

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРОФБОЛЕЗНИ, ВПТ»

для специальности 32.05.01. медико-профилактическое дело

форма обучения – очная

факультет - медико-профилактический

кафедра - госпитальной терапии и эндокринологии

курс - 6

семестр 11, 12 Лекции: 20

Практические занятия: 48

Самостоятельная работа: 61

Зачет - 12 семестр – 6 ч.

Трудоемкость: (ЗЕТ) – 3,75

Всего часов - 135 часов

1.1.Целью изучения также является

получение студентами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области военно-полевой терапии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным и пораженным терапевтического профиля применительно к боевым и чрезвычайным условиям,

углубление знаний по оказанию терапевтической помощи на войне и в чрезвычайных ситуациях, базовых практических навыков в оказании раненым, пораженным и больным первую врачебную помощь,

формирование навыков проведения медицинской сортировки пораженных и больных терапевтического профиля и умение диагностировать радиационные поражения, поражения отравляющими веществами и заболевания внутренних органов, профессиональной подготовки организации терапевтической помощи в госпитальной базе фронта

совершенствование образования в сфере оказания специализированной первой врачебной квалифицированной терапевтической помощи на войсковых этапах медицинской эвакуации.

Ориентиром в отборе учебного материала является квалификационная характеристика специалиста и Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «Медико-профилактическое дело». Учитывая важность профилактического направления в подготовке выпускников факультета, особое внимание должно уделяться углубленному изучению причин (этиологии) заболеваний внутренних органов, роли и значению факторов окружающей и производственной среды в их развитии и прогрессировании. Специфика МПФ должна быть отражена в целом блоке разделов, посвященных профилактике

широкого круга основных заболеваний внутренних органов, включающем изучение факторов риска, стратегии популяционных исследований и популяционной профилактики.

1.2. Задачи дисциплины:

- Составление и ведение медицинской документации (карта амбулаторного больного, история болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и пр.);
- Проведение мероприятий по защите населения и оказанию ему медицинской помощи в очагах массового поражения (ухудшение радиационной обстановки, различные катастрофы, военные действия);
- Владение алгоритмом постановки клинического диагноза, экстренной медицинской помощи и профилактики при отдельных болезнях.
- Осуществление сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента (здорового и больного) в интересах клинической диагностики:
- Произведение расспроса пациента и его родственников (выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпиданамнез);
- Произведение осмотра и физикального исследования всех органов и систем пациента;
- Составление плана лабораторно-инструментальных исследований пациента.
- Анализирование результатов основных лабораторных и инструментальных методов исследований.
- Возможность сделать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического).
Определить факторы риска возникновения заболеваний.
- Диагностирование и оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапах и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях:
 - внезапная смерть, шок (анафилактический, кардиогенный), комы (мозговая, алкогольная, печеночная, уремическая, при сахарном диабете);
 - острая дыхательная недостаточность, обусловленная астматическим статусом, массивной пневмонией, закрытым и открытым пневмотораксом, гидро- и гемотораксом, тромбоэмболией легочной артерии;
 - обморок, коллапс, ангинозный статус, острая сердечная недостаточность (левожелудочковая, правожелудочковая), нарушения ритма и проводимости сердца; гипертонический криз;
- Владение алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу-специалисту и выбором схемы лечения.
- Выполнение врачебных манипуляции (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких; инфузионная терапия, измерение АД, введение лекарственных средств внутрь, наружное применение, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные).
- Владение перечнем практических умений, необходимых студенту медико-профилактического факультета по окончании курса профессиональных болезней и военно-полевой терапии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Дисциплина «Профессиональные болезни. Военно-полевая терапия» изучается на 6 курсе в 11 и 12-х семестрах, относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования Медико-профилактическое дело.

2.1 Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ООП

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для изучения программы профессиональных болезней и военно-полевой терапии

Дисциплина		
Биология, экология		
знания	умения	навыки
1. Биологические основы жизнедеятельности человека 2. Биология клетки 3. Основы генетики. Генетические заболевания 4. Влияние экологических факторов на здоровье человека	Сопоставление особенностей строения и функционирования клеток человека в норме и патологии	Умение правильно трактовать законы генетики и результаты генетических исследований.
Физика, математика		
1. Электричество: постоянный ток, электрофорез, импульсные токи, переменные токи высокой частоты, ультразвук. Медицинская аппаратура. 2. Свет. Теории света. Ультрафиолетовые, инфракрасные лучи, их характеристика.	Умение правильно выбирать воздействие физических факторов на организм человека.	Умение использовать современные технические средства для диагностики и лечения заболеваний.
Анатомия человека		
1. Дыхательная система 2. Кровеносная система 3. Пищеварительная система 4. Мочеполовая система 5. ЦНС 6. Строение внутренних органов, топография, возрастные особенности	Умение сопоставлять особенности строения и функционирования различных систем организма человека в норме и патологии	Умение правильно определять топографию внутренних органов, проекцию их на поверхность тела
<u>Нормальная физиология</u>		
Частная физиология: 1. Физиология дыхания 2. Физиология кровообращения 3. Кровь, транспортная и защитная функция крови. Свертывающая и антисвертывающая системы 4. Функциональная система питания 5. Физиология почки 6. Обмен веществ и энергии	Знание физиологические механизмы работы внутренних органов	Умение использовать физиологические механизмы в диагностике и лечении заболеваний.

7. Возрастные особенности физиологических функций организма		
Гистология, эмбриология, цитология		
1. Система органов дыхания 2. Сердечно – сосудистая система 3. Выделительная система 4. Система органов кроветворения 5. Пищеварительная система 6. Значение гистологического строения органов для диагностики		
Патологическая физиология		
1. Механизмы развития воспаления, лихорадки 2. Основные звенья патогенеза 3. Конституция 4. Шок 5. Патогенез дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной недостаточности, нарушения водно-электролитного обмена. Механизмы гипертонии, образования отеков. 6. Нарушения КОС 7. Нарушения свертывания 8. Патогенез аллергии	Умение сопоставлять патофизиологические механизмы развития заболеваний внутренних органов	Умение использовать патофизиологические механизмы в диагностике и лечении заболеваний.
Патологическая анатомия		
1. Частная патанатомия 2. Характеристика патанатомической картины при внутренних заболеваниях и умение использовать клинко-анатомические сопоставления при диагностике заболеваний	Умение дать характеристику патанатомической картины при внутренних заболеваниях.	Умение использовать клинко-анатомические сопоставления при диагностике заболеваний
Фармакология		
1. Средства, влияющие на функцию органов дыхания 2. Гормоны 3. Витамины 4. Сердечные гликозиды 5. Антиаритмические средства 6. Антигипертензивные средства 7. Мочегонные средства 8. Стимуляторы эритро- и лейкопоэза 9. Противобластные средства 10. Средства, влияющие на свертывание крови и фибринолиз 11. Синтетические противомикробные средства 12. Антибиотики 13. Противогельминтные средства 14. Средства, влияющие на функции органов пищеварения 15. Механизмы действия различных средств. Дозировки, побочные реакции	Знание механизмов работы основных групп фарм. препаратов.	Назначение лекарственных средств пациентам в зависимости от конкретной патологии. Выписка рецептов.
Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг		
1. Гигиена труда		

Пропедевтика внутренних болезней		
1.Анатомо-физиологические особенности органов и систем дыхания, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, почек, эндокринной системы 2.Особенности обмена веществ 3.Методика объективного исследования 4.Семиотика заболеваний 5.диета 6.Методы лабораторного и функционального исследования	Умение использовать принципы объективного исследования, семиотики заболеваний для диагностики заболеваний. Умение применить различные методы лабораторных и клинических исследований.	Владение методами физикального обследования больного. Умение интерпретировать различные методы лабораторного и клинического исследований, включая функциональную диагностику, рентгенологию, эндоскопические методики.
Общественное здоровье и здравоохранение		
1.Структура терапевтической службы. Ее значение в системе лечебно-диагностической и санаторно-профилактической помощи населению 2.Принципы, методы и средства санитарно-просветительской работы	Знание структуры терапевтической службы и основных принципов проведения санпросвет работы	Умение проводить санитарно-просветительскую работу
Внутренние болезни, общая физиотерапия и эндокринология		
1.Болезни органов дыхания (пневмония, бронхиты, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и гангрена легких, бронхиальная астма, рак легкого) 2.Болезни органов кровообращения (ревматизм, инфекционные эндокардиты, приобретенные пороки сердца, гипертоническая болезнь, атеросклероз, ИБС, сердечная недостаточность) 3.Болезни органов пищеварения (болезни пищевода, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, рак желудка, хронические колиты, энтериты) 4.Болезни печени, желчных путей, и поджелудочной железы (хронический гепатит, цирроз печени, желчнокаменная болезнь, хронические холециститы и панкреатиты) 5.Болезни почек и мочевыводящих путей (острый нефрит, хронический нефрит) 6.болезни системы крови (железодефицитная анемия, гемобластозы) 7.Физиотерапия и курортология	Знание основных нозологий внутренних болезней для постановки диагноза и назначения лечения.	Написание истории болезни, обоснование и постановка диагноза, назначение дополнительного обследования, лечения.
Неврология, медицинская генетика		
1. Заболевания периферической нервной системы	Знание основных заболеваний нервной системы для постановки диагноза и назначения лечения.	Обоснование и постановка диагноза, назначение дополнительного обследования, лечения.
Оториноларингология		
1.Нейросенсорная тугоухость, 2. Отиты, 3. Отосклероз	Знание указанных лор-нозологий для	Обоснование и постановка диагноза, назначение

	постановки диагноза, проведения дифдиагноза и назначения лечения.	дополнительного обследования, лечения.
--	--	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»:

Содержание компетенций и планируемый пороговый уровень развития компетенций в результате изучения дисциплины

ПК – 11	способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследование причин профессиональных заболеваний и отравлений.
ПК – 13	способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), оценка результатов экспертиз, исследований, в том числе, лабораторных и инструментальных
ПК-14	Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий. В очагах массового поражения

В результате студент должен:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать принципы организации профилактических мер по предупреждению неблагоприятного влияния окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.	Профессиональные компетенции (ПК-11) способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследование причин	ПК-11

Уметь определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; Владеть методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих.	профессиональных заболеваний и отравлений.	
Знать методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия. Уметь производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; проводить забор биологического материала от пациента для исследований; провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды, определить морфологические, тинкториальные, культуральные, антигенные, генетические и биохимические свойства, провести серологическую и генетическую диагностику; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; Владеть	Профессиональные компетенции (ПК-13) способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений),	ПК- 13

методикой изучения состояния здоровья работающих.	оценка результатов экспертиз, исследований, в том числе, лабораторных и инструментальных	
Знать: план обследования больного; особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней; анализ действующих диагностика вредных производственных факторов на основании санитарно-гигиенической характеристики условий труда; критерии диагностики острых профессиональных интоксикаций; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной, вторичной профилактики, врачебный медико-социальной и трудовой контроль реабилитации алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; Уметь: провести обследование больного оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом; решать вопросы экспертизы трудоспособности; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; Владеть: обследованиями (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов увеличивающими эффективность помощи, сокращая	Профессиональные компетенции (ПК-14) Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий. В очагах массового поражения	ПК-14

диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; профессиональных болезней, их лечения и профилактики; основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров; техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях; методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей; оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; методами гигиенической оценки радиационной, химической и бактериологической обстановки; методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации;		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,75 зачётных единиц, 135 час.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Проф бол	11		10	24	-	11	ПК (11)
	ВПТ	11						ПК (11)
2	Проф бол	12		7	24		50	ТК (12)
	ВПТ	12		3		-		Зачет (12)
	Зачет	12		6				
	Итого:			26	48		61	
	Всего			135 (3,75 Z)				

Зав. кафедрой

 проф. Черных Т. М.