

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация рабочей программы

по дисциплине ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (очная форма обучения)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), приказ № 988 от 12 августа 2020 года Минобрнауки России.

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Латинский язык» являются:

- обучить будущего специалиста врача навыкам работы со специальной литературой, профессиональным владением специальными терминами и выражениями, умением точно перевести любое латинское слово или выражение, встреченное в литературе или медицинской практике;
- научить будущих специалистов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, то есть заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- освоение фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов в и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; выработку умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
- формирование у обучающихся представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у обучающихся умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у обучающихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- воспитание навыков бережного отношения и следование исторически сложившимся традициям употребления латинского и древнегреческого языка в медицинской и фармацевтической терминологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Лечебное дело» и изучается на первом курсе. Она координирует с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, гистология, и является предшествующей дисциплиной для изучения эмбриологии, цитологии, биохимии, патологической анатомии, патофизиологии, фармакологии и большинства профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. ЗНАТЬ: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- способы и средства образования терминов в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологиях;
- не менее 900 терминологических единиц и 200 терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- 60 латинских пословиц и афоризмов

2. УМЕТЬ: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов:

- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский язык;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве

3. ВЛАДЕТЬ: навыками чтения и письма на латинском языке клинических, фармацевтических терминов и рецептов; способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию.

Категория УК	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты образования
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий
		ИД-3 _{УК-4} Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		ИД-5 _{УК-4} Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 ЗЕ)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины. Содержание раздела	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	
1	Фонетика. Орфоэпия. Произношение гласных, согласных, буквосочетаний. Ударение.	1	1	2	2	1 неделя Выборочный опрос (ВО) Фронтальный опрос (ФО) Тестовый контроль (ТК)
2	Грамматика. Имя существительное. Имя	1	2-8	14	18	2- 8 недели Фронтальный опрос (ФО) Контроль

	прилагательное. Система склонения. Анатомическая терминология.					терминологически х минимумов; (ТК) Тестовый контроль (ТК) Контрольная работа №1 (8 неделя) по анатомической терминологии
3	Грамматика. Грамматические признаки существительных III склонения. Именительный и родительный падеж множественного числа существительных пяти склонений и прилагательных. Анатомическая терминология.	1	9- 16	16	19	9- 16 недели Фронтальный опрос (ФО) Контроль терминологически х минимумов; (ТК) Тестовый контроль (ТК) Контрольная работа №2 (15 неделя) по анатомической терминологии
4	Словообразование . Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни. Клиническая терминология.	2	1- 8	16	16	1—8 недели Фронтальный опрос, (ФО) Контроль терминологически х минимумов (ТК) Тестовый контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК) Контрольная работа №3 (8 неделя) по клинической терминологии.
5	Глагол. Общая рецептура. Предлоги. Accusativus и Ablativus. Фармацевтическая терминология.	2	9- 17	18	20	9-17 недели Фронтальный опрос (ФО) Контроль терминологически х минимумов (ТК) Тестовый контроль (ТК) Контрольная работа №4 (16 неделя) по

						фармацевтической терминологии.
	Промежуточная аттестация					Промежуточный контроль (зачет)- 3 часа
				66	75	Всего часов: 144

Зав. кафедрой иностранных языков, д. филол. н., доц.



Стеблецова А.О.