

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

**«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО И**  
**ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И**  
**СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**(срок обучения 72 академических часа)**

**Цель** – овладение новыми знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование и формирование новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, необходимых для гражданско-патриотического воспитания и развития духовно-нравственной культуры студенческой молодежи в образовательной среде медицинского университета в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Углубление знаний и совершенствование профессиональных компетенций по проектированию, организации и управлению воспитательным процессом в высшей медицинской школе.

2. Освоение и систематизация знаний о духовно-нравственной культуре личности.

3. Углубление и получение новых знаний об основных факторах, влияющих на гражданско-патриотическое воспитание и формирование духовно-нравственной культуры студентов медицинского вуза.

4. Систематизация знаний и совершенствование практических умений и навыков по применению интерактивных форм гражданско-патриотического воспитания и развития духовно-нравственной культуры студенческой молодежи.

5. Формирование профессиональных компетенций необходимых научно-педагогическому работнику для реализации инновационных педагогических технологий гражданско-патриотического воспитания и развития духовно-нравственной культуры студентов медицинского вуза.

**Категории обучающихся** – научно-педагогические работники медицинского университета: ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, заведующие кафедрами, профессора.

## Форма обучения, режим и продолжительность занятий

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Ауд. часов</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	72	6	0,5 месяца (12 дней, 2 недели)

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** - удостоверение о повышении квалификации.

**Характеристика профессиональных компетенций научно-педагогического работника, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников по специальности «Педагогика и психология» «Современные методы гражданско-патриотического и духовно – нравственного воспитания обучающихся и специалистов в системе образования» (72 ч.).**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

У педагогического работника совершенствуются следующие компетенции, необходимые для выполнения вида деятельности: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способен использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (УК-1);
- способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-2).

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-1);
- способен обосновано выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-2).

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее ПК):

- способен применять современные методики и технологии организации и реализации воспитательного процесса в медицинском университете на различных образовательных ступенях (ПК-1);
- способен формировать воспитательную среду и использовать свои способности в реализации задач личностно-профессионального развития студентов медицинского университета (ПК-2);
- способен исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию воспитательного процесса в медицинском университете (ПК-3);
- способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень обучающихся (студентов, ординаторов, слушателей ИДПО) медицинского университета (ПК-4).

**Характеристика новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников «Современные методы гражданско-патриотического и духовно – нравственного воспитания обучающихся и специалистов в системе образования» (72 ч).**

Для выполнения вида деятельности: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП у педагогического работника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способен обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, с целью обеспечения планируемого уровня гражданско-патриотического воспитания и развития духовно-нравственной культуры личности обучающегося медицинского университета (ПК-5);
- способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, повышать уровень духовно-нравственной культуры и компетентности, проектировать дальнейшие образовательные маршруты(ПК-6).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педагогика и психология» «Современные методы гражданско-патриотического и духовно – нравственного воспитания обучающихся и специалистов в системе образования» (72 ч.) заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

Код модуля, наименование тем модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/ зач. единиц)	В том числе		
			Дистанционное обучение		
			Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
<i>Специальные дисциплины (СП)</i>					
<b>МСП 1.</b>	<b>«Гражданско-патриотическое воспитание»</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
1.1	Нормативно-правовая основа гражданско-патриотического воспитания	5	2	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.2	Основные субъекты гражданско-патриотического воспитания молодежи	2	2	–	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.3	Социально-психологические механизмы формирования гражданско-патриотической позиции студентов	8	2	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.4	Уроки российской истории	6	–	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.5	Педагогические методы гражданско-патриотического воспитания в медицинском вузе	8	2	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
<i>Специальные дисциплины (СП)</i>					
<b>МСП 2</b>	<b>«Базовые основы духовно-нравственной культуры личности»</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.1	Развитие духовно-нравственной культуры студента на основе традиционных духовных российских ценностей	8	2	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)

2.2	Связь поколений в воспитании духовно-нравственной культуры личности студента в медицинском вузе	6	–	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.3	Формы и методы организации процесса воспитания духовно-нравственной культуры студентов медицинского вуза.	8	2	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.4	Интеграция светского и религиозного подходов к воспитанию духовно-нравственной культуры студентов медицинского вуза	6	–	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.5	Разработка проекта	12	–	12	Текущий контроль (защита проекта)
	<b>Итоговая аттестация</b>		–	–	<b>Экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>57</b>	<b>3</b>

2.1	Развитие духовно-нравственной культуры студента на основе традиционных духовных российских ценностях.	5	2	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.2	Формы и методы организации процесса воспитания духовно-нравственной культуры студентов медицинского вуза.	5	2	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.3	Технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания.	6	–	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.4	Методика, организация и проведение культурно-просветительских мероприятий.	12	–	12	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.5	Тренинг по формированию духовно-нравственной компетентности.	12	–	12	Текущий контроль (контрольные вопросы)
	<b>Итоговая аттестация</b>	3	–	–	Экзамен 3
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>57</b>	<b>3</b>