АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**»

для специальности 31.05.02 «**ПЕДИАТРИЯ**»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - привитие студентам навыков общих принципов диагностики и лечения, организации борьбы с наиболее распространенными заразными кожными и венерическими болезнями с целью активного участия в проведении научно обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины

а) информация о наиболее распространенных заболеваниях кожи и венерических болезнях;
б) овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
в) приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
г) знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней, в том числе и ВИЧ-инфекции;
д) приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: -основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия взрослого населения страны,	Общепрофессиональные компетенции ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9

воспитания обучения здоровому образу жизни **Уметь:** -пользоваться нормативно-методическими документами в области обеспечения санитано-эпидемиологического здоровья страны Владеть: -основными принципами этики и деонтологии -навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны -коммуникационными навыками	решения задач профессиональной деятельности. ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	
Знать: - особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных - типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением,	Профессиональные компетенции ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований в целях распознания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК-6 способность определить у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9

общие принципы и особенности диагностики наследственых заболеваний, врождённые аномалии - особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией - основные клинические проявления кожных болезней(чесотки,педикулёза,дерматофитий), ВИЧ-инфекции и ИППП. **Уметь:** -планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр,пальпация,аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.д). - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента:культурные, этнические, религиозные,индивидуальные, семейные, социальные факторы риска(безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин,её связывающих. Владеть:	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра. ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	

- правильным ведением медицинской документации - методами общеклинического обследования - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - алгоритмом постановки предварительного диагноза с поледующим направлением пациента к соответствующему врачу-специаличту - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.		

Знать:

- методы санитарно-просветительской работы
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных

- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.
- критерии диагноза различных заболеваний
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных
- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственых заболеваний, врождённые аномалии
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией
- основные клинические проявления кожных болезней(чесотки,педикулёза,дерматофитий), ВИЧ-инфекции и ИППП.

Уметь:

-планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр,пальпация,аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.д).

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента:культурные, этнические, религиозные,индивидуальные, семейные, социальные факторы риска(безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин,её связывающих.

- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией:первичная помощь, скорая помощь, госпитализация

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лнчения

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики(на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации

- методами общеклинического обследования

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с поледующим направлением пациента к соответствующему врачу-специаличту

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3,0 зачетных единиц)

Вид учебной работы		Семестр	Всего часов, зачетных единиц.
1		2	3
Аудиторные занятия (всего) в том числе:		7	58
Лекции (Л)		7	10
Практические занятия (ПЗ)		7	48
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		7	47
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)	7	3
	Экзамен (Э)		
Итого: общая трудоемкость	Часы		108
	Зет		3