



МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

Издание Воронежского государственного
медицинского университета им. Н.Н. Бурденко

№ 4 (2006) май 2019

www.vrnngmu.ru

издается **70 лет** с 1949 года

ТЕМА ВЫПУСКА: ВУЗОВСКАЯ НАУКА

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Национальный проект «Наука»

2019 год в России проходит под знаком реализации национальных проектов, среди которых для медицинских вузов наиболее значимыми являются «Здравоохранение», «Наука» и «Образование».

Работа в рамках приоритетных национальных проектов позволяет обеспечить переход к инновационному пути развития через инвестиции в развитие человеческого капитала, повышение исследовательской активности, практическое внедрение результатов научных изысканий. Важность проведения актуальных конкурентоспособных научных исследований подчеркивает тот факт, что в 2018 году наука впервые получила статус национального проекта.

Системные изменения образования, касающиеся оценки его качества, подходов к аттестации научно-педагогических кадров, развития основ финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений предъявляют требования к выбору направлений научных исследований, которые сформируют материальную базу развития вуза на основе стратегии научной деятельности. Наука – это та сфера, которая поднимает творческую планку, совершенствует устремления, открывает новые горизонты осмысления жизни.

На сегодняшний день наш вуз успешно справляется с вызовами, предъявляемыми системой рейтинговой оценки эффективности высших учебных заведений, при этом научный блок играет в росте показателей существенную роль.

Если оценивать наукометрические индикаторы, то следует отметить, что по динамике количества публикаций в журналах международных систем цитирования WoS/Scopus, грантовой активности, создания объектов интеллектуальной собственности ученые ВГМУ им. Н.Н. Бурденко занимают лидирующие позиции среди медицинских вузов страны и среди научного сообщества Воронежа. Ведущую роль в достижении этих показателей играют коллективы кафедр анатомии, фармакологии, общей гигиены, общей хирургии, факультетской терапии, госпитальной и поликлинической педиатрии, поликлиниче-

ской терапии, госпитальной терапии и эндокринологии, клинической фармакологии.

Реализация фундаментальных, поисковых и прикладных научно-исследовательских работ с последующим внедрением результатов в практическое здравоохранение проводится на базе НИИ экспериментальной биологии и медицины, технологический потенциал которого сегодня представляет собой современную платформу для реализации кардинальных медико-биологических исследований университета на мировом уровне. Подтверждением этому служит плодотворное международное научное сотрудничество с учеными из Германии, Японии, Италии, Китая, Венгрии, основные результаты совместных научных исследований представлены на международных конференциях и в высокорейтинговых публикациях WoS/Scopus.

Наш вуз в последние десять лет удерживает первые позиции по количеству победителей конкурсов на соискание грантов Президента Российской Федерации по поддержке молодых докторов наук. Проекты научных исследований А.А. Андреева, А.В. Будневского, Т.А. Бережновой, О.В. Судакова, Т.Н. Петровой поддержаны комиссией Совета по грантам Президента. Результаты выполнения проектов воплощены в защищенных патентах разработках, опубликованы в ведущих научных журналах. Молодое поколение поддерживает традиции и соответствует высокой планке, заданной состоявшимися учеными.

Конкурсы на соискание грантов Президента молодым кандидатам наук в разные годы выиграли: По-



пов С.С., Кожевникова С.А., Бавькина И.А., Микулич Е.В., Котова Ю.А. В реестре победителей конкурса на поддержку исследований студентов, ординаторов, аспирантов, проводимого Фондом содействия инновациям по программе «Умник», только за последние пять лет реализованы 22 проекта, задуманных и воплощенных молодыми учеными ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Векторы развития инновационно-исследовательской работы, выбранные и воплощаемые коллективом нашего вуза, соответствуют целям и задачам, которые ставит национальный проект

«Наука». Развитие передовой инфраструктуры и кадрового потенциала в сфере науки – это то направление, которое ведет к повышению уровня отечественных научных разработок, способствует вхождению России в пятерку высокотехнологичных стран мира.

Эффективная работа – это работа на опережение. Только стремительными темпами можно достичь высоких результатов, выполнения тех задач, которые поставлены президентом РФ перед научным сообществом.

Ректор Игорь
Эдуардович Есауленко



Михаил Котюков:



министр науки и высшего образования
Российской Федерации

«Задачи нацпроекта «Наука» сложны и амбициозны. Одна из самых непростых – это выстраивание системы эффективных коммуникаций между наукой, образованием, экономической и формированием новых исследовательских программ, которые будут привлекательными с точки зрения вложения средств и получения готового результата».



электронный архив
газет ВГМУ



сайт ВГМУ
им. Н. Н. Бурденко

НОВОСТИ

Выездной «День здоровья»: расширение возможностей

Ректор и сотрудники Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко, а также врачи Воронежской детской клинической больницы ВГМУ приняли участие в выездном «Дне здоровья», который состоялся 16 мая в городе Старый Оскол.

Это мероприятие – первый совместный проект университета с многопрофильным медицинским центром «Медтест» в Старом Осколе, который направлен на обмен опытом и расширение возможностей в области здоровьесбережения населения.

В рамках мероприятия состоялось открытие клуба скандинавской ходьбы «Одной тропой». Гости мероприятия приняли участие в массовой зарядке и спортивных эстафетах. Работа консультативной площадки «День педиатра – здоровье в каждую семью» была организована силами специалистов Детской клинической больницы ВГМУ.

Образовательная площадка развернулась на базе лицея № 3 имени С.П. Угаровой. В ее работе приняли участие ректор И.Э. Есауленко, профессор Т.Н. Петрова и начальник организационно-правового управления ВГМУ Л.А. Гришина.

При содействии ВГМУ в Липецкой области создана трехступенчатая система подготовки медицинских кадров

Рабочая встреча ректора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Игоря Эдуардовича Есауленко и врио главы Липецкой области Игоря Георгиевича Артамонова состоялась 15 мая. Темой беседы стало обсуждение развития и совершенствования профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров.

Липецкая область – вторая по численности после Воронежской, которая направляет в ВГМУ своих абитуриентов по целевому набору. Значительному улучшению ситуации в здравоохранении региона должна способствовать трехступенчатая система подготовки медицинских кадров, созданная в области при содействии Воронежского медуниверситета. Вуз совместно с Управлением здравоохранения Липецкой области сформировал в трех образовательных школах Липецка медицинские классы, где школьников готовят к будущему поступлению в медицинский вуз.

Как отметил Игорь Эдуардович, после школьных медицинских классов и учебы в вузе завершающим этапом станет стажировка на кафедре профессиональной подготовки в Липецкой областной клинической больнице. Соответствующий договор о ее создании был подписан 15 мая в медучреждении.



ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

В науку – со школьной скамьи

Школьная наука – это трамплин на пути великих открытий. Это тот этап, когда человек делает первые шаги в исследованиях, пишет первые работы. Важно сделать правильный выбор, выбрать близкую тему, чтобы потом не потерять интерес к ней и продолжить на более профессиональном уровне.



Наука в Воронежском государственном медицинском университете – одна из главных движущих сил, в которой школьная и студенческая наука идут рука об руку на протяжении всего периода обучения.

Воронежский медицинский предвуниверсарий является стартовой площадкой для реализации принципа непрерывности уровней школьного и высшего образования, позволяет выявить ребят, способных успешно осваивать университетские программы и участвовать в научно-исследовательской работе.

В качестве основных форм подготовки молодежи к научной деятельности Воронежским медицинским предвуниверсарием используются профильные медицинские классы, научные объединения учащихся (клуб «Юный медик», «Школа медицинских знаний»), научно-практические конференции, олимпиады, выставки.

Обучение в медицинских классах является важным этапом в формировании профессиональ-

ной направленности, активизации творческих возможностей учащихся. Совместно с фундаментальными профильными кафедрами вуза проводится научно-исследовательская работа учащихся. Школьников привлекают к участию в вузовских студенческих конференциях, научных сессиях, и других мероприятиях, как в качестве слушателей, так и в качестве выступающих.

Цель учащегося в процессе исследования – не только получить новые для него знания, но и освоить технологию работы с ними. От уровня формирования исследовательской культуры в условиях общего образования зависит и приобщение студентов к исследовательской работе в вузе.

Другим направлением научно-исследовательской работы со школьниками является клуб «Юный медик». Основная работа клуба направлена на создание условий для разностороннего развития личности и привлечения школьников к научной и исследовательской работе на кафедрах медицинского университета.

В этом году в работе клуба «Юный медик» приняло участие более десяти кафедр ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Под руководством квалифицированных преподавателей медицинского университета учащиеся клуба выбирали разноплановую тематику исследований, практическую часть работы выполняли с применением инструментальных и лабораторных методов, статистической обработки полученных данных и анализа результатов.

Итогом деятельности школьников в клубе «Юный медик» стало выступление с научной работой на XV Всероссийской Бурденковской научной конференции, посвященной 100-летию ВГМУ в секции «Школьная наука». Научные исследования ребят приятно порадовали

жюри своей новизной и актуальностью. Все работы опубликованы в специальном сборнике материалов конференции «Молодежный инновационный вестник».

Выпускники клуба «Юный медик» не только накапливают в свой актив интересный информационный материал, но и, как правило, формируют интерес, который в дальнейшем перерастает в потребность заниматься научной работой в вузе.

На базе медицинского университета проводятся олимпиады для школьников: «Будущее фармации» и «Юный медик». Количество участников олимпиад с каждым годом возрастает, победители и призеры имеют возможность получить дополнительные баллы при поступлении в вуз.

Олимпиада является важным связующим звеном между средней и высшей школой, очень серьезным профориентационным ресурсом, одной из общепризнанных форм работы с талантливыми детьми, способствующей активизации творческого потенциала старшеклассников, формированию навыков учебно-исследовательской деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации.

Данная система поэтапного приобщения учащихся к исследовательской деятельности содействует развитию у них интереса к знаниям в различных областях науки, выявлению и поддержке одаренных школьников – будущих студентов.

Ирина Либина

Екатерина Волынкина:

участник клуба «Юный медик»

«Первая научная работа может дать возможность не только достичь определенной цели, но и стать увереннее в себе, обрести новые знакомства, приобщиться к манящему миру новых знаний, что, безусловно, немаловажно для будущих врачей. Я очень надеюсь, что в дальнейшем наша научная деятельность уже в качестве студентов и потом врачей сможет помочь людям оставаться здоровыми и счастливыми».



Импульс движению вперед

В течение учебного года студенты ВГМУ им. Н.Н. Бурденко занимаются научной работой в области клинической медицины и медико-биологических дисциплин. На сегодняшний момент в университете существует более 50 студенческих научных кружков – СНК.

Наиболее известными студенческими проектами, действующими уже на протяжении нескольких лет на территории нашего региона, являются: социально значимые проекты «Онко стоп» и «Помоги мне». Реализация проекта «Онко стоп» начата в 2015 году. Волонтеры совместно с врачом-онкологом выходят в коллективы различных организаций, проводят тестирование для выявления основных сигналов тревоги рака, после чего людей, попавших в группу риска, осматривает врач-онколог и при необходимости выдает направление для дальнейшей диагностики в ВОКОД.

Целью проекта «Помоги мне» является обучение населения навыкам и знаниям по оказанию первой помощи в условиях ДТП. Основной идеей проекта является решение проблемы неграмотности населения в области оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Занятия проходят в практическом формате, когда

каждый ученик отрабатывает навыки оказания первой помощи на специальных манекенах под руководством инструкторов. Такая методика позволяет разыграть максимальное количество ситуаций и разобрать, какой вид помощи нужно оказать.

Впервые на базе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко осенью 2018 года открыла свои двери Школа проектной деятельности «Проекториум», где каждый желающий смог сделать шаг навстречу реализации своей идеи. Обучение прошло в несколько этапов, а на заключительной встрече каждый участник представил свою проектную идею, и эксперты выбрали лучших, кому в дальнейшем оказана поддержка в развитии и продвижении их проекта.

Очень значимым фактом является то, что ВГМУ им. Н.Н. Бурденко осуществляет программу «Академической мобильности». Студенты ездят обмениваться опытом в Китай и Венгрию, знакомятся с передовыми достижениями других стран в области медицины,

совершенствуют свои навыки в разговорном английском языке, узнают много новой информации о европейской медицине.

Центральным и самым ожидаемым событием для студенческой науки является Бурденковская научная студенческая конференция, которая проходит в стенах нашего вуза. В этом году мероприятие собрало более 1000 участников из 28 городов России и стран дальнего и ближнего зарубежья. В работе конференции приняли участие делегации Венгрии и Китая. За день до церемонии открытия прошел Форум англоязычных участников «Медицина без границ» и дискуссионный круглый стол. Иностранные студенты посетили музейный комплекс воронежского медуниверситета, учебную виртуальную клинику, познакомились с Воронежем и его достопримечательностями.

Начало конференции ознаменовалось торжественным открытием, которое прошло в центральной медицинской аудитории. После этой церемонии

Александр Попов:

студент 5 курса лечебного факультета



Уверен, что полученные в стенах университета навыки проведения научно-исследовательских работ, послужат хорошей основой для дальнейшей практической деятельности. Ведь становление врача-исследователя происходит преимущественно в период вузовского обучения, а в дальнейшем навыки только оттачиваются».

начали работу 27 секций, в ходе которых выступили российские и зарубежные представители молодежной медицинской науки. Отличительной особенностью конференции в этом году стали секции «Школьная наука», где представляли свои научные работы слушатели Предвуниверсария и две англоязычные секции: «Basic» и «Clinical sciences». В рамках мероприятия также состоялись тематические форумы, посвященные инновационным технологиям в хирургии, актуальным вопросам экспериментальной и клинической онкологии и инновационным

«Основополагающим звеном в подготовке высокопрофессиональных врачей играет исследовательская деятельность, как студентов, так и практикующих врачей любой категории. Работа врача связана с ежедневным самосовершенствованием.

технологиям в стоматологии, а также мастер-класс по оказанию помощи в зоне ЧС с массовыми потерями.

В заключительный день XV Всероссийской Бурденковской научной конференции с актуальными вопросами онкологии всех слушателей познакомили: к.м.н., хирург-онколог А.Н. Павленко и к.м.н. Л.О. Петров – руководитель отделения лучевого и хирургического лечения заболеваний абдоминальной области МРНЦ им. А.Ф. Цыба.

Совет студенческого научного общества

ИНТЕРВЬЮ

Наука будущего – наука молодых



Чем отличается XV Всероссийская Бурденковская научная конференция от конференций прошлых лет?

Вузовская наука активно развивается, а вместе с ней меняется и Бурденковская конференция: расширяется взаимодействие с практическим здравоохранением региона, ежегодно появляются новые секции, среди них в рамках международного научного сотрудничества состоялся форум «Medicine without borders», на котором проведены

О том, как сейчас выстраивается система привлечения молодых специалистов в науку, рассказал проректор по НИД ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, профессор Андрей Валериевич Будневский.

секции «Basic sciences» и «Clinical sciences». В работе форума приняли участие молодые учёные Венгрии и Китая, масштабный визит делегации этих стран становится традиционным для нашей конференции.

В этом году программа пополнилась новым мероприятием – Первым съездом Ассоциации молодых онкологов. Важным нововведением стало повышение уровня печатных работ студентов. При проведении научных исследований студенты впервые попробовали свои силы в написании полноценной качественной статьи. В этом году мы отказались от публикации тезисов, а присланные статьи прошли строгий отбор. И только работы, отвечаю-

щие всем требованиям, изданы в журнале «Молодежный инновационный вестник».

Каково практическое значение участия в этой конференции для студентов?

Опыт проведения Бурденковской конференции показал, что участие в мероприятии студентов полезно не только для развития молодёжной науки, но и положительно сказывается при выборе в дальнейшем специальности, ведь за выступлением с докладом стоит немалый труд, как самого молодого учёного, так и научного руководителя. Подготовка научной работы позволяет студенту углубить свои знания, познакомиться с работой специалистов практи-

ческого здравоохранения, увидеть в действии передовые диагностические и терапевтические методики, что, несомненно, влияет на качество образовательного процесса, повышая мотивацию студентов к обучению. Участие в конференциях позволяет развивать личные и профессиональные качества, клиническое мышление, которые необходимы современному специалисту.

Какие возможности предоставляет вузовская наука студентам?

Молодые учёные нашего университета имеют возможность предоставлять результаты своих научных исследований на конференциях и конкурсах различного уровня, которые проводятся на территории нашей страны и за её пределами. Представители вуза не раз занимали призовые места на конференциях в Венгрии, Китае, странах СНГ.

Широкое обсуждение результатов научных исследований среди

учёных разных стран способствует укреплению позиций ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в международном научном пространстве.

На Ваш взгляд, наука будущего – наука молодых?

В стенах университета обучается большое количество талантливой молодёжи, которая заполняет свое свободное время наукой, волонтерской деятельностью, творчеством. В нашем вузе предоставляются широкие возможности для развития потенциала каждого обучающегося. Именно молодые учёные задают темп развитию науки, овладевают современными методиками исследования, имеют возможность представления результатов научной деятельности на молодёжных конкурсах и конференциях. Но все это невозможно без наставничества и чуткого руководства профессоров и преподавателей университета.

Ирина Бавькина

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Нацеленность на развитие



Для того, чтобы быть в курсе современных тенденций в здравоохранении, ординаторы посещают российские, а также международные конгрессы. Не может не радовать тот факт, что с каждым годом число желающих посетить мероприятия такого масштаба растёт. Обязательным для обучающегося в ординатуре является посещение межрегиональных конференций, а также заседаний профильных обществ.

Свои практические навыки и умения во время обучения в ординатуре наши обучающиеся могут продемонстрировать на олимпиадах. В 2018-2019 учебном году ординаторы кафедр факультетской терапии и факультетской хирургии посетили Рязанский государственный медицинский университет и показали свою практическую подготовку. Ежегодно ординаторами публикуются около 30 статей в журналах, входящих в РИНЦ.

С 2018 года факультетом подготовки кадров высшей квалификации организуется межвузовская научно-практическая конференция по результатам научно-исследовательской работы, выполненной в рамках практической подготовки ординаторов «Молодежная наука и медици-

на». Ежегодно участниками этой конференции являются более 300 человек. По итогам конференции публикуется сборник материалов. Ординаторы выступают с докладами на 5 секциях. Также издается сборник стендовых докладов. Хочется отметить, что количество, а главное, и качество представленных на конференции стендовых докладов растёт.

Членами жюри выступают как сотрудники профильных кафедр, так и представители практического здравоохранения. Пленарное заседание открывают лекторы с практически-ориентированными докладами.

В рамках этой конференции ординаторы имеют возможность обсудить сложные клинические случаи, с которыми они встретились за время практической подготовки. На II межвузовской научно-практической конференции по результатам научно-исследовательской работы, выполненной в рамках практической подготовки ординаторов «Молодежная наука и медицина» в ходе работы секции «Клинические случаи», член жюри – главный врач «ВГП №18» Наталья Михайловна Колягина – отметила практическую ориентированность будущих специалистов, а сотрудниками

деканата факультета подготовки кадров высшей квалификации было особенно подчеркнуто развитие клинического мышления ординаторов, которые выступали с докладами и на первом, и на втором курсе обучения.

Также на секции «Инновационные подходы к формированию мотивации у населения на сохранение и укрепление здоровья» ординаторы могут применить освоенные на дисциплине «Педагогика» компетенции в своей практической деятельности. В этом году с успехом на этой секции представили доклады ординаторы, входящие в кадровый резерв ВГМУ: Гавриш Артем, Неверов Антон, Воропаева Татьяна, Нежелской Денис, Иванова Надежда.

Активно представляют наш вуз на межрегиональных конференциях ординаторы по специальностям 31.08.42 Неврология, 31.08.59 Офтальмология, занимая почетные призовые места.

Практическая подготовка и исследование формируют профессионала с клиническим мышлением, а именно такого специалиста и ждет практическое здравоохранение.

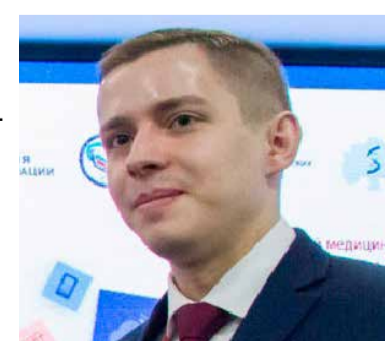
Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Артем Чуян:

ординатор 1 курса кафедры онкологии и специализированных хирургических дисциплин ИДПО

«Ценность увлечения наукой максимально раскрывается как раз во время прохождения ординатуры. На данном этапе почти ничего не отвлекает тебя от любимой специальности и можно постигать профессию через призму научного подхода: как при помощи чтения современных мета-анализов, так и в реализации исследований в рамках твоей кафедры».

Эффективная подготовка грамотного, профессионально-подкованного специалиста высшей квалификации невозможна без осуществления научной деятельности. Освоение компетенций по лечению и профилактике заболеваний любого профиля предполагает ознакомление с данными современных клинических рекомендаций, результатов клинических исследований.





МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

С 5 по 8 мая в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко присутствовала делегация Института гематопатологии Гамбурга (Германия), в состав которой входил директор Института профессор Маркус Тиманн и руководитель лаборатории иммунной гистохимии профессор Игорь Бухвалов.

Немецкая делегация в ВГМУ



Во время встречи с ректором, профессором И.Э. Есауленко обсуждались вопросы развития сотрудничества, которые связаны не только с вопросами фундаментальной науки, но и с практическими аспектами взаимодействия. В частности, вместе с главным врачом ВОКОД, профессором И.П. Мошуровым была отмечена перспективность совместных усилий для открытия российско-германского референсного центра по вопросу онкодиагностики. Проректор по НИД, профессор А.В. Будневский отметил значимость проводимой поддержки со стороны Института гематопатологии Гамбурга поисковой деятельности лаборатории молекулярной морфологии и иммунной гистохимии НИИ ЭБМ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

формировании специфического тканевого микроокружения.

Знакомьтесь: почетные профессора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Институт гематопатологии Гамбурга (далее – Институт) занимает передовые позиции в Германии среди специализированных учреждений по диагностике и определению молекулярного профиля рака пациентов с онкологическими заболеваниями кроветворной и лимфатической систем. Не меньшее значение в деятельности Института занимает диагностика онкопатологии других органов с использованием передовых технологий иммуноморфологического и молекулярно-генетического анализов. На основе полученных данных формируются протоколы наибо-



7 мая в ЦМА состоялось вручение дипломов «Почетный профессор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко», что подчеркивает весомый вклад немецких коллег в формирование научного потенциала нашего университета.

Лекции М. Тиманна «Патология и молекулярная генетика злокачественной В-клеточной лимфомы» и И. Бухвалова «Иммунотерапия рака» содержали информацию о современных достижениях биомедицины в данных вопросах. Оригинальные взгляды лекторов на фундаментальные механизмы формирования обозначенной патологии и собственные результаты поисковых работ в выбранной области были заслушаны аудиторией, состоящей из обучающихся, профессорско-преподавательского состава университета и представителей практического здравоохранения, на одном дыхании и никого не оставили равнодушными.

Научная дискуссия продолжилась в НИИ ЭБМ, где гостям была показана материально-техническая база лабораторий, представлены результаты проводимых совместных исследований. В частности, широко обсуждались оригинальные методики, используемые в лаборатории молекулярной морфологии и иммунной гистохимии, раскрывающие особенности межклеточного сигналинга в

более эффективной персонализированной терапии.

Профессор Маркус Тиманн (h-индекс 39, более 5000 цитирований в зарубежных журналах) – доктор медицины, директор Института, один из ведущих специалистов Германии в области гематопатологии, онкологии и молекулярной патологии.

Большой методический опыт и парк современного оборудования для проведения морфологического и молекулярно-генетического анализов позволяет осуществлять на передовых рубежах как рутинный гистологический анализ, так и иммуноморфологические исследования с молекулярно-генетической диагностикой.

За большой вклад в реализацию онкологических программ и проектов доктор медицины Маркус Тиманн был принят в Американское общество онкологов (с 2006 г.), Американское общество гематологов (с 2007 г.), Немецкое общество гематологов и онкологов (с 2008 г.), Немецкую ассоциацию по исследованию лимфом (с 2012 г.), Международное агентство по изучению рака (с 2013 г.), Европейскую ассоциацию гематологов (с 2013 г.), Европейское общество патологии (с 2013 г.), Международную ассоциацию по изучению рака легких (с 2013 г.). Маркус Тиманн ведет активную исследовательскую работу, результаты

которой публикуются в ведущих высокорейтинговых специализированных научных журналах.

Профессор Игорь Бухвалов (h-индекс 28, более 2000 цитирований в зарубежных журналах) – один из основателей международной научной школы энзимологии и иммуногистохимии в экспериментальной биологии и патологии. Длительное время руководил лабораторией электронной микроскопии и гистохимии, созданной во Всесоюзном НИИ акушерства и гинекологии Министерства здравоохранения СССР (Москва). Перевел на русский язык основные руководства и учебники по гистохимии, написанные ведущими европейскими гистохимиками – Гюнтером Гейером, Гансом Луппой, Рейнгартом Госсрау, Зденеком Лойдой и Теодором Шиблером. Вплоть до 1995 года И. Бухвалов являлся руководителем Российского гистохимического общества и организатором Российско-Германских конференций по вопросам гистохимии.

Игорь Борисович является индуктором фундаментальных исследований в области ферментативной активности ядерных рибонуклеопротеинов, экспрессии NO-синтазы, применения технологии множественного иммуномаркирования в морфологическом исследовании. Работая в Германии

(Ульмском университете, Центре молекулярной медицины им. Макса Дельбрюка, Центре клинических исследований Университета Мюнстера, Институте патологии им. Герхарда Домагга, Институте гематопатологии Гамбурга), неоднократно становился победителем международных научных конкурсов и автором передовых научных публикаций. В 2005 году Игорь Бухвалов был награжден золотой медалью им. Яна Есениуса Словацкой академии наук за продвижение иммуногистохимических методов в биомедицине. В настоящее время профессор И.Б. Бухвалов является мировым лидером иммуногистохимического направления морфологического исследования. Его многолетний опыт опубликован в изданной монографии «Immunohistochemistry: basics and methods», в которой отражены все современные методологические аспекты иммуноморфологического анализа.

Точки научного взаимодействия

Сотрудничество Института гематопатологии Гамбурга и ВГМУ им. Н.Н. Бурденко началось в 2016 году при заключении 18 марта договора о научной кооперации. Институт предоставил возможность проведения стажировки по правилам проведения морфологического анализа, техно-

логиям иммуногистохимического окрашивания, тонкостям выбора антител и систем детекции, основам лазерной микродиссекции, преимуществам конфокальной микроскопии и так далее. Институт оказывает поддержку НИИ экспериментальной биологии и медицины в проведении иммуноморфологических и молекулярно-генетических исследований. Результаты совместных работ были опубликованы в ведущих журналах по молекулярной морфологии и клеточной биологии, структурной биохимии, выпущено два учебных пособия: «Гистохимия ферментов» и «Гистохимия».

В настоящее время плодотворное научное сотрудничество продолжается в области онкологии, патологии и космической биомедицины. Совместные научные проекты затрагивают молекулярно-биологические аспекты опухолевого микроокружения, межклеточный сигналинг, иммунные контрольные точки PD1 и PD-L1, интегративно-буферную метаболическую среду внеклеточного матрикса соединительной ткани в физиологических и патологических условиях, биологию тучных клеток в специфическом тканевом микроокружении, молекулярные механизмы регенерации и ангиогенеза в норме и патологии.

Дмитрий Атякин

Труд ученого – достояние всего человечества

С введением в действие Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в 2013 году аспирантура приобрела статус третьего уровня высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации.



Аспирантура сегодня помимо функции подготовки кадров для науки и высшей школы решает задачи, связанные с запросом на специалистов с высшим уровнем исследовательского образования в различных сферах интеллектуальной деятельности, то есть непосредственно участвует в процессах наращивания интеллектуального потенциала отечественной экономики и социальной сферы.

На XI съезде российского союза ректоров В.В. Путин отметил, что «университеты призваны стать центрами развития технологий и кадров, настоящими интеллектуальными локомотивами для отраслей экономики и наших регионов». Таким центром подготовки медицинских кадров является Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко.

В настоящее время в ВГМУ проходят обучение 170 аспирантов по 4 направлениям подготовки: биологические науки, фундаментальные науки, клиническая медицина, медико-профилактическое дело. Подготовка осуществляется по 28 специальностям по очной и заочной форме обучения на 48 кафедрах ВГМУ. Научное руководство аспирантами осуществляют 72 доктора медицинских наук и 4 кандидата медицинских наук.

Особенность деятельности преподавателя высшей школы заключается в соединении в одном лице и педагога, и ученого-исследователя. В связи с этим возрастает важность проектирования содержания образовательных программ аспирантуры, направленной не только на углубленную профессиональную подготовку в избранной научной специальности, но и на личностное развитие аспиранта, на формирование широкого спектра универсальных и общепрофессиональных компетенций, повышающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

В этой связи велика роль изучения базовых дисциплин – «История и философия науки», «Иностранный язык», направленных на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов, а также дисциплин, от-

носящихся к вариативной части – «специальность», «методика преподавания», «методология научных исследований». Изучаемая на первом курсе дисциплина «Методология научных исследований» является базовой для формирования представлений о теоретико-методологических основах, принципах и методах научно-исследовательской деятельности, знакомит с наукометрическими технологиями. В программу дисциплины как самостоятельные элементы включены деловые обучающие игры по разделам «Подготовка и публичная защита научного проекта» и «Структура и основные акценты проекта для фонда грантового финансирования науки».

Данные формы обучения призваны познакомить аспирантов с особенностями подготовки проекта для защиты в фонде грантового финансирования науки, где на ведущее место должны быть поставлены практические результаты научного исследования. Апробацию подготовленного проекта аспиранты проходят, участвуя в конкурсе Фонда содействия развитию малых форм предприятий по программе «Умник». Среди аспирантов ВГМУ разных лет – 9 победителей регионального конкурса программы «Умник» по направлению «Медицина будущего», получивших по 500 000 рублей на осуществление научных исследований по теме диссертационной работы.

Важной задачей аспиранта является получение опыта педагогической работы в высшем учебном заведении, ведь вузу нужен хороший преподаватель, знающий организацию педагогического процесса, владеющий современными педагогическими технологиями. Освоение дисциплины «Методика преподавания» и прохождение педагогической практики позволяют аспиранту приобрести необходимые знания и навыки преподавателя-исследователя высшей школы.

В условиях модернизации медицинского образования качественно меняются роль и задачи языковой подготовки. Так, основная профессиональная образовательная программа включает не только

изучение дисциплины «Иностранный язык», но и в целях расширения образовательной траектории включены такие дисциплины по выбору, как «Иностранный язык в специальности» и «Иностранный язык в медицинских исследованиях», что дает возможность аспирантам расширить свое образовательное пространство.

Отражением эффективности проводимых исследований, которые осуществляют аспиранты, является признание результатов научно-исследовательских работ на самом высоком уровне. Так, в текущем году на конкурсе «Эстафета вузовской науки» в числе победителей – 5 аспирантов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко: Шмарин А.А. (руководитель А.А. Глухов), Резова Н.В. (руководитель А.В. Будневский), Стариков А.О. (руководитель В.Г. Самодай), Чуян А.О. (руководитель А.А. Андреев), Коржова С.О. (руководитель О.Ю. Ширяев).

Надежда Резова:

аспирант 3 года обучения
кафедры факультетской терапии



«Становление врача – это сложный трудоемкий процесс, который включает как воспитание личностных качеств, так и профессиональных умений. Врач – это больше, чем профессия. Это призвание. Особое значение в профессиональном становлении врача занимает научная деятельность. Еще со студенчества вузовская наука способствует формированию стремления в познании нового и совершенствованию ранее полученных знаний, воспитанию волевых качеств и развитию клинического мышления».

Светлана Стикина:

врач-онколог, выпускник аспирантуры 2018 года



«Становление настоящего врача невозможно без научно-исследовательской деятельности, так как теория без практики мертва, а практика без теории слепа».

Среди научных достижений в течение последних лет можно выделить следующие: 5 аспирантов являлись соисполнителями по Грантам Президента РФ молодым кандидатам и докторам наук; 67 аспирантов являлись соавторами объектов интеллектуальной собственности.

Ежегодно аспирантам, имеющим выдающиеся достижения в учебной и научной деятельности, оказывается финансовая

поддержка в виде стипендий федерального и регионального уровней.

Выявление талантливой молодежи, создание условий для профессионального и личностного становления и развития специалистов, организация научной и инновационной деятельности является основой для развития кадрового потенциала университета.

Людмила Гулова

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Поступление в аспирантуру

Каковы сроки приемной кампании в аспирантуру в 2019 году?

В этом учебном году подать пакет документов для поступления можно будет в отдел аспирантуры и докторантуры в период с 22 июля по 16 августа 2019 года.

На сколько конкурсов (направлений) можно подать заявление?

Поступающий вправе одновременно поступать в университет на одно направление по различным условиям (очно/заочно, бюджет/коммерческо-договорной прием).

Какой уровень образования необходим для поступления в аспирантуру?

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование.

Какие индивидуальные достижения учитываются при поступлении?

Университетом установлены следующие индивидуальные достижения: наличие публикаций в журналах, индексируемых в международных базах цитирования Scopus / Web of Science – 3 балла; наличие зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности – 2 балла; наличие публикаций в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень ВАК – 1 балл; наличие документа о высшем образовании с отличием – 2 балла.

Какие вступительные испытания предусмотрены при поступлении в аспирантуру?

Поступающие сдают 2 экзамена – иностранный язык и специальную дисциплину, соответствующую направленности подготовки. Вступительные испытания проводятся в форме собеседования.

Можно ли поступать в аспирантуру, если еще не окончена учёба в ординатуре и нет диплома об окончании ординатуры?

Если Вы заканчиваете 1 курс ординатуры, то имеете право поступления в аспирантуру только на заочную форму обучения, т.к. ординатура будет основным местом обучения и предполагает полный день занятости.

Как выбрать научного руководителя научно-квалификационной работы?

При выборе научного руководителя важно, чтобы Ваши научные интересы были близки к научным разработкам предполагаемого руководителя для эффективного сотрудничества в период обучения в аспирантуре.

Подробную информацию о правилах приема можно найти на сайте университета в разделе «Поступление».



Иностранные языки в подготовке аспирантов

Традиционно иностранный язык является одной из обязательных дисциплин образовательных программ аспирантуры. В настоящее время от будущего преподавателя-исследователя ожидают активного участия в международной научной коммуникации, создания устных и письменных текстов, получения глубоких знаний о мировых научных и образовательных практиках в медицине и здравоохранении.



Всё это предусмотрено в дисциплине «Иностранный язык» базовой части первого года обучения, которая является весомой как по объёму учебных часов, так и по содержанию учебного материала.

Учитывая современные требования и тенденции международного медицинского образования, преподавание английского языка у аспирантов ведется с привлечением аутентичных учебников издательств

Оксфордского и Кембриджского университетов. Такой выбор – не дань моде или личному вкусу преподавателей, а осознанная методическая позиция кафедры. Главное при обучении – это овладение иностранным языком

в его наиболее актуальном виде и максимально реалистичной профессиональной сфере употребления.

При переводе аспиранты работают с новейшими зарубежными исследованиями, которые затем могут использовать в своих обзорах литературы по теме диссертации. Это позволяет также овладевать терминами по специальности, именно в том виде, в котором они используются в международных исследованиях и готовить аспирантов к созданию собственных текстов на иностранном языке.

В нашем вузе созданы дисциплины по выбору: «Иностранный язык в специальности» и «Иностранный язык в медицинских исследованиях», которые стали компонентом вариативной части образовательной программы аспирантуры 2-го года. Это предоставляет возможность не только продолжать изучать академический английский, но и заниматься подготовкой собственной научной статьи на английском языке в процессе обучения.

Возможность для практики иностранных языков, не покидая стен alma mater, предоставляется на конференции «Гуманитарные и этические аспекты медицины» на английском языке, в которых принимают участие аспиранты, ординаторы и студенты старших курсов. Не будет большим преувеличением сказать, что все аспиранты, изучавшие английский язык на кафедре за последние 5 лет, приняли участие в этих конференциях, причем многие выступали несколько лет подряд, а именно: Недомолкина

С.А., Борисов А.К., Пономарёва Н.И., Редька А.В., Мягков А.О., Енькова В.В., Татаркова Ю.В., Селявин С.С. и многие другие.

На прошедшей в апреле «Неделе иностранных языков в медицинском образовании» прошла сессия постерных докладов и презентаций на английском языке. Впервые аспиранты Шкатова Я.С., Ноздревых А.А., Турбин А.С., Стариков А.О., Удальцова К.Ю., Рогачёва М.В., Калашник О.С., Рябова Т.А., Тарнакина Л.А., Прокопенко С.Е., ординатор Диордиева М.Д. представили свои постерные доклады для обсуждения российскими и зарубежными участниками и гостями конференции. Джон Скелтон, профессор клинической коммуникации медицинского колледжа Бирмингема (Великобритания) отдельно отметил высокий языковой и коммуникативный уровень Шкатовой Я.С.

Сегодня уже никого не надо убеждать, что высокий уровень владения иностранным языком является необходимым как для исследовательской, так и для преподавательской деятельности. Вчерашние аспиранты сегодня выступают на престижных международных форумах, принимают иностранных коллег, ведут занятия на английском языке, публикуются в англоязычных рейтинговых изданиях. Это значит, что курсы иностранного языка в образовательных программах аспирантуры по-прежнему актуальны, востребованы и приносят свои плоды.

Анна Стеблецова

ПЕРИОДИКА ВГМУ

Журнал анатомии и гистопатологии

Ежеквартальное научное издание, основанное в 2012 году, учредителем которого является Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко.

Главный редактор – профессор А.В. Черных, заведующий кафедрой оперативной хирургии с топографической анатомией ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Непосредственное участие в развитии журнала, принятии стратегических решений осуществляют: заместитель главного редактора, заведующий кафедрой нормальной анатомии человека профессор Н.Т. Алексеева; заведующий редакцией доцент Д.А. Соколов и наиболее активные члены редакционной коллегии.

Научная концепция издания предполагает публикацию современных достижений отечественных и зарубежных исследователей-морфологов в области анатомии человека; клеточной биологии, цитологии, гистологии; патологической анатомии в целях обмена информацией и накопленным профессиональным опытом.

В журнале освещаются фундаментальные и прикладные аспекты морфогенеза, адаптации и регенерации в норме и при различных патологических состояниях.

На страницах издания вы можете познакомиться с оригинальными статьями, краткими сообщениями, методическими работами, литературными обзорами, краткими отчетами о научных мероприятиях.

Качество научного контента обеспечивают члены редакционного совета, специалисты-морфологи из России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Среди них 3 действительных члена РАН, а также 8 представителей международного научного сообщества (из Германии, Болгарии, Молдовы, Беларуси, Азербайджана, Кыргызстана).

В настоящее время опубликовано 30 выпусков журнала, насчитывающих 804 публикации. Значение 5-летнего импакт-фактора РИНЦ (2017) 0,778 свидетельствует о том, что издание занимает лидирующие позиции среди морфологических журналов России.

У журнала имеется веб-сайт: www.anatomy.elpub.ru. Материалы, опубликованные в журнале, индексируются в системах РИНЦ, CrossRef, Google Scholar, Соционет.

Вестник экспериментальной и клинической хирургии

Научно-практический журнал учрежден Воронежским государственным медицинским университетом имени Н.Н. Бурденко и выходит ежеквартально с 2008 года.

С 2010 года решением Президиума Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Минобрнауки России журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Члены редколлегии и редакционного совета – высококвалифицированные специалисты в различных разделах хирургии, которые работают в ведущих медицинских центрах России, Республики Беларусь, странах СНГ и Европейского Союза, в том числе 3 академика и 2 члена-корреспондента РАН, 2 заслуженных работника высшей школы, 5 заслуженных деятелей науки и 4 заслуженных врача Российской Федерации. Журнал выходит при поддержке Российского общества хирургов и Ассоциации общих хирургов Российской Федерации.

Журнал публикует результаты клинических и экспериментальных исследований, обзоры литературы, краткие сообщения по клиническим наблюдениям, информацию о рационализаторских предложениях, изобретениях и инновационных проектах, новых методах диагностики и лечения, материалы по истории кафедр, клиник и лечебных учреждений хирургического профиля.

Средний индекс Хирша авторов статей в журнале по данным РИНЦ – 6,7. Средняя доля заимствованного неавторского текста в статьях журнала по данным РИНЦ за год не превышает 10%.

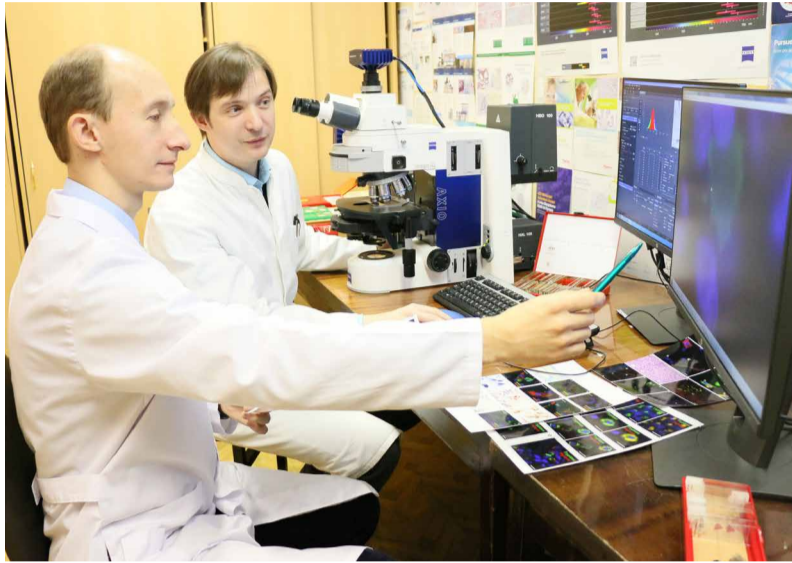
Читатели журнала – студенты, аспиранты, магистры, кандидаты наук, профессора, руководители лабораторий, научные сотрудники, а также фармацевты, врачи и другие медицинские работники. В год число просмотров и загрузок статей превышает 13 и 3 тысячи соответственно. Пятилетний импакт-фактор РИНЦ – 0,34.

Журнал представлен в международных базах данных EBSCO, Ulrich's Periodicals Directory TM, Index Copernicus, РИНЦ (Российский индекс научного цитирования). Статьям, опубликованным в журнале, присваивается DOI.

ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Реализация фундаментальных, поисковых и прикладных научно-исследовательских работ с последующим внедрением результатов выполненных исследований в плоскости практического здравоохранения – одна из основных целей НИИ ЭБМ в настоящее время.

В эпицентре научного познания



на посвящено вопросам мастоцитоза.

Намеченные планы взаимодействия с лабораторией иммуногенетики медицинского факультета университета Турина (Италия) связаны с рассмотрением экзоферментов в качестве молекулярной мишени иммунокомпетентных клеток для диагностики и лечения социально значимых заболеваний. В сентябре наш университет посетил профессор Фабио Малавази – ведущий мировой эксперт в области биологии экзоферментов, изобретатель многочисленных патентов и член редколлегии научных журналов.

Открытие российско-японского медико-биологического Центра молекулярного водорода на базе НИИ ЭБМ обозначило новое направление в развитии поисковой деятельности, направленное на фундаментальные механизмы репаративных процессов и старения, молекулярное обоснование профилактических мероприятий по нивелированию негативных эффектов свободных радикалов, расширение адаптивного потенциала селективных клеток специфического тканевого микроокружения различных органов. Это стало возможным благодаря тесным контактам с университетом Кюсю (город Фукуока, Япония) и профессором Мами Нодой, которая входит в состав Президиума Института молекулярного водорода и является редактором многих высокорейтинговых научных зарубежных журналов.

Космическая одиссея

Отдельное направление исследований НИИ ЭБМ затрагивает вопросы космической биомедицины и посвящено познанию механизмов адаптации человека к факторам орбитального полета, в том числе, микрогравитации. Данная тематика alma mater сформировалась при активном содействии профессора Всеволода Васильевича Антипова – выпускника alma mater 1951 года, одного из основоположников космической радиобиологии. В настоящее время в НИИ ЭБМ реализуется государственное задание по вопросам космической биомедицины. Полученные результаты позволяют повышать эффективность профилактики неблагоприятного влияния факторов космического полета, прежде всего, невесомости, и находят широкое применение в «земной» медицине.

В будущее – с оптимизмом

Кардинальными задачами НИИ ЭБМ являются выполнение научных исследований по приоритетным научным платформам биомедицинской науки Минздрава России и испол-



зование в профессиональной деятельности критических технологий. Достижение соответствия уровня проводимых работ в НИИ ЭБМ принципам надлежащей лабораторной практики (GLP) открывает новые горизонты для проведения доклинических исследований. Фундаментальные биомедицинские эксперименты приводят к формированию новых знаний, освоению нанотехнологий, поиску оригинальных решений проблем прикладного характера, внедрению полученных экспериментальных данных в практическое здравоохранение, развитию научных школ университета.

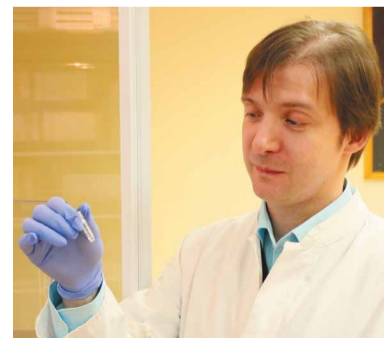
Развитие сотрудничества со СНО позволяет увлечь научным поиском творческих студентов

нашего университета, расширяя их возможности в реализации перспективных исследований. Проторить свой путь в медицину будущего юным медикам необходимо в соприкосновении с гравитационным полем научного поиска, познания живой природы и алгоритмами молекулярного сигналинга. Это позволит успехам в теории быстрее находить себе место в практической медицине.

Коллектив НИИ ЭБМ надеется на плодотворную совместную работу со всеми структурными подразделениями alma mater и приглашает к активному сотрудничеству в трансляции самых смелых теоретических идей в практику биомедицины.

Дмитрий Атякшин

Дмитрий Атякшин: директор НИИ ЭБМ



«Наука дает студенту крылья фундаментального мышления, с помощью которых он способен преодолевать большие расстояния от молекулярных причин формирования патологии до обоснованных терапевтических протоколов.

Свобода выбора локуса исследования в звеньях патогенеза является плодотворной матрицей профессионального роста обучающихся, не имеющей предела при наполнении новыми научными данными и практическими навыками.

Таким образом, именно призма научного поиска учит фокусировать внимание на сигнальных путях развития заболевания и действительно приближаться к повышению эффективности лечения».

Технологический потенциал лабораторий НИИ ЭБМ сегодня представляет собой платформу для реализации кардинальных медико-биологических исследований ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, в том числе, имеющих фундаментальный характер.

На новый уровень научно-практического взаимодействия выходят исследовательские работы в области онкологии, терапии, хирургии, акушерства и гинекологии, стоматологии, травматологии, патологической анатомии и других направлений. Приоритетные направления научно-исследовательской работы затрагивают фундаментальные проекты, перспективные молекулярные мишени для исследования физиологических и патологических процессов, разработку и валидацию постгеномных технологий в морфологическом анализе.

Под объективом – молекулы

В настоящее время в арсенале ученых – сотни и тысячи иммунодетекторов, позволяющих оценивать в тканях и клетках экспрессию информативных молекул-маркеров, порою представленных в биологических образцах в весьма низких концентрациях. В результате под объективом микроскопа оказываются сигнальные пути, раскрывающие новое понимание развития адаптивных или патологических процессов. В этой плоскости каждый исследователь, ступивший на порог НИИ ЭБМ, имеет возможность создать свой уникальный алгоритм морфологического исследования, наилучшим образом отвечающий на поставленные задачи и цели проекта. Стремительное развитие молекулярной морфологии, обладающей большим потенциалом в предиктивном аспекте и раскрытии фундаментальных основ физиологических и патологических процессов, позволяет стать непосредственным участником выявления новых знаний о структурно-функциональных аспектах нормы и патологии.

Некоторые используемые в НИИ ЭБМ технологии прободготовки позволяют участникам научного процесса почувствовать себя пионерами на практически неизученном исследовательском поле солокализации информационно-значимых молекул в клетках и экстрацеллюлярном матриксе, а также в области взаимодействия клеток в специфическом тканевом микроокружении, и стать на путь обнаружения новых значимых диагностических критериев межклеточного сигналинга.

Международное сотрудничество как индикатор научного поиска

Развитие сотрудничества с ведущими научными лабораториями, институтами и медицинскими университетами зарубежных стран позволяет проводить совместные перспективные исследования с учетом возможностей научного парка приборов каждой стороны. В настоящее время сложились плодотворные связи с Институтом гематопатологии Гамбурга. В центре внимания – молекулярные и иммунологические особенности опухолевого роста, что будет способствовать повышению уровня диагностики и адресной терапии патологических процессов. По единогласному решению Ученого совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в 2018 году сотрудники Института гематопатологии – директор Маркус Тиманн и профессор Игорь Бухвалов были удостоены звания «Почетный профессор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко».

Совместно с коллегами Института остеологии и биомеханики, а также Института анатомии и экспериментальной патологии университетской клиники Гамбург-Эппендорф проводится исследование адаптивного потенциала соединительной ткани в условиях воздействия внешних факторов среды, включая космический полет. Сотрудничество с Институтом патологии Мюнхенского государственного университета имени Людвига и Максимилиана



ДОСТИЖЕНИЕ

Новое ранозаживляющее средство создано коллективом ученых ВГМУ

Инфекции кожи и мягких тканей являются одной из наиболее частых причин обращения за медицинской помощью к хирургу. Повреждение мягких тканей вследствие травмы любой этиологии может сопровождаться инфицированием, что существенно удлиняет сроки ранозаживления, время пребывания пациента в стационаре и увеличивает затраты.



Местное лечение ран является необходимым компонентом комплексных мер, используемых в лечении раневого процесса. В данной области медицины существует потребность в экономически конкурентоспособных средствах, обладающих ранозаживляющими и антисептическими свойствами, и являющимися альтернативой дорогостоящим средствам для местного лечения ран.

В эффективном лечении больных гнойно-воспалительными заболеваниями и раневой инфекцией важную роль играет как системная антибактериальная и противовоспалительная терапия, так и местное лечение. Основные средства для местного лечения гнойных ран должны обладать антисептическими, некротическими, противовоспалительными, антиоксидантными, дегидратирующими и анальгезирующими свойствами.

Одним из перспективных источников лекарственного сырья являются соли металлов, не раз доказавшие свою эффективность. Задачей изобретения является создание высокоэффективного ранозаживляющего

средства, обладающего выраженным клиническим эффектом и имеющего широкие функциональные возможности, устранение явлений индивидуальной непереносимости и аллергических реакций.

Коллектив ученых ВГМУ, состоящий из фармакологов, хирургов, морфологов и фармакологов, под руководством А.В. Будневского разработал ранозаживляющее средство, содержащее хлорид рубидия. В течение трех лет продолжались эксперименты на кафедре фармакологии, фармацевтической химии, хирургии, на базе НИИ ЭБМ.

Предлагаемое средство быстро ликвидирует местные признаки воспалительного процесса, вызывает уменьшение отека, ускоряет репаративные процессы, значительно ускоряет сроки эпителизации. Обладает широким спектром действия и функциональными возможностями, потенцирует действие антибактериальных средств, проявляет выраженное терапевтическое действие при лечении различных повреждений кожи и слизистой оболочки – ран, трещин, пролежней, трофических язв различного генеза,

поверхностных ожогов. При этом не имеет противопоказаний, не вызывает аллергических реакций.

Результатом совместного труда научного коллектива стало получение трех патентов: «Лекарственное средство для ускорения заживления ран, содержащее хлорид рубидия в виде порошка», «Лекарственное средство для ускорения заживления гнойных ран, содержащее хлорид рубидия в виде раствора», «Порошкообразная лекарственная форма для ускорения купирования остеомиелита, содержащая хлорид рубидия».

Использование заявляемого средства позволило сократить сроки смен фаз заживления ран, избежать прогрессирования процесса, уменьшить количество манипуляций в ране и сроки ранозаживления. Нами продолжается изучение механизмов ранозаживляющего действия соединений рубидия и сравнительной эффективности различных лекарственных форм.

Андрей Будневский,
Татьяна Бережнова,
Наталья Преображенская

ВАЖНО

Теория успеха

Система непрерывного реформирования высшего образования требует постоянного повышения качества образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза, и все чаще связывает этот процесс со степенью экономической самостоятельности высшего учебного заведения.

Одним из этапов регулирования процесса адаптации медицинских вузов к изменениям в системе экономических отношений стал приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.06.2018 года № 319 «Об организации в федеральных государственных учреждениях, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, работы по выявлению, обеспечению правовой охраны,

учету и использованию результатов интеллектуальной деятельности, созданных при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ».

В соответствии с требованиями приказа в нашем вузе созданы и функционируют три комиссии, в задачи которых входит регулирование процессов выявления, создания, материального учета и внедрения в практику результатов

интеллектуальной деятельности (РИД) сотрудников и обучающихся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России: комиссия по выявлению, охране и учету РИД; комиссия по оценке стоимости и принятию на баланс учет прав на РИД; комиссия по организации использования РИД.

Приказ Минздрава № 319 регламентирует оформление от имени вуза, как правообладателя, и постановки на баланс учет только тех объектов ИС, которые могут быть внедрены в практику с условием получения прибыли или были созданы по договору с организациями, финансирующими РИД, например, фондами грантовой поддержки. Не имеющие перспектив коммерциализации РИД рекомендовано оформлять с указанием в качестве правообладателя автора-разработчика. В то же время, согласно положению данного приказа, вуз обязан отчитываться обо всех созданных при выполнении научных исследований объектах ИС.

Таким образом, схема регистрации РИД в настоящее время следующая. Автор или коллектив авторов подает в отдел защиты объектов интеллектуальной собственности (ОИС), маркетинга менеджмента научных разработок уведомление о создании РИД. Комиссия по выявлению, охране и учету РИД рассматривает представленные в уведомлении материалы и принимает решение о рекомендуемом правообладателе – вуз или коллектив авторов.

При получении охранных документов на РИД, правообладателем которого является вуз, каждый из объектов подлежит материальной оценке и постановке на баланс учет. Эту часть работы выполняет комиссия по оценке стоимости и принятию на баланс учет прав на РИД.

Рекомендации по форме и объему передачи прав по лицензионному договору на объекты ИС, принадлежащие вузу, инвесторам и другим заинтересованным лицам и организациям дает

комиссия по организации использования РИД.

Таким образом, жизненный цикл РИД составляют этапы: замысел, разработка, регистрация прав, коммерческое использование. Коммерческим использованием являются не только прямые продажи прав на объекты интеллектуальной собственности путем заключения лицензионных договоров, но и использование их в качестве критерия, повышающего инвестиционную привлекательность проекта для инвесторов или фондов грантовой поддержки научных исследований.

Повышение активности сотрудников и обучающихся в области разработки и внедрения результатов интеллектуальной деятельности, участия в конкурсах на грантовое финансирование науки позволит нашему вузу удерживать лидирующие позиции в рейтингах медицинских вузов и занимать достойное место среди организаций с высоким творческим и экономическим потенциалом.

Елена Пелешенко