АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по модулю Б1.Б.38.04 «Профилактика и коммунальная стоматология» по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

форма обучения – очная
факультет – стоматологический
кафедра пропедевтической стоматологии
курс 1,2,3
семестр 2,3,4,5
лекции – 30 часов
Экзамен – нет
Дифференцированный зачет –5 семестр
Практические (семинарские) занятия - 81 час
Самостоятельная работа - 102 часа
Контроль - 3 часа
Всего часов - 216/6 (ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96, от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Цель освоения модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачи модуля*:*

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование навыков изучения научной литературы;
- формирование навыков общения с учетом основных принципов этики и деонтологии;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Модуль «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б.) специальности «Стоматология». Для освоения модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая

анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследование населения: цели, задачи, этапы;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях;
- проводить профессиональную гигиену полости рта;
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и

предупреждения стоматологических заболеваний;

- проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения;
- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;

Владеть:

- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей;
- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- проводить контролируемую чистку зубов;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали;
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- применять реминерализирующие средства;
- использовать фторидсодержащие растворы;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;
- организовывать первичную и вторичную профилактику кариеса;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению
- вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
Знать: -существующие в современном обществе проблемы стоматзаболеваемости, факторы риска Уметь: -анализировать ситуацию по стоматзаболеваемости населения, факторам риска Владеть:	**Общекультурные компетенции (ОК)** Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	ОК-1

-владеть методиками анализа стоматзаболеваемости населения и факторов риска в клинической практике		
Знать: -существующие в современном обществе проблемы стоматзаболеваемости, в том числе распространения кариеса зубов, заболеваний пародонта Уметь: -анализировать ситуацию по стоматзаболеваемости населения, в том числе по распространенности и интенсивности кариеса зубов, заболеваний пародонта Владеть: -владеть методиками анализа стоматзаболеваемости населения, в том числе показателей кариеса зубов, заболеваний пародонта	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-3
Знать: -алгоритмы решения задач профессиональной деятельности с использованием различных видов ресурсов Уметь: -применять на практике алгоритмы решения задач профессиональной деятельности с использованием различных видов ресурсов Владеть: -владеть алгоритмами решения задач профессиональной деятельности в разных клинических ситуациях	**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-1
Знать: -формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников -основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования -социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики Уметь: -проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	**Профессиональные компетенции (ПК)** Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПК-1

-оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Владеть: -формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек		
Знать: -принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения -этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области -методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых -основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Уметь: -проводить профилактические осмотры различных категорий граждан -проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез -использовать методы первичной и вторичной профилактики -применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе Владеть: -проведение профилактических осмотров населения -назначение профилактических процедур -подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний -формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту -проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	ПК-2
Знать:	Способностью и готовностью к	ПК-4

-критерии оценки качества медицинской помощи -особенности ведения медицинской документации -общие вопросы организации медицинской помощи населению Уметь: -анализировать качество оказания медицинской помощи -анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории -составлять план работы и отчет о своей работе -анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Владеть: -ведение медицинской документации -контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи -составление плана работы и отчета о своей работе -анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	
Знать: -основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний -социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики -основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Уметь: -формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья -оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Владеть: -формирование у пациентов (их родственников / законных	Готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	ПК-12

представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья		

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7, А/05.7, А/06.7 .

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семи-нары			
1	**Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология».**	Профилактическая и коммунальная стоматология. Современные данные о стоматологической заболеваемости.	2	2	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний.	2	1	-	3	-	2,5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			**2**	**3**		**2,5**		

2	**Индивидуальная гигиена полости рта.**	Зубные отложения: виды, механизм образования, роль в развитии кариеса и заболеваний пародонта.	2	4	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Индивидуальная гигиена полости рта: методы и средства.	2	6	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Механизм образования зубных отложений, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.	2	3	-	3	-	2,5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Определение гигиенического состояния полости рта: методики, инструментарий, препараты, интерпретация показателей.	2	5	-	3	-	1,5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.	2	7	-	3	-	2,5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			**4**	**9**		**6,5**		

3	**Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.**	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Кариесрезистентность эмали. Значение слюны в процессах де- и реминерализации эмали зубов.	3	2	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали. Проницаемость эмали зуба.	3	1	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).	3	2	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			**2**	**6**		**8**		
4	**Очаговая деминерализация (начальный кариес).**	Очаговая деминерализация эмали: механизм де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Профилактика очаговой деминерализации эмали.	3	3	-	3	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу				**3**		**6**		

5	**Профилактика кариеса зубов.**	Общие методы профилактики кариеса. Эндогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	3	4	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса. Профилактика фиссурного кариеса.	3	6	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Общие методы профилактики кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.	3	4	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	3	5	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	3	6	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов.	3	7	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		Всего по разделу			**4**	**12**		**15**		
6	**Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.**	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	3	8	2	-	-		ТК	Контрольные вопросы
		Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.	3	9	-	3	-	9	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: стёртость твердых тканей зуба, клиновидный дефект, эрозия эмали, некроз. Повышенная чувствительность (гиперестезия) твердых тканей зуба. Профилактика гиперестезии.	3	9	-	3	-	9	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			**2**	**6**		**18**		
7	**Стоматологическое просвещение населения.**	Стоматологическое просвещение: цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.	3	10	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы

		Гигиеническое воспитание населения. Особенности проведения среди населения разных возрастных групп.	3	12	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности организации и проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.	3	10	-	3	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья». Особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп.	3	11	-	3	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			**4**	**6**		**16**		
8	**Профилактика заболеваний**	Профилактика заболеваний пародонта: методы и средства.	4	2	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы

	тканей пародонта.	Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (CPITN, КПИ, РМА, ИГ).	4	1	-	3	-	1,5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	4	3	-	3	-	2,5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			**2**	**6**		**4**		
9	**Профессиональная гигиена полости рта.**	Профессиональная гигиена полости рта.	4	4	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Механический (инструментальный) и химический методы удаления зубных отложений.	4	5	-	3	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Ультразвуковой и аэроабразивный методы удаления зубных отложений: аппаратура, методика проведения, противопоказание.	4	7	-	3	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			**2**	**6**		**4**		

10	**Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.**	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Профилактика зубочелюстных аномалий.	4	6	1	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	4	9	-	3	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			**1**	**3**		**2**		
11	**Профилактика зубочелюстных аномалий.**	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Профилактика зубочелюстных аномалий.	4	6	1	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.	4	11	-	3	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			**1**	**3**		**2**		

12	**Эпидемиология стоматологических заболеваний.**	Эпидемиологическое стоматологическое обследование: цель, задачи, этапы. Документация эпидемиологического обследования. Клинические методики эпидемиологического обследования. Оценка уровня стоматологической помощи населению.	5	2	2	-	-		ТК	Контрольные вопросы
		Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Карты эпидемиологического обследования. Клинические методики эпидемиологического обследования.	5	1	-	3	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	5	3	-	3	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			**2**	**6**		**4**		

13	**Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики**.	Программы профилактики. Цель, задачи, этапы планирования. Оценка эффективности программ профилактики. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ.	5	4	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, выбор методов и средств. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение.	5	5	-	3	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.	5	7	-	3	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			**2**	**6**		**4**		

14	**Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.**	Особенности программ профилактики среди отдельных групп населения: для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями; для пациентов с соматической патологией; у лиц с ограниченными возможностям; у людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии.	5	6	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Профилактические мероприятия среди пациентов с соматической патологией. Особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностям; людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии и других групп населения. Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	5	9	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			**2**	**3**		**4**		

		Итоговое занятие.	5	11	-	**3**	-	**6**	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	ВСЕГО				**30**	**81**		**102**	**Контроль 3**	**216**