

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью» (3 ЗЕ) по направлению подготовки **32.05.01**  
**«Медико-профилактическое дело»** (уровень специалитета)

форма обучения – очная  
факультет – медико-профилактический  
кафедра общей гигиены  
курс 5  
семестр 9  
лекции – 14 часов  
Зачет – 3 часа, 9 семестр  
Практические (семинарские) занятия – 36 часов  
Самостоятельная работа – 55 часов  
Всего часов – 108/3 (ЗЕ)

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью»:**

обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;

привить студентам гигиенический способ мышления, выработать у них понимание связи здоровья человека с окружающей средой – факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью с целью активного участия в проведении научно обоснованных и эффективных мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

**Задачами дисциплины являются:**

- дать знания и умения гигиенической диагностики состояния здоровья населения и среды обитания для изучения профильных дисциплин по специальности медико-профилактическое дело;
- освоить методики доказательства влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на уровень заболеваемости населения;
- освоить методики оценки неканцерогенного и канцерогенного риска для здоровья;
- приобрести практические навыки по исследованию факторов окружающей среды;
- изучить влияние экологических и антропогенных факторов на здоровье населения, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- понимать задачи гигиенической науки и практики здравоохранения по проведению природоохранных мероприятий и оздоровлению окружающей среды.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

**Учебная дисциплина (модуль) «Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью»** относится к циклу профессиональных дисциплин, базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика, информатика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, патологическая анатомия, патофизиология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Эпидемиология, Радиационная гигиена, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Гигиена труда, Военная гигиена, Профессиональные болезни, Инфекционные болезни, Педиатрия,

Оценка риска как направление деятельности специалистов Роспотребнадзора, Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-7. Способен поддержать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук-7 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 опк-7 Использует современные методики сбора и обработки информации
	ИД-2 опк-7 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты
	ИД-3 опк-7 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-	ИД-1 опк-8 Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-2 опк-8 Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ПК-2. Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека.	ИД-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

В результате изучения дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью» студент *должен*:

**Знать:**

- Правовые и организационные основы системы социально-гигиенического мониторинга.
- Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19, механизмы воздействия факторов на организм и формы проявления этих воздействий на дозонологическом уровне.
- Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания.
- Методики доказательства влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на уровень заболеваемости населения.
- Формы государственной статистической отчетности и их содержание, которые используют для формирования РИФ СГМ и ФИФ СГМ
- Перечень и функции программных средств, применяемых в СГМ.
- Перечень интернет-ресурсов СГМ и их информацию.

**Уметь:**

- Использоваться законодательные и нормативные документы для организации и обеспечения работы системы СГМ.
- Оценивать санитарно-гигиеническую ситуацию на основе анализа статистических характеристик и комплексных показателей.
- Рассчитывать статистические характеристики, применяемые в мониторинге окружающей среды и комплексные показатели уровня загрязнения объектов окружающей среды.
- Рассчитывать и анализировать показатели уровня, динамики и структуру

- заболеваемости населения.
- Оценивать достоверность и силу связи переменных в корреляционном анализе.
- Рассчитывать и анализировать показатели неканцерогенного и канцерогенного рисков.
- Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, соблюдения здорового образа жизни и личной гигиены, использования в оздоровительных целях благоприятных природно-климатических факторов.
- Пользоваться электронными шаблонами системы СГМ.

**Владеть:**

- Навыками формирования и анализа баз данных и информации о состоянии окружающей среды.
- Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19, и здоровье населения.
- Методиками расчета показателей уровня, динамики, структуры и относительного риска заболевания.
- Методами оценки неканцерогенного и канцерогенного рисков, обусловленных действием химических факторов среды обитания.
- Навыками пользования сети Интернет, законодательных и нормативных документов для решения профессиональных задач.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью» составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 9 часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего) в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	8	8
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	18	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	15	15

<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		14	14
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>105+3=108</b>	<b>105+3=108</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>