АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине **«ОСНОВЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»**
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – изучение методов, форм и средств гигиенического воспитания и обучения, принципов организации воспитания и обучения, ориентированных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических основ знаний о здоровом образе жизни, санитарной культуре и профилактике заболеваний населения;
- формирование методологической основы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения, навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- получение знаний о роли и значимости гигиенического воспитания и обучения в деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 $_{УК-1}$ Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 $_{УК-1}$ Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
		ИД-3 $_{УК-1}$ Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 $_{УК-4}$ Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.
		ИД-2 $_{УК-4}$ Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.
		ИД-4 $_{УК-4}$ Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 $_{ОПК-1}$ Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 $_{ОПК-1}$ Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии

ОПК-2	Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 $_{ОПК-2}$ Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 $_{ОПК-2}$ Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ИД-3 $_{ОПК-2}$ Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 $_{ПК-1}$ Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий
		ИД-2 $_{ПК-1}$ Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 $_{ПК-3}$ Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

Знать:

- методы, формы и средства гигиенического воспитания и обучения, принципы организации воспитания и обучения различных групп населения;
- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарно-просветительной работы, санитарного законодательства;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами по гигиеническому воспитанию и обучению;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);

- коммуникационным навыком.

2. Содержание дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестр
			3
Аудиторные практические занятия (всего), в том числе:		58	58
- лекции		10	10
- практические занятия		48	48
Самостоятельная работа		47	47
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	3	3
	экзамен	-	-
ИТОГО: общая трудоёмкость	**час**	108	108
	ЗЕТ	3	3

Ю.И. Стёпкин