

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
для специальности 32.05.01
«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины оториноларингологии - создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

Задачи дисциплины:

- Формирование представлений о принципах организации и работы ЛОР кабинета.
- Изучение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профпатологии заболеваний уха, носа, глотки и гортани.
- Изучение освоение студентами заболеваний ЛОР-органов, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания.
- Формирование у студентов представлений о распространённости и значимости заболеваний уха, горла и носа.
- Изучение студентами методик клинического обследования больных с заболеваниями ЛОР-органов.
- Формирование у студентов умений интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования, клинических тестов и проб для подтверждения диагноза.
- Овладение студентами принципами правильной постановки предварительного диагноза, дифференциального диагноза.
- Формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний ЛОР-органов.
- Оказания неотложной оториноларингологической помощи.
- Формирование представлений о принципах профилактики острых и обострений хронических заболеваний ЛОР органов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина "Оториноларингология" относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности Медико-профилактическое дело высшего профессионального медицинского образования, изучается в девятом семестре.

Основные знания. Необходимые для изучения дисциплин формируют:

- цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика; психология, история медицины; правоведение; педагогика; латинский язык;
- математические, естественно-научные, медико-биологические дисциплины в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия;
- медико-профилактические дисциплины: медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; внутренние болезни, военно-полевая терапия, пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика, радиология; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; инфекционные болезни, фтизиатрия; эпидемиология; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика; офтальмология; психиатрия, медицинская психология; судебная медицина; акушерство; педиатрия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

3.1. Проектируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины оториноларингологии обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- правила работы и техники безопасности в клинических лабораториях, с реактивами, приборами;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов;
- основные принципы общего клинического обследования больных заболеваниями ЛОР-органов;
- особенности лучевой диагностики при патологии ЛОР-органов;
- особенности оперативной хирургии ЛОР-органов;
- организацию плановой и неотложной медицинской помощи, правила ведения медицинской документации;
- алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- использовать методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов;
- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях ЛОР-органов;
- диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией ЛОР-органов: стеноз гортани, ложный круп, травмы и инородные тела ЛОР-органов, носовое кровотечение;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями ЛОР-органов;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по оториноларингологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий при работе с больными
 1. сифилисом
 - 2.tbc
 3. ВИЧ-инфекцией;
- проводить профилактику и лечение заболеваний ЛОР-органов; и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями ЛОР-органов; а и при необходимости направлять к соответствующему специалисту.

Владеть:

- методами общеклинического обследования больных с заболеванием ЛОР-органов;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острых заболеваниях ЛОР-органов и профилактике данных заболеваний;
- проведением санитарно-просветительной работы среди различных групп населения по профилактике заболеваний ЛОР-органов.

3.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
	ИД-3 ук-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 оПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
	ИД-2 оПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,	ИД-1 оПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	ИД-2 оПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.

лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
	ИД-2 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
	ИД-3 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
	ИД-4 ОПК-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 _{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.ед.)	6
Аудиторные занятия :		
Лекции (Л)	4	6
Практические занятия (ПЗ)	36	6
Самостоятельная работа студента (СРС):	28	6
Вид контроля:		

Текущий: опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.			
Итоговый: зачет (4 часа)			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	6
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	Час.	72	72
	ЗЕ	2	2

4.1 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	ТЕМА	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной, ТК-текущий, ПК-промежуточный)	Формы текущего контроля успеваемости
					Лекции	Практ. занятия	Самост. работа			
1	оториноларингология	Предмет оториноларингологии и. Топографо-анатомические особенности строения ЛОР-органов. Методы исследования.	V I	с 1 по 20 неделю семестра, в зависимости от расписания (всего 15 нед.)	0,5	4	3	ВК,ТК	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.	
2		Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Ринит при инфекционных заболеваниях.			0,5	4	3	ВК,ТК	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.	
3		Острые и хронические заболевания глотки: специфические и бактериальные ангины. Ангина при инфекционных заболеваниях.			0,5	4	4	ВК,ТК	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.	
4		Острые и хронические ларингиты. Ложный круп. Стенозы гортани. Показания к трахеотомии. Осложнения			0,5	4	3	ВК,ТК	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.	
5		Острые заболевания			0,25	4	3	ВК,ТК	Контактная работа	

		наружного и среднего уха						Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
6		Хронические заболевания среднего уха		0,5	4	3	ВК,ТК	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
7		Отогенные вне и внутричерепные осложнения. Мастоидит, лабиринтит, абсцессы головного мозга.		0,5	4	3	ВК,ТК	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
8		Негнойные заболевания уха		0,25	4	3	ВК,ТК	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
9		Опухоли ЛОР органов. Специфические гранулемы ЛОР органов. ВИЧ и короно-вирусная инфекция.		0,5	4	4	ВК,ТК	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
		Итого: (72 часов)		4	36	29	72 час (Зачет: 3 часа)	

Заведующий кафедрой,

доцент



Неровный А И.