

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**» по направлению подготовки

31.05.03 «Стоматология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели преподавания дисциплины.

Современная дерматовенерология как наука опирается на новейшие достижения различных теоретических и практических дисциплин (генетика, иммунология, биохимия, внутренние болезни и др.) и играет важную роль в подготовке и практической деятельности врача. Целью изучения дерматовенерологии на стоматологическом факультете является знакомство с общими принципами диагностики и лечения наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний.

- организацией борьбы с заразными кожными и вен. болезнями в России;
- вопросами трудовой экспертизы и реабилитации кожных и вен. больных;
- работой поликлинического и стационарного отделений дерматологического диспансера;
- курация стационарных больных с последующим составлением и защитой истории болезни.

Задачами изучения дерматовенерологии являются:

- а) информация о наиболее распространенных заболеваниях кожи и венерических болезнях;
- б) овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
- в) приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
- г) знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней.
- д) приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Учебная дисциплина дерматовенерология относится к циклу профессиональный, базовая часть медико-профилактические дисциплины.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы санитарно-просветительской работы
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.
- критерии диагноза различных заболеваний
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных
- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, врождённые аномалии
- особенности организации работы с больными ИППП

- основные клинические проявления кожных болезней ИППП.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.д).
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих.
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации
- методами общеклинического обследования
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Указываются связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВО по специальности и принятыми для ОП ВПО.

| Результаты образования | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций | Номер компетенции |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дерматовенерологического профиля; - современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний в дерматологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести первичное обследование; - выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; - определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное ведение медицинской документации; - методами обследования дерматовенерологических больных; алгоритмом выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии | <p>Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> | <p><i>Например,</i></p> <p>ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>дерматологическим больным;</p> | | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий и т.д.). - методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия физиотерапии и противопоказания к их проведению; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний в дерматологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация) - заполнять историю болезни. - поставить предварительный диагноз. - наметить объем дополнительных исследований. - сформулировать клинический диагноз; - разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом | <p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 способность определить у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p> <p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p> <p>А/01.7-проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>А/02.7-назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>А/03.7 – разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.</p> <p>А/04.7 – проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p> <p>А/05.7 – ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>А06.7 – организационно-управленческая деятельность.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>этиотропных и патогенетических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - выписать рецепт. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - правильным ведением медицинской документации; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - основными врачебными диагностическими мероприятиями; - алгоритмом выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии дерматологическим больным | | |
|--|--|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---------------------------------|---------|-----------------|---|----------------|----------|----------------|--|
| | | | | Лекции | Практ. занятия | Семинары | Самост. работа | |
| 1. | Общая дерматология | 8 | 1 | | 4 | - | - | Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи; |
| 2. | Неинфекционные заболевания кожи | 8 | 1 | 2 | 12 | - | 16 | Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи; |
| 3. | Инфекционные заболевания кожи | 8 | 2 | - | 8 | - | 8 | Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи; |
| 4. | Венерология. ИППП | 8 | 2 | 2 | 12 | - | 5 | Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи; |
| | | 8 | | | | | | Зачет |
| | Итого 72 | | | 4 | 36 | | 29 | 3 |