

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 5 от 06.06.18 г.  
Декан ФПКВК  
\_\_\_\_\_ А.А. Зуйкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.42  
«Неврология»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации  
кафедра – неврологии**

**всего часов 2592 (72 зачётные единицы)**

**базовая часть 2160 часов (60 зачетных единиц)**

**вариативная часть 432 часа (12 зачетных единиц)**

**контроль:**

2 семестр – зачет

3 семестр – зачет с оценкой

4 семестр - зачет

**Воронеж 2018г.**

## **1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

**Цель:** на основе теоретических знаний по неврологии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача невролога.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача невролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

1. проведению обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза
2. назначению лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности
3. реализации и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями
4. проведению первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний
5. оказанию паллиативной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями
6. проведению анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза:**

#### ***Владеть***

1. Получение информации у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями и их законных представителей
2. Предоставление информированного согласия пациентам с неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения
3. Предоставление информации о предполагаемом заболевании
4. Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента
5. Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой
6. Направление пациентов на лабораторное обследование
7. Направление пациентов на инструментальное обследование
8. Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование
9. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу

10. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями

11. Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение

Проведение диспансеризации

### **Уметь**

1. Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком

2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента

3. Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)

4. Исследовать и интерпретировать неврологический статус:

- Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)
- Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
- Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)
- Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакций; исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничение взора, коркового и стволового пареза взора; выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функции слезной железы, выявление гиперacusии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха; оценка функций каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка
- Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма
- Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексy. Вызывать патологические пирамидные рефлексy, защитные спинальные рефлексy, клonusy, синкинезии. Оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции

- Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой). Выявление невральных, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности
  - Выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков
  - Оценивать координацию движений, оценивать выполнение координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии
  - Оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройство
  - Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушение тазовых функций
5. Обосновывать и составлять план обследования неврологического пациента
  6. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования
  7. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)
  8. Обосновывать необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция)
  9. Проводить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)
  10. Выполнять люмбальную пункцию
  11. Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу
  12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями
  13. Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания
  14. Устанавливать синдромологический и топический диагноз
  15. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)
  16. Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний
  17. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

### ***Знать***

1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы
2. Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях

3. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями

4. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций

5. Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата

6. Основные физикальные методы обследования нервной системы

7. Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний:

- Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром

- Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система

- Знание основных альтернирующих синдромов при поражении ствола головного мозга

- Знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения)

- Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза

- Нарушение высших мозговых функций

8. Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы:

- Сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения

- Хроническая ишемия головного мозга

- Демиелинизирующие заболевания

- Инфекционные заболевания

- Опухоли нервной системы

- Черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов

- Пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли)

- Нервно-мышечные заболевания

- Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы)

- Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы

- Паразитарные заболевания нервной системы
- Дегенеративные заболевания нервной системы
- Экстрапирамидные заболевания
- Деменции и когнитивные расстройства
- Патология вегетативной нервной системы
- Коматозные состояния и другие нарушения сознания
- Состояния, требующие неотложной помощи. Основы базовой сердечно-легочной реанимации

9. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы

10. Показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации

11. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

## **2.2. Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности:**

### ***Владеть***

1. Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом

2. Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств

3. Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций

4. Назначение немедикаментозной терапии

5. Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе

6. Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

### ***Уметь***

1. Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями

2. Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Выбор способа и места введения препарата, умение выполнения наиболее распространённых медикаментозных блокад

3. Мониторинг и оценка побочных действий лекарственных средств

4. Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения

5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

## ***Знать***

1. Порядок оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях
2. Стандарты оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях
3. Клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний
4. Основные принципы лечения следующих неврологических заболеваний:
  - Острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга
  - Хроническая ишемия головного мозга,
  - Деменции и когнитивные расстройства
  - Эпилепсия, синкопальные состояния
  - Головные боли (первичные, вторичные)
  - Демиелинизирующие заболевания
  - Инфекционные заболевания нервной системы
  - Опухоли нервной системы
  - Черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов
  - Нервно-мышечные заболевания
  - Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы)
  - Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы
  - Паразитарные заболевания нервной системы
  - Дегенеративные заболевания нервной системы
  - Экстрапирамидные заболевания
  - Патология вегетативной нервной системы
  - Коматозные состояния и другие нарушения сознания
5. Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия
6. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

### **2.3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями:**

#### ***Владеть***

1. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями
2. Подбор индивидуальных программ реабилитации

3. Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима
4. Рекомендации по непрерывному выполнению реабилитационных программ
5. Оценка эффективности реабилитационных программ
6. Использование дополнительных инъекционных методов при выполнении реабилитационных программ у пациентов с миофасциальными и болевыми синдромами
7. Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническим неврологическим заболеваниями
8. Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в социальной и бытовой реабилитации
9. Назначение санаторно-курортного лечения

#### **Уметь**

1. Определение необходимости, целесообразности и объема реабилитационных программ
2. Выполнение медикаментозных блокад при миофасциальных синдромах
3. Организация ухода за неврологическим больным с нарушением двигательных функций
4. Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на всем протяжении выполнения реабилитационных программ
5. Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ
6. Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных программ
7. Формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы

#### **Знать**

1. Принципы реабилитации неврологических больных
2. Ранняя и поздняя реабилитационные программы для пациентов с инсультом
3. Реабилитационные программы для пациентов с периферическими парезами
4. Реабилитационные программы для пациентов с нарушением походки
5. Реабилитационные программы для пациентов с различными видами атаксий
6. Реабилитационные программы для пациентов с болями в спине
7. Реабилитационные программы для пациентов с вестибулопатией
8. Методики выполнения медикаментозных блокад при миофасциальных синдромах
9. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями
10. Организация ухода за неврологическими больными



## **2.4. Проведение первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний**

### ***Владеть***

1. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний
2. Санитарно-просветительская деятельность по устранению факторов риска неврологических заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни
3. Проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга
4. Проведение профилактики болевых синдромов в спине
5. Профилактика прогрессирования когнитивных нарушений
6. Профилактика мигрени

### ***Уметь***

1. Использование шкал для определения когнитивного статуса (КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)
2. Использование шкалы стратификации риска инсульта
3. Использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины

### ***Знать***

1. Этиология и патогенез сосудистых заболеваний головного мозга
2. Этиология и патогенез болей в спине
3. Этиология и патогенез мигрени
4. Этиология и патогенез когнитивных расстройств
5. Основы реабилитации больных, перенесших инсульт

## **2.5. Оказание паллиативной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями**

### ***Владеть***

1. Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи
2. Обезболивание и купирование тягостных симптомов заболевания
3. Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента
4. Оказание социально-психологической помощи пациентам и их родственникам
5. Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным пациентом
6. Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

### ***Уметь***

1. Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния
2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

3. Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику

4. Решить вопрос о трудоспособности пациента

5. Оформить медицинскую документация, предусмотренную законодательством

### ***Знать***

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения

2. Общие вопросы организации паллиативной помощи пациентам

3. Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи

4. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике

5. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности. Врачебно-трудовой экспертизы

## **2.6. Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала**

### ***Владеть***

1. Составление плана и отчета о своей работе

2. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента

3. Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации

4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде

5. Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность

6. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

7. Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений

### ***Уметь***

1. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента

2. Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях офтальмологического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации

3. Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

4. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

5. Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в офтальмологии
6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

### **Знать**

1. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций
2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
3. Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
4. Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
5. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
6. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
7. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях офтальмологического профиля
8. Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
9. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях офтальмологического профиля
10. Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
11. Принципы оценки качества оказания медицинской помощи
12. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности	- текущий

	по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- <b>промежуточный</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><i>Профилактическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<b><i>Диагностическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<b><i>Лечебная деятельность</i></b>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<b><i>Реабилитационная деятельность</i></b>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>

	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО НЕВРОЛОГИИ

Код компетенции и её содержание	Оказание неврологической помощи населению					
	Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза	Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями	Проведение первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний	Оказание паллиативной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями	Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала
<b>УК-1</b>	+	+	+	+	+	+
<b>УК-2</b>						+
<b>УК-3</b>						+
<b>ПК-1</b>					+	
<b>ПК-2</b>				+		
<b>ПК-3</b>				+		
<b>ПК-4</b>						+
<b>ПК-5</b>	+					
<b>ПК-6</b>		+				

<b>ПК-7</b>		+				
<b>ПК-8</b>			+			
<b>ПК-9</b>					+	
<b>ПК-10</b>						+
<b>ПК-11</b>						+
<b>ПК-12</b>						+

## 5. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097 по специальности 31.08.42 «Неврология» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2160 часов (60 зачетных единиц), вариативная часть 432 часа (12 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2-ом семестре, зачета с оценкой в 3-ем семестре и зачета в 4-ом семестре.

<b>Б 2 Практика</b>	<b>Период практики</b>	<b>Часы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Контроль (семестр)</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Базовая часть практики</b>	2 семестр	216	6	2	<i>зачет</i>
	3 семестр	1944	54	3	<i>зачет с оценкой</i>
	4 семестр			4	<i>зачет</i>
<b>Вариативная часть практики</b>	2 семестр	108	3	2	<i>зачет</i>
	4 семестр	324	9	4	<i>зачет</i>
<b>Общая трудоемкость</b>		2592	72		

## 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе кафедры неврологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся с БУЗ ВО ВГКП №4 (договор №31-24/17 от 01.02.17), БУЗ ВО ВГКП №7 (договор №31-12/16 от 19.10.16), БУЗ ВО ВОКБ №1 (договор №31-22/17 от 01.02.17), БУЗ ВО ВГКБСМП №1 (договор №31-39/17 от 03.04.17), БУЗ ВО ВГКБСМП №10 (договор №31-20/16 от 20.10.16), БУЗ ВО ВОДКБ №1 (договор №31-27/17 от 01.02.17).

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Вид профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность (ч)	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>первый год обучения</b>						
<b>Поликлиника</b>						
1	Прием и оказание помощи различным неврологическим больным поликлинического профиля.	ОКП БУЗ ВО «ВОКБ №1», БУЗ ВО «ВГП №4», БУЗ ВО «ВГП №7», кабинет невролога.	216 (4 недели)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Алгоритм техники выполнения манипуляции.</li> <li>✓ Количественный результат выполнения навыка (отчёт).</li> <li>✓ Ответы на контрольные вопросы по интерпретации результатов.</li> <li>✓ Расшифровка данных лабораторных и инструментальных исследований.</li> </ul>	Текущий контроль Промежуточный контроль
<b>Стационар</b>						
2.1	<b>Цереброваскулярная патология</b>					
	Прием и оказание помощи больным в отделении интенсивной терапии и реанимации. Дежурства в стационаре. Ведение совместно с врачом 5-6 больных с сосудистыми заболеваниями нервной системы. Заполнение и ведение медицинской документации.	БУЗ ВО «ВОКБ №1», БУЗ ВО «ВГКБСМП №10». Блок интенсивной терапии и реанимации нейрососудистого отделения.	324 (6 недель)	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Алгоритм техники выполнения манипуляции.</li> <li>✓ Количественный результат выполнения навыка (отчёт).</li> <li>✓ Ответы на контрольные вопросы по интерпретации результатов.</li> <li>✓ Расшифровка данных лабораторных и инструментальных исследований.</li> </ul>	Текущий контроль Промежуточный контроль
<b>второй год обучения</b>						
<b>Цереброваскулярная патология</b>						
2.2	Прием и оказание помощи больным с сосудистыми заболеваниями в реабилитационном блоке нейрососудистого отделения. Дежурства в стационаре. Ведение совместно с врачом 5-6 больных. Заполнение и ведение медицинской документации	БУЗ ВО «ВОКБ №1», БУЗ ВО «ВГКБСМП №10». Нейрососудистое отделение, блок реабилитации.	756 (14 недель)	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Алгоритм техники выполнения манипуляции.</li> <li>✓ Количественный результат выполнения навыка (отчёт).</li> <li>✓ Ответы на контрольные вопросы по интерпретации результатов.</li> <li>✓ Расшифровка данных лабораторных и инструментальных исследований.</li> </ul>	Текущий контроль Промежуточный контроль
3	<b>Общеврологические заболевания нервной системы</b>					
	Прием и оказание помощи больным с воспалительными, демиелинизирующими, дегенеративно-дистрофическими заболеваниями, болезнями периферической и вегетативной нервной системы. Дежурства в стационаре. Ведение совместно с врачом 5-6	БУЗ ВО «ВОКБ №1», БУЗ ВО «ВГКБСМП №10». Общее неврологическое отделение.	864 (16 недель)	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Алгоритм техники выполнения манипуляции.</li> <li>✓ Количественный результат выполнения навыка (отчёт).</li> <li>✓ Ответы на контрольные вопросы по интерпретации результатов.</li> <li>✓ Расшифровка данных лабораторных и инструментальных исследований.</li> </ul>	Текущий контроль Промежуточный контроль

	больных. Заполнение и ведение медицинской документации.					
<b>Вариативная часть</b>						
<b>1</b>	<b>Детская неврология</b>					
<b>1.1</b>	<b>Детская неврология поликлиника</b>					
	Прием и оказание детям неврологической помощи поликлинического профиля.	Кабинет невролога ОДКП БУЗ ВО «ВОДКБ № 1»	<b>108 (2 недели)</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Алгоритм техники выполнения манипуляции; <input checked="" type="checkbox"/> Количественный результат выполнения навыка (отчёт) <input checked="" type="checkbox"/> Ответы на контрольные вопросы по интерпретации результатов <input checked="" type="checkbox"/> Расшифровка данных лабораторных и инструментальных исследований.	Текущий контроль Промежуточный контроль
<b>1.2</b>	<b>Детская неврология стационар</b>					
	Прием и оказание помощи больным детям с заболеваниями нервной системы. Ведение совместно с врачом 5-6 детей с заболеваниями нервной системы. Заполнение и ведение медицинской документации.	Неврологическое отделение БУЗ ВО «ВОДКБ №1»	<b>324 (6 недель)</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Алгоритм техники выполнения манипуляции; <input checked="" type="checkbox"/> Количественный результат выполнения навыка (отчёт) <input checked="" type="checkbox"/> Ответы на контрольные вопросы по интерпретации результатов <input checked="" type="checkbox"/> Расшифровка данных лабораторных и инструментальных исследований.	Текущий контроль Промежуточный контроль

## **8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### ***а) Основная литература:***

1. В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно, И.В. Дамулин . Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия. Учебник. - М. : МИА, 2014. - 280 с.
2. В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно, И.В. Дамулин. Нервные болезни. Общая неврология. Учебник. - М. : МИА, 2014. - 256 с.
3. Голубев В.Л., Вейн А.М. Неврологические синдромы с. - М. : МЕДпресс-инф. 2016. – 736 с.
4. Детская неврология : учебник : в 2 т. / А.С. Петрухин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т. 1. – 272 с.
5. Детская неврология : учебник : в 2 т. / А.С. Петрухин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т. 1. – 560 с.
6. Л.Р.Зенков, М.А. Ронкин. Функциональная диагностика нервных болезней. - М. : МЕДпресс. 2013. – 488 с.



7. Мументалер М. Дифференциальный диагноз в неврологии. Руководство по оценке, классификации и дифференциальной диагностике неврологических симптомов / М. Мументалер, К. Бассетти, К. Дэтвайлер ; пер. с нем. – 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. – 360 с.
8. Неврология : национальное руководство / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медицина, 2012. – 1040 с.
9. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Политехника, 2012. – 623 с.
10. Хостен Н., Либиг Т. Компьютерная томография головы и позвоночника. - М. : МЕДпресс. 2011. - 576 с.

***б) Дополнительная литература.***

1. Бадалян Л.О. Детская неврология : учебное пособие / Л. О. Бадалян. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. – 608 с.
2. В.А. Парфенов. Когнитивные расстройства - М. : Ремедиум, 2014. - 192 с.
3. В.Л. Голубев. Вегетативные расстройства. Клиника, диагностика, лечение. - М. : МИА. 2010. - 624 с.
4. В.И. Шток, О.С. Левин. Клиническая синдромология классификация экстрапирамидных расстройств. - М. : МЕДпресс-инф. 2014. - 112 с.
5. Г.Е. Труфанов. Норма КТ и МРТ изображений головного мозга и позвоночника. Элби-СПб изд-во 2014. - 196 с.
6. Г.Р. Табеева, Н.Н. Яхно. Мигрень. - М. : Гэотар-Медиа, 2011. - 624 с.
7. Данилов В.И., Хасанова Д.Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические рекомендации. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2014. - 248 с.
8. Е.И. Гусев, Авакян Г.Н., Никифоров А.С. Эпилепсия и ее лечение. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2014. - 160 с.
9. З.А. Суслина, Т.С. Гулевская, М.Ю. Максимова. Нарушение мозгового кровообращения: диагностика, лечение, профилактика. - М. : МЕДпресс, 2016. - 563 с.
10. Зенков Л.Р. Клиническая электроэнцефалография с элементами эпилептологии. - М. : МЕДпресс-инф. 2016. - 356 с.
11. И.А. Завалишин. Боковой амиотрофический склероз. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с.
12. Кадыков А.С., Шахпаронова И.В., Черникова Л.А. Реабилитация неврологических больных. - М. : МЕДпресс, 2014 - 560 с.
13. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии. - М. : МЕДпресс-инф. 2016 - 352 с.
14. Левин О.С. Экстрапирамидные расстройства – вчера, сегодня, завтра. - М. : МЕДпресс, 2013. - 328 с.

15. Н.Н. Яхно, Т.Е. Шмидт. Рассеянный склероз. Руководство для врачей. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 272 с.
16. Никифоров А.С. Нейроофтальмология : руководство / А.С. Никифоров, М.Р. Гусева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с.
17. О.С. Левин, Н.В. Федорова. Болезнь Паркинсона. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 384 с.
18. О.С. Левин. Полинейропатии. Клиническое руководство. - М. : МИА, 2016. - 486 с.
19. Овчинников Ю.М. Введение в отоневрологию : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. М. Овчинников, С. В. Морозова. - М. : Академия, 2006. - 224с.
20. С.В. Лобзин. Миастения. Диагностика и лечение. СпецЛит. 2015. - 160 с.
21. Соматоневрология : руководство для врачей / под ред. А.А.Скоромца. - СПб : СпецЛит, 2009. - 655с. : ил. - (Руководство для врачей).
22. Спинальная ангионеврология: Рук.для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец, Т. П. Тиссен. - М.: МЕДпресс-информ, 2003. - 607с.: ил.
23. Табеева Г.Р. Головная боль. Руководство для врачей. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2014. - 288 с.
24. Трошин В.Д. Неотложная неврология. Руководство. - М. : МИА, 2015 - 492 с.
25. Хронические нейроинфекции / Под ред И.А. Завалишена, Н.Н. Спирина, А.Н. Юойко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 560 с.
26. Я.Ю. Попеллянский. Болезни периферической нервной системы. Руководство для врачей. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 352 с.
27. Магнитно-резонансная томография при заболеваниях и травмах центральной нервной системы / А.В. Холин. – М. : МЕДпресс-информ, 2017. – 256 с.
28. Лучевая диагностика заболеваний головного мозга /В.М. Китаев, С.В. Китаев. – М. : МЕДпресс-информ, 2015. – 136 с.

***б) Электронные ресурсы.***

<http://www.pirogov-center.ru/doc/rek.pdf>

[http://minzdrav.saratov.gov.ru/1/Rekomendacii\\_TLT.pdf](http://minzdrav.saratov.gov.ru/1/Rekomendacii_TLT.pdf)

<https://www.rosminzdrav.ru/documents/>

<http://parkinsonizm.ru/article.aspx?id=27>

<http://base.garant.ru/70308196/>

<http://www.medicalj.ru/diseases/psychiatric/114-epilepsy>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ  
ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru); Букап (Book-up) [books-up.ru](http://books-up.ru); Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com); справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”) <http://medart.komlog.ru>.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя:

- 1) 1) аудитории,
  - оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии,
  - с типовыми наборами профессиональных моделей и
  - Наборами результатов лабораторных и инструментальных исследований

**в количестве**, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, **индивидуально**;

2) помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные **специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями**

1. тонометр,
2. стетоскоп,
3. фонендоскоп,
4. термометр,
5. медицинские весы,
6. ростометр,
7. противошоковый набор,
8. набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,
9. негатоскоп,
10. камертон,
11. молоточек неврологический,
12. персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации
13. расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально,
14. а также иное оборудование, необходимое для реализации программы

ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены **компьютерной техникой** с возможностью подключения к сети **"Интернет"** и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **11. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА:**

- ✓ устанавливает связь с руководителем практики от организации;
- ✓ согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- ✓ осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- ✓ оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ✓ оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

## **12. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ:**

- ✓ явиться на место практики в установленный приказом срок;
- ✓ выполнять календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- ✓ соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- ✓ оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- ✓ в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- ✓ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- ✓ строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- ✓ представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики.

Разработчик:

О.В. Золотарев – доцент кафедры неврологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кандидат медицинских наук

**Рецензенты:**

Ю.В. Струк - зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО, доктор медицинских наук, профессор;

В.Г. Самодай - зав. кафедрой травматологии и ортопедии, доктор медицинских наук, профессор.