Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация рабочей программы

по дисциплине ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 – ПЕДИАТРИЯ (очная форма обучения)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), приказ № 965 от 12 августа 2020 года Минобрнауки России.

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Латинский язык» являются:

- обучить будущего специалиста врача навыкам работы со специальной литературой, профессиональным владением специальными терминами и выражениями, умением точно перевести любое латинское слово или выражение, встреченное в литературе или медицинской практике;
- научить будущих специалистов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, то есть заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- освоение фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов в и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; выработку умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
- формирование у обучающихся представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у обучающихся умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у обучающихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- воспитание навыков бережного отношения и следование исторически сложившимся традициям употребления латинского и древнегреческого языка в медицинской и фармацевтической терминологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Педиатрия» и изучается на первом курсе. Она координирует с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, гистология, и является предшествующей дисциплиной для изучения эмбриологии, цитологии, биохимии, патологической анатомии, патофизиологии, фармакологии и большинства профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. **ЗНАТЬ:** основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- способы и средства образования терминов в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологиях;
- не менее 900 терминологических единиц и 200 терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- 60 латинских пословиц и афоризмов

2. **УМЕТЬ:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов:

- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский язык;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве

3. **ВЛАДЕТЬ:** навыками чтения и письма на латинском языке клинических, фармацевтических терминов и рецептов; способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию.

Категория УК	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты образования
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИД-2** УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий
		ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		ИД-5УК-4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Информационная грамотность	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ИД-1$_{\text{ОПК-10}}$** Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 ЗЕ)

№ п/п	**Раздел учебной дисциплины. Содержание раздела**	**семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**		**Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)**
				Практические занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	
1	**Фонетика. Орфоэпия. Произношение гласных, согласных,**	**1**	**1**	2	2	**<u>1 неделя</u>** Выборочный опрос (ВО) Фронтальный опрос (ФО)

	буквосочетаний. Ударение.					Тестовый контроль (ТК)
2	**Грамматика. Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения. Анатомическая терминология.**	**1**	**2-8**	14	18	**<u>2- 8 недели</u>** Фронтальный опрос (ФО) Контроль терминологических минимумов; (ТК) Тестовый контроль (ТК) **Контрольная работа №1 (8 неделя)** по анатомической терминологии
3	**Грамматика. Грамматические признаки существительных III склонения. Именительный и родительный падеж множественного числа существительных пяти склонений и прилагательных. Анатомическая терминология.**	**1**	**9-16**	16	19	**<u>9- 16 недели</u>** Фронтальный опрос (ФО) Контроль терминологических минимумов; (ТК) Тестовый контроль (ТК) **Контрольная работа №2 (15 неделя)** по анатомической терминологии
4	**Словообразование. Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни. Клиническая терминология.**	**2**	**1-8**	16	16	**<u>1—8 недели</u>** Фронтальный опрос, (ФО) Контроль терминологических минимумов (ТК) Тестовый контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК) **Контрольная работа №3 (8 неделя)** по клинической терминологии.
5	**Глагол. Общая рецептура. Предлоги. Accusativus и Ablativus. Фармацевтическа**	**2**	**9-17**	18	20	**<u>9-17 недели</u>** Фронтальный опрос (ФО) Контроль терминологических минимумов (ТК)

	я терминология.					Тестовый контроль (ТК) **Контрольная работа №4 (16 неделя)** по фармацевтической терминологии.
	Промежуточная аттестация					**Промежуточный контроль (зачет)- 3 часа**
				66	**75**	**Всего часов: 144**

Зав. кафедрой иностранных языков, д. филол. н., доц. Стеблецова А.О.