

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета
д.м.н., профессор  Л.Е. Механтьева

" 14 " _____ мая _____ 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ)»**

для специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

форма обучения **очная**

Факультет **медико-профилактический**

Кафедры **гигиенических дисциплин, эпидемиологии**

Курс **5**

Семестр **10**

Экзамен/зачет **зачёт / 10 семестр**

Трудоёмкость практики – **324ч (часа) / 9 ЗЕ (зач. ед.)**

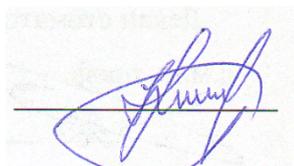
Продолжительность практики **9 недель / 54 учебных дня**

Составители: заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Ю.И. Стёпкин, ассистент кафедры гигиенических дисциплин Е.П. Гайдукова, заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик, ассистент кафедры эпидемиологии, Л.А. Яценко.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «31 » марта 2021 г., протокол №8.

Зав. кафедрой эпидемиологии
д.м.н., профессор



Н.П. Мамчик

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин

«26 » апреля 2021 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой
гигиенических дисциплин
д.м.н., профессор



Ю.И. Стёпкин

Рецензенты:

Чубирко Михаил Иванович – д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Механтьев Игорь Иванович – Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «14» мая 2021 г., протокол №4\1.

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Медико-профилактическая практика (Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)», стационарный способ проведения, проводится непрерывно на основании договора в 10 семестре в течение 9-ти недель.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики: выработка у студентов способности (умения) организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора и принятия управленческих решений в рамках перечня практических умений согласно ФГОС ВО по направлению подготовки специалистов «Медико-профилактическое дело» реализуемым в Воронежском государственном медицинском университете, и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», путем:

- ✓ Освоения моделей трудовых функций органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- ✓ формирование профессионального мышления, навыков на основе знаний особенностей практической профессиональной деятельности специалистов органов и учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора при самостоятельном осуществлении функциональных обязанностей специалиста;
- ✓ воспитание профессиональной ответственности, коммуникабельности, умению взаимодействия и общения с руководителями объектов и коллегами по работе, навыками гигиенического воспитания населения.

Задачи практики:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест
- Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по

предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест

- Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот
- Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота
- Основы этики и психологии делового общения
- Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

Уметь:

- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека
- Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания
- Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности
- Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду
- Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение
- Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений
- Оценивать результаты стандартных методов исследования
- Интерпретировать данные специальных методов диагностики
- Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации
- Работать с научной и справочной литературой

Владеть:

- Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний
- Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды

- Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
- Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан
- Составление акта расследования
- Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации
- Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов
- Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность
- Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания
- Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке
- Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка
- Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов
- Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания
- Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке
- Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания
- Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)
- Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания
- Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
- Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам

- Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате прохождения практики обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД-1_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p> <p>ИД-2_{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-3_{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ▪ Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления ▪ Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения ▪ Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ▪ Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека ▪ Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации ▪ Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов ▪ Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания 	5

		<p>ИД-4 ук-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИД-5 ук-1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p>		<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду ▪ Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение 		
2	ОПК-1	<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p>	<p>применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности</p>	5

		<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 <small>опк-1</small> Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	<p>принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест</p> <p>Правовые основы в области защиты прав потребителей</p> <p>Принципы этики и деонтологии</p> <p>Основы этики и психологии делового общения</p> <p>Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии</p>	<p>применять в профессиональной сфере принципы этики и деонтологии</p>	<p>коммуникационный навык</p>	
3	ПК-1	<p>ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.</p> <p>ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>ИД-2 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения</p> <p>ИД-3 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ▪ Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления ▪ Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения ▪ Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ▪ Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг ▪ Отбор образцов (проб) продукции, 	5

		<p>ИД-4 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>ИД-5 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>влияния факторов окружающей среды на организм</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций ▪ Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест ▪ Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы ▪ Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований ▪ Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест 	<p>воздействие на здоровье человека</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания ▪ Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности ▪ Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду ▪ Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства 	<p>объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды ▪ Проведение экспертиз и (или) исследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда ▪ Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан ▪ Составление акта расследования 	
--	--	--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот ▪ Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота ▪ Основы этики и психологии делового общения ▪ Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии 	<p>угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло)</p> <p>допущенное нарушение</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений ▪ Оценивать результаты стандартных методов исследования ▪ Интерпретировать данные специальных методов диагностики ▪ Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации ▪ Работать с научной и справочной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации ▪ Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов ▪ Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность ▪ Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания ▪ Выбор 	
--	--	---	---	---	--

					<p>испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка ▪ Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов ▪ Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания ▪ Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными 	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке ▪ Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания ▪ Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) 	
--	--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания ▪ Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий ▪ Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам ▪ Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией 	
4	ПК-2	<p>ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека</p> <p>ИД-1 Проводит санитарно-эпидемиологическую экспертизу, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p> <p>ИД-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ▪ Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления ▪ Практические и организационные основы государственного 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека ▪ Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания ▪ Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания ▪ Организация эпидемиологического 	

		<p>воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ▪ Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций ▪ Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест ▪ Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы ▪ Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований ▪ Принципы организации и содержание профилактических 	<p>промышленного производства на человека или среду</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение ▪ Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений ▪ Оценивать результаты стандартных методов исследования ▪ Интерпретировать данные специальных методов диагностики 	<p>расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания ▪ Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий ▪ 	
--	--	---	---	---	---	--

			мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест			
5	ПК-3	<p>ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p> <p>ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ▪ Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения ▪ Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований ▪ Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ▪ Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда ▪ Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации ▪ Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среды обитания ▪ Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания 	5

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации ▪ Работать с научной и справочной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 	
6		<p>ПК-4 Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>ИД-1 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p> <p>ИД-2 Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ▪ Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления ▪ Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения ▪ Порядок проведения санитарно-эпидемиологических 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ▪ Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда ▪ Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению 	5

		<p>федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>ИД-3 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p> <p>ИД-4 Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения</p> <p>санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест ▪ Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот ▪ Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота 	<p>сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Интерпретировать данные специальных методов диагностики ▪ Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации ▪ Работать с научной и справочной литературой 	<p>одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среды обитания ▪ Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ▪ Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения 	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания ▪ Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий 	
7	ПК-5	<p>ПК-5 Способен организовать федеральный государственный контроль (надзора)</p> <p>ИД-1 Обеспечивает координацию и полномочия в области федерального государственного контроля (надзора)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ▪ Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления ▪ Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ▪ Определять перечень показателей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания ▪ Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в 	5

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ▪ Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций ▪ Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест ▪ Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы ▪ Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований ▪ Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени 	<p>факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности ▪ Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение ▪ Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации 	<p>соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке ▪ Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания ▪ Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией 	
--	--	--	---	---	--

			<p>неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот ▪ Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работать с научной и справочной литературой 		
--	--	--	---	---	--	--

**минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций), подтверждающих приобретение умения/владения*

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная практика «Медико-профилактическая практика (Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)» в структуре ООП ВО относится к базовой части Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Биология:

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Физика

Знания: основных законов физики, физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила техники безопасности и работы в физических лабораториях

Умения: пользоваться физическим оборудованием;

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Химия

Знания: правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными

Умения: пользоваться химическим оборудованием;

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Математика, медицинская информатика и статистика

Знания: теоретических основ информатики, умение использовать персональные компьютеры в деятельности;

Умения: проводить статистическую обработку экспериментальных данных

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Микробиология

Знания: морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Иммунология

Знания: основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Клиническая лабораторная диагностика

Знания: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики

Навыки: техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования - получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов; методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием "сухой химии".

Гигиенические дисциплины

Знания: основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента, основы взаимодействия человека и окружающей среды; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; санитарно-гигиеническое обеспечение населения, методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

Умения: производить основные физические измерения, проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

Навыки: методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основы организации медицинской помощи населению

Умения: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования;

Навыки: методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений;

Эпидемиология, военная эпидемиология

Знания: эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

Умения: проводить санитарно-эпидемиологические обследования, обследование очага, расследование случаев инфекционной заболеваемости, расследования случаев пищевых отравлений;

Навыки: методики отбора проб из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований.

Научно-исследовательская работа

Знания: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их

использования при выполнении НИР; методы исследования и проведения описательных и аналитических работ; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.

Умения: оформлять результаты научных исследований (написание реферата, научных статей, тезисов докладов); анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследований; анализировать достоверности полученных результатов.

Навыки: проведения ретроспективного и оперативного анализа здоровья и показателей заболеваемости населения, факторов окружающей среды; работы с ПК и коммуникационный.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)»

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 9 з.е./ 324 ч

Производственная практика – 9 з.е./ 324 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч =135 мин в день)	
1	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики «Медико-профилактическая практика (Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)»			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в учреждении</i>			Журнал по технике безопасности. Отчет по практике
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в структурных подразделениях базы практики	На практической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.1.	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	На базе под контролем преподавателя, 180 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Документированные процедуры, рабочие материалы дел об административном правонарушении, акты проверки, предписания, экспертные заключения по различным объектам и на проектную документацию, материалы для получения

				санитарно-эпидемиологического заключения, обращения граждан, план проверок
2.1.1	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	90 мин. ежедневно	Работа с нормативными и правовыми, методическими документами	Отчет по практике
2.1.2	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	30 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.1.3	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	30 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Отчет по практике
2.1.4	Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	30 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.2.	Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора) - Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	90 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
3.	Раздел III Зачет - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики		Обсуждение расследования очагов инфекции, выхода на поднадзорные объекты, ответ на вопросы билета.	Отчет по практике. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки обучающегося

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Отчет по практике.

6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные (внесены в отчет по практике).

6.3. Индивидуальные задания, мини-кейсы

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Список вопросов к зачету по практике (помощник врача –эпидемиолога)

1. Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
 - А) с целью получения санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности
 - Б) с целью получения санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования образовательной деятельности
2. Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
3. Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
4. Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
5. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
6. Составление акта расследования **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
7. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
8. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
9. Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
10. Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
11. Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
12. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка

Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

13. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
14. Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
15. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
16. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
17. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
18. Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
19. Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
20. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
21. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
22. Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**

7.3. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки	Вариация
------------------------	-----------------

	значимости разделов практики
Допуск к практике	0,1
Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	0,2
Оформление учетно-отчетной документации	0,3
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по расследованию очага инфекции, представленному в картах эпидемиологического расследования, обследованию объектов и подготовке экспертных заключений + ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,4
Итого:	1

«Отлично» 85-100 баллов ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

своевременно представил отчет о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: отчет оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому клиническому случаю, грамотно выставлен и обоснован эпидемиологический диагноз, выявлен источник инфекции и механизм передачи, назначено обследование очага, составлен алгоритм профилактических и противоэпидемических мероприятий, правильно заполнен раздел учетно-отчетной документации), оформлен акт санитарно-эпидемиологического обследования, экспертное заключение, в т.ч. и на протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний;

организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;

дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении отчета в соответствии предъявляемым требованиям;

организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;

дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

допустил ошибки при оформлении отчета в соответствии предъявляемым требованиям; организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры; дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за небрежность в ведении отчета, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной литературы:

1. Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-3687-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html>. – Текст: электронный.
2. Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-3665-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)
3. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-1593-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>. – Текст: электронный.
4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-4111-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html>. – Текст: электронный.
5. Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-3706-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>. – Текст: электронный.
6. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-3498-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>. – Текст: электронный.
7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-3021-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html>. – Текст: электронный.
8. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-3776-6. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)

9. Эпидемиология: учебник: в 2 т. Т. 1 / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский [и др.]. – Москва: МИА, 2013. – 832 с.: ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0110-1(т. 1)

10. Эпидемиология: учебник: в 2 т. Т. 2 / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский [и др.]. – Москва: МИА, 2013. – 656 с.: ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0111-8(т. 2)

8.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3539–7 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)

2. Зоонозы (эпидемиология, клиника, лечение): учебное пособие / Министерство здравоохранения и социального развития ; ВГМА ; кафедра инфекционных болезней ИПМО; кафедра эпидемиологии с туберкулезом и фтизиатрией ИПМО ; под редакцией Н. П. Мамчика, Ю. Г. Притулиной. – Воронеж: Научная книга, 2009. – 198 с. – гриф. – ISBN 978-5-98222-548-1.

3. Зуева, Л. П. Эпидемиология: учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. – Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2006. – 746 с. – гриф. – ISBN 5-93929-111-2.

4. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. – 7-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>. – Текст: электронный.

5. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной / В. Ф. Москаленко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2009–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>. – Текст: электронный.

6. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / В. З. Кучеренко, А. П. Голубева, О. А. Груздева, О. А. Пономарева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1848–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html>. – Текст: электронный.

7. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–3776–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС

1. Алексеевская, Т. И. Анализ деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие / Т. И. Алексеевская, О. Ю. Софронов ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 56 с. – URL: https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33_analiz_deyat-ti_rosпотреbnadzora.pdf. – Текст: электронный.

8.3. Ресурсы русскоязычного интернета

1) <http://rosпотреbnadzor.ru> официальный сайт Роспотребнадзора РФ;

- | | | |
|-----|---|--|
| 2) | www.fcgsen.ru | ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии»
Роспотребнадзора |
| 3) | www.crie.ru | ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии»
Роспотребнадзора |
| 4) | www.sysin.ru | ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н.
Сысина |
| 5) | www.fferisman.ru | ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф.
Эрисмана |
| 6) | http://36.rospotrebnadzor.ru | официальный сайт Управления Роспотребнадзора по
Воронежской области; |
| 7) | http://www.consultant.ru/ | «Консультант-плюс» - законодательство РФ; |
| 8) | www.rost.ru | Совет при Президенте РФ по реализации
приоритетных национальных проектов и демографической
политике; |
| 9) | www.zdravo2020.ru | Концепция развития здравоохранения до 2020г; |
| 10) | www.who.int/ru/ | Всемирная организация здравоохранения. |
| 11) | http://window.edu.ru | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 12) | http://www.garant.ru | «Гарант» |
| 13) | http://www.epidemiolog.ru/ | медицинский портал для эпидемиологов, врачей других
специальностей и всех интересующихся эпидемиологией |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

- Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте».

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- автоматизированное рабочее место специалиста (компьютер с доступом в интернет, программами «Консультант+» или «Техэксперт», принтер)
- Оборудование для дезинфекции.
- Индивидуальные средства защиты.
- Дезинфекционные средства.
- Отчетные и учетные формы учреждения.

Лист согласования

Выдан кафедре гигиенических дисциплин в том, что списки рекомендованной литературы в рабочих программах дисциплин: Введение в специальность «гигиена», Основы гигиенического воспитания и обучения, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Статистическая обработка научных результатов, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Радиационная гигиена, Гигиена труда, Правовые основы деятельности врача Роспотребнадзора, Экономика и менеджмент в деятельности специалиста Роспотребнадзора, научно-исследовательская работа, Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора, ознакомительной санитарно-гигиенической практики «Методы исследований факторов среды обитания населения», Первичной профессиональной практики (Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения), «Клиническая практика. Общеклиническая диагностическая (КЛД). Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», Клинической (помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста органа, осуществляющего функцию по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) соответствуют требованиям ФГОС ВО для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и ГОСТ Р 7.0.100-2018

Согласовано:

Директор библиотеки



Кириллова В. А.

«28» 09 2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В СФЕРЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ)»

Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра эпидемиологии, кафедра гигиенических дисциплин

Разработчики программы: заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик, ассистент кафедры эпидемиологии Л.А. Яценко; заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Ю.И. Стёпкин, ассистент кафедры гигиенических дисциплин Е.П. Гайдукова.

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия производственной практики – соответствует.

1.2. Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах – 324 часов, 9 ЗЕД

1.3. Соответствие основной литературы: даны современные и актуальные источники, также указаны ссылки на медицинские ресурсы русскоязычного интернета.

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС ВО – рабочая программа построена по принципам компетентного подхода и направлена на развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста. Освоение программы практики предусматривает воспитание профессиональной ответственности, коммуникабельности, умения взаимодействия и общения с руководителями объектов и коллегами по работе, совершенствование профессионального мышления и навыков практической профессиональной деятельности специалистов органов и учреждений государственного санитарно – эпидемиологического надзора при включении в практическую деятельность. Важным моментом практики является совершенствование способности (умения) организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора и принятия управленческих решений в рамках перечня практических умений.

2. Наличие перечня практических навыков: практические навыки приведены, охватывают алгоритмы проведения санитарно-эпидемиологических обследований, расследований, гигиенических оценок, эпидемиологических расследований случаев инфекционных и паразитарных заболеваний с оформлением эпидемиологических карт, донесений и экспертных заключений.

3. Предложения по улучшению программы

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе – рабочая программа рекомендована к использованию в образовательном процессе и подготовке студентов медико-профилактического факультета.

Рецензент

Механтьев Игорь Иванович – к.м.н., Руководитель Управления
Роспотребнадзора по Воронежской области

« 14 » мая 2021 г.

Подпись _____



**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ
«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В СФЕРЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ)»**

Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра эпидемиологии, кафедра гигиенических дисциплин

Разработчики программы: заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик, ассистент кафедры эпидемиологии Л.А. Яценко; заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Ю.И. Стёпкин, ассистент кафедры гигиенических дисциплин Е.П. Гайдукова.

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия производственной практики – соответствует.

1.2. Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах – 324 часов, 9 ЗЕД

1.3. Соответствие основной литературы

В качестве основной и дополнительной литературы даны современные и актуальные источники, также указаны ссылки на медицинские ресурсы русскоязычного интернета.

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС ВО – рабочая программа построена по принципам компетентного подхода, предусматривает знакомство студентов с деятельностью органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно – эпидемиологический надзор; формирование профессионального мышления и навыков на основе знаний особенностей практической профессиональной деятельности специалистов органов и учреждений государственного санитарно – эпидемиологического надзора при самостоятельном осуществлении функциональных обязанностей помощника врача - гигиениста и эпидемиолога; воспитание профессиональной ответственности, коммуникабельности, умения взаимодействия и общения с руководителями объектов и коллегами по работе, навыков гигиенического воспитания населения.

2. Наличие перечня практических навыков

Приведены примеры практических навыков, охватывающих алгоритмы проведения санитарно-эпидемиологических обследований, расследований, гигиенических оценок, эпидемиологических расследований случаев инфекционных и паразитарных заболеваний с оформлением

эпидемиологических карт, интерпретации результатов лабораторных исследований и инструментальных испытаний.

3. Предложения по улучшению программы

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе – рабочая программа рекомендована к использованию в образовательном процессе и подготовке студентов медико-профилактического факультета.

Рецензент

Чубирко Михаил Иванович – д.м.н, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

« 14 » мая 2021 г.

Подпись _____

