

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан медико-профилактического  
Факультета



д.м.н., проф. Механ'tseва Л.Е.

« 15 » февраля 2017 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»  
В 2017 – 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Факультет медико-профилактический**

**Всего часов 108 (3 ЗЕ)**

Программа государственной итоговой аттестации разработана составлена на основании ФГОС ВО по специальности 32.05.01\_Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России № 21 от 16.01.2017 и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015., на основании положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –по программам бакалавриата, специалитета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко

Программа ГИА утверждена на заседании Ученого совета медико-профилактического факультета, протокол № 3, от «14» февраля 2017 г.

Одобрена цикловой методической комиссией по координации преподавания специальности «медико-профилактическое дело», протокол № 3, от «14» февраля 2017 г.

## **Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

**1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)** заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации при ее успешном прохождении

Цель государственной итоговой аттестации: Установление уровня подготовки выпускника по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» к выполнению профессиональных задач по видам профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, гигиеническому воспитанию, организационно-управленческой, научно-исследовательской в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

### **2. Задачи государственной итоговой аттестации:**

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

Компетенции по специальности «Медико-профилактическое дело», проверяемые на ГИА:

#### ***Общекультурные компетенции***

способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);

владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знание одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и

готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);

способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);

способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);

готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владение понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);

способность и готовность к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6);

владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).

### ***Профессиональные компетенции***

*- общепрофессиональные:*

готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1);

способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2);

способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3);

владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4);

владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);

способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6);

способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7);

*- в медицинской деятельности:*

способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);

способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);

способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);

способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);

способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5);

способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);

способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7);

способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8);

способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9);

способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);

способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);

способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);

способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13);

способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);

способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);

способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и

персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16);

способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);

способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);

*в организационно-управленческой деятельности:*

способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);

способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);

способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);

способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22);

способность и готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23);

*в научно-исследовательской деятельности:*

способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24);

способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);

способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);

способность и готовность к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело». ГИА выпускников по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» проводится в форме междисциплинарного государственного экзамена, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности.

Государственная итоговая аттестация определяет, как обучающийся показывает свою способность и готовность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **3. Государственная экзаменационная комиссия**

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» и проведения апелляций по ее результатам в ВГМУ создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и апелляционная комиссия. Комиссии действуют в течение календарного года. В состав ГЭКа включаются ведущие специалисты – представители работодателей в области медико-профилактического дела (не менее 50%), а также лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу профильных выпускающих кафедр стоматологического факультета ВГМУ, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Комиссии руководствуются в своей деятельности «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, специалитета ВГМУ им. Н.Н. Бурдеко» (утв. приказом ректора от 24.11.2016 № 831), федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 – «Медико-профилактическое дело» (утв. 16.01.2017г., приказ Минобрнауки №21), приказом Минобрнауки РФ № 636 от 22.06.2015 г. «Об утверждении Порядка о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».



**СОСТАВ ЧЛЕНОВ ГЭК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»  
В 2017 - 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Ф а м и л и я, и м я, о т ч е с т в о	Ч л ы я, и м я, о т ч е с т в о	У ч а я С т е н ь	У ч а я з а в е с т н е	Ос нов ная зан има ема я дол жн ост ь, каф едр а
2	3	4	5	6
М е х а н т ь е в И г о р ь И в а н о в и ч	П р а д с и д а т е м л е д и ц и н с к и н а	К е н с и д и ц и н с к и н а	-	Рук ово дит ель Уп рав лен ия Рос пот реб над зор а по Во рон ежс кой обл аст и, Гла

		у к	вн ый гос уда рст вен ны й сан ита рн ый вра ч по Во рон ежс кой обл аст и
М е л и х о в а Е к а т е р и н а П е т р о в	З а м н . д и п д р а е т д с б е и д о л т о г л и я ч е Г Э К и х н	К -	До цен т каф едр ы об ще й гиг иен ы ВГ МУ им. Н. Н. Бур ден ко

на		а		
Механт	ЧД	Г	Дек	
е	л	о	р	ан
х	е	к	о	мед
а	н	т	ф	ико
н	о	е	-	
т	Г	р	с	про
ь	Э	с	с	фи
е	К	м	о	лак
в		е	р	тич
а		д		еск
Л		и		ого
ю		ц		фак
д		и		уль
м		н		тет
и		с		а
л		к		ВГ
а		и		МУ
Е		х		им.
в		н		Н.
г		а		Н.
е		у		Бур
н		к		ден
ь				ко
е				Зав
в				еду
н				ющ
а				ая
				каф
				едр
				ой
				моб
				или
				зац
				ион
				ной
				под
				гот
				овк
				и
				здр
				аво
				охр

				ане ния и мед ици ны кат аст роф ,
З е м с к о в А н д р е й М и х а й л о в и ч	Ч л е к н т Г Э К	Д л о к о е Г р Э К д и ц и н с к и х н а у к	П р о ф е с с о м и р о л о г и и В Г МУ им. Н. Н. Бур ден ко	Зав еду ющ ий каф едр ой ми кро био лог ии ВГ МУ им. Н. Н. Бур ден ко
С т ё п к и н Ю р и й И	Ч л е к н т Г Э К	Д л о к о е Г р Э К д и ц и н с к и х н а у к	П р о ф е с с о м и р о л о г и и В Г МУ им. Н. Н. Бур ден ко	Гла вн ый вра ч ФБ УЗ «Ц ент р гиг иен

В а н о в и ч		и н с к и х  н а у к	ы и эпи дем иол оги и в Во рон ежс кой обл аст и»
М а м ч и к Н и к о л а й П е т р о в и ч	М ч Д П л о р е ст и т е р е р д и ц и н с к и х н а у к	Г р с с о в ра ча Ф Б У З «Ц ент р гиг иен ы и эпи дем иол оги и в Во рон ежс кой обл аст и» по орг ани	Зам ест ите ль гла вно го вра ча ФБ УЗ «Ц ент р гиг иен ы и эпи дем иол оги и в Во рон ежс кой обл аст и» по орг ани

			защитительности
Фулфеева Ольга Александровна	ЧК	К	Заместитель главного государственного санитарного врача по Воронежской области
Платунин Александр	ЧК	К	Заместитель главного врача ФБУЗ «Ц

с а н д р В а с и л ь е в и ч	Ц и н с к и х н а у к	ент р гиг иен ы и эпи дем иол оги и в Во рон ежс кой обл аст и»
К л е п и к о в О л е г В л а д и м и р о в и ч	Ч Д Г л о р е к о н т о е Г р Э б К и с о л о г и ч е с к и х н а у к	Зав .отд еле ние с м ин с фор о мац ион ны х тех нол оги й ФБ УЗ «Ц ент р гиг иен ы и эпи дем иол оги

			и в Во рон ежс кой обл аст и
Ш у к е л а й т ь А л е к с а н д р Б о л е с л а в о в и ч	Ч л е н д и Г Э К т м е д и ц и н с к и х н а у к	К	На чал ьни к отд ела сан ита рно го над зор а
Л а в л и н с	Ч л о к н т о Г р Э	Д -	Зав еду ющ ий каф едр ой



к а я Л ю д м и л а И в а н о в н а	К	м е д и ц и н с к и х  н а у к	об ще ств енн ого здо ров ья и здр аво охр ане ния ВГ МУ им. Н. Н. Бур ден ко
П о п о в В а л е р и й И в а н о в и ч	Ч	Д л о т о р ы Г р э К м е д и ц и н с к и х  н а у к	зав. каф едр ой об ще й мо гиг иен ы ВГ МУ им. Н. Н. Бур ден ко

Г а б б а с о в а Н а т а л ь я В а д и м о в н а	Ч л о н Г Э К	Д о т р м е д и ц и н с к и х н а у к	д о ц е н т ы э п и д е м и о л о г и и В Г М У и м. Н. Н. Б у р д е н к о
М а м о н о в а Н и н а С е р г е е в н	Ч л о н Г Э К	К а д е д и ц и н с к и х	- доц ент каф едр ы об ще ств енн ого здо ров ья и здр аво охр ане ния ВГ

а		н а у к	МУ им. Н. Н. Бур ден ко
Л у ш н и к о в а А н н а В л а д и м и р о в н а	С е к р е т а р ь Г Э К	К а д е с т р а т и ц и н с к и н а у к	До цен т каф едр ы фти зиа три и ВГ МУ им. Н. Н. Бур ден ко

**4. Форма проведения государственной итоговой аттестации –** итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

Форма проведения итоговой государственной аттестации – смешанная. Оценка теоретической подготовки проводится в виде тестирование тестирования, оценка практической подготовки – в виде оценки практических навыков и умений выпускников, умение решать профессиональные задачи – в виде решения ситуационных задач по профильным дисциплинам.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности проводится по группе дисциплин (эпидемиология, гигиенические дисциплины,

общественное здоровье и здравоохранение) и направлен на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам образовательной программы по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- правоведение, защита прав потребителей
- правовые основы деятельности врача Роспотребнадзора
- общественное здоровье и здравоохранение
- основы менеджмента
- общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг
- военная гигиена
- радиационная гигиена
- эпидемиология, военная эпидемиология
- гигиена питания
- коммунальная гигиена
- гигиена труда
- гигиена детей и подростков
- клиническая лабораторная диагностика
- правовые основы деятельности врача Роспотребнадзора
- основы доказательной медицины
- эпидемиологическое состояние Воронежской области
- неотложная помощь в работе врача

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности состоит из 3-х этапов:

I этап – *практическая подготовка*;

II этап – *теоретическая подготовка*;

III этап – *решение профессиональных задач*.

**I этап - практическая подготовка.** Проверка уровня освоения практических умений в пределах перечня практических манипуляций государственного образовательного стандарта. Данный этап итоговой аттестации проводится на базах аттестации, оснащенных необходимым оборудованием и материалами. Контроль деятельности выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой обязательно входят представители работодателей. Теоретическая подготовка оценивается из умений и навыков по профильным дисциплинам: гигиеническим дисциплинам, по эпидемиологии, по общественному здоровью и здравоохранению.

Для проведения практического этапа выпускающими кафедрами составляются наборы практических навыков с обязательным включением следующих заданий:

- схемы обследования эпидемиологически важных объектов (источников централизованного питьевого водоснабжения, очистных сооружений, детских учреждений, школ и др.);
- методики отбора проб, измерения и анализа различных параметров окружающей среды;

- вычисление, интерпретация и анализ основных видов статистических показателей;
- оформление документации в пределах компетенции специалиста по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Решение о допуске ко 2 этапу обучающегося, получившего оценку «неудовлетворительно» в каждом отдельном случае принимает государственная экзаменационная комиссия, где решающим является мнение председателя государственной экзаменационной комиссии.

**2 этап – теоретическая подготовка** оценивается путем проведения аттестационного тестирования по специальности с использованием банка тестов, разработанных в университете по всем направлениям подготовки выпускников и охватывающих содержание базовых (гуманитарных, социальных и экономических, математических, естественнонаучных циклов) и профессионального цикла.

Аттестационное тестирование проводится на портале электронно-дистанционного обучения Moodle.

- в тестирование входит 100 вопросов из банка вопросов (50-по гигиеническим дисциплинам, 35 – по эпидемиологии, 15 – по общественному здоровью и здравоохранению),

- время тестирования – 90 минут,
- количество попыток – 1.

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:

- 71% - 80% правильных ответов - "удовлетворительно";
- 81% - 90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91% - 100% правильных ответов - «отлично»,
- 70% и менее правильных ответов - "неудовлетворительно".

Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе, в каждом отдельном случае принимается государственной экзаменационной комиссией.

Лица, получившие по двум первым этапам аттестации «неудовлетворительно» к третьему этапу (собеседованию) не допускаются.

**3 этап – решение профессиональных задач.** На этом этапе проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (дисциплин базовой части) для решения профессиональных ситуаций.

Данный этап ГИА осуществляется на основной клинической базе, составляющей основу системы додипломной подготовки по специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело» в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области».

Для проведения третьего этапа итогового междисциплинарного экзамена составлено 150 задач по профильным дисциплинам – 50 по гигиеническим дисциплинам, 51 – по эпидемиологии и 50 – по

общественному здоровью и здравоохранению. Составляется экзаменационный билет, включающий 3 задачи по данным дисциплинам. Все задачи равноценные по сложности и трудоемкости, имеют комплексный (интегрированный) характер, описание ситуации и постановка заданий в них четкие, краткие, понятные.

При составлении ситуационных задач учтено, что выпускники медико-профилактического факультета должны иметь знания для оценки состояния здоровья населения и среды обитания человека, а также для организации санитарно-эпидемиологического надзора, владеть навыками работы с нормативной документацией, регулирующей профилактические и противоэпидемические мероприятия, должны иметь знания по законодательству об охране здоровья граждан, правовых основах деятельности специалистов учреждений Роспотребнадзора. Задачи по общественному здоровью и здравоохранению позволяют оценивать подготовленность выпускников медико-профилактического факультета к анализу деятельности санитарно-эпидемиологических и лечебно-профилактических учреждений; анализу информации по медико-демографическим показателям, показателям физического и психического развития, заболеваемости.

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускнику оформляется протоколом.

Общая оценка за третий этап государственного экзамена по специальности выставляется, исходя из оценок за каждую профессиональную задачу в экзаменационном билете.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Объем времени на подготовку и проведение – 2 недели.

Сроки проведения – согласно графику учебного процесса.

Продолжительность этапов экзамена по специальности определяет руководитель подразделения высшего медицинского учреждения.

## **5. Перечень медико-профилактических проблем**

### **5.1. Эпидемиология**

5.1.1 Современная структура социального, природного и биологического факторов эпидпроцесса. Эпидемиологическая безопасность, этапы ее достижения (ОК-1, ОПК-6).

5.1.2. Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Организационная работа и планирование (ОК-1, ОПК-6, ОПК-6, ПК-3, ПК-19).

5.1.3. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных

ситуациях (ОК-1, ПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-22).

5.1.4. Биотерроризм, биологическая опасность, меры безопасности (ОК-1, ПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-22).

5.1.5. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования (ОК-1, ПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-22).

5.1.6. Дифференциально-диагностические признаки вспышек острых кишечных инфекций различного происхождения. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики (ОК-8, ПК-2, ПК-20, ПК-22).

5.1.7. Структура системы управления эпидемическим процессом. Структура службы по надзору в сфере защиты прав потребителей (ОК-8, ПК-3, ПК-21).

5.1.8. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи и принципы эпидемиологического надзора. Организационная структура и субъект эпиднадзора (ОК-8, ПК-3, ПК-21).

5.1.9. Структура системы эпидемиологического надзора, субъект эпидемиологического надзора и контроля. Социально-гигиенический мониторинг, его цели, задачи, особенности (ОК-8, ПК-3, ПК-19, ПК-21, ПК-21).

5.1.10. Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Закон РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

5.1.11. Нормативно-правовые законы основной деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

5.1.12. Уровни правового обеспечения противоэпидемической практики в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы профилактики инфекционных болезней (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

5.1.13. Структура профилактических (противоэпидемических) мероприятий. Противоэпидемическая работа в очаге инфекционной болезни (ОК-8, ОПК-4, ПК-2, ПК-20).

5.1.14. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Медико-санитарные правила. Производственный контроль (ОК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-20).

5.1.15. Необычные неожиданные карантинные болезни, подлежащие уведомлению ВОЗ, их правовое обеспечение (ОК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-20).

5.1.16. Дезинфекция. Определение. Уровни, виды и методы дезинфекции (ОК-8, ПК-2, ПК-20).

5.1.17. Дезинфекция и стерилизация в ЛПУ. Контроль качества этапов стерилизации (ОК-8, ПК-2, ПК-20).

5.1.18. Современные методы дезинфектологии и стерилизации. Химический метод дезинфекции (ОК-8, ПК-2, ПК-20).

5.1.19. Медицинские отходы. Классификация, правила сбора,

утилизация (ОК-8, ПК-2, ПК-20).

5.1.20. Медицинская дезинсекция и дератизация. Борьба с педикулезом. Нормативно-законодательные акты (ОК-8, ПК-2, ПК-20).

5.1.21. Вакцинопрофилактика. Показания и противопоказания к проведению прививок (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

5.1.22. Классификация медицинских иммунобиологических препаратов. Критерии качества вакцин. Иммунологические основы вакцинации. Бустер-эффект (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

5.1.23. Сущность и цели иммунопрофилактики. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний» (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

5.1.24. Приказ МЗ РФ «О национальном календаре профилактических прививок и календаре по эпидемиологическим показаниям» и изменения и дополнения к этому приказу. Плановая и экстренная иммунопрофилактика (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

5.1.25. Организация прививочной работы. Основные нормативные документы по организации прививочной работы (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

5.1.26. Условия хранения и транспортирования вакцин. Понятие «холодовая цепь» (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

5.1.27. Поствакцинальные реакции и осложнения. Правовые основы оказания медико-социальной помощи гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

5.1.28. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Определение. Основные возбудители. Эпидемиологическое понятие феномена «чувства коллектива», «социального поведения микроорганизмов». Особенности источника инфекции, механизмов передачи, восприимчивого контингента (ОК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-13, ПК-20, ПК-25).

5.1.29. Эпидемиологическая структура инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, факторы, способствующие росту, предпосылки и предвестники ВБИ (ОК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-13, ПК-20, ПК-25).

5.1.30. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в родовспомогательных стационарах. Средства защиты медицинского персонала от заражения (ОК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-13, ПК-20, ПК-25).

5.1.31. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в хирургических стационарах. Основные направления дезинфекционных мероприятий (ОК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-13, ПК-20, ПК-25).

5.1.32. Общая характеристика инфекций с аэрогенным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики (ОК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-13, ПК-20, ПК-25).

5.1.33. Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические



мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.34. Коклюш. Характеристика возбудителя. Заразительность источников инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.35. Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.36. Менингококковая инфекция. Антигенная гетерогенность возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактика. Иммунопрофилактика. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.37. Корь. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Перспективы ликвидации кори (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.38. Краснуха. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Врождённая краснуха. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.39. Эпидемический паротит. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.4. Ветряная оспа. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.41. Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Общая характеристика группы инфекций. Социально-экономическая и эпидемиологическая значимость. Теории изменчивости. Проявление эпидемического процесса. Современные средства профилактики гриппа. Противоэпидемические мероприятия. (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26)

5.1.42. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи (ОПК-6, ПК-2, ПК-8, ПК-13, ПК-13).

5.1.43. Шигеллёзы. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи. Эпидемиологические особенности дизентерии Григорьева-Шиги, Флекснера и Зонне. Проявления эпидемического процесса. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах, диспансерное наблюдение за

детьми (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.44. Холера. Основные эпидемиологические механизмы клинических проявлений при холере. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного холерой (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-19, ПК-20).

5.1.45. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.46. Ротавирусный гастроэнтерит. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм и проявления эпидемического процесса. Профилактика (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.47. Кишечные эшерихиозы. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм и проявления эпидемического процесса. Профилактика (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.48. Гепатиты А и Е. Периоды заразительности источников возбудителя инфекции, механизм, пути и факторы передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.49. Полиомиелит. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Профилактика. Программа глобальной ликвидации полиомиелита. Туровая вакцинация (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.50. Неполиомиелитные энтеровирусные инфекции. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Профилактика. Программа глобальной ликвидации полиомиелита. Туровая вакцинация (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.51. Эпидемиология и профилактика контагиозных гельминтозов (ОПК-6, ПК-2, ПК-8, ПК-13, ПК-13).

5.1.52. Общая характеристика гельминтозов. Влияние жизненного цикла паразитов на проявление эпидемиологического процесса. Классификация гельминтозов. Общие механизмы патогенного влияния на человека (ОПК-6, ПК-2, ПК-8, ПК-13, ПК-13).

5.1.53. Общая характеристика сапронозов (ОПК-6, ПК-2, ПК-8, ПК-13, ПК-13)..

5.1.54. Легионеллез. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.55. Столбняк. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Плановая и экстренная профилактика столбняка. (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.56. Эпидемиологическая характеристика парентеральных гепатитов. Эпидемиологический патогенез, структура путей передачи. Иммунопрофилактика против гепатита В, сроки и схемы иммунизации (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.57. Гипотезы происхождения ВИЧ, эпидемический патогенез ВИЧ/СПИД. Роль биологических факторов эпидемического процесса ВИЧ. Цели антиретровирусной терапии (ОПК-6, ПК-2, ПК-8, ПК-20).

5.1.58. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения ВИЧ. Механизм передачи. Структура путей передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.59. ВИЧ-инфекция. Понятие «поведения повышенного риска» в эпидемиологии ВИЧ/СПИД. Роль женщины в распространении ВИЧ и ИППП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.60. Бешенство. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Основные эпидемиологические признаки. Плановая и экстренная профилактика. Противоэпидемические мероприятия. (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.61. Современные эпизоотические черты природной очаговости боррелиоза (болезнь Лайма) (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26)..

5.1.62. Эпидпроцесс SARS (ТОРС) – глобальность биологической безопасности (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.63. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Лихорадка Западного Нила . (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.64. Эпидемиология природно-очаговых инфекций: сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.65. Эпидемиология природно-очаговых инфекций: бруцеллез (ПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.66. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости чумы (ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.67. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения сибирской язвы (ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.68. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения клещевого вирусного энцефалита. (ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.69. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения листериоза. (ОПК-6, ПК-2, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.70. Эпидемиология природной очаговости туляремии. Типизация очагов, современные черты типов очагов. (ОПК-6, ПК-2, ПК-20, ПК-25, ПК-

26).

5.1.71. Карантинные инфекции. Санитарная охрана территории РФ (ПК-2, ПК-5, ПК-6).

5.1.72. Эпидемиология онкологических заболеваний, факторы риска, профилактические мероприятия (ОПК-5, ПК-3, ПК-22, ПК-25, ПК-26).

5.1.73. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний, факторы риска, профилактические мероприятия (ОПК-5, ПК-3, ПК-22, ПК-25, ПК-26).

5.1.74. Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний, факторы риска, профилактические мероприятия (ОПК-5, ПК-3, ПК-22, ПК-25, ПК-26).

### **5.2.1. Коммунальная гигиена**

5.2.1.1. Коммунальная гигиена, как базисная наука профилактической медицины. Задачи, объекты и методы изучения.

5.2.1.2. Организация социально-гигиенического мониторинга за объектами окружающей среды и средой обитания. Цели и задачи.

5.2.1.3. Сравнительная санитарно-гигиеническая оценка источников централизованного водоснабжения населенных мест.

5.2.1.4. Этапы санитарно-эпидемиологического надзора за централизованным водоснабжением населенных мест.

5.2.1.5. Значение водного фактора в инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения. Способы профилактики.

5.2.1.6. Гигиенические принципы нормирования качества питьевой воды. Организация производственного контроля за качеством питьевой воды.

5.2.1.7. Основные и специальные методы подготовки питьевой воды, их гигиеническая оценка. Гигиенические требования к коагулянтам и флокулянтам.

5.2.1.8. Санитарно-гигиеническая характеристика схем головных водопроводных сооружений водопроводов и распределительной сети из поверхностных источников водоснабжения.

5.2.1.9. Санитарная характеристика схем головных водопроводных сооружений водопроводов и распределительной сети из подземных источников водоснабжения.

5.2.1.10. Методы обеззараживания воды на водопроводных станциях. Условия, факторы, определяющие эффективность организации обеззараживания питьевой воды. Способы хлорирования воды на водопроводных станциях. Организация контроля за обеззараживанием.

5.2.1.11. Гигиенические требования организации поясов зон санитарной охраны водопроводов из поверхностных источников хозяйственно-питьевого водоснабжения.

5.2.1.12. Гигиенические требования организации поясов зоны санитарной охраны водопроводов из подземных источников хозяйственно-питьевого водоснабжения.

5.2.1.13. Гигиенические требования к организации централизованного горячего водоснабжения населенных мест.

5.2.1.14. Гигиенические требования к организации нецентрализованного водоснабжения населенных мест. Методы дезинфекции водозаборных сооружений и обеззараживания воды.

5.2.1.15. Санитарно-гигиеническая характеристика хозяйственно-бытовых и городских сточных вод. Влияние загрязнения водных объектов на здоровье и санитарные условия жизни населения.

5.2.1.16. Санитарно-гигиеническая характеристика производственных сточных вод, их влияние на состояние водных объектов. Методы обезвреживания производственных стоков. Методика расчета НДС.

5.2.1.17. Основные положения СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод».

5.2.1.18. Гигиенические принципы нормирования вредных химических веществ в воде водных объектов 1 и 2-й категорий водопользования. Понятие о ПДК, лимитирующих показателях вредности, классах опасности.

5.2.1.19. Гигиенические требования к качеству воды водоемов в контрольных пунктах водопользования. Условия выпуска сточных вод в водные объекты.

5.2.1.20. Сооружения для механической очистки городских сточных вод. Особенности их эксплуатации и гигиеническая оценка эффективности работы.

5.2.1.21. Сооружения для биологической очистки городских сточных вод. Особенности их эксплуатации и гигиеническая оценка эффективности работы

5.2.1.22. Почвенные методы обезвреживания сточных вод (типы сооружений, оценка эффективности и эксплуатационных характеристик).

5.2.1.23. Гигиенические принципы санитарной охраны водных объектов. Процессы самоочищения водоемов (характерные показатели).

5.2.1.24. Система мероприятий по санитарной охране водных объектов от загрязнения сточными водами.

5.2.1.25. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации малой и местной канализаций.

5.2.1.26. Законодательные и нормативные документы в области санитарной охраны атмосферного воздуха. Гигиенические подходы к нормированию вредных факторов в атмосферном воздухе.

5.2.1.27. Источники загрязнения атмосферного воздуха в городах и сельской местности, их гигиеническая оценка, влияние на здоровье населения и санитарные условия проживания.

5.2.1.28. Понятие об организованных и неорганизованных источниках выбросов в атмосферу. Предельно допустимые выбросы в атмосферу. Алгоритм расчета ПДВ. Разработка и согласование проектов ПДВ.

5.2.1.29. Острое и хроническое воздействие загрязнений атмосферного воздуха на организм человека. Закономерности рассеивания атмосферных загрязнений (с учетом характеристики выброса и факторов окружающей среды).

5.2.1.30. Гигиенические требования к организации санитарно-защитных зон производственных объектов.

5.2.1.31. Правила контроля качества воздуха населенных пунктов.

5.2.1.32. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха. Основные методы очистки газо-пылевых выбросов. Сооружения по очистке, устройство, принцип работы и оценка эффективности.

5.2.1.33. Гигиенические требования к качеству почв населенных мест. Методические подходы к оценке уровня загрязнения почв, критерии установления ПДК.

5.2.1.34. Источники загрязнения почвы. Особенности и пути влияния почвы на здоровье и условия жизни населения

5.2.1.35. Гигиеническая оценка почвенно-биологических и индустриально биологических методов обезвреживания твердых коммунальных отходов.

5.2.1.36. Организация очистки населенных мест от ТКО, оценка этапов, методы обезвреживания, контроль эффективности.

5.2.1.37. Гигиеническая оценка почв сельскохозяйственного назначения и рекомендации по их использованию.

5.2.1.38. Понятие жилища, его функции. Виды жилища. Факторы среды обитания в жилище, их влияние на состояние здоровья проживающих.

5.2.1.39. Внешние и внутренние источники шума жилища, их гигиеническая оценка. Архитектурно-планировочные и строительно-акустические мероприятия по профилактике городского шума.

5.2.1.40. Факторы, формирующие микроклимат помещений жилых и общественных зданий. Гигиенические требования.

5.2.1.41. Гигиеническая оценка систем вентиляции жилых и общественных зданий. Кондиционирование воздуха.

5.2.1.42. Гигиеническая оценка отопительных систем жилых и общественных зданий.

5.2.1.43. Гигиенические требования к инсоляции жилых и общественных зданий и территорий жилой застройки в различных климатогеографических зонах.

5.2.1.44. Гигиенические требования к больничному участку (функциональное зонирование, система застройки, баланс территории).

5.2.1.45. Гигиенические требования к планировке и санитарно-техническому оборудованию лечебных и диагностических отделений медицинских организаций. Особенности планировочных решений и санитарно-гигиенического режима в родильных домах, инфекционных больницах.

5.2.1.46. Гигиеническая оценка мероприятий по специфической и неспецифической профилактике внутрибольничных инфекций.

5.2.1.47. Выбор места строительства поселения. Функциональное зонирование территории поселения. Структура селитебной территории.

5.2.1.48. Микрорайон, как основная структурная единица жилой застройки населенного пункта. Гигиенические требования к организации и функциональному зонированию территории.

5.2.1.49. Понятие генерального плана развития территорий городских и сельских поселений. Гигиенические требования к участкам, отводимым под строительство жилых и общественных зданий.

5.2.1.50. Эколого-гигиенические проблемы мегаполисов. Влияние экосистемы мегаполисов на здоровье населения.

5.2.1.51. Методология анализа риска здоровью населения в связи с факторами окружающей среды и среды обитания.

5.2.1.52. Гигиенические требования за организацией искусственного и естественного освещения в помещениях жилых и общественных зданий.

## **5.2.2. Гигиена питания**

5.2.2.1. Гигиенические требования к организации здорового питания. Теория рационального сбалансированного питания, как основа здорового питания. Гигиенические принципы организации питания людей в различных условиях жизни и деятельности.

5.2.2.2. Комплексная оценка и методы изучения фактического питания населения.

5.2.2.3. Методы оценки и изучения пищевого статуса. Энергетический и витаминный статус. Избыточный и недостаточный пищевой статус и его оптимизация.

5.2.2.4. Гигиенические принципы организации питания в условиях малых физических нагрузок. Физиолого-гигиеническое обоснование организации питания лиц умственного труда.

5.2.2.5. Организация питания в условиях тяжелого и особо тяжелого физического труда. Особенности питания при повышенной тепловой нагрузке.

5.2.2.6. Физиолого-гигиеническое обоснование уровня энергетической адекватности питания различных профессиональных и возрастных групп населения. Положительный и отрицательный энергетический баланс.

5.2.2.7. Гигиенические проблемы использования белка в питании различных групп населения. Белковая и белково-энергетическая недостаточность, клинические формы проявления, диетотерапия.

5.2.2.8. Гигиенические проблемы использования жира в питании. ПНЖК и насыщенные жирные кислоты, их источники и значение для организма. Клинические симптомы проявления недостатка или избытка жиров.

5.2.2.9. Углеводы, классификация, гигиеническая характеристика отдельных видов углеводов. Факторы, определяющие величину потребности. Клинические симптомы проявления недостатка или избытка углеводов в питании человека,

5.2.2.10. Витамины, их классификация. Значение витаминов в жизнедеятельности организма, факторы, определяющие величину

потребности. Экзо-и эндогенные причины развития витаминной недостаточности. Профилактические мероприятия.

5.2.2.11. Минеральные элементы в жизнедеятельности организма, классификация. Значение кальция и фосфора в питании. Биомикроэлементозы. Пищевые продукты источники минеральных элементов.

5.2.2.12. Болезни недостаточного питания. Гипо- и авитаминозы. Этиопатогенез. Клиника. Профилактика.

5.2.2.13. Болезни избыточного питания. Алиментарные факторы риска развития ожирения. Клиника. Профилактика. Диетотерапия.

5.2.2.14. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов. Их значение в лечебном (диетическом) и лечебно-профилактическом питании.

5.2.2.15. Требования к качеству и безопасности молока и молочной продукции в соответствии с ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции». Молоко и молочные продукты, как возможный фактор возникновения пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

5.2.2.16. Пищевая и биологическая ценность продуктов растительного происхождения; их значение в питании здорового и больного человека. Задачи санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за их производством и реализацией.

5.2.2.17. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности мяса и мясной продукции в соответствии с ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». Мясо как возможный фактор возникновения пищевых отравлений, передачи инфекционных заболеваний и гельминтозов. Профилактические мероприятия.

5.2.2.18. Основные санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу производства, хранения, перевозки и реализации молока в соответствии с ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».

5.2.2.19. Основные санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу производства и санитарному режиму на мясоперерабатывающих предприятиях (ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»).

5.2.2.20. Государственная охрана качества пищевых продуктов. Основные критерии качества пищевых продуктов: пищевая и биологическая ценность, безопасность. Современные санитарно-эпидемиологические требования к безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов в соответствии с ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

5.2.2.21. Пищевая и биологическая ценность рыбы. Рыба как источник эссенциальных компонентов. Санитарно-эпидемиологическая оценка рыбы и рыбопродуктов как источника химических ксенобиотиков и биогельминтозов.

5.2.2.22. Цель, задачи, виды и этапы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы партии пищевых продуктов.



Законодательные материалы и нормативные документы. Виды заключений по результатам экспертизы. Порядок уничтожения забракованных пищевых продуктов.

5.2.2.23. Санитарно-эпидемиологический надзор за пищевыми продуктами, выращенными с использованием минеральных удобрений. Нитраты. Механизм биологического действия нитратов и нитритов на организм, клиническая картина отравлений. Профилактика пищевых отравлений нитратами.

5.2.2.24. Классификация пестицидов. Гигиеническая характеристика пестицидов (хлорорганических, фосфорорганических, ртутьорганических и карбаматов) и санитарно-эпидемиологический контроль за остаточными количествами их в пищевых продуктах.

5.2.2.25. Гигиенические требования к пестицидам, используемым при выращивании сельхозпродукции. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов, содержащих остаточные количества пестицидов. Пути их реализации.

5.2.2.26. Классификация пищевых добавок. Требования к пищевым добавкам в соответствии с ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств». Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пищевых добавок в пищевой промышленности.

5.2.2.27. Основные гигиенические требования к биологически активным добавкам к пище. Классификация биологически активных добавок (нутрицевтики и парафармацевтики). Государственная регистрация БАД. Санитарно-эпидемиологический надзор за их производством и реализацией.

5.2.2.28. Классификация пищевых отравлений. Методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений. Общие принципы профилактики микробных и немикробных пищевых отравлений.

5.2.2.29. Пищевые микробные токсикозы, вызываемые энтеротоксигенными штаммами стафилококков. Характеристика и свойства стафилококкового энтеротоксина. Источники и пути обсеменения пищевых продуктов. Роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика.

5.2.2.30. Ботулизм. Причины возникновения. Характеристика и основные свойства вегетативных форм *C. Botulinum*, ботулинического токсина и спор. Роль отдельных продуктов в возникновении данного пищевого отравления. Клинико-эпидемиологические особенности ботулизма, лабораторная диагностика, профилактика.

5.2.2.31. Пищевые микотоксикозы. Классификация, этиология, распространенность. Особенности клинических проявлений. Профилактические мероприятия.

5.2.2.32. Пищевые токсикоинфекции. Возбудители. Источники инфицирования и пути обсеменения пищевых продуктов. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек. Профилактика.

5.2.2.33. Пищевые отравления, вызванные потенциально патогенной микрофлорой. Возбудители, источники инфицирования и пути обсеменения пищевых продуктов. Роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика.

5.2.2.34. Немикробные пищевые отравления. Классификация. Отравления продуктами растительного и животного происхождения. Клиника отравлений грибами. Профилактические мероприятия.

5.2.2.35. Немикробные пищевые отравления примесями химических веществ (пестициды, токсичные элементы, нитраты и пр.). Профилактические мероприятия.

5.2.2.36. Методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений. Профилактика микробных и немикробных пищевых отравлений.

5.2.2.37. Цель и основные задачи санитарно-эпидемиологического надзора за объектами общественного питания. Методика обследования данных пищевых объектов. Медицинский контроль за здоровьем персонала.

5.2.2.38. Цель и основные задачи санитарно-эпидемиологического надзора за объектами продовольственной торговли. Методика обследования данных пищевых объектов. Медицинский контроль за здоровьем персонала.

5.2.2.39. Санитарно-эпидемиологическая оценка и государственная регистрация пищевой продукции нового вида, в том числе специализированных пищевых продуктов, продуктов детского питания, БАД. Законодательство РФ и Таможенного союза.

5.2.2.40. Значение, цели и задачи лечебного питания в комплексной терапии заболеваний. Организация диетического (лечебного) питания в лечебно-профилактических учреждениях.

5.2.2.41. Характеристика системы стандартных диет, применяемых в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность в соответствии с Приказом МЗ РФ № 330 от 05.08.03.

5.2.2.42. Лечебно-профилактическое питание (ЛПП) на предприятиях с особо вредными и вредными условиями труда, его разновидности. Современные теоретические основы организации ЛПП.

5.2.2.43. Гигиеническая характеристика рационов лечебно-профилактического питания на предприятиях с особо вредными условиями труда. Контроль за организацией лечебно-профилактического питания на производстве.

5.2.2.44. Питание как фактор риска возникновения алиментарно-зависимых заболеваний: сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, остеопороза. Нутриционная профилактика и лечение данной группы заболеваний.

5.2.2.45. Питание как фактор риска возникновения алиментарно-зависимых заболеваний : ожирения, сахарного диабета 2 типа, метаболического синдрома. Нутриционная профилактика и лечение данной группы заболеваний.

5.2.2.46. Генетически модифицированные пищевые продукты. Санитарно-эпидемиологические требования к ним. Порядок оценки и государственной регистрации.

5.2.2.47. Санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу получения питьевого молока на предприятиях молочной промышленности. Организация производственного контроля.

5.2.2.48. Санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу получения мяса на предприятиях мясной промышленности. Организация производственного контроля.

5.2.2.49. Обогащенные и функциональные пищевые продукты. Санитарно-эпидемиологические требования к ним.

5.2.2.50. Санитарно-эпидемиологическая оценка организации производственного контроля на пищевых предприятиях. Обеспечение безопасности пищевой продукции на основе принципов ХАССП.

### **5.2.3. Гигиена детей и подростков**

5.2.3.1. Основные закономерности роста и развития детского организма в зависимости от биологических и социальных факторов. Возрастная периодизация.

5.2.3.2. Физиологическое обоснование правильного положения тела при различных видах занятий. Рабочая поза школьника. Гигиенические требования к рассаживанию школьников.

5.2.3.3. Физическое развитие как показатель здоровья. Методы изучения и оценки.

5.2.3.4. Показатели состояния здоровья детского населения. Факторы, его формирующие. Методы изучения состояния здоровья.

5.2.3.5. Заболеваемость детей и подростков, ее возрастная структура. Основные показатели.

5.2.3.6. Цели и задачи динамического наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья.

5.2.3.7. Особенности высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста. Значение этих особенностей в организации учебно-воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях.

5.2.3.8. Основные задачи профессиональной ориентации подростков. Медико-физиологические основы профессиональной ориентации и консультации подростков. Профессионально-значимые функции организма, предъявляемые к выбору профессии.

5.2.3.9. Влияние трудовых процессов на организм подростков. Организация режима труда подростков.

5.2.3.10. Гиподинамия как гигиеническая проблема. Нормирование двигательной активности в зависимости от возраста и пола.

5.2.3.11. Гигиенические требования к школьной мебели, учебному оборудованию и инструментарию

5.2.3.12. Гигиенические требования и режим питания в общеобразовательных организациях. Роль медицинского персонала в организации питания.

5.2.3.13. Гигиенические принципы организации учебного процесса в общеобразовательной организации. Гигиенические требования к рациональному построению учебного дня, недели, года.

5.2.3.14. Гигиеническое значение школьной зрелости. Методика ее определения, критерии оценки.

5.2.3.15. Гигиенические требования к организации питания в дошкольных образовательных организациях.

5.2.3.16. Гигиенические принципы размещения дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных и организаций начального профессионального образования на территории городов и других населенных мест.

5.2.3.17. Основные задачи и принципы физического воспитания детей и подростков, средства и формы физического воспитания.

5.2.3.18. Влияние работы с видеотерминалами на функции отдельных органов и систем детского организма.

5.2.3.19. Гигиенические принципы проектирования общеобразовательных организаций.

5.2.3.20. Физиологическая сущность утомления, особенности его развития у детей различного возраста. Основные принципы гигиенического нормирования учебно-воспитательного процесса

5.2.3.21. Гигиеническое обоснование воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях. Организация обязательных занятий в дошкольных организациях.

5.2.3.22. Гигиенические принципы оздоровления детей в летнее и каникулярное время. Типы организаций отдыха и оздоровления детей.

5.2.3.23. Гигиенические требования к световому режиму в организациях для детей и подростков. Гигиена зрения.

5.2.3.24. Гигиенические принципы организации учебно-производственного процесса в учреждениях начального профессионального образования.

5.2.3.25. Гигиенические принципы проектирования дошкольных образовательных организаций.

5.2.3.26. Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детских и подростковых учреждениях.

5.2.3.27. Особенности высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста. Значение этих особенностей в организации различных видов деятельности и режима дня.

5.2.3.28. Особенности влияния вредных производственных факторов на организм подростков.

5.2.3.29. Режимы труда и отдыха при работе детей и подростков на персональных ЭВМ.

5.2.3.30. Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию и режиму работы на персональных ЭВМ и видеодисплейных терминалах в детских и подростковых организациях.

5.2.3.31. Требования к компьютерам, используемым в учебно-воспитательном процессе: общие, эргономические, конструктивные.

5.2.3.32. Гигиенические требования к детским игрушкам.

5.2.3.33. Гигиенические требования к школьным учебникам.

5.2.3.34. Задачи специалиста отдела надзора за условиями обучения и воспитания ТО Роспотребнадзора при проведении летней оздоровительной работы.

5.2.3.35. Гигиеническое обоснование рационального построения учебного дня, недели, года. Гигиенические требования к построению расписания уроков. Регламентация продолжительности уроков и перемен.

5.2.3.36. Гигиена зрения в общеобразовательных организациях. Причины возникновения близорукости и меры ее профилактики.

5.2.3.37. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму в образовательных организациях.

5.2.3.38. Гигиенические принципы планировки, размещения и благоустройства стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.

5.2.3.39. Гигиенические принципы планировки, размещения и благоустройства организаций отдыха и оздоровления детей палаточного типа.

5.2.3.40. Законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков.

5.2.3.41. Физиологические основы физического воспитания. Развитие двигательных навыков и координации движений.

5.2.3.42. Физиологическое обоснование правильного положения тела ребенка и подростка при различных видах занятий. Гигиенические требования к учебному и производственному оборудованию.

5.2.3.43. Гигиена трудового воспитания и обучения в общеобразовательных организациях.

5.2.3.44. Гигиенические принципы организации учебного процесса в современных общеобразовательных организациях. Пути повышения и сохранения умственной работоспособности учащихся.

5.2.3.45. Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям в рамках образовательной организации.

5.2.3.46. Особенности режима дня детей раннего и дошкольного возраста, его физиологическое обоснование.

5.2.3.47. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

5.2.3.48. Гигиеническое обоснование воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях. Организация обязательных занятий в дошкольных организациях.

5.2.3.49. Гигиенические основы построения режима дня школьников, его основные компоненты.

5.2.3.50. Основные законы, регламентирующие вопросы охраны здоровья детского и подросткового населения РФ.

#### **5.2.4. Гигиена труда**

5.2.4.1. Гигиена труда: предмет, задачи и методы. Основные этапы развития отечественной гигиены труда.

5.2.4.2. Организация санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных объектах. Законодательные основы проведения Роспотребнадзором плановых и внеплановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

5.2.4.3. Виды физического труда. Физиологические особенности динамической и статической работы. Изменения в организме при различных видах физического труда.

5.2.4.4. Физиологические особенности умственного труда. Меры профилактики психо-эмоционального перенапряжения в современных условиях.

5.2.4.5. Психофизиологические критерии оценки тяжести и напряженности труда. Роль эргономики и инженерной психологии в профилактике раннего утомления и переутомления, повышении работоспособности человека.

5.2.4.6. Производственный микроклимат. Принципы регламентации в зависимости от характера производства и вида работы. Мероприятия по улучшению условий труда работающих в условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата.

5.2.4.7. Производственная пыль как вредный и опасный фактор производства. Мероприятия по борьбе с пылью и профилактика пылевой патологии.

5.2.4.8. Производственный шум. Основные физико-гигиенические характеристики. Классификация шума. Принципы гигиенического нормирования шума. Источники шума на производстве. Действие шума на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.9. Инфразвук как неблагоприятные факторы производственной среды, их основные физико-гигиенические характеристики, источники на производстве. Действие на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.10. Ультразвук как неблагоприятные факторы производственной среды, их основные физико-гигиенические характеристики, источники на производстве. Действие на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.11. Производственная вибрация, классификация, принципы нормирования. Вибрационная болезнь. Меры защиты и профилактики.

5.2.4.12. Электромагнитные поля радиочастот. Области применения, биологическое действие и принципы нормирования ЭМП радиочастот. Защитные мероприятия при работе с источниками ЭМП.

5.2.4.13. Ультрафиолетовое излучение. Производственные источники УФ - излучения. Биологическое действие. Изменение воздушной среды под влиянием УФ - излучения. Профилактические мероприятия.

5.2.4.14. Инфракрасное излучение, источники его на производстве. Особенности его действия на организм. Профессиональные заболевания и меры их профилактики.

5.2.4.15. Повышенное и пониженное атмосферное давление. Действие на организм. Декомпрессионная, высотная болезнь. Профилактические мероприятия.

5.2.4.16. Производственные яды, классификация. Современные проблемы промышленной токсикологии.

5.2.4.17. Понятие «вредные вещества», токсичность и опасность. Основные параметры токсикометрии. Классификация вредных веществ по токсичности и опасности.

5.2.4.18. Гигиенические основы производственной вентиляции как средства коллективной защиты. Классификация. Гигиенические требования к организации производственной вентиляции в условиях повышенного пыле-, тепло-, влагообразования.

5.2.4.19. Производственное освещение. Гигиенические требования, принципы нормирования. Влияние освещения на здоровье и работоспособность.

5.2.4.20. Пестициды. Классификация, Токсиколого-гигиеническая характеристика основных групп пестицидов. Формы и способы транспортировки, хранения и применения пестицидов и их гигиеническое значение.

5.2.4.21. Гигиена труда в черной металлургии. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Мероприятия по оздоровлению условий труда.

5.2.4.22. Гигиена труда при добыче полезных ископаемых. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.23. Гигиена труда в горячих (литейных) цехах машиностроения. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.24. Гигиена труда в горячих (кузнечных) цехах машиностроения. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.25. Гигиена труда в горячих (термических) цехах машиностроения. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.26. Гигиена труда в механических цехах. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм, оздоровительные мероприятия.

5.2.4.27. Гигиена труда в сварочных цехах. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм, оздоровительные мероприятия.

5.2.4.28. Гигиена труда в полеводстве. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

5.2.4.29. Гигиена труда в животноводстве. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

5.2.4.30. Гигиена труда в производстве строительных материалов. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.31. Гигиена труда в химической промышленности. Особенности технологических процессов. Основные производственные вредности и их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

5.2.4.32. Гигиена труда в текстильной промышленности. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

5.2.4.33. Гигиена труда в швейной промышленности. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

5.2.4.34. Средства индивидуальной защиты. Классификация. Роль средств индивидуальной защиты в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм работающих.

5.2.4.35. Гигиена труда водителей городского общественного транспорта. Профессиональные вредности в зависимости от вида транспорта и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.36. Гигиена труда медицинских работников. Основные профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.37. Гигиена труда при работе с персональными компьютерами. Основные вредные производственные факторы и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.38. Организационно-правовые основы и порядок проведения специальной оценки условий труда. Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников специальной оценки условий труда.

### **5.2.5. Радиационная гигиена**

5.2.5.1. Цели, задачи и объекты радиационной гигиены. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности.

5.2.5.2. Виды и источники ионизирующих излучений. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом.

5.2.5.3. Классификация ионизирующих излучений. Принципы и методы регистрации ионизирующих излучений.

5.2.5.4. Законодательные и нормативные документы по радиационной гигиене: Закон РФ «О радиационной безопасности населения», НРБ-99/2009,



ОСПОРБ-99/2010, их значение в обеспечении радиационной безопасности населения.

5.2.5.5. Основные принципы нормирования ионизирующих излучений. Понятия о категориях облучаемых лиц, пределах доз, допустимых и контрольных уровнях облучения.

5.2.5.6. Организация и планирование работы по радиационной гигиене. Взаимодействие с различными организациями и структурными подразделениями.

5.2.5.7. Биологическое действие ионизирующих излучений. Стохастические эффекты ионизирующих излучений. Концепция беспорогового радиационного воздействия.

5.2.5.8. Биологическое действие ионизирующих излучений. Детерминированные эффекты ионизирующих излучений.

5.2.5.9. Виды радиационного фона. Природный радиационный фон. Его влияние на организм человека.

5.2.5.10. Виды радиационного фона. Техногенно измененный естественный радиационный фон. Его влияние на организм человека.

5.2.5.11. Виды радиационного фона. Искусственный радиационный фон. Его влияние на организм человека.

5.2.5.12. Основные дозиметрические величины ионизирующих излучений и системные и внесистемные единицы их измерения.

5.2.5.13. Вредные факторы при работе с закрытыми источниками ионизирующих излучения. Меры защиты персонала.

5.2.5.14. Вредные факторы при работе с открытыми источниками ионизирующих излучений. Меры защиты персонала.

5.2.5.15. Опасные и вредные производственные факторы при работе в рентгеновском кабинете. Обеспечение радиационной безопасности персонала при проведении рентгенологических процедур.

5.2.5.16. Мероприятия по защите пациентов и населения при проведении рентгенорадиологических процедур.

5.2.5.17. Радиационно-опасные объекты. Классификация. Применение источников ионизирующих излучений при дефектоскопии в промышленности.

5.2.5.18. Радиационные аварии. Классификация. Меры предотвращения. Этапы ликвидации радиационных аварий и их последствий.

5.2.5.19. Охрана окружающей среды от радиоактивных загрязнений. Особенности обращения с радиоактивными отходами.

5.2.5.20. Радиационный контроль объектов окружающей среды. РК территорий.

5.2.5.21. Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль питьевой воды.

5.2.5.22. Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль строительных материалов.

5.2.5.23. Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль пищевых продуктов.

### **5.3. Перечень практических навыков и умений**

#### **5.3.1. Эпидемиология (Компетенции : ОПК-4, ПК5, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-25, ПК-26)**

5.3.1.1. Заполнить карту эпидобследования очага конкретной инфекционной болезни (по выбору преподавателя).

5.3.1.2. Проанализировать и найти недочеты в акте расследования вспышки инфекционной болезни.

5.3.1.3. Провести ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости (на основании предложенных задач)

5.3.1.4. Провести оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезни (на основании предложенных задач)

5.3.1.5. Проводить оценку рангового значения отдельных классов, групп и нозологических групп болезней по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности, инвалидности и др. (на основании предложенных задач)

5.3.1.6. Прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп (на основании предложенных задач)

5.3.1.7. Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска (на основании предложенных задач)

5.3.1.8. Оформить эпидемиологическую документацию (учётно-отчётные формы.)

5.3.1.9. Оценить правильность оформления медицинской документации

5.3.1.10. Порядок одевания противочумного костюма. Временной норматив.

#### **5.3.2. Общественное здоровье и здравоохранение**

*Компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-19, ПК-25, ПК-27*

5.3.2.1. Расчет показателей естественного движения населения в городе Н в данном году (коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, общей плодовитости, младенческой смертности, перинатальной смертности)

5.3.2.2. Оценка демографических показателей в городе Н в данном году.

5.3.2.3. Сравнить демографические показатели в городе Н за данный год с соответствующими показателями за прошедший год и по России.

5.3.2.4. Оценка демографических показателей в данном городе (районе) в данном году на основании принятых средних уровней (высокий, средний, низкий).

5.3.2.5. Методы изучения заболеваемости

5.3.2.6. Порядок оформления листа нетрудоспособности.

5.3.2.7. Виды заболеваемости, единицы наблюдения, учётные документы.

5.3.2.8. Показатели деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения по данным годового отчета лечебно-профилактического учреждения (форма № 30): мощность поликлиники; охват населения медицинскими осмотрами; своевременность поступления беременных под наблюдение женской консультацией, раннее и позднее поступление.

5.5.2.9. Показатели деятельности стационара учреждения по данным годового отчета лечебно-профилактического учреждения: среднее число дней работы койки в году, средняя длительность пребывания больного на койке, оборот койки, общебольничный показатель летальности.

5.5.2.10. Порядок направления больных на МСЭ.

5.5.2.11. Кто входит в состав МСЭ?

5.5.2.12. Сроки направления больного на МСЭ при неблагоприятном течении хронического заболевания.

5.5.2.13. Определение групп инвалидности.

5.5.2.14. Группы инвалидности.

5.5.2.15. Своевременность поступления беременных под наблюдение женской консультации, исходы беременности, охват осмотрами беременных женщин терапевтами.

### **5.3.3.1. Коммунальная гигиена**

- оценка состояния здоровья населения в целом, а также отдельных социально-возрастных групп в связи с загрязнением объектов окружающей среды, в т.ч. применительно к факторам риска развития заболеваний;

- статистическая обработка материала, полученного при изучении состояния объектов окружающей среды и здоровья населения, и составление заключения по материалам гигиенического анализа состояния объектов окружающей среды и здоровья населения;

- разработка комплекса гигиенических мероприятий по профилактике случаев неинфекционных заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды;

- оценка и составление заключения о качестве воды водопроводной системы (головные сооружения и сеть); оценка организации производственного контроля над качеством воды при централизованном питьевом водоснабжении;

- составление плана санитарного контроля качества питьевой водопроводной воды; разработка санитарно-гигиенических мероприятий при ухудшении качества водопроводной воды;

- составление акта обследования водопроводной станции; составление плана мероприятий по устранению недостатков в работе водопроводной станции, выявленных при её обследовании;
- проведение гигиенической оценки источников централизованного водоснабжения согласно ГОСТу 2761-84;
- оценка качества воды децентрализованного источника водоснабжения, правильности устройства водозаборного сооружения;
- расчет условий выпуска сточных вод в водные объекты;
- составление заключения по результатам лабораторного исследования городского и промышленного стока; разработка плана водоохраных мероприятий в целях охраны здоровья населения;
- составление санитарного заключения по результатам гигиенической оценки проектных материалов различных систем канализования населенных мест;
- составление заключения по санитарному состоянию почв населенного пункта;
- оценка качества атмосферного воздуха территории жилой застройки населенных мест по данным стационарных и маршрутных постов; проведение гигиенической оценки охранных мероприятий;
- оценка продолжительности инсоляции территории жилой застройки и зданий; оформление санитарного заключения, разработка гигиенических рекомендаций по оптимизации инсоляционного режима поднадзорного объекта;
- оценка земельного участка для строительства МО, функционального зонирования территории и системы застройки;
- оценка генерального плана больницы и составление санитарного заключения;
- проведение гигиенической оценки плана мероприятий по неспецифической профилактике внутрибольничной инфекции;
- проведение гигиенической оценки микроклимата помещений МО различного назначения и оценка правильности расчета требуемого воздухообмена в них;
- проведение гигиенической оценки инженерно-технических систем больницы и организации санитарной очистки;
- проведение гигиенической оценки систем отопления и вентиляции жилых и общественных зданий;
- оценка уровня транспортного шума расчетными методами;
- оценка функционального зонирования территории населенного места;
- составление санитарного заключения по проектам водоснабжения, канализования и планировки городских и сельских поселений.

### **5.3.3.2. Гигиена питания**

- применять законодательство Российской Федерации в сфере технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- проводить экспертизу представленной нормативно-технической документации на пищевые продукты;
- проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания пищевой продукции и пищевых объектов;
- интерпретировать результаты лабораторных испытаний, исследований, а также токсикологических и гигиенических оценок пищевых продуктов;
- проводить санитарно-эпидемиологическую оценку новых видов пищевых продуктов, пищевых добавок, БАД к пище, новых видов материалов, посуды, тары, упаковки, контактирующих с пищевыми продуктами;
- оформлять экспертные заключения, протоколы исследований, испытаний и иных видов оценок;
- проводить отбор проб пищевых продуктов на всех этапах их производства и оборота, решать вопрос о соответствии (несоответствии) пищевой продукции и сырья гигиеническим требованиям;
- организовывать предварительные и периодические медицинские осмотры работников пищевых предприятий и осуществлять анализ их результатов для разработки санитарно-гигиенических мероприятий;
- выявлять факторы риска заболеваний человека, связанных с характером питания; проводить профилактические мероприятия при них;
  - осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
  - проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
  - проводить гигиеническое обучение работников пищевых объектов, санитарно-просветительную работу среди населения и пропаганду здорового образа жизни;
  - устанавливать причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с пищевыми продуктами и оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
  - проведение гигиенической оценки пищевых продуктов, содержащих остаточные количества пестицидов, токсичных элементов и пр. ксенобиотиков;
  - проведение гигиенической оценки тары и упаковочных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами;

- проводить оценку пищевого статуса и состояния фактического питания различных групп населения;
- осуществлять санитарно-гигиенический контроль за организацией лечебно-профилактического питания работников, занятых во вредных и особо вредных условиях труда;
- проводить санитарно-гигиенический контроль за организацией лечебного питания в ЛПУ; использованием диетического питания в санаторно-курортных учреждениях и в системе общественного питания;
- оформлять и вести медицинскую документацию, составлять акты санитарно-гигиенического обследования пищевых объектов, акты отбора проб пищевых продуктов;
- выявлять нарушения гигиенических и санитарно-эпидемиологических правил и норм в ходе технологического процесса получения продуктов, нарушений гигиенических и санитарно-эпидемиологических правил и норм при хранении, транспортировке и реализации продуктов;

### **5.3.3.3. Гигиена детей и подростков**

- составление программы изучения состояния здоровья детской популяции;
- организация и проведение изучения и оценки физического развития детей и подростков (индивидуума и коллектива);
- организация исследования физического развития детской популяции, получения его основных показателей, разработка возрастнo-половых стандартов;
- проведение анализа состояния здоровья детской популяции и разработка плана оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий;
- проведение комплексной оценки состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья;
- оценка физической и умственной работоспособности и функционального состояния организма детей и подростков в процессе деятельности;
- оценка режим дня индивидуума и детского коллектива;
- проведение изучения и оценки организации и условий проведения учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков;
- проведение изучения и гигиенической оценки физического воспитания детей и подростков;
- проведение изучения и гигиенической оценки организации и условий трудового, политехнического обучения и труда детей и подростков, а также профессионального обучения подростков;
- гигиеническая оценка питания ребенка и подростка в организованных коллективах по представленным данным;
- гигиеническая оценка учебной мебели и рассаживания учащихся, детских игрушек, учебников и учебных пособий для учащихся по результатам обследования и инструментально-лабораторного контроля;

- проведение гигиенической оценки проекта детского дошкольного учреждения, среднего образовательного учреждения.

#### **5.3.3.4. Гигиена труда**

- разработка плана санитарно-оздоровительного мероприятий по улучшению условий труда на объектах надзора;
- проведение гигиенической оценки проектной документации на строительство промышленных объектов;
- осуществление санитарного надзора в ходе строительства и реконструкции;
- проведение гигиенической оценки нормативно-технической документации (тех. заданий, тех. условий и т.п.) на новые тех. процессы, производственное оборудование, рабочие инструменты, вещества и материалы;
- контроль проведения мероприятий по предупреждению воздействия вредных факторов производственной среды;
- оценка влияния трудовой деятельности и факторов производственной среды на организм работающих по представленным данным;
- оценка тяжести и напряженности труда, разработка мер по профилактике утомления и обеспечению рационального режима труда и отдыха;
- оценка соответствия производственного оборудования эргометрическим требованиям по представленным данным;
- гигиеническая оценка физических, химических и биологических факторов производственной среды по результатам инструментально-лабораторного контроля, разработка мероприятий по ограничению или устранению вредного воздействия их на организм работающих;
- проведение анализа материалов заболеваемости с ВУТ и профзаболеваемости и выявление причинно-следственных связей между здоровьем и условиями трудовой деятельности работающих по представленным данным;
- осуществление контроля над организацией и проведением медицинских осмотров;
- расследование случаев профессиональных отравлений и заболеваний, составление актов расследования. Разработка рекомендаций по их предупреждению.

#### **5.3.3.5. Радиационная гигиена**

- проведение санитарно-гигиенического обследования учреждений в целях оценки условий для проведения работ с ИИИ и РВ;
- оценка расчетными методами радиационной защиты на проектируемых предприятиях;

- осуществление контроля над правилами сбора, транспортировки, временного хранения, обезвреживания и захоронения радиоактивных отходов;
- проведение радиационного контроля и выдача санитарно-гигиенической оценки полученных результатов;
- оценка радиационной обстановки, формирующейся на предприятиях, использующих ИИИ и РВ, и на поднадзорной территории по результатам радиационного контроля;
- гигиеническая оценка доз облучения персонала, работающего с РВ и ИИИ, по данным их учета;
- оценки лучевых нагрузок пациентов (по данным их учета) при различных видах исследований и лечение с использованием РВ и ИИИ;
- проведение гигиенической оценки продукции и изделий, являющихся ИИИ, в том числе генерирующими ИИ, а также изделий и товаров, содержащих РВ;
- проведение гигиенической оценки уровня радона и гамма-фона в воздухе жилых и общественных зданий по данным радиационного контроля;
- применение спецодежды и средств индивидуальной защиты;
- разработка плана мероприятий по защите и оказанию медицинской помощи населению при радиационных авариях;
- разработка мероприятий по служебному расследованию и ликвидации последствий радиационных аварий.

## **6. Критерии оценки итогового междисциплинарного экзамена**

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится отдельно за каждый этап итогового междисциплинарного экзамена по специальности, в соответствии с критериями оценок:

### **Критерии оценки выполнения практических манипуляций**

**Оценка 5 «отлично»** означает совершенное владение всем перечнем навыков и умений, способность их использовать в нестандартных ситуациях, при этом проявить высокий уровень самостоятельности и эрудиции. Студент способен грамотно и творчески выполнять задания по оценке факторов окружающей среды и оценке состояния здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным учебным дисциплинам; способен продемонстрировать творческий подход к разработке профилактических мероприятий правильные ответы даны на всевопросык задаче, выполнены все задания; полнота и логичность изложения достаточно высокая во всех ответах.

**Оценка 4 «хорошо»** ставится, если студент владеет всеми навыками и умениями, предусмотренными учебной программой, в классических ситуациях. Студент способен самостоятельно выполнять задания по оценке факторов окружающей среды и оценке состояния здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, но в ходе ответа допускает несколько несущественных ошибок, которые исправляет при



наводящих вопросах преподавателя. правильный выбор тактики действий; правильные ответы даны на все вопросы к задаче, выполнены все задания, полнота

и логичность изложения достаточная в 2/3 ответах

**Оценка 3 «удовлетворительно»** означает освоение большей части практических навыков и умений, предусмотренных программой, способность использовать их в стандартных ситуациях. Студент способен выполнять задания по оценке факторов окружающей среды и оценке состояния здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, но при этом допускается наличие единичных существенных ошибок при демонстрации навыков и умений. затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога; правильные ответы даны на 2/3 вопросов к задаче, выполнены 2/3 заданий, большинство ответов краткие, неразвернутые.

**Оценка 2 «неудовлетворительно»** ставится при отсутствии ответа, отказе от ответа или ответе с многочисленными существенными ошибками, которые студент не может устранить при наводящих (дополнительных) вопросах преподавателя. Не может выполнить задания по оценке факторов окружающей среды и оценке состояния здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. У студента отсутствуют знания и умения выполнения практических навыков. правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов к задаче, выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные», допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

При общей оценке «5-4-3» - студент получает «зачтено» и оценке «2» – «не зачтено».

### **Критерии оценки решения ситуационной задачи по специальности**

**Оценку 5 «отлично»** заслуживает студент, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, который усвоил основную и дополнительную литературу. Точно использует научную терминологию. Творчески применяет полученные знания при решении ситуационных задач по профильным дисциплинам. Умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным учебным дисциплинам. Стилистически грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы.

**Оценку 4 «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу. Уверенно использует научную терминологию. Самостоятельно решает профессиональные задачи, но в ходе ответа допускает несколько несущественных ошибок, которые исправляет при наводящих вопросах преподавателя. Правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать выводы.

**Оценку 3 «удовлетворительно»** заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала, знакомый с основной литературой и научной терминологией. Студент самостоятельно решает ситуационные задачи, однако ответ является неполным и содержит ошибки, в том числе и единичные существенные, которые исправляет при наводящих (дополнительных) вопросах преподавателя.

**Оценка 2 «неудовлетворительно»** ставится студенту, обнаружившего значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. Студент не умеет использовать научную терминологию, затрудняется в решении профессиональных задач, не может проанализировать полученные результаты. Ответ содержит существенные ошибки, которые студент не может устранить при наводящих (дополнительных) вопросах преподавателя.

Критерии оценок доводятся до студентов за 6 месяцев до начала итогового междисциплинарного экзамена по специальности.

Общая оценка за третий этап итогового междисциплинарного экзамена по специальности выставляется, исходя из оценок за каждую профессиональную задачу в экзаменационном билете.

Итоговая оценка за итоговый междисциплинарный экзамен по специальности складывается из оценок по результатам I,II,III этапов итогового междисциплинарного экзамена по специальности.

## 7. Литература для подготовки

### 7.1. Коммунальная гигиена

#### 7.1.1. Основная литература:

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Коммунальная гигиена	В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 304 с.
2	Коммунальная гигиена. Ч. I	В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепина ; под ред. В. Т. Мазаева	2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 304 с.
3	Коммунальная гигиена. Ч. II	В. Т. Мазаев, М. М. Гимадеев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепина ; под ред. В. Т. Мазаева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с.

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Актуальные вопросы	И.И. Механтьев,	2014, Воронеж:

	обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Воронежской области	Ю.И. Стёпкин, Н.А. Борисов, А.В. Платунин	ООО Типография «ЛИО». – 289с.
2	Система социально-гигиенического мониторинга: региональный опыт	Ю.И. Стёпкин, Е.В. Заряева	2011г., Воронеж: издательство, 209с.
3	Руководство по гигиене питьевой воды и питьевого водоснабжения	Мазаев В.Т., Ильницкий А.П., Шлепнина Т.Г.	2008г., М.: ООО «Медицинское информационное агентство», – 320с.
4	Коммунальная гигиена	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Гимадеев М.М.	2005г., Москва, издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»
5	Учебно-методическое пособие по коммунальной гигиене. Ч.1	Ю.И. Стёпкин, А.В. Платунин, Н.А. Борисов	2010г., Воронеж: ВГМА
6	«Химическое загрязнение воздушной среды и здоровье населения»/под ред. засл. деят. науки России, акад. РАМН, проф. А.И. Потапова.	М.И. Чубирко, Н.М. Пичужкина	2004г., Воронеж, - 224с., ил.
7	Общая гигиена: учеб. пособие	под ред. А. М. Большакова, В. Г. Маймулова.	М. : ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 736 с.

### 7.1.3. Законодательные и нормативные документы:

7.1.3.1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (в действ. редакции).

7.1.3.2. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (в действ. редакции).

7.1.3.3. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции).

7.1.3.4. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195 –ФЗ (в действующей редакции).

7.1.3.5. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).

7.1.3.6. Приказ Роспотребнадзора от 19.07.2012 № 779 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

государственной услуги по приему и учету уведомлений о начале осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отдельных видов работ и услуг согласно перечню, предусмотренному Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 584».

7.1.3.7. Приказ Роспотребнадзора от 08.08.2012 «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

7.1.3.8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок»;

7.1.3.9. ФЗ от 07.12.2011 №416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении»;

7.1.3.10. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Гигиенические требования безопасности систем горячего водоснабжения. Контроль качества».

7.1.3.11. МУ по осуществлению государственного санитарного надзора за фторированием питьевой воды, 1979 г.

7.1.3.12. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»;

7.1.3.13. МУ 2.1.7.730-99 «Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест».

7.1.3.14. СанПиН 2.1.5. 980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод»;

7.1.3.15. ГН 2.1.5.1315-03 «Предельно-допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования»;

7.1.3.16. ГН 2.1.5.2307-07 «Ориентировочно допустимые уровни (ОДУ) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования».

7.1.3.17. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические, технические требования и правила выбора».

7.1.3.18. СанПиН 2.1.4 1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения».

7.1.3.19. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (новая редакция).

7.1.3.20. СанПиН. 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест».

7.1.3.21. ГН 2.1.6. 1338-03 «ПДК загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест».

7.1.3.22. ГН 2.1.6. 2309-07 «ОБУВ загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест».

7.1.3.23. ГОСТ 17.2.3.01-86 «Охрана природы. Атмосфера. Правила контроля качества воздуха населенных пунктов».

7.1.3.24. СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества».

7.1.3.25. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

7.1.3.26. СанПиН 2.2.1/2.1.1.2585 -10 «Изменения и дополнения № 1 к санитарным правилам и нормам СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»;

7.1.3.27. СанПиН 2.1.4.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

7.1.3.28. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» и др.

#### 7.1.4. Программное обеспечение и Интернет - ресурсы

- 1) <http://www.minzdrav.ru/> официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;
- 2) <http://rospotrebnadzor.ru> официальный сайт Роспотребнадзора РФ;
- 3) [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru) ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 4) [www.crie.ru](http://www.crie.ru) ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 5) [www.sysin.ru](http://www.sysin.ru) ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина
- 6) [www.fferisman.ru](http://www.fferisman.ru) ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана
- 7) <http://36.rospotrebnadzor.ru/> официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области;
- 8) <http://www.consultant.ru/> «Консультант-плюс» - законодательство РФ;
- 9) [www.rost.ru](http://www.rost.ru) Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике;
- 10) [www.zdravo2020.ru](http://www.zdravo2020.ru) Концепция развития здравоохранения до 2020г;
- 11) [www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/) Всемирная организация здравоохранения.
- 12) <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 13) <http://www.garant.ru> «Гарант»
- 14) <http://www.fips.ru> Федеральная служба по интеллектуальной

собственности, патентам и товарным знакам (Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) – доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам.

15) <http://onmb.vrn.su>

Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

## 7.2 Гигиена питания

### 7.2.1. Основная литература:

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена питания: учебник	Королёв А.А.	2015, М. «Медицина»

### 7.2.2. Дополнительная литература:

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Воронежской области	И.И. Механтьев, Ю.И. Стёпкин, Н.А. Борисов, А.В. Платунин	2014, Воронеж: ООО Типография «ЛИО». – 289с.
2	Гигиена: конспект лекционного курса: Учебное пособие для студентов медицинских вузов	Фаустов А.С., Попов В.И.	2001, Воронеж: ВГУ
3	Учебно-методическое пособие по гигиене питания для студентов медико-профилактического факультета.	Стёпкин Ю.И., Заряева Е.В., Бегина О.М.	2011, Воронеж: ВГМА
4	Общая гигиена: учебное пособие	Большаков А.М., Маймулов В.Г.	2009, издательская группа «ГЭОТАР- Медиа»

### 7.2.3. Программное обеспечение и Интернет - ресурсы

- |  |   |
|--|---|
| 1) <a href="http://www.minzdrav.ru/">http://www.minzdrav.ru/</a>             | официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;   |
| 2) <a href="http://rospotrebnadzor.ru">http://rospotrebnadzor.ru</a>         | официальный сайт Роспотребнадзора РФ;   |
| 3) <a href="http://www.fcgsen.ru">www.fcgsen.ru</a>                          | ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора   |
| 4) <a href="http://www.crie.ru">www.crie.ru</a>                              | ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора   |
| 5) <a href="http://www.sysin.ru">www.sysin.ru</a>                            | ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина  |
| 6) <a href="http://www.fferisman.ru">www.fferisman.ru</a>                    | ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана  |
| 7) <a href="http://36.rospotrebnadzor.ru/">http://36.rospotrebnadzor.ru/</a> | официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области;  |
| 8) <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>         | «Консультант-плюс» - законодательство РФ;   |
| 9) <a href="http://www.rost.ru">www.rost.ru</a>                              | Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике;  |
| 10) <a href="http://www.zdravo2020.ru">www.zdravo2020.ru</a>                 | Концепция развития здравоохранения до 2020г;  |
| 11) <a href="http://www.who.int/ru/">www.who.int/ru/</a>                     | Всемирная организация здравоохранения.  |
| 12) <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                  | Единое окно доступа к образовательным ресурсам  |
| 13) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                  | «Гарант»  |
| 14) <a href="http://www.fips.ru">http://www.fips.ru</a>                      | Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) – доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам. |
| 15) <a href="http://onmb.vrn.su">http://onmb.vrn.su</a>                      | Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  |

#### 7.2.4. Законодательные и нормативные документы:

7.2.4.1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (в действ. редакции).

7.2.4.2. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов".

7.2.4.3. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (в действ. редакции).

7.2.4.4. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей"

(в действ. редакции).

7.2.4.5. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» с Дополнениями.

7.2.4.6. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) (от 28.05.2010).

7.2.4.7. СП 2.3.6.1079-01 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья".

7.2.4.8. СП 2.3.6.1066-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов»

7.2.4.9. СанПиН 2.3.2.1324-03 "Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».

7.2.4.10. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции.

7.2.4.11. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки».

7.2.4.12. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции».

7.2.4.13. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».

7.2.4.14. СанПиН 2.3.2.1290-03 «Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД)».

7.2.4.15. СП 1.1.1058-01"Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий". СП 1.1.2193-07 "Изменения и дополнения N 1 к СП 1.1.1058-01.

7.2.4.16. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов".

7.2.4.17. Постановление Правительства РФ от 21.12.2001 N 987 "О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов".

7.2.4.18. Приказ Минздрава РФ от 05.08.2003 N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации".

7.2.4.19. О применении приказа Минздрава России № 330 от 05.08.2003 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» от 07.04.2004 №2510/2877-04-32.

7.2.4.20. Постановление Правительства РФ №55 от 19.01.1998 «Правила продажи отдельных видов товаров».

### **7.3. Гигиена детей и подростков**

#### **7.3.1. Основная литература:**



<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор (ы)</b>	<b>Год, место издания</b>
1	Гигиена детей и подростков	Кучма В.Р.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013

### 7.3.2. Дополнительная литература:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор (ы)</b>	<b>Год, место издания</b>
1	Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Воронежской области	И.И. Механтьев, Ю.И. Стёпкин, Н.А. Борисов, А.В. Платунин	2014, Воронеж: ООО Типография «ЛИО». – 289с.
2	Система социально-гигиенического мониторинга: региональный опыт	Ю.И. Стёпкин, Е.В. Заряева	2011г., Воронеж: издательство, 209с.
3	Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков	Петрухин А.С	2007, «Медицина», Москва
5	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии	Баранов А.А.	2007, ГЭОТАР. Медиа, Москва

### 7.3.3. Нормативные документы:

7.3.3.1. Федеральный закон № 52 от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в действующей редакции).

7.3.3.2. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в действующей редакции).

7.3.3.3. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции).

7.3.3.4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.3.3.5. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195 –ФЗ (в действующей редакции).

7.3.3.6. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).

7.3.3.7. Единые санитарно-эпидемиологические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) № 299 от 28.05.2010.

7.3.3.8. Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 505 «Об утверждении правила предоставления платных образовательных услуг».

7.3.3.9. Приказ Роспотребнадзора от 19.07.2012 № 779 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной услуги по приему и учету уведомлений о начале осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отдельных видов работ и услуг согласно перечню, предусмотренному Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 584».

7.3.3.10. Приказ Роспотребнадзора от 08.08.2012 «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

7.3.3.11. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок»;

7.3.3.12. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

7.3.3.13. СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» (с изменениями).

7.3.3.14. СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда».

7.3.3.15. СанПиН 2.4.2.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования» (с изменениями и дополнениями)

7.3.3.16. СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста».

7.3.3.17. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

7.3.3.18. СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания».

7.3.3.19. СанПиН 2.3.2.2399-08 «Дополнения и изменения № 1 к СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания».

7.3.3.20. СанПиН 2.2.272.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»

7.3.3.21. СанПиН 2.2.2/2.4.2620-10 Изменения № 2 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ».

7.3.3.22. СанПиН 2.2.2/2.4.2732-10 Изменения №3 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ».

7.3.3.23. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7.3.3.24. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы организаций дополнительного образования детей».

7.3.3.25. СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей».

7.3.3.26. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

7.3.3.27. СанПиН 2.4.4.3048-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа".

7.3.3.28. СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков».

7.3.3.29. СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев».

7.3.3.30. СанПиН 2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

7.3.3.31. СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества».

7.3.3.32. СП 2.5.3157-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей».

7.3.3.33. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;

7.3.3.34. МР 2.4.4.0011-10 Методические рекомендации. Методика оценки эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях.

7.3.3.35. СанПиН 2.4.7.960-00 «Гигиенические требования к изданиям книжным и журнальным для детей и подростков»;

7.3.3.36. СанПиН 2.4.7.1166-02 «Гигиенические требования к изданиям учебным для общего и начального профессионального образования».

7.3.3.37. СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых»;

7.3.3.38. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

7.3.3.39. СанПиН 2.2.1/2.1.1.2585 -10 «Изменения и дополнения № 1 к санитарным правилам и нормам СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

7.3.3.40. СанПиН 2.1.4.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

7.3.3.41. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

7.3.3.42. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков».

7.3.3.43. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек».

7.3.3.44. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 009/2011 «О безопасности парфюмерно-косметической продукции».

7.3.3.45. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 005/2011 №769 от 16.08.2011г «О безопасности упаковки».

#### 7.4.4. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы

- 1) <http://www.minzdrav.ru/> официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;
- 2) <http://rospotrebnadzor.ru> официальный сайт Роспотребнадзора РФ;
- 3) [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru) ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 4) [www.crie.ru](http://www.crie.ru) ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 5) [www.fferisman.ru](http://www.fferisman.ru) ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана
- 6) <http://36.rospotrebnadzor.ru/> официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области;
- 7) <http://www.consultant.ru/> «Консультант-плюс» - законодательство РФ;
- 8) [www.rost.ru](http://www.rost.ru) Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике;
- 9) [www.zdravo2020.ru](http://www.zdravo2020.ru) Концепция развития здравоохранения до 2020г;
- 10) [www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/) Всемирная организация здравоохранения.
- 11) <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 12) <http://www.garant.ru> «Гарант»
- 13) <http://onmb.vrn.su> Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н.

## Бурденко

### 7.4. Гигиена труда

#### 7.4.1. Основная литература:

7.4.1.1. Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов Гигиена труда. - Москва, издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008

7.4.1.2. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда/ под ред. В.Ф. Кириллова. - М.: Медицина, 2008.

#### 7.4.2. Дополнительная литература:

7.4.2.1. Руководство по гигиене труда / Под ред. Н.Ф. Измерова. - тт. 1,2. - М.: Медицина, 1987.

7.4.2.2. Руководство по физиологии труда / Под ред. З.М. Золиной, Н.Ф. Измерова. - М.: Медицина, 1983.

7.4.2.3. Измеров Н.Ф., Суворов Г.А., Куралесин Н.А. Физические факторы. Эколого-гигиеническая оценка и контроль: Руководство. - тт. 1,2.- М.: Медицина, 1999.

7.4.2.4. Токсикометрия химических веществ, загрязняющих окружающую среду / Под ред. И.В. Саноцкого. - М.: Юнец, 1986.

7.4.2.5. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. — М.: Медицина, 1988;

#### 7.4.3. Нормативные документы:

7.4.3.1. ГН 2.2.5.1313-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны».

7.4.3.2. ГОСТ 12.1.003-83 (СТ СЭВ 1930-79) «ССБТ. Шум. Общие требования безопасности».

7.4.3.3. ГОСТ Р 51206-98 «Автотранспортные средства. Содержание вредных веществ в воздухе салона и кабины. Нормы и методы определения».

7.4.3.4. ГОСТ 12.2.032-78 ССБТ. «Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования».

7.4.3.5. ГОСТ 12.2.033-78 ССБТ «Рабочее место при выполнении работ стоя. Общие эргономические требования».

7.4.3.6. МУК 4.3.2194-07 «Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях».

7.4.3.7. МУК 2.2.2.1843-04 «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза бензиномоторных пил и организация работ».

7.4.3.8. МУ 2.2.2.1844-04 «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции нефтепереработки и нефтехимии».

7.4.3.9. МУ 2.2.8.1893-04 «Обнаружение локализации подсоса воздуха в подмасочное пространство средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью люминесцирующих аэрозолей».

7.4.3.10. МУ 2.2.2.1914-04 «Гигиеническая оценка тракторов и сельскохозяйственных машин».

7.4.3.11. Р 2.2.2006-05. «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».

7.4.3.12. СанПиН 2.2.2.540-96. «Гигиенические требования к ручным инструментам и организации работ».

7.4.3.13. СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».

7.4.3.14. СанПиН 2.2.2.555-96 «Гигиенические требования к условиям труда женщин».

7.4.3.15. СанПиН 2.2.3.570-96 «Гигиенические требования к предприятиям угольной промышленности и организации работ».

7.4.3.16. СанПиН 2.2.4./2.1.8.582-96 «Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения».

7.4.3.17. СанПиН 2.2.3.757-99 «Работа с асбестом и асбестосодержащими материалами».

7.4.3.18. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях».

7.4.3.19. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

7.4.3.20. СанПиН 2.6.1.1281-03 «Санитарные правила по радиационной безопасности персонала и населения при транспортировании радиационных материалов».

7.4.3.21. СанПиН 2.2.4.1294-03. «Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений».

7.4.3.22. СанПиН 5804-91 «Санитарные нормы и правила устройства и эксплуатации лазеров».

7.4.3.23. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».

7.4.3.24. СанПиН 1.2.1330-03 «Гигиенические требования к производству пестицидов и агрохимикатов».

7.4.3.25. СанПиН 2.2.2.1332-03 «Гигиенические требования к организации работы на копировально-множительной технике».

7.4.3.26. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы».

7.4.3.27. СанПиН 2.2.3.1384-03 «Гигиенические требования к организации строительного производства и организации работ».

7.4.3.28. СанПиН 2.2.3.1385-03 «Гигиенические требования к предприятиям производства строительных материалов и конструкций».

7.4.3.29. СанПиН 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)».

7.4.3.30. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».

7.4.3.31. СН 2.2.4/2.1.8.566-96. «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий».

7.4.3.32. СН 2.2.4/2.1.8.583-96 «Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки».

7.4.3.33. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7.4.3.34. СП 1.2.1170-02 «Гигиенические требования к безопасности агрохимикатов».

7.4.3.35. СП 2.5.1198-03 «Санитарные правила по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте».

7.4.3.36. СП 2.2.1.1312-03 «Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий».

7.4.3.37. СП 2.2.2.1327-03 «Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту».

7.4.3.38. СП 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)».

7.4.3.39. СН 2971-84 «Санитарные нормы и правила защиты населения от воздействия электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередачи переменного тока промышленной частоты».

7.4.3.40. СН 4557-88 «Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях».

7.4.3.41. СП 4616-88 «Санитарные правила по гигиене труда водителей автомобилей».

#### 7.4.4. Программное обеспечение и Интернет - ресурсы

- 1) <http://www.minzdrav.ru/> официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;
- 2) <http://rospotrebnadzor.ru> официальный сайт Роспотребнадзора РФ;
- 3) [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru) ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 4) [www.crie.ru](http://www.crie.ru) ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 5) [www.sysin.ru](http://www.sysin.ru) ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина
- 6) [www.fferisman.ru](http://www.fferisman.ru) ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана
- 7) <http://36.rospotrebnadzor.ru/> официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области;
- 8) <http://www.consultant.ru/> «Консультант-плюс» - законодательство РФ;
- 9) [www.rost.ru](http://www.rost.ru) Совет при Президенте РФ по реализации

- приоритетных национальных проектов и демографической политике;
- 10) [www.zdravo2020.ru](http://www.zdravo2020.ru) Концепция развития здравоохранения до 2020г;
- 11) [www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/) Всемирная организация здравоохранения.
- 12) <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 13) <http://www.garant.ru> «Гарант»
- 14) <http://www.fips.ru> Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) – доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам.
- 15) <http://onmb.vrn.su> Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

## 7.5. Радиационная гигиена

### 7.5.1. Основная литература:

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Радиационная гигиена: учебник	Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П.	1999, Москва, издательство «Медицина»
2	Радиационная гигиена: практикум/ Учебное пособие	Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П.	2009, издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»

### 7.5.2. Дополнительная литература:

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Учебно-методическое пособие по радиационной гигиене	Ю.И. Степкин М.К. Кузмичев Л.Е. Механтьева	2010, Воронеж: ВГМА – 92 с.
2	Радиационная безопасность населения	А.В. Платунин Е.В. Заряева М.К. Кузмичев	2013, Воронеж: ООО Типография «ЛИО».– 109 с.
3	Актуальные вопросы обеспечения санитарно-	И.И. Механтьев, Ю.И. Стёпкин,	2014, Воронеж: ООО Типография



	эпидемиологического благополучия населения Воронежской области	Н.А. Борисов, А.В. Платунин	«ЛИО». – 289 с.
4	Система социально-гигиенического мониторинга: региональный опыт	Ю.И. Стёпкин, Е.В. Заряева	2011 г., Воронеж: издательство, 209 с.

### 7.5.3. Нормативные документы:

7.5.3.1. Гигиенические требования по ограничению доз облучения детей при рентгенологических исследованиях. Методические рекомендации № 0100/4443-07-34. – М. : Роспотребнадзор, 2007. – 26 с.

7.5.3.2. Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований. Методические рекомендации № 11-2/4-09. – М. : Госкомсанэп, 2004. – 32 с.

7.5.3.3. Инструкция по охране труда для персонала отделений лучевой терапии. Приказ МЗ РФ от 28.01.2002. №8. – 5 с.

7.5.3.4. Инструкция по охране труда для персонала рентгенологических отделений. Приказ МЗ РФ от 28.01.2002. №19. – 5 с.

7.5.3.5. Контроль эффективных доз облучения пациентов при медицинских рентгенологических исследованиях. Методические указания по методам контроля. МУ 2.6.1.2944 – 11. - М. : Минздрав России, 2011. – 35 с.

7.5.3.6. Методические указания по осуществлению надзора за обеспечением радиационной безопасности при эксплуатации гамма-терапевтических аппаратов. РД-07-15-2002 (утв. приказом Госатомнадзора РФ от 6 декабря 2002 г. N 115). - М. : ИздАТ, 2002. – 10 с.

7.5.3.7. Методические указания. МУ 2.6.1.1981-05. 2.6.1. Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Радиационный контроль и гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения и питьевой воды по показателям радиационной безопасности. Оптимизация защитных мероприятий источников питьевого водоснабжения с повышенным содержанием радионуклидов. - М. : Минздрав России, 2005. – 88 с.

7.5.3.8. Методические указания. МУ 2.6.1.1868-04 Внедрение показателей радиационной безопасности о состоянии объектов окружающей среды, в т.ч. продовольственного сырья и пищевых продуктов, в систему социально-гигиенического мониторинга. - М. : Минздрав России, 2004. – 35 с.

7.5.3.9. Методические указания. МУ 2.6.1.2005-05 Установление категории потенциальной опасности радиационного объекта. - М. : Минздрав России, 2005. - 24 с.

7.5.3.10. Методические указания. МУ 2.6.1.1892-04. Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при проведении радионуклидной диагностики с помощью радиофармпрепаратов. - М. : Минздрав России, 2005. – 37 с.

7.5.3.11. СанПин 2.6.1.34-03. «Обеспечение радиационной безопасности предприятий ОАО "ТВЭЛ" (СП ТВЭЛ-03)». - М. : Минздрав России, 2003 - 56 с.

7.5.3.12. Федеральный закон от 12.05.2000 г. №68-ФЗ с дополнениями и изменениями «Об административной ответственности организаций за нарушение законодательства в области использования атомной энергии». - М. : Минздрав России, 2000. – 28 с.

7.5.3.13. «Об утверждении типовых форм радиационно-гигиенических паспортов» от 21.06.99 г. №№240, 65, 289. Приказ Министерства здравоохранения РФ, Федерального надзора России по ядерной и радиационной безопасности, Государственного комитета Российской Федерации по охране окружающей среды. - М. : Госкомсанэпиднадзор, 1999. – 5 с.

7.5.3.14. «Об утверждении положения о лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения» (с изменениями на 1 февраля 2005 года). Постановление Правительства Российской Федерации № 107 от 25.02.2004 г. - М. : Минздрав России, 2004. – 25 с.

7.5.3.15. Федеральный закон № 99-ФЗ от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности». - М. : Минздрав России, 2011. – 15 с.

7.5.3.16. "Организация и проведение индивидуального дозиметрического контроля. Персонал медицинских учреждений". Методические указания МУ 2.6.1.3015-12. – СПб., 2012. – 28 с.

7.5.3.17. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». – М. : Минздрав России, 2008. – 108 с.

7.5.3.18. Приказ Министерства здравоохранения РФ, Федерального надзора России по ядерной и радиационной безопасности, Государственного комитета Российской Федерации по охране окружающей среды «Об утверждении типовых форм радиационно-гигиенических паспортов» от 21.06.99 г. №№ 240, 65, 289. - М.: Минздрав России, 1999. – 12 с.

7.5.3.19. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности в области использования атомной энергии» от 14.07.97 г. №865. - М. : Минздрав России, 1997. – 5 с.

7.5.3.20. Правила безопасности при транспортировании радиоактивных веществ. СП 2.1.6.1007-03. - М. : Минздрав России, 2003. – 11 с.

7.5.3.21. Радиационный контроль. Стронций-90 и цезий-137. Пищевые продукты. Отбор проб, анализ и гигиеническая оценка. - М. : Госсанэпиднадзор РФ, 1998. - 60 с.

7.5.3.22. Санитарные правила «Гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий атомной промышленности (СП ПУАП-03)». СанПиН 2.6.1.07-03. - М. : Минздрав России, 2003. - 57 с.

7.5.3.23. Санитарные правила обращения с радиоактивными отходами (СПОРО-2002). СП 2.6.6.1168-02. – М. : Госкомсанэпиднадзор, 2002. – 28 с.

7.5.3.24. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». СанПиН 2.1.3.2630 – 10. - М. : Госкомсанэпиднадзор, 2011. – 83 с.

7.5.3.25. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)».

7.5.3.26. Санитарные правила по дезактивации средств индивидуальной защиты. СанПиН 2.2.8.46-03. - М. : Минздрав России, 2003. - 42 с.

7.5.3.27. Санитарные правила. «Гигиенические требования по ограничению облучения населения за счет природных источников ионизирующего облучения». СП 2.6.1.2800-10. - М. : Минздрав России, 2010. – 35 с.

7.5.3.28. СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)».

7.5.3.29. Установление категории потенциальной опасности радиационного объекта. Методические указания. МУ 2.6.1.2005-05. - М. : Минздрав России, 2005. - 11 с.

7.5.3.30. Федеральный закон № 3-ФЗ от 09.01.1996 г. «О радиационной безопасности населения».

#### 7.5.4. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы

- 1) <http://www.minzdrav.ru/> официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;
- 2) <http://rospotrebnadzor.ru> официальный сайт Роспотребнадзора РФ;
- 3) [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru) ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 4) [www.crie.ru](http://www.crie.ru) ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 5) [www.fferisman.ru](http://www.fferisman.ru) ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана
- 6) <http://36.rospotrebnadzor.ru/> официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области;
- 7) <http://www.consultant.ru/> «Консультант-плюс» - законодательство РФ;
- 8) [www.rost.ru](http://www.rost.ru) Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике;
- 9) [www.zdravo2020.ru](http://www.zdravo2020.ru) Концепция развития здравоохранения до 2020г;
- 10) [www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/) Всемирная организация здравоохранения.
- 11) <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 12) <http://www.garant.ru> «Гарант»
- 13) <http://onmb.vrn.su> Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

## 7.6. Эпидемиология

### **7.6.1. Основная литература**

7.6.1.1. Брико Н.И. Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - гриф. Шифр616.9 Б 879

7.6.1.2. Эпидемиология : учебник : в 2 т. Т.1 / Н.И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. – 832с. - гриф. Шифр616.9 Э 71

7.6.1.3. Эпидемиология : учебник : в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. – 656с. - гриф. Шифр 616.9 Э 71

7.6.1.4. Госпитальная эпидемиология : рук-во к практ. занятиям : учеб.пособие / под ред. Л.П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - гриф. Шифр 616.9 Г 722

7.6.1.5. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник для студ. леч. фак. мед.вузов / В.И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 816 с. - гриф. Шифр 616.9 И 74

7.6.1.6. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник для студ. мед.вузов / В.И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - гриф. Шифр616.9 И 74

7.6.1.7. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для вузов / под ред. В.И.Покровского, И.И.Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 400 с. - гриф. Шифр616.9 О-28

### **7.6.2. Дополнительная литература**

7.6.2.1. Шкарин В.В. Термины и определения в эпидемиологии : словарь / В.В. Шкарин, А.С. Благоданова. - Нижний Новгород :НиЖГМА, 2010. – 300с. Шифр616.9(03) Ш 662

Эпидемиологическая хрестоматия : учеб.пособие / под ред. Н.И. Брико, В.И. Покровского. - Москва: МИА, 2011. – 400с. - гриф. Шифр616.9 Э 71

7.6.2.2. Ющук Н.Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учеб.пособие для студ. мед. вузов / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов. - Москва : Веди, 2007. – 152с. - гриф. Шифр616.9 Ю 997

7.6.2.3. Гигиена, инфекционные болезни, гигиенические дисциплины, эпидемиология, фтизиатрия : учеб.пособие для мед.-проф. фак-та / под ред. В.И. Болотских. - Воронеж : Научная книга, 2014. - 382 с. Шифр613 Г 463

7.6.2.4. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины : учеб.пособие для студ. мед. вузов / Т. Гринхальх ; под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова ; пер. с англ. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 288 с. Шифр616-07 Г 854

7.6.2.5. Мамчик Н.П. Учебно-методическое пособие по теме : "Эпидемиологические исследования" : для студ. III - VI курсов мед.-проф. фак-та / Н.П. Мамчик, О.В. Каменева, И.В. Колнет. - Воронеж : ВГМА, 2010. – 72с. Шифр616.9(07) М 228

7.6.2.6. Мамчик Н.П. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учеб.пособие для студ. мед. вузов / Н.П. Мамчик, О.В. Каменева. - Воронеж : ВГМА, 2008. - 113 с. Шифр616.9 М 228

7.6.2.7. Медуницын Н.В. Вакцинология / Н.В. Медуницын. - 3-е изд., перарб. и доп. - Москва : Триада-Х, 2010. – 512с. Шифр615 М 426

7.6.2.8 Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учеб. пособие / под ред. В.И.Покровского, Н.И.Брико. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с. Р 851

## **7.7 Общественное здоровье и здравоохранение**

### **7.7.1. Основная литература**

7.7.1.1. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения / В.А. Медик, М.С. Токмачев. – М.: «Медицина», 2006. – 528 с.

7.7.1.2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / Ю.П. Лисицын.- М.: ГЭОТАР-Медиа», 2007.- 512 с.

7.7.1.3. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению. Учебное пособие. /Под ред. В.З.Кучеренко. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. – 560 с.

7.7.1.4.Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов. / Под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 655 с.

7.7.1.5. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: Професионал, 2009. – 432 с.

7.7.1.6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие для практических занятий / Под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2005.-

7.7.1.7. Денисов И.Н., Кича Д.И., Чернов В.И. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению: Учебное пособие /И.Н Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 464 с.

7.7.1.8. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению. / Под ред. В.З. Кучеренко. – М.: «Медицина», 2010. – 463 с.

7.7.1.9. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник /Н.В. Полунина. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2010. – 543 с.

7.7.1.10. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.

7.7.1.11. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2 т. / под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т.1. – 688 с.

### 7.7.2. Дополнительная литература

7.7.2.1. Медик В.А. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Ч. I. Общественное здоровье. /В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: Медицина, 2003. – 368 с.

7.7.2.2. Медик В.А. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Ч. II. Организация медицинской помощи. /В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: Медицина, 2003. – 368 с.

7.7.2.3. Медик В.А. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению.

Ч. III. Экономика и управление здравоохранением. /В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: Медицина, 2003. – 392 с.

7.7.2.4. Медик В.А. Заболеваемость населения: история, современное состояние и методология изучения /В.А. Медик. – М.: Медицина, 2003. – 512 с.

7.7.2.5. Лукьянова Е.А. Медицинская статистика. Учеб. пособие /Е.А. Лукьянова. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2003. – 246 с.

7.7.2.6. Вялков А.И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика /А.И. Вялков. – М.: Издательский дом ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 527 с.

7.7.2.7. Решетников А.В. Методика проведения медико-социальных исследований. Учеб. пособие для студ. мед. вузов. /А.В. Решетников, С.А. Ефименко, Л.М. Астафьев. – М.: издательский дом «ГЭОТАР-МЭД», 2003. – 92 с.

7.7.2.8. Чернов В.И. Основы статистического анализа /В.И. Чернов, И.Э. Есауленко, С.Н. Семенов, Н.П. Сереженко. – Воронеж, 2003. – 113 с.

7.7.2.9. Петри А. Наглядная статистика в медицине /А. Петри, К. Сэбин. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 144 с.

7.7.2.10. Реброва О.Ю. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA /О.Ю. Реброва. – М.: Издательство Медиа Сфера. 2003. – 305 с.

7.7.2.11. Чернов В.И. Медицинская информатика /В.И. Чернов, О.В. Родионов, И.Э. Есауленко, М.Ф. Фролов и др. – Воронеж, 2004. – 283 с.

7.7.2.12. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г.

№ 1662 –р.

7.7.2.13. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2010 № 1873-р «Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года».

7.7.2.14. Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

7.7.2.15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.04.2011 N 364 «Концепция создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения».

7.7.2.16. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

7.7.2.17. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 N 2580-р «Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года».

7.7.2.18. Кузнецова О. Ю. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 44 с.

7.7.2.19. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172 - ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

7.7.2.20. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. -704 с.

7.7.2.21. Программы государственной гарантии бесплатной медицинской помощи гражданам Российской Федерации за счет средств ОМС и средств соответствующих бюджетов и др. (Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 г. № 1273).

**Согласовано:**

Председатель

Государственной экзаменационной **КОМ**иссии

К.м.н.



И.И. Механтьев