

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по дисциплине «инфекционные болезни»  
для специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

форма обучения очная  
факультет лечебный  
кафедра инфекционных болезней  
курс 5  
семестр 9  
лекции – 12 часов  
экзамен (9 семестр) – 9 часов  
практические занятия – 48 часов  
самостоятельная работа – 75 час  
Всего ЗЕ – 4 (144 часа)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» от 17 августа 2015г., утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.08.2015 года №853 и Профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней 23 мая 2022г. протокол №16

Зав. кафедрой инфекционных болезней, д.м.н.

С.П. Кокорева

Рецензенты (рецензии прилагаются):

-доцент кафедры неонатологии и педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения РФ, к.м.н. И.М. Черницын

- главный врач БУЗ ВО ВОКИБ, главный внештатный специалист по инфекционным болезням департамента здравоохранения Воронежской области И.А. Ананко

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от « 16 » июня 2022 года, протокол 5

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения учебной дисциплины инфекционных болезней являются:

- ознакомление обучающихся с основами патологических процессов, происходящих в организме больного при инфекционной патологии, методами диагностики, принципами лечения и профилактики при конкретных инфекционных болезнях.
- формирование активной жизненной позиции на основе знаний особенностей развития инфекционного процесса в современном российском обществе.
- воспитание навыков изложения самостоятельной, обоснованной и логичной точки зрения, основам клинического мышления и умению вести дискуссию.

**Задачи дисциплины:**

- осуществление мероприятий по формированию здоровья;
- проведение профилактики заболеваний;
- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения;
- проведение санитарно-просветительной работы с целью формирования здорового образа жизни;
- диагностика заболеваний и патологических состояний на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний у инфекционных больных;
- оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- оказание врачебной помощи при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- формирование позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО «Педиатрия»

Дисциплина Б1.Б.40 «Инфекционные болезни» относится к базовой части блока 1 дисциплины и изучается в 9 семестре. Знания по инфекционной патологии позволят молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых ситуациях, осознанно и самостоятельно принимать решения, налаживать эффективное и плодотворное сотрудничество с врачами других специальностей, больными и с административными органами управления.

Входные знания, необходимые для изучения дисциплины:

биоэтика; история медицины; латинский язык; психология и педагогика; медицинская информатика; биохимия; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика; оториноларингология; офтальмология; пропедевтика внутренних болезней; безопасности жизнедеятельности.

**Исходные требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям,  
необходимые студентам для изучения инфекционных болезней**  
**Биоэтика**

**Знать:** морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных медицинских ассоциаций и организаций; требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста;

**Уметь:** применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий во время оказания медико-санитарной помощи.

**Владеть:** принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

**История медицины**

**Знать:** выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий.

**Уметь:** анализировать и оценивать вклад выдающихся отечественных деятелей медицины и здравоохранения, их вклад в развитие методов диагностики и лечения инфекционных заболеваний.

**Владеть:** инструментом воспитания патриотизма и гражданской ответственности.

**Латинский язык**

**Знать:** медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

**Умения:** использовать медицинские и фармацевтические термины.

**Владеть:** навыками чтения и письма клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

**Психология и педагогика**

**Знать:** определение понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека»; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

**Уметь:** применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам в условиях профессиональной деятельности врача-инфекциониста.

**Медицинская информатика**

**Знать:** теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

**Уметь:** проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

**Владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет.

**Биохимия**

**Знать:** строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений; основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

**Уметь:** отличать значения уровней метаболитов сыворотки крови в пределах референтных интервалов (глюкозы, мочевины, билирубина, креатинина, трансаминаз, мочевой кислоты, ГГТП, ЩФ, амилазы, маркеров некроза миокарда и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

**Владеть:** владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; навыками постановки предварительного и клинического диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и сред человека.

### **Анатомия**

**Знать:** анатомическое строение органов и систем организма, общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и большого организма;

**Уметь:** определять расположение внутренних органов по анатомическим ориентирам, пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

**Владеть:** владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

### **Гистология, эмбриология, цитология**

**Знать:** основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

**Уметь:** давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

**Владеть:** навыками микроскопии и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

### **Нормальная физиология**

**Знать:** физиологию внутренних органов и систем организма, физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме, на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии;

**Уметь:** оценить физиологическое состояние внутренних органов в норме, давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

**Владеть:** способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования различных органов и систем.

### **Микробиология, вирусология**

**Знать:** классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы у человека, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии.

**Уметь:** работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику.

**Владеть:** навыками микроскопирования и анализа микробиологических, гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

### **Фармакология**

**Знать:** классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные эффекты.

**Уметь:** выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики.

**Владеть:** навыками выписки лекарственных средств.

### **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

**Знать:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

**Уметь:** дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

**Владеть:** методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

### **Патофизиология, клиническая патофизиология**

**Знать:** функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

**Уметь:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

**Владеть:** постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

### **Гигиена**

**Знать:** санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат.

**Уметь:** анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.

**Владеть:** оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

### **Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**

**Знать:** основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ.

**Уметь:** анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи.

**Владеть:** методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в организациях инфекционного профиля; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

### **Дерматовенерология**

**Знать:** этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения.

**Уметь:** обследовать кожного и венерического больного, на основе собранной информации о больном, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

**Владеть:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки

предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

### **Неврология, медицинская генетика**

**Знать:** этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся в инфектологии заболеваний нервной системы; основные клинические проявления этих заболеваний, особенности их диагностики и наблюдения.

**Уметь:** обследовать больного, на основе собранной информации, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

**Владеть:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

### **Оториноларингология**

**Знать:** этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся в инфектологии заболеваний ЛОР-органов; основные клинические проявления, особенности их диагностики и наблюдения.

**Уметь:** обследовать больного, на основе собранной информации, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

**Владеть:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

### **Офтальмология**

**Знать:** этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся глазных заболеваний в инфектологии; основные клинические проявления, особенности их диагностики и наблюдения.

**Уметь:** обследовать больного, на основе собранной информации, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

**Владеть:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Знать:** принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение; медико-тактическую характеристику очагов поражения различных видов; особенности оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофе в мирной и военной время.

**Уметь:** выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

**Владеть:** алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

### Пропедевтика внутренних болезней, терапия

**Знать:** этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и взрослого населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей, подростков, взрослого населения терапевтического профиля; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей, подростков и взрослого населения; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей, подростков и взрослого населения.

**Уметь:** собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.

**Владеть:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-4	- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-6	- готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-8	- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-10	- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК-5	- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотра, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.
ПК-9	- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-13	- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**1. Знать:**

- методы клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, использующиеся на практике;
- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний;
- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у взрослого населения;
- клиническую картину наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных инфекционного профиля;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения;
- диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний у взрослого населения;
- основные принципы лечения и реабилитации инфекционных болезней у взрослого населения;
- клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов инфекционных заболеваний и неотложных состояний у больных детей, подростков и взрослого населения;
- показания к госпитализации взрослого населения с инфекционными заболеваниями;
- клинические проявления основных синдромов;
- особенности оказания медицинской помощи детям взрослому населению при неотложных состояниях;
- особенности сбора патологических материалов у взрослых; меры предосторожности, специальная одежда;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи и при неотложных состояниях у взрослого населения.

**Уметь:**

- применить методы клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, использующиеся на практике;
- применить этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками;
- собрать анамнез у инфекционного больного;
- провести опрос взрослого населения;
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования инфекционных больных;
- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях инфекционного профиля;
- поставить взрослому предварительный диагноз;
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз у инфекционного больного;
- разработать больному план лечения с учетом течения болезни,
- подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- провести реабилитационные мероприятия;

- выявлять жизнеопасные нарушения у взрослых;
- оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения.

**Владеть:**

- методами клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, используемые на практике;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками;
- методами общего клинического обследования взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях инфекционного профиля;
- алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий больным с инфекционными заболеваниями;
- алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</li> </ul>	(ОПК-4)
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения утвержденной медицинской документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к ведению медицинской документации</li> </ul>	(ОПК-6)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведением утвержденной медицинской документации</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные препараты, используемые при решении профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом назначения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</li> </ul>	(ОПК-8)
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации ухода за больными;</li> <li>- методы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать уход за больными;</li> <li>- провести первичную доврачебную медико-санитарную помощь</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации ухода за больными;</li> <li>- методами по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</li> </ul>	(ОПК-10)
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;</li> <li>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</li> <li>- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</li> </ul>	(ПК-5)

<p>- заполнять историю болезни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- правильным ведением медицинской документации.</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию инфекционных заболеваний;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля;</li> <li>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>- основными врачебными диагностическими мероприятиями.</li> </ul>	<p>- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	(ПК-6)
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к госпитализации инфекционного больного;</li> <li>- основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных;</li> <li>- методы лечения и показания к их применению;</li> <li>- показания к амбулаторному лечению инфекционного больного.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;</li> <li>- применять различные способы введения лекарственных препаратов;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> <li>- определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить</li> </ul>	<p>- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	(ПК-9)

<p>эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>- выписать рецепт.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными заболеваниями.</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы проведения неотложных мероприятий;</p> <p>- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;</p> <p>- транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;</p> <p>- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	(ПК-13)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Раздел №1: - введение в инфектологию - кишечные инфекции - рожа, бешенство, клещевые инфекции, - грипп,	9		4	20	-	25	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация–экзамен: (решение ситуационных

	ОРВИ							задач, интерпретация лабораторных исследований) – 9 семестр
2.	Раздел №2: - вирусные гепатиты, лептоспироз - ВИЧ-инфекция, герпетическая инфекция; - зоонозы, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, крымская и омская.	9		4	18	-	25	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация–экзамен: (решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований) – 9 семестр
3.	Раздел №3: - протозоозы - менингиты, особенности детских инфекций, дифференциальная диагностика ангина.	9		4	10	-	25	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация–экзамен: (решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований) – 9 семестр.
<b>ИТОГО: 144 ч.</b>				<b>12</b>	<b>48</b>		<b>75</b>	
				<b>Экзамен: 9 ч.</b>				

### Основные разделы рабочей программы дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед.	Семестр №9
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		48	48
<b>Самостоятельная работа студента (СРС):</b>		<b>75</b>	<b>75</b>
Выписка рецептов		20	20
Реферат (написание и защита)		20	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)		2	2
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		3	3
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
	Экзамен (Э)	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО: Общая</b>	<b>Час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

трудоемкость	ЗЕТ	4,0	4,0
--------------	-----	-----	-----

## 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	<b>Чума. Сибирская язва.</b>	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями карантинных инфекций: чумы, сибирской язвы; динамикой инфекционного процесса при этих инфекциях; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями Минздрава РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике чумы и сибирской язвы.</li> <li>2. Освоить тактику ведения больных на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больных чумой, сибирской язвой</li> </ol>	<p>Чума. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Особенности патогенеза. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных и результатов биохимических исследований в проведении профилактических мероприятий. Значение раннего выявления и госпитализации больных. Принципы лечения. Профилактика. Правила выписки и наблюдения в КИЗе.</p> <p>Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Особенности патогенеза. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных и результатов биохимических исследований в проведении профилактических мероприятий. Значение раннего выявления и госпитализации больных. Принципы лечения. Профилактика. Правила выписки и наблюдения в КИЗе.</p>	2
2.	<b>Геморрагические лихорадки: ГЛПС, Крым-Конго, Омская</b>	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями геморрагических лихорадок; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данного заболевания в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике геморрагических лихорадок;</li> </ol>	<p>Определение ГЛПС. Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Факторы, способствующие распространению ГЛПС. Восприимчивость населения. Иммуитет. Сезонность.</p>	2

		<p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с геморрагическими лихорадками.</p>	<p>Патогенез, патанатомия. Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Критерии тяжести. Лабораторная диагностика. Правила забора материала. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Правила выписки из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p> <p>Определение ККГЛ. Исторические аспекты. Ареал распространения возбудителя ККГЛ. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи возбудителя ККГЛ. Факторы, способствующие распространению Патогенез. Основные клинические проявления ККГЛ. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. Профилактика ККГЛ специфическая и неспецифическая. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗе. Определение Омская ГЛ. Исторические аспекты. Ареал распространения возбудителя Омской ГЛ. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи возбудителя Омской ГЛ. Факторы, способствующие распространению. Патогенез. Основные клинические проявления Омской ГЛ. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. Профилактика Омской ГЛ. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗе.</p>	
3.	<b>ВИЧ-инфекция</b>	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями ВИЧ-инфекции; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями Минздрава РФ по этой</p>	<p>Исторические аспекты инфекции. Определение. Этиология: возбудитель и его свойства, генетическая и антигенная изменчивость. Эпидемиология: источник инфекции и механизм передачи, группы риска.</p>	2

		<p>патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике ВИЧ-инфекции.</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного.</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного ВИЧ-инфекцией.</li> </ol>	<p>Возможность инфицирования в медицинских учреждениях. Патогенез и патанатомия. Клиника: инкубационный период, стадии болезни. Оппортунистические инфекции. Диагностика. Лечение. Профилактика. Меры личной профилактики медицинских работников.</p>	
4.	<b>Малярия</b>	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями протозоозов (малярия); динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике протозоозов;</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного с протозоозами на догоспитальном этапе;</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных с протозоозами в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с протозоозами.</li> </ol>	<p>Определение. Историческая справка протозоозов. Этиология. Возбудители, их основные свойства. Современная классификация. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость различных возрастных групп. Иммуитет. Сезонность. Патогенез, пат.анатомия. Клиника. Классификация. Инкубационные периоды при различных клинических вариантах болезни. Осложнения. Прогноз. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение. Правила выписки из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>	
5.	<b>Клещевые инфекции</b>	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями системного клещевого боррелиоза, эрлихиоза; динамикой инфекционного процесса при этих инфекциях; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями Минздрава РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике болезни Лайма, эрлихиозов.</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного болезнью Лайма и эрлихиозом.</li> </ol>	<p>Возбудитель системного клещевого боррелиоза, его свойства. Эпидемиология. Патогенез и патанатомия. Особенности клиники: инкубационный период, цикличность течения. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Определение эрлихиоза. Исторические аспекты. Эпидемиология. Патогенез. Патанатомия. Основные клинические проявления эрлихиоза. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. Диспансерное наблюдение.</p>	2
6.	<b>Бруцеллез</b>	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями бруцеллеза; динамикой инфекционного</p>	<p>Определение. Историческая справка. Этиология. Классификация бруцелл.</p>	2

	<p>процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвития РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Научиться ранней диагностике бруцеллеза.</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного бруцеллезом.</p>	<p>Возбудитель, его основные свойства. Эпидемиология. Источники инфекции. Патогенез. Патанатомия. Основные клинические проявления бруцеллеза. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. Диспансерное наблюдение.</p>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>12 ч.</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	<p>Основные понятия и закономерности развития инфекционного процесса. Особенности эпидемиологии инфекционных болезней. Классификация и клиническая характеристика.</p>	<p><b>Цель:</b></p> <p>познакомить студентов с основами инфектологии, закономерностям и развития инфекционного процесса, принципами и методами диагностики инфекционных болезней, профилактикой этих заболеваний, правилами госпитализации, устройством и режимом инфекционного стационара, структурой инфекционной службы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Освоить</p>	<p>Определение понятий инфекционный процесс (инфекция), инфекционная болезнь. Моноинфекция или сочетанная, коинфекция, суперинфекция, внутрибольничная инфекция, реинфекция. Свойства возбудителя (патогенность, вирулентность, инвазивность и токсигенность). Особенности эпидемиологии (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость).</p> <p>Классификация</p>	<p>1. краткие исторические сведения о распространении инфекционных болезней</p> <p>2. определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».</p> <p>3. закономерности развития инфекционного процесса.</p> <p>4. принципы комплексной этиотропной и патогенетической обоснованной терапии больных.</p> <p>5. о правилах изоляции и</p>	<p>1. применить этиотропную и патогенетическую терапию.</p> <p>2. назначить рациональную антибиотикотерапию</p> <p>3. назначить противовирусные препараты</p> <p>4. назначить иммуномодулирующие препараты.</p> <p>5. выявить инфекционных больных в работе врача общей практики.</p> <p>6. регистрировать инфекционного больного.</p> <p>7. транспортировать больного инфекционный стационар.</p>	4

		<p>правила госпитализации больных с инфекционной патологией.</p> <p>2.Знать устройство и режим инфекционной больницы.</p> <p>3.Изучить профилактические мероприятия при инфекционной патологии.</p> <p>4. Знать структуру инфекционной службы.</p> <p>5. Знать основные вопросы семиотики и деонтологии при работе в инфекционном стационаре.</p>	<p>инфекционных болезней по типу, тяжести и течению.</p> <p>Клиническая характеристика с выделением периодов: инкубационного, продромального, разгара, реконвалесценции.</p>	<p>госпитализации больных.</p> <p>б.принципы госпитализации по клиническим и эпидемиологическим показаниям.</p>		
2	<p>Брюшной тиф. Паратифы А и В. Дифференциальный диагноз с сыпными тифами, возвратными эпидемическим и эндемическим тифами</p>	<p>1.Научиться ранней диагностике брюшного тифа и паратифов;</p> <p>2.Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе;</p> <p>3.Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на</p>	<p>Инфекционные заболевания, протекающие с высокой и длительной лихорадкой: Брюшной тиф. Особенности паратифов А и В. Этиологическая характеристика возбудителей. Эпидемиология заболеваний. Значение хронических бактерионосителей</p>	<p>1.Особенности сбора эпидемиологического анамнеза у больного брюшным тифом;</p> <p>2.характерные признаки брюшного тифа и паратифов в зависимости от разных клинических вариантов;</p> <p>осложнения</p>	<p>1.собрать анамнез и осмотреть больного с брюшным тифом и паратифами</p> <p>2.целенаправленно выявить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3.выявить ранние признаки брюшного тифа и паратифов;</p> <p>4.провести осмотр испражнений и рвотных масс, дать им оценку;</p> <p>5.поставить</p>	4

		<p>дому.</p> <p>4.Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с брюшным тифом и паратифами.</p>	<p>ей в распространении брюшного тифа. Клиническая картина и классификация. Особенности современного течения брюшного тифа, паратифов. Осложнения. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с сыпными тифами, возвратными эпидемическим и эндемическим тифами</p> <p>Лечение. Профилактика. Принципы диспансерного наблюдения.</p>	<p>брюшного тифа и паратифов;</p> <p>3.знать принципы лечения;</p> <p>4.динамику лабораторных показателей;</p> <p>5.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям</p>	<p>предварительный диагноз;</p> <p>6.диагностировать осложнений брюшного тифа и паратифов;</p> <p>7.провести дифференциальную диагностику;</p> <p>8.назначить адекватную терапию;</p> <p>9.провести противоэпидемические мероприятия в очаге брюшного тифа и паратифов.</p>	
3	Иерсиниозы. Дифференциальный диагноз с лептоспирозом и др.	<p><b>Цель:</b> научить студентов знанию этиологии, особенностям эпидемиологии, классификации, опорных клинических симптомов иерсиниоза, выявлению спец. осложнений иерсиниоза, умению проводить раннюю диагностику иерсиниоза с другими заболеваниями, назначать</p>	<p>Зоонозные инфекции: кишечный иерсиниоз (интестинальный иерсиниоз) и псевдотуберкулез (экстраинтестинальный иерсиниоз). Этиология, эпидемиология возбудителей. Патогенез. Классификация псевдотуберкулеза. Клиника различных форм заболевания. Лабораторная</p>	<p>1.знать показания для госпитализации ;</p> <p>2.особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3. клинические признаки</p> <p>4..течение иерсиниоза</p> <p>6. Осложнения заболевания</p> <p>7..знать динамику лабораторных показателей;</p>	<p>1.собрать анамнез и осмотреть больного;</p> <p>2.выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4.грамотно произвести осмотр больного;</p> <p>5.выявить, ранние признаки осложнений;</p> <p>6.назначить лабораторное обследование</p>	4

		<p>этиотропную и патогенетическую терапии, осуществлять профилактику заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Научиться клинической, лабораторной и дифференциальной диагностике иерсиниоза</p> <p>2. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p>	<p>диагностика. Дифференциальный диагноз с лептоспирозом, брюшным тифом, паратифами А и В. Осложнения. Лечение. Профилактика.</p>	<p>8. знать принципы терапии;</p> <p>9. профилактические мероприятия.</p> <p>12. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</p>	<p>7. произвести забор материала для бактериологического исследования;</p> <p>8. провести дифференциальный диагноз</p> <p>9. составить план лечения</p> <p>10. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	
4	<p>Чума. Дифференциальный диагноз с туляремией. Сибирская язва.</p>	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями чумы, туляремии, сибирской язвы, динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздрава РФ по этим заболеваниям; сформировать представление о важности данных заболеваний в структуре</p>	<p>Этиология, эпидемиологические особенности чумы, туляремии, сибирской язвы. Патогенез заболеваний. Классификация. Клиника заболеваний. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика</p>	<p>1. знать показания для госпитализации;</p> <p>2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3. характерные клинические признаки заболевания;</p> <p>4. правила забора и доставки материала для исследования;</p> <p>5. осложнения чумы, туляремии, сибирской язвы.</p> <p>6. динамику лабораторных</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного;</p> <p>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4. выявить, ранние признаки осложнений;</p> <p>5. назначить лабораторное обследование;</p> <p>6. провести дифференциальный диагноз</p> <p>7. назначить адекватную терапию;</p> <p>8. провести противоэпидемические мероприятия в</p>	4

		<p>инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться ранней диагностике чумы, туляремии, сибирской язвы.</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного чумой.</p>		<p>показателей;</p> <p>7. принципы лечения;</p> <p>8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</p>	очаге.	
5	Геморрагические лихорадки: ГЛПС, Крымская, Омская и др.	<p><b>Цель:</b></p> <p>познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями геморрагических лихорадок, динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и</p>	<p>Этиология.</p> <p>Эпидемиология.</p> <p>Патогенез.</p> <p>Классификация.</p> <p>Клиника.</p> <p>Лабораторная диагностика.</p> <p>Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение.</p> <p>Профилактика</p>	<p>1. знать показания для госпитализации ;</p> <p>2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3. характерные клинические признаки заболевания;</p> <p>4. правила забора и доставки материала для</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного;</p> <p>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4. выявить, ранние признаки осложнений;</p> <p>5. назначить лабораторное</p>	4

		<p>методическими рекомендациями Минздрава РФ по этим заболеваниям; сформировать представление о важности данных заболеваний в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться ранней диагностике геморрагических лихорадок,</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного геморрагической лихорадкой</p>		<p>исследования;</p> <p>5. осложнения геморрагических лихорадок;</p> <p>6. динамику лабораторных показателей;</p> <p>7. принципы лечения;</p> <p>8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</p>	<p>обследование;</p> <p>6. провести дифференциальный диагноз</p> <p>7. назначить адекватную терапию;</p> <p>8. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	
<b>6</b>	ВИЧ, оппортунистические инфекции: токсоплазмоз, пневмоцистная пневмония,	<b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями	Этиология. Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация (Покровского	1. знать показания для госпитализации ; 2. особенности	1. собрать анамнез и осмотреть больного; 2. выяснить эпидемиологический	<b>4</b>

<p>криптококкоз, гистоплазмоз, кандидоз, герпесвирусы (простой герпес и ЦМВИ), легионеллез</p>	<p>ВИЧ-инфекции, оппортунистическими инфекциями, динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Научиться ранней диагностике ВИЧ-инфекции, легионеллеза</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного.</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при</p>	<p>В.И., 2001г.). Клиника в различные периоды заболевания. Оппортунистические инфекции: токсоплазмоз, пневмоцистная пневмония, криптококкоз, гистоплазмоз, кандидоз, герпесвирусы (простой герпес и ЦМВИ). Легионеллез. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p>	<p>сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3. характерные клинические признаки заболевания;</p> <p>4. правила забора и доставки материала для исследования;</p> <p>5. оппортунистические инфекции;</p> <p>6. динамику лабораторных показателей;</p> <p>7. принципы лечения;</p> <p>8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям</p>	<p>анамнез;</p> <p>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4. выявить, ранние признаки осложнений;</p> <p>5. назначить лабораторное обследование;</p> <p>6. провести дифференциальный диагноз;</p> <p>7. назначить адекватную терапию;</p> <p>8. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	
--	---	--	--	---	--



		<p>стационаре и на дому.</p> <p>4.Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного малярией.</p>				
8	<p>Клещевые инфекции. Болезнь Лайма.  Клещевой энцефалит. Эрлихиоз.</p>	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с этиологией Лайм боррелиоза, клещевого энцефалита с их эпидемиологическими особенностями; динамикой инфекционного процесса при этих заболеваниях; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b>  1.Научиться ранней диагностике</p>	<p>Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Профилактика.</p>	<p>1.знать показания для госпитализации ;  2.особенности сбора эпидемиологического анамнеза;  3.характерные клинические признаки заболеваний;  4.правила забора и доставки материала для исследования;  5.осложнения болезней;  6.динамику лабораторных показателей;  7.знать принципы лечения;  8.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</p>	<p>1.собрать анамнез и осмотреть больного;  2.выяснить эпидемиологический анамнез;  3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;  4.выявить, ранние признаки осложнений;  5.назначить лабораторное обследование;  6.провести дифференциальный диагноз;  7.назначить адекватную терапию;  8.оценить адекватность проводимой терапии;  9.провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	4

		<p>болезни Лайма, клещевых энцефалитов.</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного болезнью Лайма и клещевым энцефалитом.</p>				
9	Бешенство. Столбняк.	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями бешенства и столбняка; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ при этих заболеваниях; сформировать</p>	<p>Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Профилактика</p>	<p>1. знать показания для госпитализации ;</p> <p>2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3. Знать принципы постэкспозиционной профилактики бешенства</p> <p>4. характерные клинические признаки заболеваний;</p> <p>5. правила</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного;</p> <p>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4. выявить, ранние признаки осложнений;</p> <p>5. назначить лабораторное обследование;</p> <p>6. провести дифференциальный диагноз;</p> <p>7. назначить</p>	4

		<p>представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться ранней диагностике бешенства и столбняка; освоить принципы действия при укусе животного, подозрительного на бешенство</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного бешенством и столбняком догоспитальном этапе; знать тактику постэкспозиционной профилактики бешенства.</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного, бешенством, столбняком.</p>		<p>забора и доставки материала для исследования;</p> <p>6. Знать правила работы с возбудителем</p> <p>5. осложнения</p> <p>6. динамику лабораторных показателей;</p> <p>7. принципы лечения;</p> <p>8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</p>	<p>адекватную терапию;</p> <p>8. назначить схему постэкспозиционной профилактики бешенства.</p> <p>8. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	
--	--	---	--	---	--	--

10	Ботулизм	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями ботулизма; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться ранней диагностике ботулизма;</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного с кишечной инфекцией на догоспитальном этапе;</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных с ботулизмом в стационаре и на</p>	<p>Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная и плановая терапии. Профилактика.</p>	<p>1. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>2. характерные признаки кишечных инфекций в зависимости от разных клинических вариантов;</p> <p>3. особенности испражнений при ботулизме;</p> <p>4. осложнения ботулизма;</p> <p>5. знать принципы лечения ботулизма</p> <p>6. динамику лабораторных показателей;</p> <p>7. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного с ботулизмом;</p> <p>2. целенаправленно выявить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3. выявить ранние признаки ботулизма;</p> <p>4. провести осмотр испражнений и рвотных масс, дать им оценку;</p> <p>5. поставить предварительный диагноз;</p> <p>6. диагностировать осложнения при ботулизме;</p> <p>7. провести дифференциальный диагноз;</p> <p>8. назначить адекватную терапию;</p> <p>9. провести противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций.</p>	4
----	----------	---	---	---	--	---

		дому. 4.Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с ПТИ, ботулизмом.				
11	Стрептококковая инфекция: рожа, скарлатина, стрептококковая ангина, стрептодермия	<p><b>Цель:</b> научить студентов знанию этиологии, особенностям эпидемиологии, классификации, опорных клинических симптомов стрептококковых инфекций, выявлению спец. осложнений стрептококковых инфекций, умению проводить раннюю диагностику стрептококковых инфекций с другими заболеваниями, назначать этиотропную и патогенетическую терапии, осуществлять профилактику заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1.Научиться клинической, лабораторной и дифференциальной диагностике стрептококковых</p>	<p>Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация стрептококковой инфекции. Клиника заболевания различной локализации: стрептококковый тонзиллит, стрептодермия, скарлатина. Рожа. Лабораторная диагностика Дифференциальный диагноз. Осложнения. Неотложная и плановая терапии. Профилактика.</p>	<p>1.знать показания для госпитализации ; 2.особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3. клинические признаки 4. Осложнения. 5.знать динамику лабораторных показателей; 6. знать принципы терапии; 7.профилактические мероприятия. 8.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</p>	<p>1.собрать анамнез и осмотреть больного; 2.выяснить эпидемиологический анамнез; 3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4.грамотно произвести осмотр больного; 5.выявить, ранние признаки осложнений; 6.назначить лабораторное обследование 7.произвести забор материала для бактериологического исследования; 8.провести дифференциальный диагноз 9.составить план лечения 10.провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	4

		инфекций  2. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.				
12	Бруцеллез.  Итоговое занятие	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями бруцеллеза; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими рекомендациями МЗ РФ по этим заболеваниям; сформировать представление о важности данных заболеваний в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Научиться ранней диагностике бруцеллеза;</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</p>	<p>Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p> <p><b>Итоговый тестовый контроль в системе Moodle</b></p>	<p>1. знать показания для госпитализации ;</p> <p>2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3. характерные клинические признаки заболевания;</p> <p>4. правила забора и доставки материала для исследования;</p> <p>5. осложнения бруцеллеза;</p> <p>6. динамику лабораторных показателей;</p> <p>7. принципы лечения;</p> <p>8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного;</p> <p>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4. выявить, ранние признаки осложнений;</p> <p>5. назначить лабораторное обследование;</p> <p>6. провести дифференциальный диагноз</p> <p>7. назначить адекватную терапию;</p> <p>8. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	4

		<p>3.Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4.Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного лептоспирозом, столбняком, бруцеллезом.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

## 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое обеспечение	Часы
<b>Геморрагические лихорадки: Ласса, Марбург, Эбола, жёлтая лихорадка</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	<b>Целью</b> самостоятельной работы обучающихся является повышение уровня их подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности.	1.Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2009. 2.Инфекционные болезни: учеб. для студ. мед. вузов /Е. П. Шувалова. 2014. 3. Инфекционные болезни : Курс лекций : Под редакцией В.И. Лучшева, С.П.Жарова, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014., 512 с. 4.Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : рук- во для врачей. / Казанцев А.П., Москва ООО «МИА», 2013. – 496 с. 5. Инфекционные болезни : Учебник. Гриф МО РФ. 4-е изд., испр. и доп. / Кареткина Г. Н., Мельникова Л. И., Ющук Н.Д., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014., 512 с. 6. Клиническая лабораторная диагностика : Нац. рук-во: в 2 т. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 928 с. 7.Инфекционные болезни: атлас-руководство.- / под ред. В.Ф. Учайкина [и др.]. 2010. 8. Лекции по инфекционным болезням: 4-е изд., перераб. и	<b>6</b>
<b>Лептоспироз</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы, решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных), написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	<b>Задачи:</b> - изучить основную и дополнительную литературу; - изучить необходимый материал в интернете; - изучить лекционный материал; - подготовиться к собеседованию на практическом занятии;		<b>6</b>
<b>Легионеллёз</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	- решить типовые ситуационные задачи; - подготовиться к тестированию; - составить алгоритм диагностического поиска инфекционного больного;		<b>5</b>
<b>Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла.</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	- написать конспект по данной теме; - составить план лечения; - провести		<b>6</b>
<b>Лихорадка Ку</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			<b>6</b>
<b>Эрлихиоз</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			<b>6</b>

<b>Опportunистические инфекции: токсоплазмоз</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	дифференциальную диагностику инфекционными неинфекционными заболеваниями.	с и	доп. В 2 т. / Венгеров Ю.Я., Ющук Н.Д., Москва: ГЭОТАР-Медиа 2016., 592 с. 9.Медицинская протозоология. Паразитические простейшие человека. Учеб. пособие : Под ред. Н. В. Чебышева, В. П. Сергиева, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013, 264 с.	<b>6</b>
<b>Пневмоцистна я пневмония</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			<b>6</b>	
<b>ЦМВИ</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			<b>6</b>	
<b>Криптококкоз</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			Лекционный материал.  Учебно-методический комплекс для самостоятельной работы студентов.	<b>5</b>
<b>Лихорадка цуцугамуши</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			<b>6</b>	
<b>Марсельская лихорадка</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			<b>6</b>	
<b>Итоговое занятие</b>	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			<b>5</b>	
<b>ВСЕГО: 75 часов</b>					

