

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## по дисциплине «ГИГИЕНА»

### для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

#### Цель дисциплины:

- обеспечение студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;

- формирование у студентов гигиенического способа мышления, выработка у них понимания связи здоровья человека с окружающей средой (факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью) с целью активного участия в проведении научно обоснованных и эффективных мероприятий по профилактике заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19, пропаганды здорового образа жизни.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать знания и умения гигиенической диагностики состояния здоровья населения и среды обитания;

- освоить научные основы гигиены и методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

- изучить принципы оздоровительных и профилактических мероприятий;

- изучение студентами общих и частных вопросов профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19

- приобрести практические навыки по исследованию факторов окружающей среды;

- изучить влияние экологических и антропогенных факторов на здоровье населения;

- понимать задачи гигиенической науки и практики здравоохранения по проведению природоохранных мероприятий и оздоровлению окружающей среды.

#### 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «гигиена» относится к базовой части Б1 (Б1. Б19)

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Гигиена»:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенции	Номер компетенции
<b>Знать</b> - Показатели здоровья населения; - Факторы, формирующие здоровье; - Гигиенические аспекты питания; - Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	<b>ПК-1</b>

<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья и влияние на него факторов окружающей среды;</li> </ul>	<p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания</p>	
<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценками состояния здоровья;</li> <li>- Интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики окружающей среды;</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы санитарно-просветительской работы;</li> <li>- Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</li> </ul>	<p>Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p><b>ПК-15</b></p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и оценить влияние факторов окружающей среды на здоровье взрослого и детского населения;</li> <li>- Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием закаливания;</li> <li>- Пропагандировать ЗОЖ;</li> </ul>		
<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценками состояния общественного здоровья;</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Факторы, формирующие здоровье;</li> <li>- Показатели здоровья населения;</li> <li>- Методы санпросвет работы;</li> <li>- Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</li> </ul>		
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья населения;</li> <li>- Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к</li> </ul>	<p>Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p><b>ПК-16</b></p>

неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; - Пропагандировать ЗОЖ;		
<b>Владеть</b> - Оценками состояния общественного здоровья;		

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

- Историю развития гигиены, значение гигиены как основной профилактической дисциплины в деятельности врачей-лечебников;
- Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики.
- Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.
- Основные нормативные документы по охране здоровья населения, в том числе Временные методические рекомендации по профилактике диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления воздействий на донозологическом уровне.
- Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания.
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.
- Современные гигиенические проблемы профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.
- Основные принципы построения здорового образа жизни.

**Уметь:**

- Выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных, включая новую коронавирусную инфекцию (COVID-19), и разрабатывать мероприятия по их профилактике;
- Применять методы: санитарного описания при обследовании источников водоснабжения, жилых и общественных помещений, органолептического исследования воды, пищевых продуктов; экспресс- и расчетных методов при исследовании токсичности химических веществ; оценки реакции организма на воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды.
- Проводить санитарно-гигиенические исследования физических свойств окружающей среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления, ионизации, ЭМИ, механических колебаний воздуха, вибрации.
- Отбирать пробы воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов и других объектов окружающей среды для санитарно-химических исследований.
- Оценивать качество воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов по данным результатов санитарно-химических и санитарно-физических исследований.

- Обосновывать питьевой режим, организацию водоснабжения и качество водоподготовки в полевых условиях.
- Оценивать пищевой статус военнослужащих.
- Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены, использования в оздоровительных целях благоприятных природно-климатических факторов.
- Пользоваться учебной, научной и справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
- Пользоваться лабораторным оборудованием;
- Проводить статистическую обработку экспериментальных данных

#### **Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- гигиеническими приборами и оборудованием, позволяющими проводить оценку параметров микроклимата, качества воздушной среды, естественной и искусственной освещенности;
- гигиеническими приборами и оборудованием, позволяющими проводить оценку качества питьевой воды по данным лабораторных исследований в соответствии с нормативными документами;
- навыками определения количества обеззараживающего агента (хлора) для обеззараживания питьевой воды, определения активности растворов хлорной извести, определения остаточного хлора, выбора дозы хлора для хлорирования;
- методикой оценки питания с помощью меню-раскладки;
- навыками проведения гигиенической экспертизы проектов ЛПУ
- навыками обеспечения профилактики профессиональных заболеваний работников ЛПУ;
- навыками обеспечения профилактики и выявления новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- навыками проведения санитарно-просветительной работы с населением и пациентами ЛПУ, в том числе в контексте COVID-19.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,0 зачётных единиц, 252 часа.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С Е М Е С Т Р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Введение	4	2	-	4	ВК, ТК Экзамен – 5 с.

2.	Гигиена атмосферного воздуха	4	4	15	13	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Экзамен – 5 с.
3.	Гигиена воды и водоснабжения	4	4	9	13	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Экзамен – 5 с.
4.	Гигиена ЛПУ	4	4	6	10	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Экзамен – 5 с.
5.	Гигиена труда	4,5	6	9	12	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Экзамен – 5 с.
6.	Итоговое занятие	4	-	3		
7.	Гигиена питания	5	4	24	24	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Экзамен – 5 с.
8.	Гигиена детей и подростков (ГДиП)	5	2	12	20	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Экзамен – 5 с.
9.	ЗОЖ, Психогигиена	5	2	3	16	заслушивание рефератов Экзамен – 5 с.
10.	Гигиенические проблемы городов	5	2	-	17	ВК, ТК Экзамен – 5 с.
11.	Итоговое занятие	5	-	3		
	<b>Всего</b>		<b>30</b>	<b>84</b>	<b>129</b>	
	<b>Экзамены</b>				<b>9</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>252/ 7 ЗЕ</b>			