

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н. Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра неонатологии и педиатрии**

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕОНАТОЛОГИЯ»
по теме: «Неонатология»
(срок обучения – 576 академических часов)**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»; письмом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №136 н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог».

Актуальность. В современных условиях неонатология является одним из самостоятельных разделов педиатрии, что обусловлено значительным интересом общества к проблеме здоровья новорожденных, что требует разработки организационных и методических мероприятий, направленных на совершенствование системы медицинского обеспечения новорожденных и организационных технологий их обслуживания в условиях родильных домов, перинатальных центров, многопрофильных детских больниц и педиатрической сети. Перед неонатальной службой в настоящее время поставлены новые задачи, решение которых направлено на поиск современных организационно-технологических механизмов, способствующих повышению эффективности функционирования системы оказания медицинской помощи детям неонатального возраста.

Перинатальная медицина несет в себе интеграцию медицинских и общенаучных знаний, рассматривая новорожденного ребенка в его единстве и цельности. Такой взгляд на современного новорожденного ребенка предполагает наличие у врача-неонатолога, обеспечивающего медицинское сопровождение детей периода новорожденности, сформированного интегративного подхода, включающего в себя индивидуально-личностный подход к ребенку.

Целью программы профессиональной переподготовки является овладение обучающимися системой общих и частных представлений, отражающих фундаментальные основы неонатологии, углубление и систематизация теоретических знаний, овладение практическими умениями и навыками, формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной помощи при самостоятельной профессиональной деятельности в должности «врач-неонатолог».

Задачи программы профессиональной переподготовки:

1. Систематизация и углубление профессиональных знаний и умений в области организации медицинской, в том числе высокоспециализированной помощи новорожденным детям.
2. Овладение практическими навыками по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
3. Формирование профессиональных компетенций в области современных методов обследования и лечения новорожденных детей с различными заболеваниями.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков по оказанию неотложной помощи новорожденным детям.
5. Формирование навыков по организации и проведению лечебно-диагностических мероприятий новорожденным детям, родившимся на разных сроках гестации, в том числе с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.
6. Формирование знаний, умений, профессиональных навыков в области проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, диспансеризации новорожденных детей различных групп риска и здоровья.

Категории обучающихся – высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Педиатрия."

Объем программы: 576 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронное – вебинары).

Данная дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Неонатология».

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часа по специальности «Неонатология» включает в себя учебный план, рабочие программы учебных модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения. Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности «Неонатология». В рабочей программе учебные модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы. Учебный план определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В конце программы приводится общий список рекомендуемой литературы, медицинские ресурсы Интернета.

Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности

«Неонатология» кафедры неонатологии и педиатрии располагает: 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки (учебными аудиториями и кабинетами, оснащенными материалами и оборудованием для проведения учебного процесса на базе БУЗ ВО «ВОДКБ № 1»).

В процессе обучения также используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей с применением образовательной платформы Webinar (<https://webinar.ru/>) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей. На платформе Webinar приглашение участников в настройках вебинара осуществляется за 3 дня до начала вебинара через базу e-mail-адресов, которая загружается в платформу и высылаются приглашения на вебинар.

В процессе обучения врачей обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося (овладение новыми профессиональными компетенциями) в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология». Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

Характеристика профессиональных компетенций обучающихся, подлежащих совершенствованию и формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология» по теме «Неонатология»

У обучающегося совершенствуются следующие **универсальные компетенции** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК- 2).

У обучающегося формируются следующие **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у новорожденных детей, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения новорожденных детей (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья новорожденных детей (ПК-4).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у новорожденных детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению новорожденных, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья новорожденных, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий по специальности «Неонатология (576 ч) – очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная – вебинары)

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад часов зач. един иц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. общ	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
Фундаментальные дисциплины (ФД)									
МФ 1	Организация медицинской помощи новорожденным детям	66	48	18		Промежуточный контроль (тестирование)			

1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения	4	4			Текущий контроль (тестирование)			
1.2	Охрана материнства и детства в России	12	12			Текущий контроль (тестирование)			
1.3	Перинатальная смертность и определяющие ее факторы	8	8			Текущий контроль (тестирование)			
1.4	Организация неонатологической службы в России	14	14			Текущий контроль (тестирование)			
1.5	Организация патологоанатомической службы в неонатологии	8	2	6		Текущий контроль (тестирование)			
1.6	Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным	14	2	12		Текущий контроль (тестирование)			
1.7	Медицинская психология. Этика и деонтология в неонатологии	6	6			Текущий контроль (тестирование)			
Специальные дисциплины (СП)									
МСП 2	Физиология и патология плода в пренатальном периоде	22	2	20		Промежуточный контроль (тестирование)			
2.4	Диагностика внутриутробного состояния плода	20		20		Текущий контроль (тестирование)			
2.5	Внутриутробные инфекции	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
МСП 3	Физиология и патология плода в интранатальном периоде	56	14	42		Промежуточный контроль (тестирование)			
3.2	Патология родового акта и ее влияние на плод	32	12	20		Текущий контроль (тестирование)			

3.3	Первичный туалет новорожденного	24	2	22		Текущий контроль (тестирование)			
МСП 4	Физиология и патология новорожденного ребенка	242	54	186		Промежуточный контроль (тестирование)	2		Промежуточный контроль (тестирование)
4.1	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка	26		26		Текущий контроль (тестирование)			
4.2	Парафизиологические состояния	8		8		Текущий контроль (тестирование)			
4.3	Новорожденные группы высокого риска	8		8		Текущий контроль (тестирование)			
4.4	Патология доношенного ребенка	194	54	138		Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)
4.5	Оценка основных лабораторных и специальных методов диагностики, применяемых у новорожденных детей, в норме и патологии	6		6		Текущий контроль (тестирование)			
МСП 5	Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	82	6	74		Промежуточный контроль (тестирование)	2		Промежуточный контроль (тестирование)

5.1	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка	10		8		Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)
5.2	Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка	6		6					
5.3	Уход за недоношенным ребенком	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			
5.4	Вскармливание недоношенных детей	4	4			Текущий контроль (тестирование)			
5.5	Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей	58		58					
МСП 6	Неотложные состояния в неонатологии	102	24	40	24	Промежуточный контроль (тестирование)	14		Промежуточный контроль (тестирование)
6.1	Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных	6				Текущий контроль (тестирование)	6		Текущий контроль (тестирование)
6.2	Реанимация новорожденных в родильном зале	8		4			4		Текущий контроль (тестирование)
6.3	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии	24	10	10		Текущий контроль (тестирование)	4		Текущий контроль (тестирование)

6.4	Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных	44	8	12	24	Текущий контроль (тестирование)			
6.5	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства	20	6	14		Текущий контроль (тестирование)			
	Итоговая аттестация	6		6		Экзамен			
	Всего	576	150	384	24		18		