

## Пояснительная записка

Проведение анкетирования предполагает решение ряда вопросов: организационных, методологических и методических. Результаты анкетирования позволяют руководству ВГМУ имени Н.Н. Бурденко более рационально подойти к вопросам совершенствования организации образовательного процесса, его учебно-методического сопровождения, а также более оптимальной деятельности института дополнительного профессионального образования и факультетов послевузовского профессионального образования. В данном комплексе разработаны анкеты, определен оптимальный состав респондентов (на количественном и качественном уровнях), выбраны способы опроса, сбора анкет, методы обработки и анализа информации, форма представления результатов.

Настоящие анкеты разработаны для респондентов:

- Абитуриентов
- Первокурсников
- Студентов
- Выпускников
- Преподавателей
- Ординаторов
- Слушателей ИДПО
- Аспирантов
- Работодателей

Цели анкетирования:

- инициировать в масштабе УМУ и соответствующих секторов экономики, воспитательной работы и культуры обсуждение вопроса об актуальных и прогнозируемых результатах образовательной деятельности университета на языке компетенций;

- получить обоснованную информацию обо всём многообразии представлений о компетенциях для последующего анализа меры их общности и/или различий;

- выявить позиции относительно актуальных компетенций на трёх уровнях:

- институциональном (вузовском);
- предметном (по направлениям и специальностям подготовки);
- международном (для последующего включения в компетентностные модели выпускников тех компетенций, которые обеспечивают им конкурентоспособность и карьерный успех).

При разработке анкет использован ряд компетенций, составленный по материалам исследований как в России, так и в западноевропейских странах: ING, “Initiativ D21”, Briedis Kolja, Minks Karl-Heinz, Меморандум федерального

объединения немецких работодателей по классифицированной структуре обучения: Бензель, Вайлер, Бертил Оскарссон, Юрген Коллер и др., а также классификация и состав компетенций, предложенный профессором Н.А. Селезнёвой.

В определение компетенций включены три составляющие: когнитивная (знание и понимание), деятельностная (практическое и оперативное применение знаний), ценностная (ценности как органическая часть способа восприятия и жизни с другими в социальном контексте).

### ***1. Компетенции социального взаимодействия***

- 1.1 Письменная и устная коммуникация на родном языке.
- 1.2 Знание второго языка (способность устного и письменного выражении мыслей на нескольких языках).
- 1.3 Навыки межличностных отношений.
- 1.4 Понимание культур и обычаев других стран. Принятие различий и мультикультурности (способность работать в иной культурной среде; межкультурная коммуникация).
- 1.5 Способность работать в международной среде.
- 1.6 Лидерство (качества руководителя; готовность и способность к лидерству: интеграция, мотивация, делегирование, проведение мероприятий, презентация, целостность).
- 1.7 Социальная коммуникативность (социальное взаимодействие, социальная интерактивность, социальное одобрение, коммуникативная компетентность).
- 1.8 Умение слушать.
- 1.9 Умение работать в команде.
- 1.10 Ориентация на клиента.
- 1.11 Способность к кооперации в рамках междисциплинарных команд (способность общаться со специалистами из других областей).
- 1.12 Способность устной презентации.
- 1.13 Умение вести переговоры.
- 1.14 Способность учитывать точки зрения и интересы других.
- 1.15 Искусство риторики (риторические способности).
- 1.16 Менеджмент конфликтов.
- 1.17 Искусное поведение (психологическое мастерство).
- 1.18 Организационные способности.

### ***2. Системно – деятельностные компетенции***

- 2.1 Способность к анализу и синтезу (аналитические способности, аналитическая компетенция).
- 2.2 Базовые знания в различных областях.

- 2.3 Решение проблем (способность применять знания при решении новых проблем).
- 2.4 Способность применять знания на практике.
- 2.5 Исследовательские навыки.
- 2.6 Способность адаптироваться к новым ситуациям.
- 2.7 Способность порождать новые идеи (креативность, поддержка творчества).
- 2.8 Понимание над-профессиональных связей.
- 2.9 Владение методами поиска нового (методическая компетенция).
- 2.10 Междисциплинарные и трансдисциплинарные возможности для профессионального и социально интегрированного мышления и деятельности.
- 2.11 Системное понимание переноса знания (системная компетенция).
- 2.12 Способности, связанные с внедрением.
- 2.13 Широкомасштабное мышление (выходящее за рамки специальности).
- 2.14 Проектный менеджмент.
- 2.15 Инновационные способности.
- 2.16 Модерация (способность управлять группой – коллег, партнёров, участников временных коллективов не с помощью административно-управленческих методов; способность к интеграции, побуждению высказывать различные мнения и подходы; способность к стимулированию креативного поведения).
- 2.17 Медиация (способность к осуществлению посреднической деятельности, презентации фирмы, дела, к формированию имиджа, в том числе средствами СМИ, рекламы).
- 2.18 Гибкость мышления.
- 2.19 Владение философией техники.

### ***3. Компетенции самоорганизации и самоуправления***

- 3.1 Уверенность в себе.
- 3.2 Способность к рефлексии.
- 3.3 Способность к критике и самокритике (критическое мышление, способность формулировать критические суждения)
- 3.4 Способность адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах (мобильность).
- 3.5 Самостоятельная работа (самостоятельность).
- 3.6 Способность брать на себя ответственность.
- 3.7 Способность работать концентрированно и дисциплинированно.
- 3.8 Способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде.
- 3.9 Менеджмент времени.
- 3.10 Инициативность.
- 3.11 Общая образованность.

#### ***4. Ценностно – смысловые и политико – правовые компетенции***

- 4.1 Способность переносить полученные знания в социальную реальность.
- 4.2 Знания, касающиеся влияния моей работы на природу и общество.
- 4.3 Следование социальным стандартам и этике (приверженность этическим ценностям).
- 4.4 Правовая компетенция.
- 4.5 Политическая компетенция.
- 4.6 Социальная компетенция.
- 4.7 Духовная организация человека.

#### ***5. Компетенция самостоятельной познавательной деятельности***

- 5.1 Владение методами познания (освоение методов научно-исследовательской работы, знание научных методов).
- 5.2 Способность распознавать трудности и проблемы в знаниях.
- 5.3 Менеджмент знания (учебная компетенция, готовность к непрерывному обучению).
- 5.4 Способность перерабатывать растущую массу информации и владение информационными технологиями; навыки управления информацией; умение находить и анализировать информацию из различных источников.
- 5.5 Навыки работы с компьютером.
- 5.6 Способность учиться.

При разработке анкет использованы правила “Kiss” (keep it simple – не усложняй).

Учитывая количество студентов, профессорско-преподавательского состава, ординаторов, слушателей ИДПО и руководителей лечебно-профилактических учреждений объём выборки, т.е. количество респондентов, в каждой из обследуемых групп принимается большим ( $n > 100$ ).

Проводимые в вузе анкетирования и их анализ привёл к необходимости разработки и внедрения пролонгированного (поэтапного) изучения мнения студентов. Анкетирование этой группы потребителей проводится в 3 этапа:

1 этап – начало обучения. Анкетирование предполагает выявление ожиданий абитуриентов. ***Проводится в срок: июнь-июль.***

Ответственный: **секретарь приёмной комиссии.**

2 этап – промежуточный. Оценивается степень удовлетворённости студентов качеством получаемых знаний. ***Проводится в срок: ноябрь-декабрь.***

Ответственный: **деканат.**

3 этап – итоговый. Оценка оправдания ожиданий выпускников, осознание необходимости данных знаний. *Проводится в срок: июнь.*

Ответственный: **деканат.**

Поэтапное анкетирование позволяет не только оценить студентов в процессе их развития, но позволяет проследить их становление, как будущих специалистов, а также дает преподавателям возможность внести коррективы в содержание курса, совершенствовать себя, как педагога, с целью повышения качества преподавания.

### **Технология процесса анкетирования.**

Абитуриентов. Ответственный администратор в приёмной комиссии раздаёт абитуриентам анкеты. Заполненную анкету вместе с документами абитуриенты сдают в приёмную комиссию. В течение 2 недель приёмная комиссия обрабатывает данные анкет и отправляет их в УМУ для дальнейших исследований.

Студентов и выпускников. Ответственный администратор раздаёт анкеты во время занятий, анкеты заполняются студентами/выпускниками и сдаются. Уполномоченные по качеству в деканатах в течение 2 недель обрабатывают анкеты, результаты передаются в УМУ, оттуда - в электронную базу данных.

Преподавателей. Сотрудник деканата по согласованию с заведующим кафедрой предлагает преподавателям кафедры анкеты для заполнения, затем собирает их и представляет в деканат для обработки и обсуждения итогов. Результаты анкетирования в электронном и распечатанном виде передаются в УМУ, где они анализируются и передаются в ректорат для обсуждения и принятия соответствующих решений.

Ординаторов. Проведение анкетирования ординаторов проводится по согласованию с деканом факультета подготовки кадров высшей квалификации и заведующими кафедрами. В выделенное для анкетирования время представитель Центра маркетинга, мониторинга кадровых ресурсов в здравоохранении и трудоустройства выпускников проводит анкетирование ординаторов. На вопросы анкеты должны ответить не менее 30% ординаторов по каждой специальности факультета ПКВК.

Слушателей ИДПО. Анкетирование респондентов этой группы проводится на кафедрах института дополнительного профессионального образования, расположенных в медицинских учреждениях г. Воронежа. Руководитель Центра маркетинга по согласованию с заведующим кафедрой посещает кафедру и, в выделенное для этой цели время, проводит анкетирование слушателей. Поскольку состав и количество слушателей на каждой кафедре ИДПО зависят от времени года, анкетирование слушателей на каждой кафедре проводится 2 раза в учебный год (например, осенью и весной); тогда результаты анкетирования наиболее объективны. С целью соблюдения репрезентативности выборки, анкетирование проводится на всех кафедрах ИДПО. Анкеты обрабатываются в Центре маркетинга; результаты обсуждаются в ИДПО, затем передаются в ректорат.

Руководители медицинских учреждений (работодатели). Анкетирование проводится руководителем Центра маркетинга, мониторинга кадровых ресурсов в здравоохранении и трудоустройства выпускников на кафедре «Общественного здоровья, экономики и управления в здравоохранении» ИДПО, где руководители повышают квалификацию, по согласованию с заведующим кафедрой. Результаты обрабатываются, обсуждаются, передаются в УМУ; далее – в ректорат для дальнейшего обсуждения и принятия решений.

С помощью исследования результатов анкетирования, администрация ВГМУ решает ряд актуальных задач:

1. Изучение профессионально-трудовых ожиданий, намерений, предпочтений выпускников медицинского университета.
2. Выявление уровня удовлетворённости выпускников вузов качеством профессиональной подготовки.
3. Определение требований работодателей к профессиональной подготовке выпускников вуза.
4. Диагностика степени удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников вуза.
5. Выявление степени соответствия профессиональных ожиданий выпускников вуза реальным условиям регионального рынка труда.

Постоянно совершенствуясь, система анкетирования даёт возможность медицинскому университету своевременно и адекватно реагировать на многие изменения, происходящие на рынке труда, что, в конечном итоге, сказывается на решении многих проблем качества профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов медицинского профиля.

## АНКЕТА АБИТУРИЕНТА ВГМУ.

Просим Вас ответить на вопросы анонимной анкеты. Отвечая, выберите вариант ответа, который соответствует Вашему мнению; обведите кружками номера выбранных ответов.

**1. В какой школе Вы обучались?**

- а) государственная
- б) частная
- в) городская
- г) в районном центре
- д) сельская

**2. Ваш пол:**

- а) мужской    б) женский

**3. Ваш возраст:**

- а) 17 – 19 лет      б) 20 – 23 лет      в) 23 – 25 лет      г) старше 25 лет

**4. Ваше образование:**

- а) среднее                      б) средне-специальное                      в) высшее

**5. Где Вы проживаете?**

- |                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| а) г. Воронеж           | м) г. Саратов                      |
| б) Воронежская область  | н) Мурманская область              |
| в) г. Липецк            | о) Краснодарский край              |
| г) Липецкая область     | п) Орловская область               |
| д) г. Белгород          | р) Тульская область                |
| е) Белгородская область | с) Ростовская область              |
| ж) г. Тамбов            | т) Волгоградская область           |
| з) Тамбовская область   | у) Республика Ингушетия            |
| и) г. Курск             | ф) Кабардино-Балкарская Республика |
| к) Курская область      | х) Республика Дагестан             |
| л) Московская область   | ц) Другие населённые пункты        |

**6. Ваши данные о баллах (ЕГЭ) по дисциплинам:**

- |              |                       |                       |                    |
|--------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| Химия        | а) от 55 до 70 баллов | б) от 71 до 85 баллов | в) более 85 баллов |
| Биология     | а) от 55 до 70 баллов | б) от 71 до 85 баллов | в) более 85 баллов |
| Русский язык | а) от 55 до 70 баллов | б) от 71 до 85 баллов | в) более 85 баллов |

**7. Что повлияло на Ваш выбор стать врачом?**

- а) интерес к медицинской профессии
- б) перспектива трудоустройства
- в) желание продолжить медицинскую династию
- г) желание иметь диплом о высшем образовании
- д) материальная заинтересованность
- е) настоятельная рекомендация родителей

**8. Что определило Ваш выбор конкретного медицинского вуза – ВГМУ?**

- а) качество медицинского образования
- б) престижность вуза

- в) предоставление места в общежитии
- г) хорошая учебно-материальная база
- д) приемлемая стоимость обучения
- е) высокий рейтинг вуза
- ж) высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав
- з) обучались друзья
- и) совет родителей
- к) удобное местоположение
- л) другое

**9. Что Вы хотите получить в результате обучения в ВГМУ? (выбрать не более 3 вариантов)**

- а) получение профессии, которая будет востребована
- б) получение диплома о высшем образовании
- в) возможность совмещать обучение и научную деятельность
- г) возможность приобрести новых друзей
- д) активной общественной деятельности
- е) весёлой студенческой жизни
- ж) отсрочку в армии
- з) другое

**10. Укажите качества, которые бы Вам хотелось бы видеть у преподавателей медицинского университета:**

- а) общительность, контактность
- б) умение излагать материал, объяснять новое
- в) демократичность
- г) глубокое знание своего предмета
- д) объективность в оценке знаний
- е) доброжелательность
- ж) требовательность, принципиальность
- з) хорошее знание практики (лечебная деятельность)
- и) чувство юмора

**11. Какие мероприятия, организованные ВГМУ, Вам приходилось посещать?**

- а) дни открытых дверей
- б) научные конференции
- в) спортивные соревнования
- г) выступления творческих коллективов, команды КВН Университета?

**12. Определились ли Вы со специальностью, по которой будете получать дальнейшее образование?**

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить

**13. Где бы Вы хотели работать по специальности после окончания медицинского университета?**

---

написать

14. Планируете ли Вы одновременно поступать в другой вуз?  
а) нет  
б) да
15. В какие вузы Вы собираетесь подавать документы для поступления?  
Назовите 3 вуза в порядке приоритета.  
а) \_\_\_\_\_  
б) \_\_\_\_\_  
в) \_\_\_\_\_
16. Какими источниками для получения более полной информации о ВГМУ Вы пользовались?  
а) справочники вузов  
б) реклама  
в) интернет  
г) день открытых дверей  
д) рассказы родственников, знакомых  
е) беседы в школе  
ж) выставки вузов  
з) другое
17. Какой раздел сайта [www.abiturient.ru](http://www.abiturient.ru) Вы считаете наиболее полезным?  
а) конкурс и проходные баллы  
б) направления подготовки  
в) почему абитуриенты выбирают ВГМУ?  
г) истории успеха выпускников  
д) задать вопрос (форум)

*СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ!*

### **АНКЕТА ПЕРВОКУРСНИКА ВГМУ.**

*УВАЖАЕМЫЙ ПЕРВОКУРСНИК!*

*Убедительно просим принять участие в исследовании по проблемам развития и образования студентов. Ваши искренние ответы на вопросы анкеты позволят более эффективно организовать Вашу учебу и досуг. Прочтите, пожалуйста, внимательно каждый вопрос и в кружок обведите цифровой код варианта ответа, совпадающего с Вашим мнением, или допишите свой вариант. Анкета анонимная. Заранее благодарим Вас за ответы!*

**1. Ваш пол:**

- а) мужской  
б) женский

**2. Ваш возраст:**

- а) 17 – 19 лет      б) 20 – 23 лет      в) 23 – 25 лет      г) старше 25 лет

**3. Ваш факультет:**

- а) лечебный
- б) фармацевтический
- в) педиатрический
- г) медико-профилактический
- д) стоматологический

**4. Где Вы проживаете?**

- а) с родителями
- б) имею своё жильё
- в) в общежитии
- г) снимаю квартиру

**5. Образование Ваших родителей:**

**5.1. Папа**

- а) кандидат, доктор наук
- б) высшее
- в) среднее специальное
- г) среднее

**5.2. Мама**

- а) кандидат, доктор наук
- б) высшее
- в) среднее специальное
- г) среднее

**6. Укажите причины, по которым Вы решили поступить именно в ВГМУ? (можно отметить несколько вариантов, но не более 3-х):**

- а) здесь хорошее медицинское образование
- б) престиж вуза
- в) доступная плата за обучение
- г) советы школьных учителей
- д) советы знакомых, родственников, родителей
- е) связи, знакомые
- ж) школа, которую я окончил(а) сотрудничала с ВГМУ
- з) традиции семьи
- и) здесь учатся / учились друзья, знакомые, родственники
- к) высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава
- л) по результатам ЕГЭ не прошел в другой вуз (в какой напишите \_\_\_\_\_)
- м) другое (напишите) \_\_\_\_\_

**7. Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?**

- а) престижность специальности
- б) личная склонность к определённому виду деятельности, оценка собственных способностей
- в) мнения и рекомендации родителей
- г) низкий проходной балл на специальность

**8. До поступления в ВГМУ были ли у Вас четкие представления об условиях обучения в вузе и требованиях к учебе?**

- а) да
- б) нет
- в) частично
- г) затрудняюсь ответить

**9. Если Вы на предыдущий вопрос ответили «да», то совпали ли Ваши представления с реальными требованиями и условиями, с которыми Вы столкнулись в ВГМУ?**

- а) да
- б) скорее да, чем нет
- в) скорее нет, чем да
- г) нет

**10. Какие из требований, правил университета для Вас стали неожиданными? (напишите) \_\_\_\_\_**

---

**11. Ваши первые наблюдения (впечатления) говорят о том, что:**

- а) Вы правильно выбрали профессию
  - б) учеба для Вас будет посильной, интересной
  - в) будете не только успешно учиться, но и заниматься творческой деятельностью
  - г) допустили ошибку в выборе профессии, но учебу продолжите
  - д) для учебы в ВГМУ Вам необходимо изменить в себе некоторые личностные качества (быть более усидчивым, трудолюбивым, настойчивым, самостоятельным)
  - е) в вузе Вы не только будете осваивать профессию, но и найдете себе дело по душе
  - ж) какие еще Вы сделали наблюдения, (напишите) \_\_\_\_\_
- 

**12. Перед началом учебного года проходили ли Вы абитуриентскую практику?    а) да            б) нет**

**13. Если ответили «да», то какие впечатления о практике у Вас сложились? (можно выбрать несколько вариантов):**

- а) было весело и интересно
- б) познакомился(ась) с сокурсниками, среди которых много интересных людей
- в) понравились педагоги и организаторы
- г) избавился(лась) от некоторых комплексов
- д) думаю, что такая практика приносит пользу и педагогам, и студентам

- е) практика была скучная (жалею о зря «убитом» времени)
  - ж) столкнулся(ась) с негативными поступками сверстников
  - з) **что Вы еще хотели бы сказать о практике,**  
напишите \_\_\_\_\_
- 

**14. Поделитесь своими впечатлениями о первых занятиях:**

- а) первые лекции прослушал(а) с интересом
- б) понял(а), что моего кругозора недостаточно, чтобы осваивать некоторые учебные дисциплины
- в) на первых занятиях столкнулся(лась) с трудностями в усвоении содержания лекций
- г) лекции излагаются четко, понятно, с использованием ярких примеров и аргументов, это поможет мне успешно учиться
- д) мне нравится, что нам все разъясняют и рассказывают о перспективах достижений
- е) ничего особенного первые занятия для меня не дали
- ж) думаю, что учеба будет малоинтересной и трудной

**15. Какие учебные умения и навыки, по Вашему мнению, у Вас хорошо сформированы?**

- а) я умею работать с литературными источниками
- б) у меня есть навык использования компьютерных и телекоммуникационных технологий для поиска нужной мне информации
- в) я умею быть внимательным(ной) при выполнении заданий и прослушивании объяснений педагога
- г) я аккуратен(на) в выполнении задания
- д) я добиваюсь полного выполнения задания
- е) **какие еще (напиши)** \_\_\_\_\_

**16. Если бы Вам представилась возможность, чем бы Вы хотели заниматься в университете в свободное время?**

- а) работать в органах студенческого совета
- б) выполнять разовые поручения
- в) участвовать в разработке сценариев праздников, конкурсов
- г) участвовать непосредственно в конкурсах
- д) научиться общению
- е) избавиться от некоторых комплексов
- ж) **чем бы Вы еще хотели заняться (напиши)** \_\_\_\_\_

**17. Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса? (расписание занятий, объём недельной учебной нагрузки, использование современных технологий обучения)**

- а) полностью удовлетворён
- б) скорее удовлетворён
- в) затрудняюсь ответить
- г) скорее не удовлетворён
- д) не очень удовлетворён

**18. Если у Вас возникают трудности с пониманием материала, то, как правило, это связано:**

- а) со сложностью лекционного материала
- б) с тем, что преподаватель не может доступно объяснить материал
- в) с Вашими индивидуальными способностями
- г) с недостаточным количеством семинарских, практических занятий

**19. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива?**

- а) да, в целом
- б) считаю, что более эффективной была бы оценка знаний в форме компьютерного тестирования
- в) надо оценивать не столько уровень знаний, но и отношение к учёбе, индивидуальные способности, самостоятельную работу, активность
- г) система частично объективна
- д) не объективна и не справедлива

**20. Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей?**

- а) я имею смутное представление о своих индивидуальных способностях и думаю, что только практическая деятельность после окончания Вуза поможет их раскрыть
- б) получение знаний в Вузе помогает мне оценить свои индивидуальные способности и использовать их в учебном процессе
- в) трудно раскрыть индивидуальные способности при существующей методике и организации учебного процесса
- г) считаю, что не развитие способностей определяет успех профессиональной деятельности, а реальные условия трудоустройства и построения карьеры
- д) при других методах обучения они раскрылись бы лучше
- е) при другой материальной базе (учебное оборудование, средства обучения) они раскрылись бы лучше
- ж) не способствуют

**21. Какие ценности для Вас наиболее важны в выбранной Вами профессии?**

- а) глубокие знания в области профессиональной деятельности
- б) признание лидерства, авторитет и уважение в организации
- в) атмосфера социально-психологической гармонии
- г) благополучие в личной жизни
- д) социальный статус работы и личности
- е) возможность карьерного роста

**22. Обращаетесь ли Вы к преподавателям во внеурочное время по вопросам, связанным с Вашей учебной деятельностью? (выберите не более 3-х вариантов)**

- а) да, в случае непонимания учебного материала за разъяснениями
- б) да, чтобы получить дополнительную информацию по предмету
- в) да, для того, чтобы обсудить свою успеваемость
- г) да, для того, чтобы продемонстрировать свою заинтересованность в предмете
- д) нет
- е) другое (*напишите*) \_\_\_\_\_

**23. Большинство преподавателей:**

- а) всегда готовы к общению со студентами во внеучебное время
- б) общаются со студентами только в приемные часы
- в) отказываются общаться со студентами во внеучебное время

**24. Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников университета?**

- а) полностью удовлетворён
- б) не очень удовлетворён
- в) скорее не удовлетворён
- г) затрудняюсь ответить

**25. Удовлетворены ли Вы отношениями в студенческом коллективе**

- а) полностью удовлетворён
- б) не очень удовлетворён
- в) скорее не удовлетворён
- г) затрудняюсь ответить

**26. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией университета (в том числе с деканатом)?**

- а) полностью удовлетворён
  - б) скорее удовлетворён
  - в) не очень удовлетворён
  - г) скорее не удовлетворён
  - д) затрудняюсь ответить
- Ваши предложения \_\_\_\_\_

**27. Пользуетесь ли Вы библиотекой ВГМУ?**

- а) да, несколько раз в неделю
- б) да, 1-2 раза в месяц
- в) да, но только в случае крайней необходимости (при подготовке к сдаче зачетов, экзаменов)

- г) нет, поскольку не записан(а) в библиотеке
- д) нет, поскольку не испытываю необходимости в использовании литературы, предоставляемой библиотекой

**28. Предоставляет ли библиотека вуза литературу, необходимую для обучения?**

- а) да, предоставляет всю необходимую мне литературу
- б) предоставляет лишь часть необходимой мне литературы
- в) в библиотеке вуза я практически не могу найти необходимую мне литературу
- г) другое (*напишите*) \_\_\_\_\_
- д) я не пользуюсь библиотекой вуза

**29. Укажите, сколько примерно времени в последнюю неделю Вы работали в читальном зале (библиотеки) ВГМУ:**

- а) 2 часа
- б) 3 часа
- в) 4 часа
- г) 5 часов
- д) более 5 часов
- е) не работал(а)

**30. Изучаете ли Вы дополнительную литературу по специальности, не включенную в учебную программу?**

- а) да
- б) нет

**31. Вы удовлетворены оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?**

- а) полностью удовлетворён
- б) скорее удовлетворён
- в) скорее не удовлетворён
- г) не очень удовлетворён
- д) затрудняюсь ответить

**32. Какие направления работы со студентами больше нужны в настоящее время?**

- а) патриотические
- б) эстетическое
- в) экологическое
- г) интернациональные
- д) физическое
- е) семейное
- ж) нравственное
- з) религиозное
- и) бытовое

к) правовое

**33. Вы удовлетворены уровнем доступности в университете к современным информационным технологиям (возможности работы на компьютере, использованию ресурсов Интернета)?**

- а) полностью удовлетворён
- б) не очень удовлетворён
- в) скорее не удовлетворён
- г) затрудняюсь ответить

Ваши предложения \_\_\_\_\_

**34. Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания в университете?**

- а) удовлетворён
- б) не очень удовлетворён
- в) скорее не удовлетворён
- г) затрудняюсь ответить

Ваши предложения \_\_\_\_\_

**35. Если Вы проживаете в общежитии**

**35.3. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием туалета, душа?**

- а) да
- б) не очень
- в) нет (что именно не удовлетворяет, напишите) \_\_\_\_\_

**35.4. Как Вы оцениваете свой быт в общежитии?**

- а) отлично
- б) хорошо
- в) удовлетворительно
- г) терпеть можно
- д) сильно разочарован

**36. Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют?**

- а) неудовлетворительная организация учебного процесса
- б) расписание занятий
- в) организация самостоятельной работы
- г) стоимость обучения
- д) некомпетентность преподавателей
- е) неадекватное поведение преподавателей
- ж) субъективная оценка знаний преподавателями
- з) неудовлетворительный уровень преподавания дисциплин (*укажите каких*): \_\_\_\_\_

и) ущемление прав студентов (*укажите каких*) *Ваши предложения* \_\_\_\_\_

**37. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?**

- а) полностью удовлетворён
- в) скорее не удовлетворён
- б) скорее удовлетворён
- г) совсем не удовлетворён

**38. Укажите, в каких мероприятиях Вы принимали участие в текущем учебном году:**

- а) в студенческих научных конференциях
- б) в предметных олимпиадах
- в) в спортивных соревнованиях
- г) в культурно-массовых мероприятиях
- д) другое (*напишите*) \_\_\_\_\_

**39. В свободное от учебы время Вы предпочитаете (отметьте не более пяти вариантов):**

- а) читать книги
- б) смотреть видео, телевизор
- в) «общаться» с компьютером
- г) заниматься спортом
- д) гулять на природе
- е) посещать театры
- ж) посещать факультативы, кружки
- з) общаться с родственниками, членами семьи
- и) посещать развлекательные заведения
- к) заниматься домашним хозяйством
- л) ходить по магазинам
- м) общаться с друзьями
- н) посещать кинотеатры
- о) посещать концерты
- п) посещать музеи, выставки
- р) другое (*напишите*) \_\_\_\_\_

**40. Занимаетесь ли Вы в каких-либо кружках, художественных студиях?**

- а) нет
- б) да (*напишите, где занимаетесь*) \_\_\_\_\_

**41. Ваши предложения по улучшению качества подготовки студентов и деятельности университета в целом (*напишите*) \_\_\_\_\_**

---

СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ!

## АНКЕТА СТУДЕНТА ВГМУ

*Просим Вас внимательно прочитать вопросы анкеты и обвести кружком варианты, соответствующие Вашему мнению. В графе «другое» напишите свой вариант ответа. Анкета анонимная.*

**1. Ваш пол:**

- а) мужской                      б) женский

**2. Ваш возраст:**

- а) 17 – 19 лет                  б) 20 – 23 лет                  в) 23 – 25 лет                  г) старше 25 лет

**3. Курс, на котором Вы учитесь:**

- а) первый                  б) второй                  в) третий                  г) четвёртый                  д) пятый

**4. Ваш факультет:**

- а) лечебный  
б) педиатрический  
в) стоматологический  
г) фармацевтический  
д) медико-профилактический  
е) ИСО

**5. Где Вы проживаете?**

- а) с родителями              б) в общежитии              в) имею своё жильё  
г) снимаю квартиру

**6. Почему Вы выбрали для обучения именно ВГМУ?**

- а) здесь дают хорошее медицинское образование  
б) продолжаю династию медиков  
в) посоветовали знакомые, родственники  
г) здесь учатся друзья  
д) другое

**7. Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы, методами обучения? (набор предметов, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий)**

- а) полностью удовлетворён  
б) скорее удовлетворён  
в) не очень удовлетворён  
г) скорее не удовлетворён  
д) затрудняюсь ответить

**8. Удовлетворены ли организацией учебного процесса? (расписание занятий, объём недельной учебной нагрузки, расстановка педагогических кадров, использование современных технологий обучения).**

- а) полностью удовлетворён  
б) скорее удовлетворён

- в) не очень удовлетворён
- г) скорее не удовлетворён
- д) затрудняюсь ответить

**9. Удовлетворены ли Вы уровнем освоения Вами образовательной программы?**

- а) да, удовлетворён
- б) частично удовлетворён
- в) нет

**10. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива?**

- а) да, в целом
- б) считаю, что более эффективной была бы оценка знаний в форме компьютерного тестирования
- в) надо оценивать не столько уровень знаний, но и отношение к учёбе, индивидуальные способности, самостоятельную работу, активность
- г) система частично объективна
- д) не объективна и не справедлива

**11. Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей?**

- а) я имею смутное представление о своих индивидуальных способностях и думаю, что только практическая деятельность после окончания Вуза поможет их раскрыть
- б) получение знаний в Вузе помогло (помогает) мне оценить свои индивидуальные способности и использовать их в учебном процессе
- в) трудно раскрыть индивидуальные способности при существующей методике и организации учебного процесса
- г) считаю, что не развитие способностей определяет успех профессиональной деятельности, а реальные условия трудоустройства и построения карьеры
- д) получение знаний в Вузе помогло мне оценить свои индивидуальные способности
- е) при других методах обучения они раскрылись бы лучше
- ж) при другой материальной базе (учебное оборудование, средства обучения) они раскрылись бы лучше
- з) не способствуют

**12. Как Вы оцениваете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?**

- а) не достаточно теоретических знаний
- б) не достаточно практических знаний и умений
- в) затрудняюсь ответить до начала работы по профессии
- г) не достаточно
- д) другое

**13. Какой вид знаний, по Вашему мнению, является определяющим успеха Вашей будущей профессиональной деятельности?**

- а) общетеоретические (анатомия, физиология, гистология, биология т.д.)
- б) специальные профессиональные знания (профессиональные дисциплины)
- в) естественно – научные знания (химия, физика, информатика, статистика и т.д.)
- г) знания в области компьютерного сопровождения профессиональной деятельности
- д) знания иностранных языков

**14. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?**

- а) проблем нет
- б) несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности
- в) недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых дисциплин
- г) перегруженность аудиторными занятиями
- д) качество преподавания
- е) организация приёма зачётов и экзаменов
- е) устаревшая система получения знаний
- ж) устаревшие методы преподавания
- з) другое \_\_\_\_\_

Ваши предложения по организации учебного процесса:

---

**15. Оцените по 10-ти балльной шкале уровень материально-технического обеспечения научно-исследовательской деятельности (если Вы занимаетесь научно-исследовательской деятельностью во вне-учебное время)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**16. Укажите, в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году:**

- а) в студенческих научных конференциях
- б) в предметных олимпиадах
- в) в спортивных соревнованиях
- г) в культурно-массовых мероприятиях
- д) другое

**17. Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?**

- а) престижность специальности
- б) личная склонность к определённому виду деятельности, оценка собственных способностей
- в) мнения и рекомендации родителей
- г) низкий проходной балл на специальность

**18. Какие ценности для Вас наиболее важны в выбранной Вами профессии?**

- а) глубокие знания в области профессиональной деятельности
- б) признание лидерства, авторитет и уважение в организации
- в) атмосфера социально-психологической гармонии
- г) благополучие в личной жизни
- д) социальный статус работы и личности
- е) возможность карьерного роста

**19. Удовлетворены ли Вы организацией свободного времени, питания, бытовыми условиями проживания в общежитии?**

- а) да, удовлетворён
- б) в целом удовлетворён, но хотелось бы \_\_\_\_\_
- в) нет, потому что \_\_\_\_\_

**20. Удовлетворены ли Вы предоставляемыми дополнительными образовательными и другими услугами?**

- а) полностью удовлетворён
- б) скорее удовлетворён
- в) не очень удовлетворён
- г) скорее не удовлетворён
- д) затрудняюсь ответить

**21. Укажите, сколько примерно времени в последнюю неделю Вы работали в читальном зале (библиотеке) ВГМУ:**

- а) 2 часа    б) 3 часа    в) 4 часа    г) 5 часов    д) более 5 часов

**22. Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников университета?**

- а) полностью удовлетворён
- б) не очень удовлетворён
- в) скорее не удовлетворён
- г) затрудняюсь ответить

**23. Удовлетворены ли Вы отношениями в студенческом коллективе**

- а) полностью удовлетворён
- б) не очень удовлетворён
- в) скорее не удовлетворён
- г) затрудняюсь ответить

**24. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией университета (в том числе с деканатом)?**

- а) полностью удовлетворён
- б) скорее удовлетворён
- в) не очень удовлетворён
- г) скорее не удовлетворён

д) затрудняюсь ответить

Ваши предложения \_\_\_\_\_

---

**25. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о жизни ВГМУ?**

а) полностью удовлетворён

б) не очень удовлетворён

в) скорее не удовлетворён

г) затрудняюсь ответить

Ваши предложения \_\_\_\_\_

---

**26. Приходится ли Вам совмещать работу с учёбой?**

а) да, при этом работа мешает учёбе

б) да, это помогает освоить специальность

в) да, из-за сложного материального положения

г) да, при этом учёба мешает работе

д) иногда

е) иногда

**27. Вы удовлетворены оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?**

а) полностью удовлетворён

б) скорее удовлетворён

в) не очень удовлетворён

г) скорее не удовлетворён

д) затрудняюсь ответить

**28. Вы удовлетворены уровнем доступности в академии к современным информационным технологиям (возможности работы на компьютере, использованию ресурсов Интернета)?**

а) полностью удовлетворён

б) не очень удовлетворён

в) скорее не удовлетворён

г) затрудняюсь ответить

Ваши предложения \_\_\_\_\_

---

**29. Как Вы считаете, выпускники академии подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?**

а) да

б) нет

в) затрудняюсь ответить

**30. Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?**

а) смотрю в будущее с оптимизмом

б) испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на желаемое трудоустройство не очень высоко

в) готов работать там, где смогу больше зарабатывать, независимо от специальности

**31. Какие направления работы со студентами больше нужны в настоящее время?**

- а) патриотические
- б) интернациональные
- в) нравственное
- г) эстетическое
- д) физическое
- е) религиозное
- ж) экологическое
- з) семейное
- и) бытовое
- к) правовое

**32. Удовлетворены ли Вы вовлечением студентов в процессы жизнедеятельности академии и их обсуждение?**

- а) полностью удовлетворён
- б) скорее удовлетворён
- в) не очень удовлетворён
- г) скорее
- д) затрудняюсь ответить

Ваши

предложения \_\_\_\_\_

**33. Удовлетворены ли Вы признанием успехов студентов в учебной, научно-исследовательской, вне-учебной (спортивной, культурно-массовой деятельности)?**

- а) полностью удовлетворён
- б) скорее удовлетворён
- в) не очень удовлетворён
- г) скорее не удовлетворён
- д) затрудняюсь с ответом

Ваши

предложения \_\_\_\_\_

**34. Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания?**

- а) удовлетворён
- б) не очень удовлетворён
- в) скорее не удовлетворён
- г) затрудняюсь ответить

Ваши предложения \_\_\_\_\_



- в) 24 года
- г) 25 лет
- д) старше 25 лет

3. **На каком факультете Вы учились?**

- а) лечебный
- б) педиатрический
- в) медико-профилактический
- г) стоматологический
- д) фармацевтический
- е) институт сестринского образования

3. **Что Вы считаете своим главным достижением за все годы учёбы?**

\_\_\_\_\_написать

5. **Ваше общее впечатление от профессиональной деятельности по сравнению с ожидаемым: (на основании пройденных практик)**

- а) впечатления превзошли ожидания
- б) в целом, соответствует ожидаемому
- в) несколько ниже ожидаемого
- г) значительно ниже ожидаемого
- д) затрудняюсь ответить

6. **Какая сторона обучения в академии показалась Вам наиболее полезной?**

- а) глубокая профессиональная теоретическая подготовка
- б) практическая направленность обучения
- в) использование эффективных технологий и методов построения учебного процесса
- г) знакомство со специалистами в области будущей профессиональной деятельности
- д) возможности построения профессиональной карьеры
- е) уровень профессорско-преподавательского состава
- ж) другое \_\_\_\_\_

7. **Оцените качество предоставленных академией образовательных и иных услуг по пятибалльной шкале:**

- а) взаимодействие с вузом до поступления 5 4 3 2 1
- б) организация процедуры поступления в вуз 5 4 3 2 1
- в) доступность руководства вуза для студентов 5 4 3 2 1
- г) предоставление студентам информации о нововведениях в вузе 5 4 3 2 1
- д) удобство расписания занятий 5 4 3 2 1
- е) обеспечение учебно-методической литературой 5 4 3 2 1
- ж) уровень учебной нагрузки 5 4 3 2 1
- з) уровень профессорско-преподавательского состава 5 4 3 2 1
- и) методы и технологии обучения 5 4 3 2 1
- к) компьютерное обеспечение учебного процесса 5 4 3 2 1
- л) доступность преподавателей и консультаций 5 4 3 2 1
- м) организация практик 5 4 3 2 1
- н) учебные помещения 5 4 3 2 1
- о) обслуживание в библиотеке 5 4 3 2 1

- п) организация самостоятельной работы в вузе (наличие помещений, компьютерное обеспечение)      5   4   3   2   1
- р) организация питания в вузе      5   4   3   2   1
- с) воспитательная и внеучебная работа со студентами      5   4   3   2   1
- т) социальная и материальная поддержка студентов      5   4   3   2   1

**8. Какие недостатки в деятельности академии Вы бы обозначили?**

- а) недостаточное количество часов, отведённых специальным предметам
- б) недостаток научно-методической литературы в библиотеке вуза
- в) недостаток в материально-техническом обеспечении (компьютер, выход в Интернет и т.д.)
- г) оторванность обучения от реальной действительности
- д) недостаточное количество практики в сфере профессиональной деятельности
- е) невысокий уровень профессионализма преподавательского состава
- ж) отсутствие социальной защиты студентов
- з) плохая организация досуга студентов
- и) недостаточная организация научной деятельности студентов
- к) другое \_\_\_\_\_

**9. Удовлетворены ли Вы качеством образования (отметьте один вариант):**

- а) да                                      б) нет                                      в) затрудняюсь ответить

**10. Удовлетворены ли Вы выбором своей профессии?**

- а) да                                      б) нет                                      в) затрудняюсь ответить

**11. Вы собираетесь работать по специальности?**

- а) да                                      б) нет

**12. Если Вы не собираетесь работать по специальности, то почему?**

- а) трудно устроиться
- б) низкая заработная плата
- в) непрестижность профессии
- г) другое \_\_\_\_\_

**13. Каких навыков Вам не хватает в начале трудовой деятельности?**

- а) навыков общения с людьми
- б) навыков работы на компьютере
- в) навыков самопрезентации
- г) навыков организации и планирования работы
- д) навыков разрешения конфликтов
- е) профессиональных навыков
- ж) другое \_\_\_\_\_

**14. Кто оказывает Вам помощь в поиске работы?**

- а) обращался за помощью в академию
- б) обращался в кадровые агентства
- в) обращался на биржу труда
- г) знакомые, родственники
- д) другое \_\_\_\_\_

**15. Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов в академии требованиям, предъявляемым рынком труда:**

- а) да, полностью соответствует

- б) почти соответствует
- в) не в полной мере соответствует
- г) не соответствует совсем
- д) трудно оценить

**16. Какие мероприятия Вы порекомендовали бы академии провести в первую очередь для усовершенствования качества образовательных услуг?**

\_\_\_\_\_написать

**17. Выбрали бы Вы вновь вуз, который закончили?**

- а) да
- б) нет

**18. Выбрали бы вновь профессию, которую приобрели?**

- а) да
- б) нет

**19. Какая Ваша проблема, связанная с академией, так и не осталась нерешённой? (количество выборов произвольное)**

- а) результаты по отдельным учебным предметам
- б) успеваемость в целом
- в) проблемы взаимоотношений с одногруппниками
- г) нет друга
- д) проблемы взаимоотношений с педагогами
- е) страх перед экзаменами
- ж) не смог проявить себя в групповых и общих делах
- з) отсутствует ощущение безопасности и защищённости
- и) ухудшение состояния здоровья
- к) неумение распределять своё время
- л) сложно совмещать учёбу и дополнительные занятия (спорт, музыка и т.п.)
- м) другое \_\_\_\_\_

**20. Какое событие в нашей академии Вам запомнилось больше всего?**

**21. Как Вы считаете, на какие черты Вашего характера повлияла студенческая жизнь? Каким образом?**

\_\_\_\_\_написать

***Спасибо за ответы! Желаем успехов во всех начинаниях!***

### ***АНКЕТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ***

*Уважаемый коллега! Просим Вас ответить на вопросы анонимной анкеты. Отвечая, выберите вариант ответа, который соответствует Вашему мнению.*

*(Обведите кружками номера тех ответов, которые выражают Ваше мнение. Если варианты ответов не совпадают с Вашим мнением, напишите свой ответ. Можно отметить несколько вариантов.)*

**1. Немного о себе:**

**1.1. Ваш пол:**

- а) мужской      б) женский

**1.2. Ваш возраст:**

- а) до 25 лет      б) 25-30 лет      в) 30-35 лет      г) 30-35 лет      д) 35-40 лет  
е) 40-45 лет      ж) 45-50 лет      з) 50-55 лет      и) старше 55 лет

**1.3. Семейное положение:**

- а) замужем (женат)      б) не замужем (холост)

**1.4. Наличие детей:**

- а) детей нет      б) один ребёнок      в) два ребёнка      г) три ребёнка

**1.5. Как Вы оцениваете уровень своего благосостояния:**

- а) высокий      б) средний      в) ниже среднего

**2. Ваше должностное положение:**

- а) зав. кафедрой      б) преподаватель      в) методист      г) зав. лаб.

**3. Нравится ли Вам Ваша профессиональная деятельность?**

- а) очень нравится  
б) нравится  
в) и да, и нет  
г) больше не нравится  
д) не нравится  
е) затрудняюсь ответить

**4. Что Вас привлекает в профессиональной деятельности?**

- а) работа по специальности  
б) перспектива профессионального роста  
в) желание самореализации  
г) льготы  
д) преподавательская деятельность  
е) престиж и уважение со стороны окружающих

**5. Какой режим трудовой деятельности Вы хотели бы иметь?**

- а) работать без особого напряжения за умеренную плату  
б) работать с напряжением за высокую плату  
в) работать с предельным напряжением за очень высокую плату

**6. Что мешает Вам работать эффективнее?**

- а) плохое оборудование рабочего места  
б) плохое методическое обеспечение  
в) недостаточная профессиональная подготовка  
г) микроклимат коллектива  
д) отношение обучаемых  
е) отношение коллег  
ж) отношение руководства

- з) низкая оплата труда
- и) плохие санитарно-гигиенические условия
- к) удалённость жилья от работы
- л) физическая утомляемость
- м) психическая утомляемость

**7. Ваша степень:**

- а) нет    б) кандидат наук    в) доктор наук

**8. Ваше звание:**

- а) нет    б) доцент    в) профессор

**9. Испытываете ли Вы потребность в продолжении образования?**

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить

**10. Как часто руководство факультета и кафедры контролирует учебный процесс?**

- а) регулярно
- б) время от времени
- в) редко

**11. Контроль качества усвоения знаний студентами, как правило, Вами осуществляется:**

- а) на каждом занятии
- б) время от времени
- в) в середине и в конце семестра
- г) только в конце семестра

**12. Как Вы оцениваете свои требования к подготовке студентов?**

- а) высокие    б) средние    в) низкие

**13. Какие формы контроля, на Ваш взгляд, требуют корректировки?**

- а) распределение часов между читаемыми дисциплинами
- б) распределение часов между формами занятий
- в) содержание и формы проведения лекций
- г) содержание и формы проведения семинарских занятий
- д) содержание и формы проведения лабораторных занятий
- е) дополнительные занятия по предметам
- ж) формы текущего контроля знаний студентов
- з) формы контроля знаний студентов на зачётах и экзаменах

**14. Как Вы оцениваете профессионализм выпускников – молодых специалистов? (по 5-балльной шкале)**

- а) умение решать профессиональные и практические задачи - 5 4 3 2
- б) умение проводить научное исследование - 5 4 3 2
- в) социальная адаптированность - 5 4 3 2

г) умение работать в команде - 5 4 3 2

**15. Повышали Вы свою квалификацию за последние 5 лет?**

а) да б) нет

**16. В какой области знаний Вы хотели бы повысить свою квалификацию?**

Напишите \_\_\_\_\_

**17. С Вашей точки зрения, Ваша нагрузка в вузе:**

**17.1. Проведение практических занятий, семинаров**

а) очень большая б) большая в) средняя г) небольшая

**17.2. Чтение лекций**

а) очень большая б) большая в) средняя г) небольшая

**17.3. Проверка студенческих работ**

а) очень большая б) большая в) средняя г) небольшая

**17.4. Работа над учебниками, учебными пособиями, различными методическими рекомендациями**

а) очень большая б) большая в) средняя г) небольшая

**17.5. Работа в операционной**

а) очень большая б) большая в) средняя г) небольшая

**17.6. Обходы, консультации, лечебно-диагностические процедуры и т.п.**

а) очень большая б) большая в) средняя г) небольшая

**17.7. Научно-исследовательская деятельность**

а) очень большая б) большая в) средняя г) небольшая

**17.8. Общественная деятельность**

а) очень большая б) большая в) средняя г) небольшая

**18. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

**18.1. Отношением со стороны руководства к Вам**

а) полностью удовлетворены

б) частично удовлетворены

в) не удовлетворены

г) затрудняюсь ответить

**18.2. Признанием Ваших успехов и достижений**

а) полностью удовлетворены

б) частично удовлетворены

в) не удовлетворены

г) затрудняюсь ответить

**18.3. Деятельностью администрации вуза**

а) полностью удовлетворены

б) частично удовлетворены

в) не удовлетворены

г) затрудняюсь ответить

**18.4. Условиями оплаты труда**

- а) полностью удовлетворены
- б) частично удовлетворены
- в) не удовлетворены
- г) затрудняюсь ответить

**18.5. Удобством работы и услугами, имеющимися в вузе**

- а) полностью удовлетворены
- б) частично удовлетворены
- в) не удовлетворены
- г) затрудняюсь ответить

**18.6. Управлением изменениями в деятельности вуза**

- а) полностью удовлетворены
- б) частично удовлетворены
- в) не удовлетворены
- г) затрудняюсь ответить

**18.7. Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.**

- а) полностью удовлетворены
- б) частично удовлетворены
- в) не удовлетворены
- г) затрудняюсь ответить

**18.8. Системой питания, медицинского и другого обслуживания**

- а) полностью удовлетворены
- б) частично удовлетворены
- в) не удовлетворены
- г) затрудняюсь ответить

**19. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?**

- 1) Недостаток учебно-методической литературы
- 2) Слабая оснащённость современными ТСО
- 3) Дефицит аудиторий
- 4) Неудобное расписание
- 5) Слабая система диагностики и оценки знаний студентов
- 6) Качество содержания обучения
- 7) Недостаточный учёт запросов потребителей выпускников
- 8) Несовершенство материального стимулирования организаторов учебного процесса
- 9) Организация производственной практики
- 10) Низкая дисциплина студентов
- 11) Несовершенство учебных планов
- 12) Недостаточная лабораторная база

13) Уровень научных исследований

**20. Удовлетворены ли Вы ролью ВГМУ в обществе и в соответствующей профессиональной области?**

- а) полностью удовлетворён
- б) частично удовлетворён
- в) не удовлетворён
- г) затрудняюсь ответить

**21. Основной источник информации о жизни ВГМУ?**

- 1) Приказы ректора
- 2) Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, зав. лабораторией
- 3) Заседания кафедры
- 4) Заседания учёного Совета
- 5) Служебная документация учебно-методического управления
- 6) Совещания, конференции, проводимые в академии
- 7) Личное общение с руководством
- 8) Разговоры на кафедре, в деканате
- 9) Заведующий лабораторией
- 10) Сотрудники кафедры и лаборатории
- 11) Вузовская газета
- 12) Устная неофициальная информация
- 13) Информацией о делах медицинской академии не интересуюсь
- 14) Другое \_\_\_\_\_

**22. Чем Вас привлекает работа в ВГМУ?**

- 1) Высоким престижем вуза
- 2) Хорошими условиями труда
- 3) Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами
- 4) Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды
- 5) Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой (открытые лекции, конференции и др.)
- 6) Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе академии
- 7) Регулярностью выдачи зарплаты
- 8) Близостью от места жительства
- 9) Интересными специальностями высшего медицинского образования
- 10) Возможностью внедрять свои научные разработки
- 11) Другое \_\_\_\_\_

**СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ! ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!**

## АНКЕТА КЛИНИЧЕСКОГО ОРДИНАТОРА ВГМУ

*Ваше мнение о состоянии обучения поможет решению проблем и совершенствованию образовательного процесса. Отвечая, обведите кружком те варианты ответов, с которыми Вы согласны.*

1. Год окончания Вами ВГМУ? 201\_\_
2. Ваш пол? а) мужск. б) женск.
3. Укажите, на каком факультете Вы учились:
  - а) лечебный
  - б) медико-профилактический
  - в) педиатрический
  - г) стоматологический
  - д) фармацевтический
4. Если бы Вам снова пришлось выбрать вуз для поступления, то Вы повторили бы свой выбор?
  - а) да
  - б) скорее, да
  - в) скорее, нет
  - г) нет
5. Совпали Ваши ожидания относительно учёбы в ВГМУ с тем, что Вы получили?
  - а) да
  - б) скорее, да
  - в) скорее, нет
  - г) нет
6. Считаете ли Вы себя подготовленным к работе практического врача после окончания университета?
  - а) да
  - б) в основном, да
  - в) нет
  - г) затрудняюсь с ответом
7. Отличаются ли знания, полученные на додипломном этапе, от знаний, получаемых в интернатуре/ординатуре?
  - а) отличаются значительно
  - б) не отличаются
  - в) частично отличаются
  - г) затрудняюсь ответить
8. Что Вы предложили бы для совершенствования обучения на додипломном этапе?
  - а) усилить теоретическую подготовку
  - б) усилить практическую подготовку
  - в) увеличить самостоятельную подготовку
  - г) оставить без изменений
9. Оцените обеспеченность библиотеки университета учебной и методической литературой:
  - а) плохо
  - б) обеспеченность недостаточная
  - в) удовлетворительно
  - г) скорее хорошо
  - д) хорошо

**10. Оцените оснащённость учебных аудиторий современным техническим оборудованием:**

- а) плохо оснащены                      б) оснащены средне                      в) хорошо оснащены

**11. Оцените уровень использования новых информационных технологий в образовательном процессе:**

- а) низкий уровень  
б) средний уровень  
в) современный хороший уровень

**12. Считаете ли Вы целесообразным изучение смежных и фундаментальных дисциплин на кафедре, где Вы получаете основную специальность?**

- а) считаю целесообразным  
б) нет  
в) затрудняюсь с ответом

**13. Ваше мнение о длительности циклов смежных и фундаментальных дисциплин:**

- а) недостаточно  
б) слишком длительный  
в) достаточно  
д) затрудняюсь с ответом  
г) другое \_\_\_\_\_

**14. Проводилось ли вводное тестирование по смежным и фундаментальным дисциплинам?**

- а) проводилось                      б) не проводилось

**15. Проводилось ли вводное тестирование по основной специальности?**

- а) проводилось                      б) не проводилось

**16. Какова фактическая ежедневная продолжительность занятий?**

- а) 2-3 ч.                      б) 3-4 ч.                      в) 4-5 ч.                      г) 5-6 ч.

**17. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки?**

- а) не удовлетворён                      б) не совсем удовлетворён                      в) полностью удовлетворён

**18. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки?**

- а) не удовлетворён                      б) не совсем удовлетворён                      в) полностью удовлетворён

**19. Что Вы предложили бы для совершенствования подготовки в интернатуре/ ординатуре?**

- а) усилить практическую подготовку  
б) углубить изучение отдельных дисциплин  
в) увеличить самостоятельную подготовку  
г) увеличить объем лекционного материала  
д) другое \_\_\_\_\_

**20. Какие трудности возникли у Вас во время учебного процесса?**

---

**21. Удовлетворены ли Вы уровнем полученных навыков работы на компьютере, знанием необходимых в работе программ?**

- а) не удовлетворён      б) не совсем удовлетворён      в) удовлетворён

**22. Считаете ли Вы целесообразным дополнить подготовку изучением применения информационных технологий во врачебной практике?**

- а) нет  
б) да, целесообразно  
в) современно и крайне важно

**23. Ваша оценка квалификации преподавателей, читающих лекции?**

- а) отлично      б) хорошо      в) удовлетворительно      г) неудовлетворительно

**24. Ваша оценка квалификации преподавателей, ведущих практические занятия?**

- а) отлично      б) хорошо      в) удовлетворительно      г) неудовлетворительно

**25. Планируете ли Вы работать по профилю полученного образования?**

- а) да      б) нет      в) затрудняюсь с ответом      г) другое

*Благодарим за ответы! Желаем творческих успехов!*

### **АНКЕТА СЛУШАТЕЛЯ ИДПО**

Ваше мнение о состоянии и проблемах обучения в ИДПО поможет их решению и совершенствованию образовательного процесса. Отвечая, **обведите кружком** те варианты ответов, с которыми Вы согласны.

**1. Год окончания вуза?** \_\_\_\_\_ (вписать)

**2. Ваш пол?**

- а) мужск.      б) женск.

**3. Какой факультет ВГМУ Вы закончили?**

- а) лечебный  
б) стоматологический  
в) медико - профилактический  
г) педиатрический  
д) фармацевтический  
г) другой \_\_\_\_\_

**4. Где Вы проходили последипломное обучение?**

- а) аспирантуре  
б) ординатуре  
в) интернатуре

**5. В каком медицинском учреждении Вы проходили обучение в ординатуре/интернатуре?**

- а) областная больница
- б) больница, расположенная в областном центре
- в) районная больница
- г) другое \_\_\_\_\_

**6. В каком лечебном учреждении Вы работаете?**

- а) стационар
- б) поликлиника
- в) частная клиника
- г) другое \_\_\_\_\_

**7. Ваша специальность? \_\_\_\_\_**

**8. Занимаемая Вами должность? \_\_\_\_\_**

**9. Совпали Ваши ожидания относительно учёбы в ВГМУ с тем, что Вы получили?**

- а) да
- б) скорее, да
- в) скорее, нет
- г) нет

**10. Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой в ВГМУ**

- а) полностью удовлетворён
- б) удовлетворён частично
- в) не удовлетворён
- г) затрудняюсь с ответом

**11. Каких навыков Вам не хватало в начале трудовой деятельности?**

- а) навыков общения с пациентами
- б) навыков организации и планирования работы
- в) навыков взаимодействия в лечебном процессе с другими специалистами
- г) навыков самостоятельно пополнять профессиональные знания
- д) навыков работы с медицинской аппаратурой и современными приборами диагностики
- е) навыков ориентироваться в потоке современных научных знаний
- ж) другое (написать) \_\_\_\_\_

**12. Что Вы предложили бы для совершенствования обучения на додипломном этапе?**

- а) усилить теоретическую подготовку
- б) усилить практическую подготовку
- в) увеличить самостоятельную подготовку
- г) оставить без изменений
- д) затрудняюсь с ответом

**13. Что Вы предложили бы для совершенствования обучения в ординатуре/интернатуре?**

- а) усилить теоретическую подготовку
- б) усилить практическую подготовку
- в) увеличить самостоятельную подготовку
- г) оставить без изменений
- д) затрудняюсь с ответом

**14. На каком цикле сейчас Вы проходите обучение?**

- а) усовершенствования
- б) переподготовки



- г) другое \_\_\_\_\_
- 26. Ваша оценка квалификации преподавателей, проводивших лекционные занятия?**
- а) отлично  
 б) хорошо  
 в) удовлетворительно  
 г) неудовлетворительно
- 27. Ваша оценка квалификации преподавателей, проводивших практические занятия?**
- а) отлично  
 б) хорошо  
 в) удовлетворительно  
 г) неудовлетворительно
- 28. Укажите, знаний из какой области Вам не хватает для сегодняшней работы по специальности? (написать) \_\_\_\_\_**
- 
- 29. Какие направления подготовки необходимо развивать в академии для повышения конкурентоспособности выпускников? (написать) \_\_\_\_\_**
- 
- 30. Ваши комментарии и пожелания ВГМУ (факультету, кафедрам, преподавателям)? (написать) \_\_\_\_\_**
- 

*Благодарим Вас за ответы! Желаем успехов!*

### **Анкета аспиранта ВГМУ им. Н.Н. Бурденко**

#### **Уважаемый аспирант!**

*В целях обеспечения обратной связи и улучшения организации процесса обучения в аспирантуре Воронежского государственного медицинского университета просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Все данные будут рассмотрены и учтены в работе по организации учебного процесса и научной деятельности. Анкета анонимная, полученные данные будут анализироваться в виде статистических обобщений.*

*В каждом вопросе (строчке таблицы) выберите, пожалуйста, тот вариант ответа (одну цифру), который совпадает с Вашим мнением и обведите его порядковый номер, или напишите свой ответ.*

#### **1. Откуда Вы получаете информацию о различных областях жизни университета?**

Источник информации	Основной источник	Не основной источник	Не получаю информацию
---------------------	-------------------	----------------------	-----------------------

1. На совещаниях и конференциях, проводимых в вузе	1	2	3
2. Из объявлений отдела аспирантуры	1	2	3
3. На заседаниях кафедры	1	2	3
4. Из сайта университета	1	2	3
5. Из университетских СМИ	1	2	3
6. При личном общении с другими аспирантами и коллегами по кафедре	1	2	3

**2. Оцените уровень доступности информации, предоставляемой ВГМУ, по вопросам обучения в аспирантуре и научной деятельности**

Вид информации	Хороший	Удовлетворительный	Не удовлетворительный	Затрудняюсь ответить
----------------	---------	--------------------	-----------------------	----------------------

1. По вопросам обучения в аспирантуре ВГМУ	1	2	3	4
2. О конференциях и семинарах, проходящих в ВГМУ	1	2	3	4
3. О проведении конкурсов и грантов	1	2	4	4
4. О льготах, предоставляемых университетом при публикации результатов исследования в реферируемом журнале ВГМУ	1	2	3	4

**3. Как Вы оцениваете образовательную программу, по которой Вы обучаетесь в аспирантуре?**

- 1) Как оптимальную.
- 2) Как сложную и излишне объемную.
- 3) Как несложную и поверхностную.
- 4) Другое \_\_\_\_\_

**4. Какие факультативные курсы желали бы Вы изучить в аспирантуре?**

(напишите) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**5. Оцените Ваше участие в работе кафедры, к которой Вы прикреплены в качестве аспиранта**

- 1) Активно участвую в учебной и научной работе кафедры, что помогает в подготовке к защите диссертации.
- 2) Выполняю на кафедре много общественной работы, не связанной с моими научными интересами.
- 3) Участвую в работе кафедры мало, только в соответствии с планом работы аспиранта.
- 4) На кафедре практически не бываю (отчеты о научной работе и участие в педагогической практике выполняются только формально).

**6. Работает ли в ВГМУ диссертационный совет по Вашей специальности?**

- 1) Да
- 2) Нет.
- 3) Затрудняюсь ответить.

**7. Охарактеризуйте Ваши взаимоотношения с сотрудниками кафедры**

- 1) Хорошие, (могу рассчитывать на консультацию по вопросам педагогической практики и научной работы).
- 2) Официальные, в пределах должностных обязанностей
- 3) Сложные, сотрудники видят во мне конкурента.
- 4) Затрудняюсь ответить (на кафедре практически не бываю).
- 5) Другое \_\_\_\_\_

**8. Охарактеризуйте Ваше взаимодействие с руководством кафедры и отделом аспирантуры**

Критерий	Высокая	Средняя	Низкая
1. Доступность для аспирантов заведующего аспирантурой	1	2	3
2. Доступность для аспирантов заведующего кафедрой	1	2	3
3. Эффективность (решает проблемы аспирантов) заведующий аспирантурой	1	2	3
4. Эффективность (решает проблемы аспирантов) заведующий кафедрой	1	2	3

**9. Как часто Вы встречаетесь с научным руководителем и по чьей инициативе?**

- 1) Научный руководитель регулярно назначает мне встречи, во время которых проверяет и корректирует ход моего исследования.
- 2) Научный руководитель всегда соглашается встретиться со мной, если я его об этом прошу.
- 3) Научный руководитель очень занят, и встретиться с ним всегда затруднительно.
- 4) Другое \_\_\_\_\_

**10. Как Вы оцениваете эффективность работы Вашего научного руководителя в подготовке диссертации, в публикациях научных результатов и т. д.?**

- 1) Высокая (руководитель принимает активное участие в исследовании: оказывает теоретическую, методическую и организационную помощь в подготовке исследования и обучении в аспирантуре).
- 2) Удовлетворительно, (при обращении с конкретным вопросом или проблемой всегда их решает).

3) Не удовлетворительно (научное руководство практически не осуществляется).

4) Затрудняюсь ответить.

**11. Как, по Вашему мнению, можно повысить эффективность работы научного руководителя? (напишите)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**12. Если Вы испытываете затруднения в работе над темой диссертации, то чем они вызваны? (Можно выбрать несколько вариантов)**

1) Несоответствием темы диссертации нынешней профессиональной деятельности.

2) Несоответствием темы научным интересам.

3) Отсутствием окончательной темы исследования

4) Трудоемкостью экспериментальной части.

5) Отсутствием соответствующего лабораторно-технического обеспечения.

6) Большими материальными затратами на разработку темы.

7) Отсутствием научной помощи в разработке темы диссертации.

8) Отсутствие в ВГМУ диссертационного совета по Вашей специальности.

9) Слишком большая загруженность общественной и учебно-методической работой, не связанной с обучением в аспирантуре.

10) Другое (впишите) \_\_\_\_\_

**13. Что повлияло на выбор Вами темы научного исследования? (Можно выбрать несколько вариантов)**

1) Тему научного исследования определил мой научный руководитель без моего участия.

2) Тема была определена моим научным руководителем, с учетом моих научных интересов и научного опыта руководителя.

3) Эта тема была мне интересна, и я сформулировал ее сам.

4) Тема до сих пор окончательно не определена по моей вине.

5) Тема до сих пор окончательно не определена по вине научного руководителя.

6) Другое \_\_\_\_\_

**14. Вы удовлетворены помощью, которую оказывает университет аспирантам в научной работе?**

Критерий	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
----------	------------------------	-----------------------	-----------------	----------------------

1. Материальная помощь при организации поездок (на стажировки в другие учебные заведения / научные организации; в центральные библиотеки; на конференции, форумы и т.д.)	1	2	3	4
2. Организация в университете конференций, круглых столов, форумов, с участием аспирантов	1	2	3	4
3. Материальная и техническая помощь при проведении прикладных научных исследований	1	2	3	4
4. Возможность публиковать научные работы	1	2	3	4

**15. Оцените уровень доступности материально-технических ресурсов университета для научной работы аспирантов**

Критерий	Хорошая	Удовлетворительная	Не удовлетворительная	Затрудняюсь ответить
----------	---------	--------------------	-----------------------	----------------------

1. Библиотечные фонды ВГМУ	1	2	3	4
2. Электронные базы данных	1	2	3	4
3. Техника, компьютеры, необходимые для учебного процесса и научной деятельности	1	2	3	4
4. Научное оборудование, инструменты, материалы	1	2	3	4
5. Лаборатории, специализированные сооружения и опытные участки	1	2	3	4

**16. Как бы Вы оценили условия организации труда и оснащение рабочих мест в университете?**

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно
----------	---------	--------	-------------------	----------------------

1. Общее состояние зданий, помещений	1	2	3	4
2. Наличие компьютеров и доступность Интернетресурсов	1	2	3	4
3. Мебель, техника, инструменты и оборудование	1	2	3	4
4. Обслуживание, ремонт техники и оборудования	1	2	3	4
5. Библиотечное обслуживание	1	2	3	4
6. Организация питания				
7. Места общественного пользования	1	2	3	4
8. Доступность и состояние спортивного оборудования	1	2	3	4
9. Соответствие рабочих мест санитарно-гигиеническим требованиям	1	2	3	4

**17. Кем Вы планируете работать после окончания аспирантуры?**

- 1) Научным сотрудником.
- 2) Преподавателем.

- 3) Специалистом по профилю диссертации, не связанным с наукой и образованием.
- 4) Специалистом другого профиля.
- 5) Затрудняюсь ответить.

**18. Какие причины обусловили Ваше поступление в аспирантуру?  
(Можно выбрать несколько ответов)**

- 1) Желание повысить свой образовательный уровень.
- 2) Желание стать преподавателем вуза.
- 3) Возможность защитить кандидатскую диссертацию.
- 4) Желание иметь престижную работу.
- 5) Желание остаться работать в краевом центре, в городе.
- 6) Желание успешно продвигаться по службе, сделать карьеру.
- 7) Семейные обстоятельства.
- 8) Следование требованиям родителей.
- 9) Желание иметь высокооплачиваемую работу.
- 10) Желание продлить образование.
- 11) Желание не идти в армию.
- 12) Престижность научного звания.
- 13) Удовлетворение честолюбия.
- 14) Интерес к научной деятельности.
- 15) 15. Отсутствие перспектив работы по полученной специальности высшего профессионального образования.
- 16) Другое (*впишите*) \_\_\_\_\_

**19. Какова, на Ваш взгляд, роль ВГМУ в обществе?**

Сферы деятельности	Высокая	Достаточная	Не высокая	Затрудняюсь ответить
1. Медицина России	1	2	3	4
2. Медицина Воронежской области	1	2	3	4
3. Конкретные сферы профессиональной деятельности медицинских учреждений	1	2	3	4
4. Общественная жизнь Воронежской обл.	1	2	3	4
5. Наука России	1	2	3	4

**20. Ваш пол:**

- 1) Мужской
- 2) Женский

**21. Ваш возраст:** \_\_\_\_\_ лет

## 22. Специальность:

---

## 23. Форма обучения:

- 1) Очное.
- 2) Заочное.

Благодарим за ответы!

## АНКЕТА РУКОВОДИТЕЛЯ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Уважаемый руководитель! Ваше мнение по вопросам профессиональной подготовки выпускников ВГМУ, обозначенный Вами перечень требований, предъявляемых к молодым специалистам – медикам помогут совершенствованию образовательного процесса медицинского университета.

Отвечая на вопросы, обведите кружком те варианты ответов, с которыми Вы согласны.

1. **Ваша фамилия, имя, отчество** \_\_\_\_\_
2. **Возглавляемое Вами учреждение (подразделение)** \_\_\_\_\_
3. **Организационно - правовая форма вашего учреждения?**
  - а) государственная
  - б) негосударственная
  - в) автономная
4. **Выпускником какого медицинского вуза Вы являетесь?**
  - а) Воронежского
  - б) другого \_\_\_\_\_
5. **Количество выпускников ВГМУ, работающих в возглавляемом Вами учреждении (подразделении)** \_\_\_\_\_ **(вписать)**
6. **Как часто ваше учреждение (подразделение) принимает на работу молодых специалистов?**
  - а) каждый год
  - б) иногда, раз в 2 – 3 года
  - в) крайне редко
  - г) другое (укажите) \_\_\_\_\_
7. **Выпускники ВГМУ работают в вашем учреждении по специальности, полученной в вузе?**
  - а) да
  - б) большинство выпускников работает по специальности, полученной в вузе
  - в) большинство выпускников работает не по специальности, полученной в вузе
  - г) нет
  - д) затрудняюсь ответить
8. **Какими наиболее важными критериями руководствуется ваше учреждение (подразделение) при приёме на работу молодого специалиста?**
  - а) престижность оконченного вуза
  - б) прохождение стажировок

- в) наличие опыта работы
- г) семейное положение
- д) рекомендации коллег
- е) рекомендации вышестоящих организаций
- ж) другое \_\_\_\_\_

**9. Какие профессиональные навыки молодого специалиста Вас интересуют больше всего?**

- а) глубокие знания по специальности
- б) аналитические способности
- в) организационно – управленческие навыки (деловое общение, работа в команде)
- г) знание отечественного и зарубежного опыта в своей профессиональной среде
- д) внимательное отношение к пациентам
- е) знание новых лекарственных препаратов
- ж) знание медицинской аппаратуры, современных приборов диагностики, современных методов исследований в области избранной специальности
- з) другое \_\_\_\_\_

**10. Какие личностные качества молодого специалиста Вы больше всего приветствуете при приёме на работу? (выберите не более 3 вариантов ответов)**

- а) личная дисциплина и трудолюбие
- б) чувство личной ответственности за порученное дело
- в) умение прислушиваться к критике
- г) умение планомерно вести работу
- д) умение самостоятельно пополнять профессиональные знания
- е) обучаемость
- ж) ответственность
- з) стрессоустойчивость
- и) креативность
- к) гибкость мышления
- л) другое \_\_\_\_\_

**11. Каких профессиональных знаний и личных качеств, на Ваш взгляд, не хватает молодым специалистам, приходящим на работу в ваше медицинское учреждение?**

- а) базовых теоретических знаний по профессии
- б) знания медицинской аппаратуры
- в) знания современных методов диагностики
- г) дисциплины и трудолюбия
- д) знания новейших достижений в области избранной специальности
- е) умения взаимодействовать в лечебном процессе с другими специалистами
- ж) готовности к практической деятельности
- з) ответственности за порученное дело

**12. Предъявляете ли Вы требования к молодым специалистам в плане опыта работы?**

- а) нет
- б) да, 1-3 года
- в) да, 3-5 лет

г) другое \_\_\_\_\_

**13. Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников медицинского университета?**

- а) удовлетворён
- б) не в полной мере удовлетворён
- в) не удовлетворён
- г) затрудняюсь ответить
- д) другое \_\_\_\_\_

**14. Оцените компетенции работающих у Вас выпускников ВГМУ по 5-балльной шкале?**

- а) уровень профессиональной общетеоретической подготовки 5 4 3 2 1
- б) уровень практических знаний, умений 5 4 3 2 1
- в) владение иностранным языком 5 4 3 2 1
- г) навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ 5 4 3 2 1
- д) способность работать в коллективе, команде 5 4 3 2 1
- е) способность эффективно представлять себя и результаты своего труда 5 4 3 2 1
- ж) нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие 5 4 3 2 1
- з) навыки управления персоналом 5 4 3 2 1
- и) готовность и способность к дальнейшему обучению 5 4 3 2 1
- к) способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи 5 4 3 2 1
- л) эрудированность, общая культура 5 4 3 2 1
- м) осведомлённость в смежных областях полученной специальности 5 4 3 2 1

**15. Оцените качество подготовки специалистов в клинической ординатуре университета:**

- а) хорошее
- б) удовлетворительное
- в) неудовлетворительное
- г) затрудняюсь ответить

**16. Оцените качество подготовки специалистов в интернатуре:**

- а) хорошее
- б) удовлетворительное
- в) неудовлетворительное
- г) затрудняюсь ответить

**17. Какие мероприятия Вы порекомендовали бы медицинскому университету для повышения качества подготовки специалистов - медиков? (написать)**

---

---

**18. Своевременно ли сотрудники вашего медицинского учреждения проходят циклы повышения квалификации?**

- а) да
- б) нет

- 19. Отличаются ли знания, получаемые на циклах усовершенствования (переподготовки) врачей, от полученных на до-дипломном этапе?**  
а) да                      б) не отличаются                      в) отличаются незначительно
- 20. Соответствуют ли запросам практической работы знания, получаемые на терапевтических циклах?**  
а) соответствуют                      б) в основном, да                      в) не соответствуют
- 21. Соответствуют ли запросам практической работы знания, получаемые на хирургических циклах?**  
а) соответствуют                      б) в основном, да                      в) не соответствуют
- 22. Соответствуют ли запросам практической работы знания, получаемые на педиатрических циклах?**  
а) соответствуют                      б) в основном, да                      в) не соответствуют
- 23. Считаете ли Вы целесообразным дополнить подготовку изучением информационных технологий во врачебной практике?**  
а) считаю, что это современно и необходимо                      б) да                      в) нет
- 24. Считаете ли Вы необходимым проведение дистанционного обучения с применением телекоммуникационных технологий?**  
а) да                      б) нет
- 25. Какие ещё формы повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемыми в настоящее время?**  
а) постоянно действующие методические семинары  
б) научная стажировка за рубежом  
в) участие в работе научно – методических объединений  
г) участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях  
д) защита диссертации  
е) посещение лекций коллег  
ж) курсы (компьютерные, языковые, психологические и т. п.)
- 26. Используется ли Вашими сотрудниками библиотечный фонд ВГМУ?**  
а) да                      б) нет                      в) иногда
- 27. Достаточен ли библиотечный фонд ВГМУ?**  
а) да                      б) нет                      в) увеличить по отдельным специальностям
- 28. Используется ли в работе сайт ВГМУ?**  
а) да                      б) нет
- 29. Проходят ли студенты университета производственную практику в вашем учреждении?**  
а) да                      б) нет
- 30. Основной источник информации для Вас жизни ВГМУ?**  
а) совещания, конференции, проводимые в вузе  
б) вузовская газета  
в) личное общение с руководством  
г) сайт вуза  
д) руководство подразделений (департаментов, центров, отделов)  
е) коллеги других подразделений, студенты  
ж) устная неофициальная информация  
з) другое \_\_\_\_\_

**31.Считаете ли Вы необходимым проведение в ВГМУ мероприятий с привлечением работодателей?**

а) такие мероприятия необходимы      б) нет      в) затрудняюсь с ответом

**СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ!      ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!**