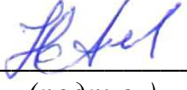


ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Минздрава России

Кафедра нормальной анатомии человека

Утверждаю

Зав. кафедрой  (проф. Н. Т. Алексеева)  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Анатомия и физиология человека»**

34.02.01 Сестринское дело

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обсужден на заседании кафедры 23.05.2022 г., протокол № 11.

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине – Анатомия и физиология человека.**

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)*<br>(из рабочей программы)                                    | Код контролируемой компетенции (или ее части)<br>(из ФГОС)                                                                                                    | Показатели оценивания                                                                                                                       | Наименование оценочного средства     | Этап формирования компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Введение.<br/>Анатомия и физиология как наука.<br/>Общие вопросы цитологии и гистологии.<br/>Остеология.</b> | ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | Знать:<br>- основные биологические закономерности развития;<br>- закономерности строения тела человека в целом;                             | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с.                          |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;                 |                                      |                               |
|                                                                                                                 | ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество        | Знать:<br>- основные биологические закономерности развития;<br>- закономерности строения тела человека в целом;                             | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с.                          |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;                 |                                      |                               |
|                                                                                                                 | ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с.                          |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                      |                                      |                               |
|                                                                                                                 | ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Знать:<br>- основные этапы развития органов (органогенез).                                                                                  | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с.                          |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.                                                       |                                      |                               |
|                                                                                                                 | ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с.                          |

|  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|  |                                                                                                                                                                           | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |      |
|  | ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                       | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</li> </ul>                                                        | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).</li> </ul> | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ОК-11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                                                  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>                                                                                     | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения                                                                     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>                                                                                     | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения                                                                                                            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>                                                                                     | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекци-                                                                                                   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для прак-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Собеседование<br>Контрольные         | 1 с. |

|  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                      |      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|  | онных заболеваний                                                                                           | тической и теоретической медицины.                                                                                                                                                                         | вопросы                              |      |
|  |                                                                                                             | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
|  | ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств               | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                                                             | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
|  | ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                                                             | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
|  | ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами                                          | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                                                             | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
|  | ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования                      | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                                                             | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
|  | ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе   | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой                                                                | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |

|  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                      |      |
|--|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|  | лечебно-диагностического процесса                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                      |      |
|  |                                                                              | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
|  | ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию                          | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                              | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
|  | ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия                            | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                              | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
|  | ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь                                        | Знать:<br>- основные этапы развития органов (органогенез).                                                                                                                                                 | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                              | Уметь:<br>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.                                                                                                                      |                                      |      |
|  | ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах     | Знать:<br>- основные биологические закономерности развития;<br>- закономерности строения тела человека в целом;<br>- анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом   | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                              | Уметь:<br>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;                                                                                |                                      |      |
|  | ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |

|                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |      |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|                                       |                                                                                                                                                               | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |      |
|                                       | ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций                                     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко ориентироваться в строении тела человека;</li> <li>- безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела;</li> <li>- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.</li> </ul> | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
| <b>Артрология. Кра-<br/>ниология.</b> | ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные биологические закономерности развития;</li> <li>- закономерности строения тела человека в целом;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                                       |                                                                                                                                                               | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |      |
|                                       | ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество        | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные биологические закономерности развития;</li> <li>- закономерности строения тела человека в целом;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                                       |                                                                                                                                                               | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |      |
|                                       | ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                                       |                                                                                                                                                               | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |      |
|                                       | ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития органов (органогенез).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                                       |                                                                                                                                                               | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |      |

|  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                      |      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|  | ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                              | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой                                                                | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                                                                                                                           | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
|  | ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                       | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;                                                               | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                                                                                                                           | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;                                                                                    |                                      |      |
|  | ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                                                                                                                           | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
|  | ОК-11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                                                  | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                                                                                                                           | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
|  | ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения                                                                     | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                                                                                                                           | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
|  | ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения                                                                                                            | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                                                                                                                           | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма                                                                                                                              |                                      |      |

|  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|  |                                                                                                             | человека при оказании сестринской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |      |
|  | ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний                     | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.<br>Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств               | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.<br>Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.<br>Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами                                          | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.<br>Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования                      | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.<br>Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |

|  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                      |      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|  | ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой                                                                | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                                                                                             | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
|  | ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию                                                                                         | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                                                                                             | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
|  | ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия                                                                                           | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь                                                                                                       | Уметь:<br>- закономерности строения тела человека в целом;<br>- анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом                                                        | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                                                                                             | Уметь:<br>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;                                                                                |                                      |      |
|  | ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях                                                                | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                                                                                             | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
|  | ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций                   | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                                                                                             | Уметь:<br>- четко ориентироваться в строении тела человека;<br>- безошибочно и точно находить и определять места расположения и про-                                                                       |                                      |      |

|                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                      |      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|                 |                                                                                                                                                               | <p>екции органов и их частей на поверхности тела;</p> <p>- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.</p> |                                      |      |
| <b>Миология</b> | ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                  | <p>Знать:</p> <p>- основные биологические закономерности развития;</p> <p>- закономерности строения тела человека в целом;</p>                                                    | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                 |                                                                                                                                                               | <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p>                                            |                                      |      |
|                 | ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество        | <p>Знать:</p> <p>- основные биологические закономерности развития;</p> <p>- закономерности строения тела человека в целом;</p>                                                    | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                 |                                                                                                                                                               | <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p>                                            |                                      |      |
|                 | ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                | <p>Знать:</p> <p>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>                            | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                 |                                                                                                                                                               | <p>Уметь:</p> <p>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</p>                                                 |                                      |      |
|                 | ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <p>Знать:</p> <p>- основные этапы развития органов (органогенез).</p>                                                                                                             | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                 |                                                                                                                                                               | <p>Уметь:</p> <p>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.</p>                                                                                  |                                      |      |
|                 | ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  | <p>Знать:</p> <p>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>                            | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                 |                                                                                                                                                               | <p>Уметь:</p> <p>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</p>                                                 |                                      |      |
|                 | ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                           | <p>Знать:</p> <p>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</p>                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                 |                                                                                                                                                               | <p>Уметь:</p>                                                                                                                                                                     |                                      |      |

|                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                  |                                      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                           |        | - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;                                                                                    |                                      |      |
| ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | Знать: | - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь: | - обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
| ОК-11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                                                  | Знать: | - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь: | - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения                                                                     | Знать: | - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь: | - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения                                                                                                            | Знать: | - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь: | - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний                                                                                   | Знать: | - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь: | - обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять                                                                                                   | Знать: | - значение фундаментальных исследований анатомической науки для прак-                                                                                                                            | Собеседование<br>Контрольные         | 1 с. |

|  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                      |      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|  | ему суть вмешательств                                                                                                                       | тической и теоретической медицины.                                                                                                                                                                         | вопросы                              |      |
|  |                                                                                                                                             | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
|  | ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса                                 | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                                                                                             | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
|  | ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами                                                                          | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                                                                                             | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
|  | ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования                                                      | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                                                                                             | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
|  | ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой                                                                | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                                                                                             | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
|  | ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию                                                                                         | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  |                                                                                                                                             | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований                                                                                                                              |                                      |      |

|  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|  |                                                                                                                           | у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).                                                                                                                                                                                                            |                                      |      |
|  | ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия                                                                         | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.<br>Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).          | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь                                                                                     | Знать:<br>- основные этапы развития органов (органогенез).<br>Уметь:<br>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.                                                                                                                                                                                     | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах                                                  | Знать:<br>- основные биологические закономерности развития;<br>- закономерности строения тела человека в целом;<br>- анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом<br>Уметь:<br>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях                                              | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.<br>Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).          | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.<br>Уметь:<br>- четко ориентироваться в строении тела человека;<br>- безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела;                                   | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |

|                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                      |      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|                      |                                                                                                                                                               | - объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.                         |                                      |      |
| <b>Спланхнология</b> | ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                  | Знать:<br>- основные биологические закономерности развития;<br>- закономерности строения тела человека в целом;                              | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                      |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;                  |                                      |      |
|                      | ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество        | Знать:<br>- основные биологические закономерности развития;<br>- закономерности строения тела человека в целом;                              | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                      |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;                  |                                      |      |
|                      | ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой  | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                      |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                       |                                      |      |
|                      | ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Знать:<br>- основные этапы развития органов (органогенез).                                                                                   | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                      |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.                                                        |                                      |      |
|                      | ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой  | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                      |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                       |                                      |      |
|                      | ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                           | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                      |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма                                                                |                                      |      |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                           | человека при оказании сестринской помощи;                                                                                                                                                                  |                                      |      |
| ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
| ОК-11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                                                  | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения                                                                     | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения                                                                                                            | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний                                                                                   | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств                                                                             | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |

|  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|  |                                                                                                                                             | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).</li> </ul>                                                                                                                                                                        |                                      |      |
|  | ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса                                 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).</li> </ul> | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами                                                                          | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>                                                                                     | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования                                                      | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).</li> </ul> | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>                                                          | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию                                                                                         | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инстру-</li> </ul>                                                         | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |

|  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|  |                                                                                                                           | ментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |      |
|  | ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия                                                                         | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.<br>Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).                                                   | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь                                                                                     | Знать:<br>- основные этапы развития органов (органогенез).<br>Уметь:<br>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.                                                                                                                                                                                                                              | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах                                                  | Знать:<br>- основные биологические закономерности развития;<br>- закономерности строения тела человека в целом;<br>- анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом<br>Уметь:<br>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;                                          | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях                                              | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.<br>Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).                                                   | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |
|  | ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.<br>Уметь:<br>- четко ориентироваться в строении тела человека;<br>- безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела;<br>- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 1 с. |

|                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                      |      |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|                                    |                                                                                                                                                               | к формированию вариантов аномалий и пороков.                                                                                                 |                                      |      |
| <b>Центральная нервная система</b> | ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                  | Знать:<br>- основные биологические закономерности развития;<br>- закономерности строения тела человека в целом;                              | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                    |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;                  |                                      |      |
|                                    | ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество        | Знать:<br>- основные биологические закономерности развития;<br>- закономерности строения тела человека в целом;                              | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                    |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;                  |                                      |      |
|                                    | ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой  | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                    |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                       |                                      |      |
|                                    | ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Знать:<br>- основные этапы развития органов (органогенез).                                                                                   | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                    |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.                                                        |                                      |      |
|                                    | ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой  | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                    |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                       |                                      |      |
|                                    | ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                           | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                    |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;                      |                                      |      |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
| ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
| ОК-11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                                                  | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения                                                                     | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения                                                                                                            | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний                                                                                   | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств                                                                             | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь:                                                                                                                                                                                                     |                                      |      |

|  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|  |                                                                                                                                             | - обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).                                                                                                                               |                                      |      |
|  | ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса                                 | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.<br>Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  | ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами                                                                          | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.<br>Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  | ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования                                                      | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.<br>Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  | ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой<br>Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                          | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  | ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию                                                                                         | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.<br>Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия                                                                         | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                                                                                                                          | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                                                                                                           | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).                                                                                                |                                      |      |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь                                                                                     | Знать:<br>- основные этапы развития органов (органогенез).                                                                                                                                                                                                                                                | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                                                                                                           | Уметь:<br>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.                                                                                                                                                                                                                     |                                      |      |
| ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах                                                  | Знать:<br>- основные биологические закономерности развития;<br>- закономерности строения тела человека в целом;<br>- анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом                                                                                                  | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                                                                                                           | Уметь:<br>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                               |                                      |      |
| ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях                                              | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                                                                                                                          | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                                                                                                           | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).                                                                                                |                                      |      |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                                                                                                                          | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                                                                                                           | Уметь:<br>- четко ориентироваться в строении тела человека;<br>- безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела;<br>- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков. |                                      |      |

|                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                      |      |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
| <b>Периферическая нервная система</b> | ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                  | Знать:<br>- основные биологические закономерности развития;<br>- закономерности строения тела человека в целом;                              | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                       |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;                  |                                      |      |
|                                       | ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество        | Знать:<br>- основные биологические закономерности развития;<br>- закономерности строения тела человека в целом;                              | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                       |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;                  |                                      |      |
|                                       | ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой  | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                       |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                       |                                      |      |
|                                       | ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Знать:<br>- основные этапы развития органов (органогенез).                                                                                   | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                       |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.                                                        |                                      |      |
|                                       | ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой  | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                       |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                       |                                      |      |
|                                       | ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                           | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                       |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;                      |                                      |      |
|                                       | ОК-8. Самостоятельно определять зада-                                                                                                                         | Знать:                                                                                                                                       |                                      |      |

|  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                      |      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|  | чи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                                     | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  |                                                                                                                                       | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
|  | ОК-11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                              | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  |                                                                                                                                       | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
|  | ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения                                 | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  |                                                                                                                                       | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
|  | ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения                                                                        | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  |                                                                                                                                       | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
|  | ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний                                               | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  |                                                                                                                                       | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
|  | ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств                                         | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  |                                                                                                                                       | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований                                                                                                                              |                                      |      |

|  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|  |                                                                                                                                             | у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).                                                                                                                                                                                                   |                                      |      |
|  | ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса                                 | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.<br>Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  | ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами                                                                          | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.<br>Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  | ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования                                                      | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.<br>Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  | ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой<br>Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                          | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  | ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию                                                                                         | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.<br>Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  | ПК 2.7. Осуществлять реабилитацион-                                                                                                         | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Собеседование                        | 2 с. |

|  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|  | ные мероприятия                                                                                                           | - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                                                                                                                                    | Контрольные вопросы                  |      |
|  |                                                                                                                           | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).                                                                                                |                                      |      |
|  | ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь                                                                                     | Знать:<br>- основные этапы развития органов (органогенез).                                                                                                                                                                                                                                                | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  |                                                                                                                           | Уметь:<br>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.                                                                                                                                                                                                                     |                                      |      |
|  | ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах                                                  | Знать:<br>- основные биологические закономерности развития;<br>- закономерности строения тела человека в целом;<br>- анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом                                                                                                  | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  |                                                                                                                           | Уметь:<br>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                               |                                      |      |
|  | ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях                                              | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                                                                                                                          | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  |                                                                                                                           | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).                                                                                                |                                      |      |
|  | ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                                                                                                                          | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  |                                                                                                                           | Уметь:<br>- четко ориентироваться в строении тела человека;<br>- безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела;<br>- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков. |                                      |      |

|                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|
| <b>Ангиология. Им-<br/>мунная<br/>система.<br/>Эндок-<br/>ринные<br/>железы.</b> | ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                  | Знать:<br>- основные биологические закономерности развития;<br>- закономерности строения тела человека в целом;                              | Собеседование<br>Контрольные<br>вопросы | 2 с. |
|                                                                                  |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;                  |                                         |      |
|                                                                                  | ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество        | Знать:<br>- основные биологические закономерности развития;<br>- закономерности строения тела человека в целом;                              | Собеседование<br>Контрольные<br>вопросы | 2 с. |
|                                                                                  |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;                  |                                         |      |
|                                                                                  | ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой  | Собеседование<br>Контрольные<br>вопросы | 2 с. |
|                                                                                  |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                       |                                         |      |
|                                                                                  | ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Знать:<br>- основные этапы развития органов (органогенез).                                                                                   | Собеседование<br>Контрольные<br>вопросы | 2 с. |
|                                                                                  |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.                                                        |                                         |      |
|                                                                                  | ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой  | Собеседование<br>Контрольные<br>вопросы | 2 с. |
|                                                                                  |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                       |                                         |      |
|                                                                                  | ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                           | Знать:<br>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; | Собеседование<br>Контрольные<br>вопросы | 2 с. |
|                                                                                  |                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма                                                                |                                         |      |

|                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                  |                                      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                           |        | человека при оказании сестринской помощи;                                                                                                                                                        |                                      |      |
| ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | Знать: | - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь: | - обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
| ОК-11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                                                  | Знать: | - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь: | - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения                                                                     | Знать: | - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь: | - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения                                                                                                            | Знать: | - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь: | - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи                                                                                     |                                      |      |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний                                                                                   | Знать: | - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь: | - обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.). |                                      |      |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств                                                                             | Знать: | - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                           | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |

|  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
|  |                                                                                                                                                    | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).</li> </ul>                                                                                                                                                                        |                                              |             |
|  | <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>                                 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).</li> </ul> | <p>Собеседование<br/>Контрольные вопросы</p> | <p>2 с.</p> |
|  | <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>                                                                          | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>                                                                                     | <p>Собеседование<br/>Контрольные вопросы</p> | <p>2 с.</p> |
|  | <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>                                                      | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).</li> </ul> | <p>Собеседование<br/>Контрольные вопросы</p> | <p>2 с.</p> |
|  | <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>                                                          | <p>Собеседование<br/>Контрольные вопросы</p> | <p>2 с.</p> |
|  | <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>                                                                                         | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпа-</li> </ul>                                             | <p>Собеседование<br/>Контрольные вопросы</p> | <p>2 с.</p> |

|  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|  |                                                                                                                           | тель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |      |
|  | ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия                                                                         | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                                                                                                                          | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  |                                                                                                                           | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).                                                                                                |                                      |      |
|  | ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь                                                                                     | Знать:<br>- основные этапы развития органов (органогенез).                                                                                                                                                                                                                                                | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  |                                                                                                                           | Уметь:<br>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.                                                                                                                                                                                                                     |                                      |      |
|  | ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах                                                  | Знать:<br>- основные биологические закономерности развития;<br>- закономерности строения тела человека в целом;<br>- анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом                                                                                                  | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  |                                                                                                                           | Уметь:<br>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                               |                                      |      |
|  | ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях                                              | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                                                                                                                          | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  |                                                                                                                           | Уметь:<br>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).                                                                                                |                                      |      |
|  | ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать:<br>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.                                                                                                                                                                                          | Собеседование<br>Контрольные вопросы | 2 с. |
|  |                                                                                                                           | Уметь:<br>- четко ориентироваться в строении тела человека;<br>- безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела;<br>- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков. |                                      |      |

\*Наименование темы (тем), раздела (разделов), модулей берется из рабочей программы дисциплины

**Прилагаются:**

**Приложение 1.** Экзаменационные билеты, выполненные по образцу (приложение 9 «Положение об УМКД (модуля)...» утв. приказом ректора от 31.03.2017 № 282) в приложении приведен пример экзаменационных билетов, все экзаменационные билеты хранятся на кафедре в деле № 77-26.

**Приложение 2.** Практические навыки

Билет № 1

1. Классификация тканей, их краткая характеристика.
2. Система органов дыхания. Общий план строения, функции.
3. Анатомия сердца: топография, строение, функция. Кровоснабжение, иннервация. Проводящая система.

Билет № 2

1. Предмет и содержание анатомии. Значение анатомии медицинской практики.
2. Локализация функций в коре головного мозга.
3. Места прижатия к скелету артерий и аорты при их повреждении.

Билет № 3

1. Строение сустава. Основные и вспомогательные элементы, их функциональное значение.
2. Женские половые органы, классификация, функции.
3. Общие вопросы строения лимфатической системы. Факторы, обеспечивающие лимфодинамику.

### Критерии оценки устного ответа

| Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент строит свой ответ в соответствии с установленным алгоритмом.</li> <li>2. Отвечает без наводящих (вспомогательных) вопросов экзаменатора.</li> <li>3. Показывает глубокие знания лекционного материала и материала практических занятий по основным и дополнительным вопросам.</li> <li>4. Быстро и хорошо ориентируется в прикладных аспектах излагаемого материала.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент строит свой ответ в соответствии с установленным алгоритмом.</li> <li>2. Показывает хорошее знание материала лекций и практических занятий по основным и дополнительным вопросам.</li> <li>3. Хорошо ориентируется в прикладных аспектах, излагаемого материала.</li> <li>4. В ответах допускает 1–2 неточности и одну негрубую ошибку.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентируется в лекционном материале.</li> <li>2. Показывает знания практического учебного материала в рамках контрольных вопросов по каждому разделу учебной дисциплины.</li> <li>3. Ориентируется в прикладных аспектах учебного материала.</li> <li>4. В процессе ответа студента экзаменатор систематически задает вопросы, делает уточнения.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В процессе ответа у студента отсутствует стройное, логическое изложение материала.</li> <li>2. Отсутствуют знания лекционного материала, показывает слабые знания материала практических занятий.</li> <li>3. Отвечая на основные и дополнительные вопросы экзаменатора, студент затрудняется или совсем не может отвечать на поставленные наводящие вопросы.</li> <li>4. Не ориентируется в прикладных аспектах излагаемого материала.</li> </ol> |

**Перечень анатомических образований, которые студент должен суметь продемонстрировать на натуральных препаратах /муляжах (практические умения)**

1. Тело позвонка
2. Дуга позвонка
3. Ножки дуги позвонка
4. Межпозвоночное отверстие
5. Позвоночное отверстие
6. Остистый отросток
7. Поперечный отросток
8. Суставные отростки позвонка
9. Боковые (латеральные) массы первого шейного позвонка
10. Передняя дуга I шейного позвонка
11. Ямка зуба I шейного позвонка
12. Борозда позвоночной артерии I шейного позвонка
13. Зуб осевого позвонка
14. Основание крестца
15. Ушковидная поверхность крестца
16. Верхушка крестца
17. Тазовые крестцовые отверстия
18. Дорсальные крестцовые отверстия
19. Крестцовый канал
20. Головка ребра
21. Шейка ребра
22. Бугорок ребра
23. Борозда ребра
24. Бугорок передней лестничной мышцы (I ребро)
25. Борозда подключичной артерии (I ребро)
26. Истинные ребра
27. Ложные ребра
28. Колеблющиеся ребра
29. Рукоятка грудины
30. Яремная вырезка грудины
31. Ключичная вырезка грудины
32. Тело грудины
33. Угол грудины
34. Лобный бугор лобной кости
35. Надпереносье (глабелла) лобной кости
36. Надглазничное отверстие (вырезка) лобной кости
37. Скуловой отросток лобной кости
38. Ямка слезной железы лобной кости
39. Тело клиновидной кости
40. Турецкое седло
41. Гипофизарная ямка
42. Спинка седла клиновидной кости
43. Клиновидная пазуха
44. Малое крыло клиновидной кости
45. Зрительный канал
46. Большое крыло клиновидной кости
47. Круглое отверстие
48. Овальное отверстие
49. Остистое отверстие
50. Слезная кость
51. Сошник
52. Носовая кость
53. Крыловидный канал клиновидной кости
54. Основная (базиллярная) часть затылочной кости
55. Глоточный бугорок затылочной кости
56. Затылочный мыщелок
57. Канал подъязычного нерва
58. Чешуя затылочной кости
59. Наружный затылочный выступ
60. Внутренний затылочный выступ
61. Большое затылочное отверстие
62. Пирамида (каменистая часть) височной кости
63. Сосцевидный отросток височной кости
64. Крыша барабанной полости височной кости
65. Тройничное вдавление пирамиды височной кости
66. Внутреннее слуховое отверстие и внутренний слуховой проход
67. Скуловой отросток височной кости
68. Нижнечелюстная ямка височной кости
69. Наружное отверстие сонного канала
70. Внутреннее отверстие сонного канала
71. Шилососцевидное отверстие
72. Чешуйчатая часть височной кости
73. Барабанная часть височной кости
74. Мышечно-трубный канал височной кости
75. Глазничная пластинка решетчатой кости
76. Перпендикулярная пластинка решетчатой кости
77. Петушиный гребень
78. Верхняя глазничная щель
79. Нижняя глазничная щель
80. Глазничная поверхность тела верхнечелюстной кости
81. Подглазничная борозда верхнечелюстной

- кости
82. Подглазничное отверстие верхнечелюстной кости
  83. Бугор верхнечелюстной кости
  84. Слезная борозда верхнечелюстной кости
  85. Лобный отросток верхнечелюстной кости
  86. Скуловой отросток верхнечелюстной кости
  87. Небный отросток верхнечелюстной кости
  88. Вертикальная пластинка небной кости (на черепе)
  89. Тело нижней челюсти
  90. Подбородочный выступ нижней челюсти
  91. Двубрюшная ямка нижней челюсти
  92. Челюстно-подъязычная линия нижней челюсти
  93. Альвеолярная дуга нижней челюсти
  94. Угол нижней челюсти
  95. Ветвь нижней челюсти
  96. Жевательная бугристость нижней челюсти
  97. Крыловидная бугристость нижней челюсти
  98. Вырезка нижней челюсти
  99. Мыщелковый отросток нижней челюсти
  100. Крыловидная ямка нижней челюсти
  101. Венечный отросток нижней челюсти
  102. Отверстие нижней челюсти
  103. Рваное отверстие (на черепе)
  104. Яремное отверстие (на черепе)
  105. Передняя черепная ямка (на черепе)
  106. Средняя черепная ямка (на черепе)
  107. Задняя черепная ямка (на черепе)
  108. Скат (на черепе)
  109. Борозда верхнего сагиттального синуса
  110. Борозда поперечного синуса
  111. Борозда сигмовидного синуса
  112. Борозда верхнего каменистого синуса
  113. Хоаны (на черепе)
  114. Твердое небо (на черепе)
  115. Большой небный канал (на черепе)
  116. Резцовый канал (на черепе)
  117. Крыловидно-небная ямка (на черепе)
  118. Подвисочная ямка (на черепе)
  119. Височная ямка (на черепе)
  120. Акромион лопатки
  121. Суставная впадина лопатки
  122. Надсуставной бугорок лопатки
  123. Подсуставной бугорок лопатки
  124. Шейка лопатки
  125. Клювовидный отросток лопатки
  126. Анатомическая шейка плечевой кости
  127. Большой бугорок плечевой кости
  128. Малый бугорок плечевой кости
  129. Межбугорковая борозда плечевой кости
  130. Хирургическая шейка плечевой кости
  131. Дельтовидная бугристость плечевой кости
  132. Борозда лучевого нерва плечевой кости
  133. Латеральный надмыщелок плечевой кости
  134. Медиальный надмыщелок плечевой кости
  135. Борозда локтевого нерва плечевой кости
  136. Блок плечевой кости
  137. Ямка локтевого отростка плечевой кости
  138. Венечная ямка плечевой кости
  139. Головка лучевой кости
  140. Шейка лучевой кости
  141. Шиловидный отросток лучевой кости
  142. Локтевой отросток локтевой кости
  143. Венечный отросток локтевой кости
  144. Бугристость локтевой кости
  145. Головка локтевой кости
  146. Шиловидный отросток локтевой кости
  147. Проксимальная, средняя, дистальная фаланги пальцев кисти
  148. Запирательное отверстие тазовой кости
  149. Вертлужная впадина тазовой кости
  150. Полулунная поверхность тазовой кости
  151. Подвздошный гребень
  152. Верхняя передняя подвздошная ость
  153. Нижняя передняя подвздошная ость
  154. Верхняя задняя подвздошная ость
  155. Нижняя задняя подвздошная ость
  156. Большая седалищная вырезка
  157. Малая седалищная вырезка
  158. Седалищный бугор
  159. Седалищная ость
  160. Подвздошно-лобковое возвышение
  161. Запирательная борозда
  162. Головка бедренной кости
  163. Шейка бедренной кости
  164. Малый вертел бедренной кости
  165. Большой вертел бедренной кости
  166. Межвертельный гребень
  167. Межвертельная линия
  168. Шероховатая линия бедренной кости
  169. Медиальный мыщелок бедренной кости
  170. Медиальный надмыщелок бедренной кости
  171. Латеральный мыщелок бедренной кости
  172. Латеральный надмыщелок бедренной

- кости
173. Медиальный мыщелок большеберцовой кости
  174. Латеральный мыщелок большеберцовой кости
  175. Бугристость большеберцовой кости
  176. Медиальная лодыжка большеберцовой кости
  177. Латеральная лодыжка малоберцовой кости
  178. Пяточный бугор
  179. Проксимальная, средняя и дистальная фаланги пальцев стопы
  180. Венечный шов (черепа)
  181. Сагиттальный шов (черепа)
  182. Ламбдовидный шов (черепа)
  183. Соедините отдельные кости в атланто-затылочный сустав
  184. Соедините отдельные кости в срединный атлантоосевой сустав
  185. Соедините отдельные кости в плечевой сустав
  186. Соедините отдельные кости в локтевой сустав
  187. Соедините отдельные кости в латеральный атлантоосевой сустав
  188. Соедините отдельные кости в проксимальный и дистальный лучелоктевые суставы
  189. Соедините отдельные кости в лучезапястный сустав
  190. Соедините отдельные кости в крестцово-подвздошный сустав
  191. Соедините отдельные кости в тазобедренный сустав
  192. Соедините отдельные кости в коленный сустав
  193. Сустав головки ребра
  194. Реберно-поперечный сустав
  195. Акромиально-ключичный сустав
  196. Большое седалищное отверстие (на муляже)
  197. Поперечный сустав предплюсны (Шопаров сустав) (на муляже)
  198. Раздвоенная связка Шопарова сустава (на муляже)
  199. Соедините отдельные кости в голеностопный сустав
  200. Предплюсно-плюсневые суставы (Лисфранков сустав) (на муляже)
  201. Полость малого таза (на муляже)

202. Трапецевидная мышца
203. Широчайшая мышца спины
204. Ромбовидная мышца (на планшете)
205. Большая грудная мышца
206. Малая грудная мышца
207. Передняя зубчатая мышца
208. Наружные (внутренние) межреберные мышцы
209. Поясничная, реберная, грудинная части диафрагмы (на муляже)
210. Аортальные отверстия диафрагмы (на муляже)
211. Пищеводное отверстие диафрагмы (на муляже)
212. Отверстие нижней полой вены (на муляже)
213. Прямая мышца живота
214. Паховая связка
215. Поверхностное кольцо пахового канала
216. Наружная косая мышца живота
217. Внутренняя косая мышца живота
218. Поперечная мышца живота
219. Грудино-ключично-сосцевидная мышца
220. Поднижнечелюстной треугольник (на муляже)
221. Челюстно-подъязычная мышца (на муляже)
222. Шилоподъязычная мышца (на муляже)
223. Двубрюшная мышца (на муляже)
224. Сонный треугольник (на муляже)
225. Лопаточно-трахеальный треугольник (на муляже)
226. Передняя лестничная мышца (на муляже)
227. Средняя лестничная мышца (на муляже)
228. Задняя лестничная мышца (на муляже)
229. Круговая мышца глаза (на муляже)
230. Большая скуловая мышца (на муляже)
231. Мышца, поднимающая верхнюю губу (на муляже)
232. Щечная мышца (на муляже)
233. Височная мышца (на муляже)
234. Жевательная мышца
235. Латеральная крыловидная мышца (на муляже)
236. Медиальная крыловидная мышца (на муляже)
237. Дельтовидная мышца
238. Длинная головка двуглавой мышцы плеча
239. Ключовидно-плечевая мышца

240. Подмышечная полость
241. Трехстороннее отверстие
242. Четырехстороннее отверстие
243. Плече-мышечный канал (лучевого нерва)
244. Локтевая ямка
245. Лучевой сгибатель запястья
246. Круглый пронатор
247. Локтевой сгибатель запястья
248. Поверхностный сгибатель пальцев (кисти)
249. Глубокий сгибатель пальцев (кисти)
250. Длинный сгибатель большого пальца
251. Длинный лучевой разгибатель запястья
252. Короткий лучевой разгибатель запястья
253. Разгибатель пальцев (кисти)
254. Локтевой разгибатель запястья
255. Мышцы возвышения большого пальца
256. Мышцы возвышения мизинца
257. Подвздошно-поясничная мышца
258. Мышечная лакуна (на бедре)
259. Сосудистая лакуна (на бедре)
260. Бедренный канал
261. Мышца, напрягающая широкую фасцию бедра
262. Портняжная мышца
263. Прямая мышца бедра (четыреглавая мышца бедра)
264. Тонкая мышца
265. Большая приводящая мышца бедра
266. Гребенчатая мышца
267. Широкая фасция бедра
268. Подвздошно-большеберцовый тракт
269. Приводящий канал
270. Двуглавая мышца бедра
271. Полусухожильная мышца
272. Полуперепончатая мышца
273. Передняя большеберцовая мышца
274. Длинный разгибатель пальцев (стопы)
275. Длинный разгибатель большого пальца (стопы)
276. Длинная малоберцовая мышца
277. Короткая малоберцовая мышца
278. Трехглавая мышца голени
279. Икроножная мышца
280. Камбаловидная мышца
281. Длинный сгибатель пальцев стопы
282. Длинный сгибатель большого пальца стопы
283. Подъязычная слюнная железа
284. Поднижнечелюстная слюнная железа
285. Околоушная слюнная железа
286. Околоушный проток
287. Тело языка
288. Корень языка
289. Спинка языка
290. Грибовидные сосочки языка
291. Желобоватые сосочки языка
292. Листовидные сосочки языка
293. Слепое отверстие языка
294. Язычная миндалина
295. Мягкое небо
296. Небно-язычная дужка
297. Небно-глоточная дужка
298. Небная миндалина
299. Трубный валик
300. Свод глотки
301. Глоточное отверстие слуховой трубы
302. Пищевод
303. Передняя стенка желудка
304. Задняя стенка желудка
305. Большая кривизна желудка
306. Малая кривизна желудка
307. Кардиальная часть желудка
308. Дно желудка
309. Тело желудка
310. Привратниковая часть желудка
311. Привратниковый сфинктер
312. Круговые складки тонкой кишки
313. Верхняя часть двенадцатиперстной кишки
314. Нисходящая часть двенадцатиперстной кишки
315. Большой сосочек двенадцатиперстной кишки
316. Тощая кишка
317. Подвздошная кишка
318. Слепая кишка
319. Червеобразный отросток
320. Восходящая ободочная кишка
321. Поперечная ободочная кишка
322. Нисходящая ободочная кишка
323. Сигмовидная ободочная кишка
324. Гаустры
325. Сальниковые отростки
326. Брыжеечная лента ободочной кишки
327. Сальниковая лента ободочной кишки
328. Свободная лента ободочной кишки
329. Полулунные складки ободочной кишки
330. Прямая кишка
331. Диафрагмальная поверхность печени
332. Висцеральная поверхность печени

333. Ямка желчного пузыря
334. Ворота печени
335. Желудочное вдавление (на печени)
336. Почечное вдавление (на печени)
337. Правая доля печени
338. Левая доля печени
339. Квадратная доля печени
340. Хвостатая доля печени
341. Борозда нижней полой вены печени
342. Щель круглой связки печени
343. Круглая связка печени
344. Общий печеночный проток
345. Дно желчного пузыря
346. Тело желчного пузыря
347. Шейка желчного пузыря
348. Пузырный проток
349. Общий желчный проток
350. Брыжейка тонкой кишки
351. Большой сальник
352. Малый сальник
353. Сальниковое отверстие
354. Брыжейка аппендикса
355. Печеночная сумка
356. Преджелудочная сумка
357. Сальниковая сумка
358. Правый брыжеечный синус (брюшины)
359. Левый брыжеечный синус (брюшины)
360. Правый латеральный канал (около ободочнокишечная борозда)
361. Левый латеральный канал (около ободочнокишечная борозда)
362. Верхняя носовая раковина (на влажном препарате)
363. Средняя носовая раковина (на влажном препарате)
364. Нижняя носовая раковина (на влажном препарате)
365. Хоаны (на влажном препарате)
366. Гортань (на влажном препарате)
367. Щитовидный хрящ гортани (на влажном препарате)
368. Перстневидный хрящ (на муляже)
369. Черпаловидный хрящ (на муляже)
370. Надгортанник (на влажном препарате)
371. Щито-подъязычная мембрана (на муляже)
372. Вход в гортань
373. Преддверие гортани
374. Голосовая складка гортани
375. Складка преддверия гортани
376. Желудочек гортани
377. Подголосовая полость гортани
378. Перстне-щитовидная мышца (на муляже)
379. Задняя перстне-черпаловидная мышца (на муляже)
380. Поперечная черпаловидная мышца (на муляже)
381. Косая черпаловидная мышца (на муляже)
382. Трахея
383. Хрящи трахеи
384. Перепончатая стенка трахеи
385. Бифуркация трахеи
386. Правый главный бронх
387. Левый главный бронх
388. Верхушка легкого
389. Основание легкого
390. Поверхности легкого
391. Края легкого
392. Язычок левого легкого
393. Сердечная вырезка левого легкого
394. Ворота легкого
395. Корень легкого
396. Верхняя доля легкого (правого, левого)
397. Средняя доля правого легкого
398. Нижняя доля легкого (правого, левого)
399. Косая щель легкого
400. Горизонтальная щель правого легкого
401. Реберно-диафрагмальный синус
402. Почка (правая и левая)
403. Почечные ворота
404. Почечная пазуха
405. Корковое вещество почки
406. Почечная пирамида
407. Почечный сосочек
408. Почечные столбы
409. Почечная лоханка
410. Большая почечная чашка
411. Малая почечная чашка
412. Мочеточник (правый, левый)
413. Мочевой пузырь
414. Дно мочевого пузыря
415. Мочепузырный треугольник
416. Мочеточниковое отверстие
417. Внутреннее отверстие мочеиспускательного канала
418. Яичко
419. Белочная оболочка яичка
420. Придаток яичка
421. Семявыносящий проток
422. Амбула семявыносящего протока

423. Семенной пузырек
424. Семенной канатик
425. Предстательная железа
426. Головка полового члена
427. Крайняя плоть полового члена
428. Сухожильный центр промежности (на муляже)
429. Диафрагма таза (на муляже)
430. Седалищно-пещеристая мышца (на муляже)
431. Луковично-губчатая мышца (на муляже)
432. Мышца, поднимающая задний проход (на муляже)
433. Наружный сфинктер заднего прохода (на муляже)
434. Яичник
435. Собственная связка яичника
436. Маточная труба
437. Бахромки маточной трубы
438. Воронка маточной трубы
439. Амбула маточной трубы
440. Перешеек маточной трубы
441. Тело матки
442. Дно матки
443. Шейка матки
444. Широкая связка матки
445. Круглая связка матки
446. Щитовидная железа
447. Левое предсердие
448. Правое ушко сердца
449. Левое ушко сердца
450. Основание сердца
451. Верхушка сердца
452. Грудно-реберная (передняя) поверхность сердца
453. Диафрагмальная (нижняя) поверхность сердца
454. Венечная борозда сердца
455. Правое предсердие
456. Передняя межжелудочковая борозда
457. Правый желудочек сердца
458. Левый желудочек сердца
459. Правое предсердно-желудочковое отверстие
460. Левое предсердно-желудочковое отверстие
461. Трехстворчатый клапан
462. Двухстворчатый клапан
463. Клапаны аорты
464. Клапан легочного ствола
465. Гребенчатые мышцы (предсердий)
466. Овальная ямка (предсердия)
467. Отверстие верхней полой вены (в сердце)
468. Отверстие нижней полой вены (в сердце)
469. Мясистые трабекулы
470. Сосочковые мышцы
471. Сухожильные хорды
472. Перикард
473. Правая венечная артерия
474. Левая венечная артерия
475. Венечный синус сердца
476. Легочный ствол
477. Луковица аорты
478. Восходящая часть аорты
479. Дуга аорты
480. Плечеголовной ствол
481. Левая и правая общие сонные артерии
482. Наружная сонная артерия
483. Верхняя щитовидная артерия
484. Язычная артерия
485. Лицевая артерия
486. Затылочная артерия
487. Поверхностная височная артерия
488. Верхнечелюстная артерия
489. Внутренняя сонная артерия
490. Подключичная артерия
491. Позвоночная артерия
492. Артериальный (Виллизиев) круг большого мозга
493. Внутренняя грудная артерия
494. Щито-шейный ствол
495. Нижняя щитовидная артерия
496. Надлопаточная артерия
497. Задняя артерия, огибающая плечевую кость
498. Латеральная грудная артерия
499. Подлопаточная артерия
500. Артерия, огибающая лопатку
501. Задняя артерия, огибающая плечевую кость
502. Плечевая артерия
503. Глубокая артерия плеча
504. Лучевая артерия
505. Локтевая артерия
506. Общие ладонные пальцевые артерии
507. Поверхностная ладонная дуга
508. Грудная аорта
509. Брюшная аорта
510. Поясничные артерии

511. Чревный ствол
512. Селезеночная артерия
513. Левая желудочная артерия
514. Общая печеночная артерия
515. Собственная печеночная артерия
516. Желудочно-двенадцатиперстная артерия
517. Верхняя брыжеечная артерия
518. Подвздошно-ободочная артерия
519. Правая ободочная артерия
520. Нижняя брыжеечная артерия
521. Левая ободочная артерия
522. Сигмовидная артерия
523. Верхняя прямокишечная артерия
524. Почечная артерия
525. Яичковая (яичниковая) артерия
526. Общая подвздошная артерия
527. Внутренняя подвздошная артерия
528. Верхняя ягодичная артерия
529. Пупочная артерия
530. Мочепузырные артерии
531. Наружная подвздошная артерия
532. Нижняя надчревная артерия
533. Бедренная артерия
534. Глубокая артерия бедра
535. Задняя большеберцовая артерия
536. Тыльная артерия стопы
537. Верхняя полая вена
538. Непарная вена
539. Полунепарная вена
540. Внутренняя яремная вена
541. Воротная вена
542. Общая подвздошная вена
543. Наружная подвздошная вена
544. Бедренная вена
545. Большая подкожная вена ноги
546. Серп большого мозга (твердая оболочка головного мозга)
547. Намет мозжечка
548. Верхний сагиттальный синус (твердой мозговой оболочки)
549. Поперечный синус
550. Сигмовидный синус
551. Пирамида продолговатого мозга
552. Олива продолговатого мозга
553. Базилярная борозда (моста)
554. Средняя мозжечковая ножка
555. Верхняя мозжечковая ножка
556. Мост
557. IV желудочек (на сагиттальном, разрезе)
558. Ромбовидная ямка
559. Полушарие мозжечка "Древо жизни" (на разрезе мозжечка)
560. Зубчатое ядро (на разрезе мозжечка)
561. Ножка мозга (средний мозг)
562. Крыша среднего мозга (пластинка четверохолмия)
563. Водопровод среднего мозга (на разрезе среднего мозга)
564. Красное ядро (на разрезе среднего мозга)
565. Черное вещество (на разрезе среднего мозга)
566. Мозговой ствол
567. Промежуточный мозг
568. Шишковидное тело
569. Таламус
570. Медиальное коленчатое тело
571. Латеральное коленчатое тело
572. Зрительный перекрест
573. Сосцевидное тело
574. Серый бугор
575. III желудочек
576. Межжелудочковое отверстие
577. Продольная щель большого мозга
578. Центральная борозда полушария большого мозга
579. Латеральная борозда полушария большого мозга
580. Предцентральная борозда
581. Верхняя лобная борозда
582. Нижняя лобная борозда
583. Постцентральная борозда
584. Внутритеменная борозда
585. Верхняя височная борозда
586. Нижняя височная борозда
587. Борозда мозолистого тела
588. Поясная борозда
589. Теменно-затылочная борозда
590. Шпорная борозда
591. Обонятельная борозда
592. Предцентральная извилина
593. Верхняя лобная извилина
594. Средняя лобная извилина
595. Нижняя лобная извилина
596. Постцентральная извилина
597. Верхняя теменная долька
598. Нижняя теменная долька
599. Верхняя височная извилина
600. Средняя височная извилина
601. Нижняя височная извилина

602. Островковая доля большого мозга (островков)
603. Поясная извилина
604. Перешеек поясной извилины
605. Предклинье
606. Клин
607. Парагиппокампальная извилина
608. Прямая извилина
609. Обонятельный тракт
610. Переднее продырявленное вещество
611. Мозолистое тело
612. Свод мозга
613. Прозрачная перегородка (мозга)
614. Центральная часть бокового желудочка
615. Передний рог бокового желудочка
616. Задний рог бокового желудочка
617. Нижний рог бокового желудочка
618. Хвостатое ядро
619. Чечевицеобразное ядро
620. Ограда
621. Внутренняя капсула (конечный мозг)
622. Зрительный нерв (II) (на основании мозга)
623. Глазодвигательный нерв (III) (на основании мозга)
624. Тройничный нерв (V) (на основании мозга)
625. Отводящий нерв (VI) (на основании мозга)
626. Лицевой нерв (промежуточно-лицевой нерв - VII)
627. Блуждающий нерв (X)
628. Возвратный гортанный нерв
629. Добавочный нерв (XI)
630. Подъязычный нерв (XII)
631. Диафрагмальный нерв
632. Мышечно-кожный нерв
633. Срединный нерв
634. Локтевой нерв
635. Лучевой нерв
636. Подмышечный нерв
637. Латеральный кожный нерв бедра
638. Бедренный нерв
639. Запирательный нерв
640. Седалищный нерв
641. Общий малоберцовый нерв
642. Глубокий малоберцовый нерв
643. Поверхностный малоберцовый нерв
644. Большеберцовый нерв

Студент должен уметь:

1. Пользоваться основными анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.).
2. Пальпировать основные костные образования с целью их топографо-анатомической характеристики.
3. Демонстрировать и правильно назвать движения, осуществляемые в основных суставах тела человека.
4. Находить и пальпировать основные мышечные ориентиры тела человека.
5. Проводить на кожной поверхности линии, обозначающие контуры границ внутренних органов с учетом возрастных особенностей.
6. Пальпировать основные поверхностно расположенные артерии и находить места их прижатия к костным образованиям.
7. Проводить проекционные линии основных сосудисто-нервных пучков.
8. Очертить зоны кожной иннервации периферических нервов.
9. Пальпировать основные группы лимфатических узлов.
10. Определять основные антропометрические точки и линии для выяснения конституционных особенностей строения тела в различные возрастные периоды.

| Отлично                                                                                                                                                   | Хорошо                                                                                                                                                                                                                           | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                 | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умеет быстро и безошибочно находить и демонстрировать на натуральных препаратах все анатомические образования, имеющие отношение к излагаемому материалу. | Умеет находить и демонстрировать на натуральных препаратах все анатомические образования, имеющие отношение к излагаемому материалу, допускает 1-2 негрубых ошибки и быстро их исправляет после наводящих вопросов экзаменатора. | Умеет находить и демонстрировать на натуральных препаратах основные анатомические образования, имеющие отношение к излагаемому материалу, допускает 2-4 негрубых или 1 грубую ошибки и затрудняется в их исправлении при наличии наводящих вопросов экзаменатора. | Отвечая на основные и дополнительные вопросы экзаменатора, студент затрудняется или совсем не может находить и демонстрировать на натуральных препаратах основные анатомические образования |

## РЕЦЕНЗИЯ

*фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия и физиология человека» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», составленную на кафедре нормальной анатомии человека Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко  
(составители – проф. Н.Т. Алексеева, доц. А.Г. Кварацхелия)*

При сопоставлении представленного на рецензию фонда оценочных средств с требованиями государственного образовательного стандарта ФГОС СПО специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по дисциплине «Анатомия и физиология человека» следует указать на достаточно полное раскрытие авторами содержания этого учебного курса. Последовательность изложения соответствует традиционным дидактическим принципам представления учебного материала по анатомии человека.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 224 часа, что соответствует часам, указанным в учебном плане по данной специальности.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины, а также компетенции обучающегося, формируемые в процессе ее освоения, в полной мере сочетаются с требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО к модели выпускника (специалиста).

Полно изложены разделы фонда оценочных средств, представляющие контрольно-измерительные материалы, материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса.

По форме и содержанию фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия и физиология человека», представленные проф. Н.Т. Алексеевой и доц. А.Г. Кварацхелия, соответствуют государственному образовательному стандарту ФГОС СПО и могут быть рекомендованы для утверждения.

Зав. кафедрой гистологии  
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко  
Минздрава РФ,  
профессор



З.А. Воронцова

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомии и физиологии человека» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», составленные на кафедре анатомии человека Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко (составители – проф. Н.Т. Алексеева, доц. А.Г. Кварацхелия).**

При сопоставлении представленных на рецензию типовой программы и фонда оценочных средств с требованиями государственного образовательного стандарта ФГОС СПО специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по дисциплине «Анатомии и физиологии человека» следует указать на достаточно полное раскрытие авторами содержания этого учебного курса. Последовательность изложения соответствует традиционным дидактическим принципам представления учебного материала по анатомии человека.

В программе и фонде оценочных средств подробно освещены основные целевые характеристики учебного курса: цели, задачи и место дисциплины в структуре основной образовательной программы, перечень общеобразовательных и профессиональных компетенций студента по завершении освоения анатомии человека.

В соответствии с требованиями детально представлено распределение учебного курса по разделам дисциплины, видам учебных занятий с характеристикой их содержания. Полно изложены разделы рабочей программы и фонда оценочных средств, представляющие контрольно-измерительные материалы, материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса.

По форме и содержанию рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомии и физиологии человека», представленные проф. Н.Т.Алексеевой и доц. А.Г. Кварацхелия, соответствуют государственному образовательному стандарту ФГОС СПО и могут быть рекомендованы для утверждения.

Зав. кафедрой оперативной хирургии с  
топографической анатомией  
ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н.Бурденко  
д.м.н., профессор



А.В. Черных