

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В МЕДИЦИНЕ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

форма обучения – очная
факультет – Лечебный
кафедра русского языка
курс 1
семестр 1-2
лекции – нет
Экзамен – нет
Зачет – 2 семестр
Практические (семинарские) занятия – 32 часа
Лабораторные занятия – нет
Самостоятельная работа – 40 часов
Всего часов (ЗЕ) – 72 часа (2)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Рабочая программа по русскому языку для специальности «Лечебное дело» содержит методическое обоснование обучения иностранных учащихся стоматологического факультета. Она составлена в соответствии с общими целями ООП ВО РФ, а также соотнесена с общими положениями преподавания русского языка для иностранных граждан.

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в медицине» являются:

Ознакомление обучающихся с языком и культурой его носителей, системой моральных ценностей и оценочно-эмоционального отношения к миру.

Формирование коммуникативной компетенции, речевых умений, способности общаться на русском языке, используя языковые средства.

Воспитание навыков чтения и понимания разнообразных типов текста репродуктивной и продуктивной монологической речи, диалогического общения, репродуктивной и продуктивной письменной речи, аудирования монологической и диалогической речи.

Задачи дисциплины:

Изучение языка специальности.

Формирование представлений о принципах репродуцирования и продуцирования текстов монологического и диалогического характера в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях, умения адекватно использовать языковые единицы в различных ситуациях общения, умения понимать основные социально-поведенческие характеристики говорящего, адекватно реализовать свои коммуникативные возможности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

Дисциплина «Иностранный язык в медицине» относится к блоку 1 программы специалитета «Дисциплины (модули)», предусматривающего обязательное изучение иностранного языка, ООП по специальности «Лечебное дело».

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе русского языка на подготовительном этапе обучения.

Дисциплина «Иностранный язык в медицине» является предшествующей для изучения таких дисциплин специальности «Лечебное дело», как анатомия, нормальная физиология, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, а также для последующего изучения большинства других профессиональных дисциплин.

Обучающиеся должны знать лексику и грамматику в рамках 1-го сертификационного уровня.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранному языку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий; ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; ИД-4 УК-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ИД-5 УК-4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 УК-5 Может преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на

		толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-3 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Выражение субъектно-предикатных отношений	1	1 2 3 4		8		10	устный опрос Контрольная работа
2	Раздел 2. Выражение объектных отношений	1	5 6 7 8		8		10	устный опрос тест
			2	1 2 3 4		8		10
3	Раздел 3. Выражение определительных отношений	2	5 6 7 8		8		10	устный опрос Контрольная работа
	Промежуточный контроль	2						зачёт