиенического обследования предприятия общественного питания (кафе)
4. Проведение гигиенического обследования предприятия общественного питания
5. Проведение гигиенического обследования плавательного бассейна
6. Проведение гигиенического обследования городской больницы
7. Проведение гигиенического обследования жилого дома
8. Проведение гигиенического обследования состояния территории
9. Проведение гигиенического обследования отделения рентгенодиагностики
10. Проведение гигиенического обследования состояния радиационной безопасности в стоматологической клинике
11. Проведение гигиенического обследования производственного объекта (швейный цех фабрики по пошиву спецодежды)
12. Проведение гигиенического обследования производственного объекта (швейный цех фабрики по пошиву детской одежды)
13. Проведение гигиенического обследования производственного объекта (прядильный цех ткацкой фабрики)
14. Проведение гигиенического обследования производственного объекта (прядильный цех текстильно-швейной фабрики)
15. Проведение гигиенического обследования производственного объекта (кирпичный завод)
16. Проведение гигиенического обследования производственного объекта (малярный цех)
17. Проведение гигиенического обследования предприятия общественного питания медицинской организации
18. Проведение гигиенического обследования дошкольной образовательной организации
19. Проведение гигиенического обследования детского оздоровительного лагеря
20. Проведение гигиенического обследования общеобразовательной организации

В результате прохождения станции испытуемый по информации из файла, представленного на компьютере делает вывод о соответствии/несоответствии состояния объекта требованиям санитарного законодательства.

5. Станция «Гигиеническая диагностика»

Задача станции - демонстрация аттестуемым лицом умения проводить замеры параметров микроклимата жилых, общественных и производственных помещений; оценивать и интерпретировать полученные результаты

В перечень ситуаций (сценариев) станции включается: измерение параметров микроклимата (температура воздуха, результирующая температура, относительная влажность скорость движения воздуха) жилой комнаты и кухни в холодный и теплый периоды, измерение параметров микроклимата в помещениях общественных и административных, измерение параметров микроклимата производственных помещений).

В ходе прохождения станции испытуемый, используя приборы для инструментального измерения параметров микроклимата и нормативно-правовые акты, выполняет измерения и проведит оценку полученных результатов согласно имеющимся нормативам

7. Литература для подготовки

7.1. Коммунальная гигиена

1. Коммунальная гигиена: учебник. Ч. 2 / В. Т. Мазаев, М. М. Гимадаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–1378–4. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html. – Текст: электронный.
2. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник. Ч. 1 / В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2005. – 304 с. – ISBN 5–9704–0094–7. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html. – Текст: электронный.
3. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3021–7. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html. – Текст: электронный.
4. Стёпкин, Ю. И. Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения. Санитарная охрана водных объектов: учебно-методическое пособие по коммунальной гигиене. Ч.I / Ю. И. Стёпкин, А. В. Платунин, Е. П. Гайдукова; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра гигиенических дисциплин. – Воронеж: ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2019. – 128 с.: ил. – URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/4158. – Текст: электронный.
5. Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–4575–4. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html. – Текст: электронный
6. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–2042–3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html. – Текст: электронный.
7. Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3687–5. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html. – Текст: электронный.
8. Мазаев, В. Т. Руководство по гигиене питьевой воды и питьевого водоснабжения: учебное пособие / В. Т. Мазаев, А. П. Ильницкий, Т. Г. Шлепнина. – Москва: МИА, 2008. – 320 с. – гриф. – ISBN 5-89481-642-4.
9. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html. – Текст: электронный.
10. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / В. 3. Кучеренко, А. П. Голубева, О. А. Груздева, О. А. Пономарева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1848–2. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html. – Текст: электронный.
11. Степкин, Ю. И. Коммунальная гигиена: учебное пособие для студ. медико-проф. факультета. Ч. 1. IX семестр / Ю. И. Степкин, Н. А. Борисов, А. В. Платунин ; Федеральное агентство по здравохранению и социальному развитию ; ГОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко ; кафедра гигиенических дисциплин. – Воронеж: ВГМА, 2010. – 184с.

программное обеспечение и Интернет - ресурсы

1. Интернет-ресурсы с доступом через официальный сайт Роспотребнадзора https://www.rospotrebnadzor.ru
2. СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/0001202005270006.pdf
3. МР 3.1/2.1.0181-20 «Рекомендации по организации работы бань и саун с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/МР%200181%20бани%20и%20сауны.pdf

4. МР 3.1/2.2.0173/2-20 «Рекомендации по организации работы прачечных и химчисток с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200173_2%20прачечные%20и%20химчистки.pdf
5. МР 3.1/2.2.0173/3-20 «Рекомендации по организации работы ателье с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200173_3%20ателье.pdf
6. МР 3.1/2.2.0173/1-20 «Рекомендации по организации работы салонов красоты и парикмахерских с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200173_1%20салоны%20красоты.PDF
7. Рекомендации по организации работы гостиниц https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%203.1_2.1.0193-20%20гостиницы.pdf
8. Рекомендации по организации работы аквапарков https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200204%20аквапарки.PDF
9. Рекомендации по организации работы зон рекреации водных объектов https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200203%20пляжи.pdf
10. Рекомендации Роспотребнадзора от 15 марта 2020 года № 02/4162-2020-27 по обеспечению основных принципов самоизоляции https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/О%20дополн.%20мерах%20по%20организац.%20СКК%20и%20мед.%20наблюден.%2015.03.2020.pdf
11. Рекомендации Роспотребнадзора от 22 марта 2020 года № 02/4716-2020-27 по проведению дезинфекционных мероприятий в жилых помещениях для лиц, находящихся в домашней изоляции
12. https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/ТО%20о%20рекоменд.%20по%20провед.%20дезинфекц.%20в%20жилых%20помещениях%2022.03.2020.pdf

7.2 Гигиена питания

1. Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–3706–3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html. – Текст: электронный.
2. Нутрициология: учебник / Л. З. Тель, Е. Д. Даленов, А. А. Абдулдаева, И. Э. Коман. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 544 с. – ISBN 978–5–4235–0255–3. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html. – Текст: электронный.
3. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / В. З. Кучеренко, А. П. Голубева, О. А. Груздева, О. А. Пономарева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1848–2. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html. – Текст: электронный.
4. Степкин, Ю. И. Учебно-методическое пособие по гигиене питания для студентов медико-профилактического факультета / Ю. И. Степкин, Е. В. Заряева, О. М. Бегина; ГОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко ; кафедра гигиенических дисциплин. – Воронеж: ВГМА, 2011. – 516 с.
5. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под редакцией В. Т. Ивашкина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–3008–8. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html. – Текст: электронный.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Алексеевская, Т. И. Анализ деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие / Т. И. Алексеевская, О. Ю. Софронов ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск:

ИГМУ, 2016. – 56 с. – URL: https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33_analiz_deyat-ti_rospotrebnadzora.pdf. – Текст: электронный.
2. Гигиена питания: учебник для студентов учреждений высшего образования / А. А. Королев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 544 с. ISBN 978-5-4468-1932-4. – URL: http://korolev.crc.ru/files/elib/d2015_uchebnik_gigiena_pitaniy_2014_goda.pdf. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы с доступом через официальный сайт Роспотребнадзора https://www.rospotrebnadzor.ru

1. СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
2. https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/0001202005270006.pdf
3. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на предприятиях торговли https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP %200191%20торговля.pdf
4. Рекомендации Роспотребнадзора от 14 февраля 2020 года № 02/2230-2020-32 по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/О %20провед.%20проф.%20и%20дезинф.%20меропр.%20в%20организ.%20обществ. %20питания%2014.02.2020.pdf
5. Методические рекомендации Роспотребнадзора № МР 3.1.0173-20 «Организация противоэпидемических мероприятий в период пандемии COVID-19» https://www.rospotrebnadzor.ru/region/korono_virus/files/spec/MP%203.1.0173.PDF
6. Рекомендации Роспотребнадзора от 10 марта 2020 года № 02/3853-2020-27 по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/О%20мерах%20по%20проф.%20нов.%20корон. %20вирусн.%20инфекц.%2010.03.2020.pdf
7. Методические рекомендации № МР 3.1/3.5.0172/1-20 «Рекомендации по применению средств индивидуальной защиты (в том числе многоразового использования) для различных категорий граждан при рисках инфицирования COVID-19» https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200172_1%20применение%20СИЗов.PDF

7.3. Гигиена детей и подростков

1. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. Р. Кучма, Н. Л. Ямщикова, Н. К. Барсукова [и др.] ; под редакцией В. Р. Кучмы. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–3499–4. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434994.html. – Текст: электронный.
2. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 328 с. – ISBN 978–5–9704–3832–9. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html. – Текст: электронный.
3. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка: руководство / Р. Р. Кильдиярова. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3509–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html. – Текст: электронный.
4. Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–3706–3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html. – Текст: электронный.

5. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html. – Текст: электронный.

Нормативные документы (НД)

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок»;
4. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003г. №621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;
5. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»;
6. ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»;
7. МР 2.3.1.24-32-08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения»;
8. МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания для обучающихся общеобразовательных организаций»;
9. МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях»
10. МР 3.1/2.4.0206-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях»;
11. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
12. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

7.4. Гигиена труда

1. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–1593–1. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html. – Текст: электронный.
2. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3691–2. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html. – Текст: электронный.
3. Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–1844–4. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html. – Текст: электронный.
4. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие / под редакцией В. Ф. Кириллова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–0852–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408520.html. – Текст: электронный.

5. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–4285–2. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html. – Текст: электронный.
6. Татарников, М. А. Охрана труда в медицинских организациях / М. А. Татарников. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 344 с. – ISBN 978–5–9704–3941–8. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html. – Текст: электронный.
7. Труд и здоровье / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко [и др.]. – Москва: Литтерра, 2014. – 416 с. – ISBN 978–5–4235–0110–5. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html. – Текст: электронный.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников: методические рекомендации МР 3.1/2.2.0170/3-20/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Москва, 2020. – URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/%D0%9C %D0%A0%200170_3%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.PDF. – Текст: электронный (дата обращения: 01.03.2021).
2. Рекомендации по организации работы предприятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19: методические рекомендации МР 3.1/2.2.0172/5-20/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Москва, 2020. – URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/%D0%9C %D0%A0%200172_5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF %D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%83%D0%BB %D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA %D0%BE%D0%B2.PDF. – Текст: электронный (дата обращения: 01.03.2021).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». – Текст: электронный // Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. – 2021. – URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/0001202005270006.pdf (дата обращения: 01.03.2021).

7.5. Радиационная гигиена

1. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Практикум: учебное пособие / В. Н. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–3158–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html. – Текст: электронный.
2. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4111–4. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html. – Текст: электронный.
3. Кузмичев М. К. Основные методы дозиметрического контроля, применяемые в практике санитарно-эпидемиологического надзора : учебное пособие для ВУЗов / М.К. Кузмичев, О.В. Клепиков, Т.А. Бережнова; ГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ; каф. гигиенических дисциплин. - Воронеж : издательство «Научная книга», 2017. - 112с. – ISBN 978-5-98222-941-0.
4. Степкин, Ю. И. Учебно-методическое пособие по радиационной гигиене: для студентов VI курса медико-профилактического факультета / Ю. И. Степкин, М. К. Кузмичёв, Л. Е. Механтьева; ГОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко ; кафедра гигиенических дисциплин. – Воронеж: ВГМА, 2009. – 92с.

Нормативные документы (НД)

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 09 января 1996 года № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»;
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок»;
6. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)»;
7. СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ 99/2010)».

7.6. Эпидемиология

1. Бражников А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / Бражников А. Ю. , Брико Н. И. , Кирьянова Е. В. , Миндлина А. Я. , Покровский В. И. , Полибин Р. В. , Торчинский Н. В. , И. П. Палтышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html (дата обращения: 08.05.2021).
2. Брико Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html (дата обращения: 08.05.2021).
3. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html (дата обращения: 08.05.2021).
4. Ющук Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html (дата обращения: 08.05.2021).
5. Н.И. Брико Эпидемиология: учебник: в 2х т. / Н.И. Брико [и др.] - Москва: МИА, 2013. ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0110-1
6. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html (дата обращения: 08.05.2021).
7. Березин, И. И. Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html (дата обращения: 08.05.2021).

б) Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

1. ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» http://www.fcgsen.ru
2. Управление Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей по Воронежской области http://36.rospotrebnadzor.ru
3. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии http://www.jmicrobiol.com
4. Большая медицинская библиотека. http://med-lib.ru

5. Федеральный центр по борьбе со СПИДом http://www.hivrussia.ru
6. Воронежский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями http://www.voronezh-aids.ru
7. Официальный сайт журнала «Санитарно-эпидемиологический собеседник» http://www.sanpin.ru/
8. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии http://www.fips.ru

Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2020 №988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.
3. Приказ Минздрава РФ от 10 ноября 2002 г. N 344 "О государственной регистрации дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств для применения в быту, в лечебно-профилактических учреждениях и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей"
4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
6. Санитарные правила 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции”

Общественное здоровье и здравоохранение

1. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения / В.А. Медик, М.С. Токмачев. – М.: «Медицина», 2006. – 528 с.
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / Ю.П. Лисицын.- М.: ГЭОТАР-Медиа», 2007.- 512 с.
3. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению. Учебное пособие. /Под ред. В.З.Кучеренко. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. – 560 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов. / Под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 655 с.
5. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: Профессионал, 2009. – 432 с.
6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие для практических занятий / Под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2005.-
7. Денисов И.Н., Кича Д.И., Чернов В.И. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению: Учебное пособие /И.Н Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 464 с.
8. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению. / Под ред. В.З. Кучеренко. – М.: «Медицина», 2010. – 463 с.

9. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник /Н.В. Полунина. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2010. – 543 с.
10. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.
11. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2 т. / под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т.1. – 688 с.
12. Медик В.А. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Ч. I. Общественное здоровье. /В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: Медицина, 2003. – 368 с.
13. Медик В.А. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению.Ч. II. Организация медицинской помощи. /В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: Медицина, 2003. – 368 с.
14. Медик В.А. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению.
15. Ч. III. Экономика и управление здравоохранением. /В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: Медицина, 2003. – 392 с.
16. Медик В.А. Заболеваемость населения: история, современное состояние и методология изучения /В.А. Медик. – М.: Медицина, 2003. – 512 с.
17. Лукьянова Е.А. Медицинская статистика. Учеб. пособие /Е.А. Лукьянова. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2003. – 246 с.
18. Вялков А.И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика /А.И. Вялков. – М.: Издательский дом ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 527 с.
19. Решетников А.В. Методика проведения медико-социальных исследований. Учеб. пособие для студ. мед. вузов. /А.В. Решетников, С.А. Ефименко, Л.М. Астафьев. – М.: издательский дом «ГЭОТАР-МЭД», 2003. – 92 с.
20. Чернов В.И. Основы статистического анализа /В.И. Чернов, И.Э. Есауленко, С.Н. Семенов, Н.П. Сереженко. – Воронеж, 2003. – 113 с.
21. Петри А. Наглядная статистика в медицине /А. Петри, К. Сэбин. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 144 с.
22. Реброва О.Ю. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA /О.Ю. Реброва. – М.: Издательство Медиа Сфера. 2003. – 305 с.
23. Чернов В.И. Медицинская информатика /В.И. Чернов, О.В. Родионов, И.Э. Есауленко, М.Ф. Фролов и др. – Воронеж, 2004. – 283 с.
24. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662 –р.
25. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2010 N 1873-р «Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года».
26. Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
27. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.04.2011 N 364 «Концепция создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения».
28. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
29. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 N 2580-р «Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года».
30. Кузнецова О. Ю. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 44 с.
31. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172 - ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
32. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. -704 с.

33. Программы государственной гарантии бесплатной медицинской помощи гражданам Российской Федерации за счет средств ОМС и средств соответствующих бюджетов и др. (Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 г. № 1273).

Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

При проведении государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд,
- Материально-технический фонд,
- Библиотечный фонд,
- Ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся на факультете подготовки кадров высшей квалификации

Рецензия

на рабочую программу по Государственной итоговой аттестации для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Программа государственной итоговой аттестации разработана и составлена на основании ФГОС ВО по специальности 32.05.01_Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России № 21 от 16.01.2017 и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015, на основании положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

–по программам бакалавриата, специалитета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко

Рабочая программа разработана с целью установления уровня подготовки выпускника по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» к выполнению профессиональных задач по видам профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, гигиеническому воспитанию, организационно-управленческой, научно-исследовательской в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Процесс подготовки специалистов по программе специальности Медико-профилактическое дело направлен на формирование всех основных компетенций выпускника: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных.

Рабочая программа по государственной итоговой аттестации подробно отражает процесс прохождения студентами двухэтапного испытания, результатом которого становится присвоение квалификации выпускнику медико-профилактического факультета. Оценка теоретической подготовки

проводится в виде собеседования, оценка практической подготовки – выполнение практических навыков по пяти экзаменационным станциям:

1) сердечно-легочная реанимация (СЛР);

2) эпидемиологическая диагностика

3) санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;

4) технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

5) гигиеническая диагностика

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности проводится по группе дисциплин (эпидемиология, гигиенические дисциплины) и направлен на выявление готовности выпускника к своей профессиональной деятельности.

С учетом вышеизложенного, рецензируемая рабочая программа по Государственной итоговой аттестации для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Заведующий отделением
стандартизации отдела метрологии
и стандартизации ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии
в Воронежской области»,
д.м.н. (14.02.01 - Гигиена), профессор Чубирко М.И.

Отдел кадров

Рецензия

на рабочую программу по Государственной итоговой аттестации для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа по Государственной итоговой аттестации по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» разработана с целью установления уровня подготовки выпускника по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» к выполнению профессиональных задач по видам профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, гигиеническому воспитанию, организационно-управленческой, научно-исследовательской в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Государственный экзамен проводится по *следующим дисциплинам образовательной программы* по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- правоведение, защита прав потребителей
- правовые основы деятельности врача Роспотребнадзора
- общественное здоровье и здравоохранение
- основы менеджмента
- общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг
- военная гигиена
- радиационная гигиена
- эпидемиология, военная эпидемиология
- гигиена питания
- коммунальная гигиена
- гигиена труда
- гигиена детей и подростков
- клиническая лабораторная диагностика
- правовые основы деятельности врача Роспотребнадзора
- основы доказательной медицины
- эпидемиологическое состояние Воронежской области

- неотложная помощь в работе врача

Процесс подготовки специалистов по программе специальности Медико-профилактическое дело направлен на формирование основных компетенций выпускника: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных.

Государственный экзамен по специальности состоит из двух аттестационных испытаний (этапов), проводимых по расписанию.

На первом этапе проверяется умение выпускника выполнять объем предстоящей реальной профессиональной деятельности в пределах перечня практических манипуляций государственного образовательного стандарта, утвержденного на федеральном уровне. 2 этап – включает в себя решение профессиональных задач при прохождении пяти экзаменационных станций.

С учетом вышеизложенного, рецензируемая рабочая программа по Государственной итоговой аттестации для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Профессор кафедры
промышленной экологии,
оборудования химических и
нефтехимических производств,
доктор биологических наук
(14.02.01 – Гигиена), профессор О.В. Клепиков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Подпись т. Клепикова О.В.
ЗАВЕРЯЮ
Начальник управления кадров
«20» марта 2021 г. Отева О.Ю.

ФГБОУ ВПО " Воронежский государственный университет инженерных технологий"
Адрес: 394036, Россия, г. Воронеж, проспект Революции, д. 19
Телефон/факс: +7 (473)255-42-67 факс +7 (473)255-42-67
Сайт организации: http://vsuet.ru/index.html E-mail: post@vsuet.ru