

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по модулю «Пародонтология» по направлению подготовки
31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

форма обучения - очная
факультет - Институт стоматологии
кафедра госпитальной стоматологии
курс 5
семестры 9,10
лекции - 10 ч.
Экзамен – нет
Зачет (дифференцированный) - 4 ч., 10 семестр
Практические занятия 60 часов
Самостоятельная работа - 70 час
Всего часов - 144/4 ЗЕ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96, от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.16 года Министерства труда и социальной защиты РФ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения модуля пародонтология являются:

1. Ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клиникой, методами диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта.
2. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения по оказанию населению специализированной пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов.
3. Воспитание навыков врача - стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

Задачи модуля:

1. Изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта, особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
2. Формирование представлений о методах диагностики и комплексного лечения болезней пародонта.
3. Ознакомление с методами профилактики и принципами поддерживающей терапии воспалительных заболеваний пародонта.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Модуль относится к блоку Б.1. базовой части учебных дисциплин. Изучение пародонтологии предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, эндодонтия, заболевания головы и шеи, детская стоматология, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия головы и шеи, гистология полости рта,

физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи, пропедевтика, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, онкостоматология и лучевая терапия, кариесология и заболевания твердых тканей зубов.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) пародонтология по специальности 31.05.03 «стоматология».

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать: теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии;

- этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10);

- тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта;

- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта.

2.Уметь: определить и интерпретировать минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей; выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; выбирать оптимальный вариант и выполнять необходимый объем хирургических манипуляций на пародонте и определять необходимый объем ортопедического и ортодонтического вмешательства у пациентов с патологией пародонта.

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать полученные знания для обследования пациента, установления диагноза и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта; проведения лечебных и профилактических манипуляций.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, их совместимость; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при патологии пародонта. Уметь: назначать медикаментозную терапию при заболеваниях пародонта в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; Владеть: подбором лекарственных препаратов для лечения заболеваний пародонта и оценкой возможных побочных эффектов от их приема.	Готовность к применению лекарственных препаратов, их комбинаций при решении профессиональных задач	ОПК-8
Знать: принципы устройства и правила	Готовность к применению медицинских	ОПК-11

<p>эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); - современные медицинские изделия (аппаратуру, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии. Уметь: использовать медицинские препараты, изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) Владеть подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p>	<p>изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	
<p>Знать: формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни); - формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть формированием у пациентов (их родственников, законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний. их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания .</p>	ПК-1
<p>Знать: принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; этиологию, патогенез, клиническую картин , профилактику часто встречающихся заболеваний ЧЛО. Уметь: проводить профилактические осмотры населения; профилактику заболеваний зубов, пародонта, СОПР. Владеть навыками проведения профилактических процедур стоматологических заболеваний; подбором лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	ПК-2
<p>Знать: клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний пародонта; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов;</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	ПК-5
	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний,</p>	ПК-6

<p>обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; диагностировать заболевания пародонта. Владеть установления предварительного диагноза; окончательного диагноза.</p>	<p>симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	
<p>Знать: клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний пародонта. Уметь: назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями; разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания; разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию. Владеть навыками формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК – 8</p>
<p>Знать: клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Уметь: проводить первичный и повторный осмотр пациентов; - интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; диагностировать заболевания пародонта; применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; -проводить профилактику заболеваний пародонта. Владеть оказанием квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9</p>
<p>Знать: основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Владеть навыками формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение уровня здоровья.</p>	<p>Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>ПК-12</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Клинический курс. Гингивиты	9	-	6	24	41	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Клинический курс. Пародонтиты	10	-	4	36	29	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
4	Дифференцированный зачет	10	-	4			Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
4	Всего			10	64	70	144