АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНА МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02. «ПЕДИАТРИЯ»

Целями освоения учебной дисциплины «Микробиология, вирусология» являются

- Ознакомление студентов с таксономией, классификацией, физиологией, генетикой, экологией микроорганизмов. С основами инфекционного процесса, иммунологии, аллергологии, предусмотренных программой изучения возбудителей инфекционных заболеваний, включая их биологическую характеристику, эпидемиологию, патогенез, клинику, профилактику и этиотропное лечение, вызываемых ими заболеваний, а также микробиологическую диагностику.
- Формирование компетентности на основе знания особенностей возбудителей, течения инфекционного процесса, иммунологических реакций.
- Воспитание навыков современных методов микробиологической диагностики.

Задачи дисциплины:

- Изучение студентами конкретных теоретических знаний по указанным выше разделам дисциплины, практических навыков и умений

Формирование представлений о принципах профилактики и лечения инфекционных заболеваний

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Микробиология, вирусология» является частью математического, естественнонаучного и медико-биологического циклов, базовая часть.

3. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-социально значимые проблемы и процессы;

-правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях;

-законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков;

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка;
- структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.

Уметь:
- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка и подростка;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.

Владеть:
информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 3	№ 4
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
Лекции (Л)		40	20	20
Практические занятия (ПЗ),		102	51	51
Самостоятельная работа студента (СРС)		101	37	64
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	9	-	9
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	108	144
	ЗЕТ	7	3	4

Зав. кафедрой микробиологии д.м.н., профессор А.М. Земсков