

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине «Гигиена» по направлению подготовки
33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета)

форма обучения – очная
факультет – фармацевтический
кафедра общей гигиены
курс 2
семестр 4
лекции – 6 ч
Экзамен – нет
Зачет – 2 ч, 4 семестр
Практические (семинарские) занятия 34 часа
Самостоятельная работа - 30 часов
Всего часов - 72/2 (ЗЕ)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины гигиена являются:

1. Ознакомление обучающихся с общими закономерностями влияния на организм факторов окружающей среды, условий труда и режима работы сотрудников аптечных организаций и фармацевтических предприятий;
2. Формирование представлений об эколого-гигиенической оценке ситуации на основе знания о воздействии факторов окружающей, производственной и жилищной среды на здоровье населения;
3. Воспитание навыков оценки внутриаптечной среды, разработки мероприятий по оптимизации условий труда сотрудников аптек и фармацевтических предприятий и пропаганды здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

1. изучение значения гигиены в фармацевтической деятельности; основных положений гигиены и санитарии; влияния производственных и социальных факторов на здоровье населения
2. формирование представлений о принципах гигиенической оценки внутриаптечной среды и профилактики внутриаптечных инфекций
3. роль гигиены в формировании мышления провизора;
4. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
5. формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина гигиена относится к дисциплинам (модулям) обязательной части ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: медицинская и биологическая физика, анатомия человека, физиология, патология, микробиология, физическая и коллоидная химия, органическая химия, аналитическая химия, химия биогенных элементов.

Является предшествующей для изучения дисциплин: фармакология, клиническая фармакология, медицина катастроф, общая фармацевтическая технология, основы биотехнологии, фармакогнозия, общая фармацевтическая химия, токсикологическая химия, медицинское и фармацевтическое товароведение, управление и экономика фармации, фармацевтическая экология.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- историю развития дисциплины;
- роль гигиены в формировании мышления провизора;
- влияние загрязнителей атмосферного воздуха на здоровье населения и меры по охране атмосферного воздуха, а также требования к качественному составу воздушной среды в аптечных организациях и на предприятиях фармацевтической промышленности;
- физические свойства воздуха, характеристику климата и погоды, особенности комплексного влияния метеорологических факторов на организм, а также требования к условиям микроклимата в аптечных помещениях и на предприятиях фармацевтической промышленности;
- биологическую роль влияния солнечной радиации на биологические объекты, включая влияние ультрафиолетового и инфракрасного излучений;
- гигиенические требования к естественному и искусственному освещению в аптечных помещениях и на предприятиях фармацевтической промышленности;
- основы гигиены воды и водоснабжения, почвы, особенности их загрязнения и самоочищения; гигиенические требования к качеству питьевой воды и воды для аптечных организаций и предприятий фармацевтической промышленности, а также методы по улучшению качества воды (очистка и обеззараживание);
- основы гигиены питания, требования к рациональному питанию, характеристики основных пищевых веществ и продуктов, их содержащих, а также взаимосвязь продуктов питания и лекарственных препаратов;
- метаболические аспекты фармакологии и токсикологии пищи;
- основы гигиены труда и промышленной токсикологии, гигиеническую характеристику условий труда медицинского персонала в аптечных организациях и на предприятиях фармацевтической промышленности, а также методы организации профилактических и оздоровительных мероприятий;
- гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию аптечных организаций;
- гигиенические требования к эксплуатации аптечных организаций и меры, направленные на предупреждение внутрибольничных (внутриаптечных) инфекций.

2. Уметь:

- Давать санитарно-гигиеническую характеристику и составлять санитарно-гигиенические заключения по оценке:

- химической и бактериальной загрязненности воздушной среды аптечных организаций и предприятий фармацевтической промышленности;
- микроклимата в аптечных помещениях и на предприятиях фармацевтической промышленности;
- освещенности в аптечных помещениях и на предприятиях фармацевтической промышленности;
- питьевой воды и воды для аптечных организаций и предприятий фармацевтической промышленности;
- проектов аптечных организаций;
- благоустройства и содержания аптечных организаций.

- Организовать оздоровительные мероприятия для медицинского персонала в аптечных организациях и на предприятиях фармацевтической промышленности.

3. Владеть:

- принципами работы с приборами для оценки химического состояния воздушной среды;
- принципами работы с приборами для оценки параметров микроклимата;

- принципами работы с приборами для оценки естественной и искусственной освещенности в аптечных организациях;
- методами оценки качества питьевой воды по данным лабораторных исследований в соответствии с нормативными документами;
- методами определения количества коагулянта и обеззараживающего агента (хлора) для очистки и обеззараживания питьевой воды;
- навыками оценки питания с помощью меню-раскладки;
- методами проведения санитарной экспертизы проектов аптечных организаций;
- методами оценки санитарного состояния помещений аптечных организаций;
- принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных (внутриаптечных) инфекций (владение методами дезинфекции и стерилизации инструментария и оборудования в аптеках);
- методами обеспечения гигиенических требований к технологическим процессам производства лекарств в заводских условиях;
- обеспечения гигиены труда работников аптечных организаций и предприятий фармацевтической промышленности для профилактики профессиональных заболеваний.
- основами пропаганды здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать основные методы обеспечения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов работы аптек</p> <p>Уметь давать обоснование размещения, условий труда и санитарного режима в аптеках</p> <p>Владеть методами санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов работы аптек</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИДУК-8-1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИДУК-8-2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИДУК-8-3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>	УК-8
<p>Знать современные требования к планировке и застройке, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму аптек; способы оценки условий труда персонала, в том числе микроклимат, загрязнение воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, освещение, вентиляцию, водоснабжение, отопление, шум,</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p> <p>ИДОПК-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p>	ОПК-3

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>вибрацию; нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях</p> <p>Уметь оценивать микроклимат и качество воздушной среды, определять освещенность, оценивать эффективность действия вентиляции и отопления, производить расчет количества и мощности бактерицидных облучателей, разбираться в проектных материалах строительства аптек, обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров</p> <p>Владеть техникой создания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтических предприятий</p>	<p>А/03.7 Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций</p> <p>А/03.7-8 Контроль соблюдения санитарного режима, требований охраны труда, пожарной безопасности при изготовлении и контроле качества лекарственных препаратов</p> <p>А/03.7-9 Контроль условий и сроков хранения изготовленных в аптечных организациях лекарственных средств</p>	
<p>Знать общие закономерности влияния на организм факторов окружающей среды (воздуха, воды, пищи и т.д.); эколого-гигиеническое нормирование и прогнозирование факторов внешней среды</p> <p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу с населением</p> <p>Владеть методами проведения санитарно-просветительной работы с населением, в том числе пациентами лечебно-профилактических учреждений</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИДУК-8-1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	УК-8

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	<p>Введение в гигиену и ее задачи в работе аптечных учреждений, предприятий фармацевтической промышленности.</p> <p>Гигиенические проблемы воздушной среды.</p> <p>Тема 1.1. Гигиеническая оценка микроклимата.</p> <p>Тема 1.2. Гигиеническая оценка инфракрасной и ультрафиолетовой радиации.</p> <p>Тема 1.3. Гигиеническое нормирование.</p> <p>Тема 1.4. Гигиеническая оценка химического состава воздуха.</p> <p>Тема 1.5. Гигиеническая оценка естественной и искусственной освещенности помещений.</p>	4	1-5	4	10		6	<p>Письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания по темам 1, 2, 3, 4, 5, подготовка реферативных сообщений</p>
2.	<p>Гигиена воды и водоснабжения. Гигиена почвы.</p> <p>Тема 2.1. Гигиеническая оценка качества питьевой воды.</p> <p>Тема 2.2. Гигиеническая оценка методов очистки воды.</p> <p>Тема 2.3. Гигиеническая оценка методов обеззараживания воды.</p>	4	6-8		6		6	<p>Письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания по темам 1, 2, 3, подготовка реферативных сообщений</p>
3.	<p>Гигиена питания.</p> <p>Тема 3.1. Гигиенические основы рационального питания и его роль в формировании ЗОЖ. Гигиеническая оценка суточного рациона питания.</p> <p>Тема 3.2. Гигиеническая оценка суточного рациона питания.</p>	4	9-11		6		6	<p>Письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания по темам 1, 2, 3</p>

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
	Тема 3.3. Пищевые отравления, их профилактика и расследование.							
4.	<p>Гигиена аптечных учреждений.</p> <p>Тема 4.1. Гигиеническая оценка бактериальной загрязненности воздуха производственных помещений. Методы и средства дезинфекции посуды, поверхности стен, пола, столов, белья и прочего в аптеках.</p> <p>Тема 4.2. Гигиеническая оценка естественной и искусственной вентиляции производственных помещений аптек и фармацевтических предприятий.</p> <p>Тема 4.3. Гигиена аптек. Гигиеническая оценка проекта аптеки.</p> <p>Тема 4.4. Гигиена аптек. Санитарно-гигиенические требования к аптечным организациям.</p> <p>Тема 4.5. Гигиена труда фармацевтических работников и охрана окружающей среды при производстве лекарственных средств.</p> <p>Тема 4.6. Итоговое занятие.</p>	4	12-17	2	12		12	Письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания по темам 1, 2, 3, 4, 5
	ВСЕГО:			6ч	34ч		30ч	Зачет – 2ч

Заведующий кафедрой общей гигиены
д.м.н., профессор

В.И. Попов