Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация рабочей программы

по дисциплине *ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (очная форма обучения)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), приказ № 984 от 12 августа 2020 года Минобрнауки России.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Латинский язык» являются:

- обучить будущего врача-специалиста навыкам работы со специальной литературой, профессиональным владением специальными терминами и выражениями, умением точно перевести любое латинское слово или выражение, встреченное в литературе или медицинской практике;
- научить будущих специалистов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, то есть заложить основы терминологической грамотности будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- освоение фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов в и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; выработку умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
- формирование у обучающихся представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у обучающихся умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- воспитание навыков бережного отношения и следование исторически сложившимся традициям употребления латинского и древнегреческого языка в медицинской и фармацевтической терминологии.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Стоматология» и изучается на первом курсе. Она координирует с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, гистология, является предшествующей дисциплиной для изучения патологической анатомии, патофизиологии, фармакологии и большинства профессиональных стоматологических дисциплин.

Латинский язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение латинского языка способствует формированию универсальных и

общепрофессиональных компетенций врача, закладывает основы его терминологической грамотности.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Латинский язык» по специальности 31.05.03 «сСоматология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. ЗНАТЬ: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- способы и средства образования терминов в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологиях;
- не менее 900 терминологических единиц и 200 терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;

2. УМЕТЬ: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов:

- пользоваться базовыми понятиями и терминами дисциплины «Латинский язык»;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- самостоятельно находить необходимую информацию на латинском языке, пользоваться справочной литературой, различными поисковыми системами

3. ВЛАДЕТЬ:

- специальными понятиями и реалиями в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических, фармацевтических терминов и рецептов;
- навыками употребления профессиональных выражений;
- продуктивными моделями образования медицинских терминов на латинском языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Категория УК, ОПК	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты образования

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИД-1**$_{УК-4}$Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2$_{УК-4}$Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации
		ИД-3$_{УК-4}$Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с ин-странного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1$_{ОПК-13}$Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико- биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности
		ИД-2$_{ОПК-13}$Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико- биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
		ИД-3$_{ОПК-13}$ Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины. Содержание раздела	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	
1	**Фонетика. Орфоэпия. Произношение гласных, согласных, буквосочетаний. Ударение.**	**1**	1	2	2	Выборочный опрос Фронтальный опрос Тестовый контроль
2	**Грамматика. Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения. Именительный и родительный падеж множественного числа существительных пяти склонений и прилагательных. Грамматические признаки существительных III склонения. Анатомическая терминология.**	**1**	2-6	10	10	**<u>2-6 недели</u>** Фронтальный опрос Контроль терминологических минимумов Тестовый контроль **Контрольная работа №1 (6 неделя)** по анатомической терминологии
3	**Словообразование. Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни. Клиническая терминология.**	**1**	7-12	12	13	**<u>7-12 недели</u>** Фронтальный опрос Контроль терминологических минимумов Тестовый контроль Промежуточный контроль **Контрольная работа №2 (12 неделя)** по клинической терминологии
4	**Глагол. Общая рецептура. Предлоги. Accusativus и Ablativus. Фармацевтическая терминология.**	1	13-16	8	12	**<u>13-16 недели</u>** Фронтальный опрос Контроль терминологических минимумов Тестовый контроль **Контрольная работа №3 (16**

						неделя) по фармацевтической терминологии
	Всего часов: 72			**32**	**37**	**Промежуточная аттестация (зачет с оценкой): 3 часа**

Зав. кафедрой иностранных языков, д. филол. н., доц. Стеблецова А.О.