Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «Иммунология»
Специальность «Лечебное дело» 31.05.01.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иммунология» являются:

1)Ознакомление студентов с методологией понимания функциональных и морфологических основ в диагностике и лечении иммунопатологических процессов (иммунологическая недостаточность, гиперчувствительность, аутоиммунные реакции) и болезней.

2)Формирование компетентности на основе знания особенностей иммунной системы, течения инфекционного процесса и иммунологических реакций.

3)Воспитание навыков современных методов профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека, проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

1) Изучение современных методов исследования и диагностики состояния иммунологической реактивности в норме и патологии; изучение адекватной трактовки гемо- и иммунограмм, данных клинического обследования пациентов для выставления квалифицированного диагноза; изучение принципов проведения адекватной, дифференцированной иммунотерапии больных.

2) Формирование представлений о строении и функционировании иммунной системы, ее роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации, формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

Дисциплина «Иммунология» относится к базовой части блока Б1 ООП ВО по специальности «Лечебное дело». Методически изучение иммунологии опирается на изучение биологии, микробиологии, и является необходимой как предшествующая дисциплина для освоения инфекционных болезней, дерматовенерологии, эпидемиологии, акушерства и гинекологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен дмонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

-терминологию и феноменологию иммунологии;

-основные методы оценки иммунологического и рутинного лабораторного статуса здоровых лиц и пациентов, страдающих иммунологическими расстройствами;

-сущность и основные закономерности феноменов иммунитета, аутоиммунных заболеваний и иммунодефицитных состояний, реакций гиперчувствительности;

-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза иммунопатологических составляющих в заболевании;

-классификацию иммуномодулирующих препаратов, включая иммунотропные эффекты традиционных лекарственных средств;

-основы планирования и проведения клинико-лабораторных иммунологических исследований.

2.Уметь:

-расшифровывать иммунограмму, сопоставить ее с клиническим статусом больного, выявить извращенные звенья иммунологической реактивности;

-сформулировать конкретный диагноз иммунопатологии;

-на основе результатов клинико-лабораторного обследования пациентов, паспортной активности модуляторов выбрать профильный иммунокорректор (или корректоры);

-применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-диагностической работе.

3.Владеть:

-методикой выбора оптимальных препаратов для произведения комбинированной альтернативной иммунокоррекции;

-методикой расчета оптимальных доз иммунокорректоров;

-методикой коррекции иммунных нарушений без использования модуляторов за счет комбинации традиционных лекарственных средств с иммунотропным воздействием;

-методикой использования различных вариантов иммунокоррекции в зависимости от стадии и тяжести заболевания.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	**Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций**	**Номер компетенции**
1	2	3
общепрофессиональные компетенции		
Знать - правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; - классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.	- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	**ОПК-1**
Уметь - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.		
Владеть - навыками микроскопирования и анализа препаратов.		
Знать - структуру и функции иммунной системы у взрослого человека и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики.	- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	**ОПК-9**

Уметь - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - проводить расчеты по результатам эксперимента, статистическую обработку экспериментальных данных.		
Владеть - медико-биологической терминологией.		
профессиональные компетенции		
Знать -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; - методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммунотропной терапии.	-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	**ПК-5**
Уметь -проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику; - охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам первого уровня.		
Владеть -алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу иммунологу-аллергологу.		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации (*по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Зачет	
1	Основы клинической иммунологии	6	1-15	2	-	-		Устный опрос, решение кейс-заданий, представление рефератов, тестовый контроль.
2	Клиническая иммунология и аллергология в лечебной практике	6	1-15	12	39	52	3	Устный опрос, решение кейс-заданий, представление рефератов, тестовый контроль, зачет.

Заведующий кафедрой микробиологии д.м.н. профессор Земсков А. М.