АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»
для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели преподавания дисциплины.

Современная дерматовенерология как наука опирается на новейшие достижения различных теоретических и практических дисциплин (генетика, иммунология, биохимия, внутренние болезни и др.) и играет важную роль в подготовке и практической деятельности врача. Целью изучения дерматовенерологии на лечебном факультете является знакомство с общими принципами диагностики и лечения наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, ВИЧ-инфекции, кожные проявления при COVID-19.

- организацией борьбы с заразными кожными и вен. болезнями в России;
- вопросами трудовой экспертизы и реабилитации кожных и вен. больных;
- работой поликлинического и стационарного отделений дерматологического диспансера;
- курация стационарных больных с последующим составлением и защитой истории болезни.

Задачами изучения дерматовенерологии являются:

а) информация о наиболее распространенных заболеваниях кожи и венерических болезнях,кожных проявлениях при COVID-19.
б) овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
в) приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
г) знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней, в том числе и ВИЧ-инфекции, кожных проявлениях при COVID-19.
д) приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Учебная дисциплина дерматовенерология относится к циклу профессиональной, базовой части лечебного дела.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы санитарно-просветительской работы
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных

- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.
- критерии диагноза различных заболеваний
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных
- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, врождённые аномалии
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией
- основные клинические проявления кожных болезней, ВИЧ-инфекции и ИППП, кожных проявлениях при COVID-19.

Уметь:
-планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.д).
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска(безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);поставить предварительный диагноз-синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих.
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики(на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания

- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Владеть:
- правильным ведением медицинской документации
- методами общеклинического обследования
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Указываются связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВО по специальности и принятыми для ОП ВПО.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дерматовенерологического профиля; - современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний в дерматологии; **Уметь:** - провести первичное обследование; - выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; - определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2

безопасность проводимого лечения; **Владеть:** - правильное ведение медицинской документации; - методами обследования дерматовенерологических больных; алгоритмом выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии дерматологическим больным;		
	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	ОПК-8
	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9
Знать: - основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий и т.д.). - методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия физиотерапии и противопоказания к их проведению; - клинико-фармакологическую	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований в целях распознания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5

характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний в дерматологии. **Уметь:** - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация) - заполнять историю болезни. - поставить предварительный диагноз. - наметить объем дополнительных исследований. - сформулировать клинический диагноз; - разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;		

- выписать рецепт. **Владеть:** - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - правильным ведением медицинской документации; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - основными врачебными диагностическими мероприятиями; - алгоритмом выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии дерматологическим больным		
	Способность определить у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	ПК-6

	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	ПК-8
	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации (*по семестрам)*
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Общая дерматология	7	1	2	4	-	-	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
2.	Неинфекционные заболевания кожи	7	1	4	16	-	32	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
3.	Инфекционные заболевания кожи	7	2	2	8	-	8	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;

4.	Венерология. ИППП	7	2	2	20	-	7	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
	Зачет 3 часа							Собеседование
	Итого			10	48	-	47	108