АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
По дисциплине «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»
для специальности 34.02.01 – сестринское дело

Цель дисциплины:

- обеспечение студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;

- привить студентам гигиенический способ мышления, выработать у них понимание связи здоровья человека с окружающей средой – факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью с целью активного участия в проведении научно обоснованных и эффективных мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания и умения гигиенической диагностики состояния здоровья населения и среды обитания для изучения профильных дисциплин по специальности медико-профилактическое дело;
- освоить научные основы гигиены и методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- изучить принципы оздоровительно-профилактических мероприятий;
- приобрести практические навыки по исследованию факторов окружающей среды;
- изучить влияние экологических и антропогенных факторов на здоровье населения;
- понимать задачи гигиенической науки и практики здравоохранения по проведению природоохранных мероприятий и оздоровлению окружающей среды.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Учебная дисциплина **«гигиена и экология человека»** относится к циклу профессиональных дисциплин, *базовая часть.*

Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенции	Номер компетенции
Знать - Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. - Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. - Основные положения гигиены. - Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. **Уметь** - Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды. - Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней. - Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. **Владеть** - Оценками состояния общественного здоровья; - Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения. - Интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики окружающей среды;	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые модели и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	ОК 2
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4
	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5
	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6
	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОК 7

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенции	Номер компетенции
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	ОК 8
	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9
	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 10
	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ОК 11
	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК 12
	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 13
	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	ПК 1.1

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенции	Номер компетенции
	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	ПК 1.2
	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ПК 1.3
	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	ПК 2.1
	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	ПК 2.2
	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	ПК 2.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:
- Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики.
- Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.
- Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления воздействий на донозологическом уровне.
- Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания.
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.
- Современные гигиенические проблемы профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.
- Основные принципы построения здорового образа жизни.

Уметь:
- Применять методы органолептического исследования воды, пищевых про-

дуктов.
- Проводить санитарно-гигиенические исследования физических свойств окружающей среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления.
- Оценивать качество воздуха, воды, пищевых продуктов по данным результатов санитарно-химических и санитарно-физических исследований.
- Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены, использования в оздоровительных целях благоприятных природно-климатических факторов.
- Пользоваться учебной, научной и справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:
- Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов.
- Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.
- Методами контроля качества питьевой воды в водоемах, атмосферного воздуха.
- Методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 65 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	СЕМЕСТР	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Введение	1	2	-	2	ВК, ТК Зачет – 1 с.
2.	Гигиена атмосферного воздуха	1	2	9	4	ВК, ТК, ПК, тестирование Зачет – 1 с.
3.	Гигиена воды и водоснабжения	1	2	6	4	ВК, ТК, ПК, тестирование Зачет – 1 с.
4.	Гигиена почвы	1	2	-	2	ВК, ТК Зачет – 1 с.
5.	Гигиена труда	1	2	-	3	ВК, ТК Зачет – 1 с.
6.	Гигиена питания	1	2	9	3	ВК, ТК, ПК, тестирование Зачет – 1 с.
7.	Гигиена детей и подростков (ГДиП)	1	2	-	2	ВК, ТК Зачет – 1 с.
8.	ЗОЖ	1	2	-	2	ВК, ТК Зачет – 1 с.
9.	Зачет	1		3		Зачет – 1 с.
ИТОГО			**16**	**27**	**22**	