

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Цель: ознакомить студентов с порядком организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучающихся необходимой информацией о порядке организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.
- усвоение теоретических основ дисциплины для правильного понимания методов установления соответствия (несоответствия) проектной и иной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг требованиям техническим регламентам, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- овладение методами установления вредного воздействия на человека факторов среды обитания, определению степени этого воздействия и прогнозированию санитарно-эпидемиологической обстановки.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене,	ИД-2 _{ОПК-3} Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований

	эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	при решении профессиональных задач
ПК - 1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 ПК-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
		ИД-2 ПК-1 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения
		ИД-4 ПК-1 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 ПК-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок

1. Знать:

- принципы нормативно-правового регулирования и реализации санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основные понятия, термины и определения в области экспертизы;
- требования к качеству экспертных заключений;
- задачи экспертизы;
- принципы организации и проведения экспертизы;
- методы определения качества пищевых продуктов, предметов детского обихода, безопасности факторов среды обитания;
- порядок проведения экспертизы технических документов.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами;
- обосновывать показатели для экспертизы;
- на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб, давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве, возможности и условиях использования данной продукции;
- выявлять источники загрязнения и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье.

3. Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к качеству и безопасности, проведение экспертизы;

- основными принципами этики и деонтологии;
- методиками отбора проб; методами проведения лабораторных исследований и инструментальных испытаний;
- приемами обработки и представления результатов;
- навыками оценки экспертизы;
- коммуникационным навыком.
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

2. Содержание дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			10	11
Аудиторные практические занятия (всего), в том числе:		94	58	36
- лекции		10	10	
- практические занятия		84	48	36
Самостоятельная работа		77	50	27
Контроль самостоятельной работы				
Вид промежуточной аттестации	зачет			
	экзамен	9		9
ИТОГО: общая трудоёмкость	час	180	108	72
	ЗЕД	5	3	2