

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

для специальности **32.05.01.** **медико-профилактическое дело**
Форма обучения **очная**
Факультет **медико-профилактический**
Кафедра - **Госпитальной терапии и эндокринологии**
Курс **6**

Семестр 12:

Лекции: 12 часов

Практические занятия: 45 часов

Самостоятельная работа: 51 час

Зачет: 12 семестр: 6 часов

Всего часов: 108 ЗЕ 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения elective курса «Инновационные методы диагностики в клинике внутренних болезней» учебной дисциплины госпитальная терапия и эндокринология состоит в овладении современными знаниями в области лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов, а также принципами практического подхода для самостоятельной работы в лечебном учреждении.

Задачами elective курса дисциплины являются:

- приобретение студентами дополнительных знаний в области внутренних болезней;
- обучение студентов важнейшими инновационным методам диагностики, позволяющим поставить диагноз в клинике внутренних болезней;
- обучение студентов правильному подходу, выбору диагностических методик у пациентов при неясной и сложной в интерпретации клинической картине заболеваний внутренних органов;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО:

Elective курс ««Инновационные методы диагностики в клинике внутренних болезней» учебной дисциплины госпитальная терапия и эндокринология относится к профессиональному циклу.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Нормальная анатомия человека

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

1. Дыхательная система
2. Кровеносная система
3. Пищеварительная система
4. Мочеполовая система
5. ЦНС
6. Строение внутренних органов, топография, возрастные особенности

Умения:

Сопоставление особенностей строения и функционирования различных систем организма человека в норме и патологии

Навыки:

Умение правильно определять топографию внутренних органов, проекцию их на поверхность тела.

2. Патанатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Частная патанатомия

Умения:

Характеристика патанатомической картины при внутренних заболеваниях.

Навыки:

Умение использовать клинико-анатомические сопоставления при диагностике заболеваний.

3. Патофизиология

Знания:

1. Механизмы развития воспаления, лихорадки
2. Основные звенья патогенеза
3. Конституция
4. Шок
5. Патогенез дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной недостаточности, нарушения водно-электролитного обмена. Нарушения КОС
6. Нарушения свертывания
7. Патогенез аллергии

Умения:

Умение сопоставлять патофизиологические механизмы развития заболеваний внутренних органов

Навыки:

Умение использовать патофизиологические механизмы в диагностике и лечении заболеваний.

4. Фармакология, Клиническая фармакология.

Знания:

1. Основные группы лекарственных средств
2. Основные вопросы фармакодинамики и фармакокинетики
3. Взаимодействие лекарственных средств
4. Побочное действие лекарственных средств
5. Влияние различных заболеваний и состояний на клиническую фармакологию лекарственных средств
6. Исследование лекарственных средств

Умения:

Умение использовать принципы рациональной фармакотерапии.

Навыки:

Назначение лекарственных средств пациентам в зависимости от конкретной патологии.

Выписка рецептов, умение заполнить лист назначений.

5. Пропедевтика внутренних болезней

Знания:

1. Особенности обмена веществ
2. Методика объективного исследования
3. Семиотика заболеваний
4. диета
5. Методы лабораторного и функционального исследования

Умения:

Умение использовать принципы объективного исследования, семиотики заболеваний для диагностики заболеваний.

Умение применить различные методы лабораторных и клинических исследований.

Навыки:

Владение методами физикального обследования больного.

Умение интерпретировать различные методы лабораторного и клинического исследований, включая функциональную диагностику, рентгенологию, эндоскопические методики.

6. Факультетская терапия

Знания:

1. Болезни органов дыхания (пневмонии, бронхиты, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и гангрена легких, бронхиальная астма, рак легкого)
2. Болезни органов кровообращения (ревматизм, инфекционные эндокардиты, приобретенные пороки сердца, гипертоническая болезнь, атеросклероз, ИБС, сердечная недостаточность)
3. Болезни органов пищеварения (болезни пищевода, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, рак желудка, хронические колиты, энтериты)
4. Болезни печени, желчных путей, и поджелудочной железы (хронический гепатит, цирроз печени, желчнокаменная болезнь, хронические холециститы и панкреатиты)
5. Болезни почек и мочевыводящих путей (острый нефрит, хронический нефрит)
6. болезни системы крови (железодефицитная анемия, гемобластозы)

Умения:

Умение применить знание основных нозологий внутренних болезней для постановки диагноза и назначения лечения.

Навыки:

Написание истории болезни, обоснование и постановка диагноза, назначение дополнительного обследования, лечения.

3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»:

Содержание компетенций и планируемый пороговый уровень развития компетенций в результате изучения дисциплины

ПК-13	способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения массовых неинфекционных
-------	--

	заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), оценка результатов экспертиз, исследований, в том числе, лабораторных и инструментальных
--	--

В результате освоения элективного курса дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать Принципы современной лабораторной диагностики для дифференциального диагноза больным с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек, системы крови, болезней суставов и системных заболеваний соединительной ткани. Уметь правильно поставить диагноз болезней органов кровообращения на основании лабораторно-инструментальных методов исследования; уметь пользоваться справочной, научной литературой Владеть интерпретацией методов исследования: 1. Клиническая интерпретация. А) общего анализа крови; Б) общего анализа мочи (анализов по Зимницкому, Нечипоренко); В) анализа желудочного содержимого; Г) анализа дуоденального содержимого; Д) копрограммы; Е) анализа мокроты; Ж) биохимических анализов крови на: • Липиды и липидный спектр; • Билирубин; • Белково – осадочные пробы; • Протеинограмма; • Активность воспалительного процесса (СРБ, серомукоиды, гексозы, церулоплазмин, креатинин); • Трансаминазы (АСТ, АЛТ) и др.; • Ферменты крови (ЛДГ, КФК, амилазы и др.); • Коагулограмма; • Электролиты; • РН, газы крови, кислотно – щелочной резерв крови. З) иммунологических показателей крови (уровень АСТЛО, АСК, криоглобулинов, ЦИК, титр ревматоидного фактора, комплемента, антинуклеарного фактора, антител к нативной ДНК, IgA, M, G, T, - B – лимфоцитов, индекс	Профессиональные компетенции (ПК-13) способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), оценка результатов экспертиз, исследований, в том числе, лабораторных и инструментальных	ПК- 13

фагоцитоза и др.); И) Данные миелограммы, трепанобиопсии, пунктата лимфоузла.		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ И ЭНДОКРИНОЛОГИИ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 116 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Организация работы лабораторий, автоматизированные методы исследования (12 сем)	12		2	5	-	8	ТК (12) ПК (12),
2	Лабораторная диагностика при ИБС (12 сем)	12		2	5		8	ТК (12) ПК (12),
3	ПЦР-диагностика болезней органов дыхания (12 сем)	12		2	5		8	ТК (12) ПК (12),
4	Иммунологические методы исследования при заболеваниях печени (12 сем)	12		2	5		8	ТК (12) ПК (12),
5	Иммунологическая диагностика аутоиммунных заболеваний	12		2	15		9	ТК (12) ПК (12),
6	Диагностика гломерулопатий, амилоидоза	12		2	5		7	ТК (12) ПК (12),
7	Диагностика эндокринопатий	12			5		7	ТК (12) ПК (12),
	Всего:			12	45		55	
	Зачет	12		4				ПК (12)
	Итого, ч.			116				

Зав.кафедрой

проф.Черных Т. М.