

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»  
для специальности **31.05.02 «Педиатрия»**

Форма обучения очная  
Факультет Педиатрический  
Кафедра - Госпитальной терапии и эндокринологии  
Курс 4

**Семестр 8:**

Лекции: 4 часа  
Практические занятия: 36 часов  
Самостоятельная работа: 28 часов  
Зачет - 8 сем - 4 часа

**Всего часов: 72 (ЗЕ) 2**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Целями освоения учебной дисциплины** госпитальной терапии студентам 4 курса педиатрического факультета являются: - дать знание этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов; закреплять и совершенствовать умения обследовать терапевтического больного; формировать клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз), научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм; научить основным принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.

**Задачами** дисциплины являются:

Приобретение и закрепление навыков написания клинической истории болезни, анализа и синтеза данных, полученных при расспросе и объективном обследовании больного, данных инструментально-лабораторного обследования.

Совершенствование клинического мышления у постели больного с использованием результатов современного обследования, формирование индивидуального подхода к диагностике, лечению, диспансеризации, реабилитации, экспертизе нетрудоспособности и общению с больным и его родственниками (вопросы деонтологии).

Совершенствование навыков написания истории болезни, постановки диагноза и назначение индивидуального лечения больным с заболеваниями сердца, сосудов, соединительной ткани, легких, желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, почек и крови.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО:**

Учебная дисциплина (модуль) **госпитальная терапия** относится к циклу **дисциплины специальности**

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### 1. Нормальная анатомия человека

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

**Знания:**

1. Дыхательная система
2. Кровеносная система
3. Пищеварительная система
4. Мочеполовая система
5. ЦНС
6. Строение внутренних органов, топография, возрастные особенности

**Умения:**

Сопоставление особенностей строения и функционирования различных систем организма человека в норме и патологии

**Навыки:**

Умение правильно определять топографию внутренних органов, проекцию их на поверхность тела

## 2. Патанатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

### **Знания:**

Частная патанатомия

#### **Умения:**

Характеристика патанатомической картины при внутренних заболеваниях.

#### **Навыки:**

Умение использовать клинико-анатомические сопоставления при диагностике заболеваний

1. Патофизиология

#### **Знания:**

1. Механизмы развития воспаления, лихорадки
2. Основные звенья патогенеза
3. Конституция
4. Шок
5. Патогенез дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной недостаточности, нарушения водно-электролитного обмена. Нарушения КОС
6. Нарушения свертывания
7. Патогенез аллергии

#### **Умения:**

Умение сопоставлять патофизиологические механизмы развития заболеваний внутренних органов

#### **Навыки:**

Умение использовать патофизиологические механизмы в диагностике и лечении заболеваний.

2. Фармакология, Клиническая фармакология.

#### **Знания:**

1. Основные группы лекарственных средств
2. Основные вопросы фармакодинамики и фармакокинетики
3. Взаимодействие лекарственных средств
4. Побочное действие лекарственных средств
5. Влияние различных заболеваний и состояний на клиническую фармакологию лекарственных средств
6. Исследование лекарственных средств

#### **Умения:**

Умение использовать принципы рациональной фармакотерапии.

#### **Навыки:**

Назначение лекарственных средств пациентам в зависимости от конкретной патологии.

Выписка рецептов, умение заполнить лист назначений.

3. Пропедевтика внутренних болезней

#### **Знания:**

1. Особенности обмена веществ
2. Методика объективного исследования
3. Семиотика заболеваний
4. диета
5. Методы лабораторного и функционального исследования

#### **Умения:**

Умение использовать принципы объективного исследования, семиотики заболеваний для диагностики заболеваний.

Умение применить различные методы лабораторных и клинических исследований.

**Навыки:**

Владение методами физикального обследования больного.

Умение интерпретировать различные методы лабораторного и клинического исследований, включая функциональную диагностику, рентгенологию, эндоскопические методики.

6. Факультетская терапия

**Знания:**

1. Болезни органов дыхания (пневмонии, бронхиты, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и гангрена легких, бронхиальная астма, рак легкого)
2. Болезни органов кровообращения (ревматизм, инфекционные эндокардиты, приобретенные пороки сердца, гипертоническая болезнь, атеросклероз, ИБС, сердечная недостаточность)
3. Болезни органов пищеварения (болезни пищевода, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, рак желудка, хронические колиты, энтериты)
4. Болезни печени, желчных путей, и поджелудочной железы (хронический гепатит, цирроз печени, желчнокаменная болезнь, хронические холециститы и панкреатиты)
5. Болезни почек и мочевыводящих путей (острый нефрит, хронический нефрит)
6. Болезни системы крови (железодефицитная анемия, гемобластозы)

**Умения:**

Умение применить знание основных нозологий внутренних болезней для постановки диагноза и назначения лечения.

**Навыки:**

Написание истории болезни, обоснование и постановка диагноза, назначение дополнительного обследования, лечения.

### **3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины). В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

Основные виды лекарственных средств, применяемых в терапии внутренних болезней;

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, основные показания к проведению исследований и интерпретация результатов

Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний внутренних органов

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников, законных представителей, окружающих их лиц

Методика физикального обследования пациентов

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Прядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии

Современные методы медикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у пациентов

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,

основные показания к проведению исследований и интерпретация результатов

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников, законных представителей, окружающих их лиц

Методика физикального обследования пациентов

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

2. Уметь: Назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу  
Осуществлять сбор анамнеза заболевания и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, в том числе, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

Проводить физикальное обследование пациентов и интерпретировать результаты

Интерпретировать результаты первичного/повторного осмотра пациентов

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования

Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам

Анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований

Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациентов

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациентов

Интерпретировать данные, полученные при консультации пациентов врачами-специалистами

Составлять план лечения болезней и состояний, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания

Назначать медикаментозное лечение лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни

Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных

3. Владеть: Методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации лекарственных средств.

Получение информации (жалобы, анамнез, анализ медицинской документации) от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

Первичный осмотр пациентов

Повторный осмотр пациентов

Направление пациентов на лабораторное обследование по показаниям

Направление пациентов на инструментальное обследование по показаниям

Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам по показаниям

-Разработка плана и лечение заболеваний или состояний с учетом возраста, диагноза и клинической картины

Назначение медикаментозного лечения лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов

важнейших лекарственных препаратов, и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также возраста, диагноза и клинической картины болезни  
Оценка состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи

Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**В результате студент должен:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> Основные виды лекарственных средств, применяемых в терапии внутренних болезней</p> <p><b>Уметь:</b> Назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу</p> <p><b>Владеть:</b> Методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации лекарственных средств</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>
<p><b>Знать:</b> Порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, основные показания к проведению исследований и интерпретация результатов</p> <p>Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний внутренних органов</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Способность к определению у пациента основных патологичес</p>	<p>ПК-6</p>

<p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников, законных представителей, окружающих их лиц</p> <p>Методика физикального обследования пациентов</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять сбор анамнеза заболевания и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, в том числе, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p> <p>Проводить физикальное обследование пациентов и интерпретировать результаты</p> <p>Интерпретировать результаты первичного/повторного осмотра пациентов</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациентов</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациентов</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультации пациентов врачами-специалистами</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в клинике внутренних болезней</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Получение информации (жалобы, анамнез, анализ медицинской документации) от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p> <p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Направление пациентов на лабораторное обследование по показаниям</p> <p>Направление пациентов на инструментальное обследование по показаниям</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам по показаниям</p> <p>Направление пациентов на госпитализацию</p>	<p>ких состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	
--	--	--

<p><b>Знать:</b>  Современные методы медикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов  Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением  Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи  Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением</p> <p><b>Уметь:</b>  Составлять план лечения болезней и состояний, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания  Назначать медикаментозное лечение лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов важнейших лекарственных препаратов, и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни  Назначать немедикаментозное лечение с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни</p> <p><b>Владеть:</b>  -Разработка плана и лечение заболеваний или состояний с учетом возраста, диагноза и клинической картины  Назначение медикаментозного лечения лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов важнейших лекарственных препаратов, и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также возраста, диагноза и клинической картины болезни  Назначение немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК- 8</p>
<p><b>Знать:</b>  Порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии  Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, основные показания к проведению исследований и интерпретация результатов  Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников, законных представителей, окружающих их лиц  Методика физикального обследования пациентов  Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания  Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации  Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)  Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>

<p><b>Уметь:</b>          Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания          Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий          Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных          Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в перечень оснащения кабинета участкового терапевта, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b>          Оценка состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи          Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания          Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	ва	
---	----	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Болезни органов дыхания	8			5	-	5	ТК (8)
2	Болезни кровообращения	8			12		5	ТК (8)
3	Болезни органов пищеварения	8			4		5	ТК (8)
4	Болезни почек	8			4		5	ТК (8)
5	Болезни системы крови	8			8		5	ТК (8)
6	Болезни суставов и соединительной ткани	8		4	8		3	ТК (8)
	<b>Итого:</b>			4	36	-	28	ПК (8)

	Зачет	8		4				
	Всего часов			72 (2 Z)				

Зав. кафедрой



проф. Черных Т. М.

