

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ГИГИЕНА»

по специальности подготовки 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цель дисциплины:

- обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;

- привить студентам гигиенический способ мышления, выработать у них понимание связи здоровья человека с окружающей средой – факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью с целью активного участия в проведении научно обоснованных и эффективных мероприятий по профилактике заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19, пропаганды здорового образа жизни.

### Задачи дисциплины:

- сформировать знания и умения гигиенической диагностики состояния здоровья населения и среды обитания;
- освоить научные основы гигиены и методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- изучить принципы оздоровительных и профилактических мероприятий;
- изучение студентами общих и частных вопросов профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19
- приобрести практические навыки по исследованию факторов окружающей среды;
- изучить влияние экологических и антропогенных факторов на здоровье населения;
- понимать задачи гигиенической науки и практики здравоохранения по проведению природоохранных мероприятий и оздоровлению окружающей среды.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Учебная дисциплина «гигиена» относится к *базовой части (Б1.Б24)*.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Гигиена»:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенции	Номер компетенции
<b>Знать</b> - гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической	Готовностью к использованию физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и	<b>ОПК - 7</b>

<p>медицине</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</li> </ul>	<p>методов при решении профессиональных задач</p>	
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать гигиеническую терминологию при решении профессиональных задач</li> <li>- применять методы гигиенических исследований</li> </ul>		
<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретацией результатов различных методов диагностики окружающей среды</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Факторы, формирующие здоровье;</li> <li>- Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы из воздействия на организм;</li> <li>- Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов</li> </ul>	<p>Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов их среды обитания.</p>	<p><b>ПК – 1</b></p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- Применять методы оценки реакции организма на воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды.</li> </ul>		
<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценками состояния здоровья;</li> <li>- Интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики окружающей среды;</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, формирующие здоровье</li> <li>- Методы санитарно-просветительской работы;</li> <li>- Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков;</li> </ul>	<p>Готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p><b>ПК – 15</b></p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и оценить влияние факторов окружающей среды на здоровье взрослого и детского населения;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием закаливания;</li> <li>- Пропагандировать ЗОЖ;</li> </ul>		
<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценками состояния здоровья детского населения;</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Факторы, формирующие здоровье;</li> <li>- Показатели здоровья населения;</li> <li>- Методы санпросвет работы;</li> <li>- Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</li> </ul>	<p>Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p><b>ПК – 16</b></p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья населения;</li> <li>- Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания;</li> <li>- Пропагандировать ЗОЖ;</li> </ul>		
<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценками состояния общественного здоровья;</li> </ul>		

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

- Историю развития гигиены, значение гигиены как основной профилактической дисциплины в деятельности врачей-педиатров.
- Основы профилактической медицины, направленных на укрепление здоровья детского населения и подростков.
- Основы применения доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского и взрослого населения.
- Основные нормативные документы по охране здоровья детского и взрослого населения, в том числе Временные методические рекомендации по профилактике диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и

вторичной профилактики.

- Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.
- Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления воздействий на донозологическом уровне.
- Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания.
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.
- Основные принципы построения здорового образа жизни.

**Уметь:**

- Анализировать и оценивать влияние факторов окружающей среды на здоровье взрослого и детского населения.
- Участвовать в организации профилактической помощи детям, подросткам и взрослому населению.
- Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания.
- Применять методы: санитарного описания при обследовании источников водоснабжения, жилых и общественных помещений, органолептического исследования воды, пищевых продуктов; оценки реакции организма на воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды.
- Проводить санитарно-гигиенические исследования физических свойств окружающей среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления, ионизации, ЭМИ, механических колебаний воздуха, вибрации.
- Оценивать качество воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов по данным результатов санитарно-химических и санитарно-физических исследований.
- Выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных, включая новую коронавирусную инфекцию (COVID-19), и разрабатывать мероприятия по их профилактике.
- Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены, использования в оздоровительных целях благоприятных природно-климатических факторов.
- Пользоваться учебной, научной и справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
- Оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп.
- Гигиеническими приборами и оборудованием, позволяющими проводить оценку параметров микроклимата, качества воздушной среды, естественной и искусственной освещенности;
- Гигиеническими приборами и оборудованием, позволяющими проводить оценку качества питьевой воды по данным лабораторных исследований в соответствии с нормативными документами;

- Навыками определения количества обеззараживающего агента (хлора) для обеззараживания питьевой воды, определения активности растворов хлорной извести, определения остаточного хлора, выбора дозы хлора для хлорирования;
- Методикой оценки питания с помощью меню-раскладки;
- навыками проведения гигиенической экспертизы проектов ЛПУ и обеспечения профилактики профессиональных заболеваний работников ЛПУ;
- навыками проведения санитарно-просветительной работы с населением и пациентами ЛПУ, в том числе в контексте COVID-19.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,0 зачётных единиц, 252 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С Е М Е С Т Р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Введение	4	2	-	2	ВК, ТК Экзамен – 5 с.
2.	Гигиена атмосферного воздуха	4	4	12	12	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Экзамен – 5 с.
3.	Гигиена воды и водоснабжения	4	4	9	14	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Экзамен – 5 с.
5	Гигиена труда	4	4	6	18	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Экзамен – 5 с.
6	Гигиена ЛПУ, проектная документация	4	2	12	14	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Экзамен – 5 с.
7	Гигиенические проблемы городов. Урбанизация и ее гигиенические аспекты	4	2	-	6	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Экзамен – 5 с.

8	Итоговое занятие	4	-	3	-	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Экзамен – 5 с.
9	Гигиена питания	5	6	27	20	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Экзамен – 5 с.
10	Гигиена детей и подростков	5	6	18	22	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Экзамен – 5 с.
11	Психогигиена	5	2	-	3	
12	ЗОЖ	5	2	-	4	
13	Гигиена почвы	5	-	-	4	ВК, ТК Экзамен – 5 с.
14	Итоговое занятие	5	-	3	-	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Экзамен – 5 с.
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>90</b>	<b>119</b>	
<b>+ 9 ч Экзамен</b>						<b>= Всего 252 ч</b>