

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
(утверждено решением учёного совета университета
протокол № 9 от 26.05.16 г., приказ ректора № 497 от 29 июня 2016 г.)

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Форма обучения

ОЧНАЯ

Срок получения образования

2 года

Воронеж - 2015

Содержание

1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Перечень знаний, умений и навыков врача оториноларинголога, обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций
4. Требования к государственной итоговой аттестации
5. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 оториноларингология
6. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 оториноларингология

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 оториноларингология разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.58 Оториноларингология (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1097)

Цель освоения программы ординатуры по специальности 31.08.58 оториноларингология – подготовка квалифицированного врача оториноларинголога, обладающего системой универсальных профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичного медико-санитарного звена; специализированной, в том числе высокотехнологичной; скорой, в том числе специализированной, а также паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.58 Оториноларингология ; подготовка врача оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания других дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; **формирование компетенций** врача оториноларинголога в областях:

- ✓ профилактической деятельности:
 - осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми пациентами и хроническими больными ;
 - проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ;
 - проведение медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- ✓ диагностической деятельности:
 - диагностика патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения пропедевтическим, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- ✓ лечебной деятельности:
 - лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- ✓ реабилитационной деятельности:
 - применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 - психолого-педагогическая деятельность в среде пациентов на формирование здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности:
 - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
 - введение учетно-отчетной медицинской документации в организации;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - организации медицинской помощи в случае чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
 - соблюдение требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Основными компонентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08. 58 Оториноларингология являются:

- ✓ цель программы;
- ✓ планируемые результаты обучения;
- ✓ требования к государственной итоговой аттестации;
- ✓ содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- ✓ программы практик;

- ✓ учебный план;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ организационно-педагогические условия реализации программы:
 - формы аттестации;
 - оценочные средства;
 - требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.58 Оториноларингология в образовательных организациях осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология состоит из следующих блоков:

БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

БЛОК 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к её вариативной части.

БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач оториноларинголог».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО, с учётом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части БЛОКа 1 «Дисциплины (модули) программы ординатуры. Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется организацией самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части БЛОКа 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учётом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08. 58 Оториноларингология построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте указывается блок дисциплины (модуля) – Б1 (блок 1), Б2 (блок 2), Б3 (блок 3), далее указывается базовая часть блока (например, Б1.Б) или вариативная часть блока (например, Б1.В), затем ставится порядковый номер дисциплины (модуля), например, Б1.Б.1 (специальность). В вариативной части (например, Б1.В) отмечаются обязательные дисциплины (например, Б1.В.ОД.1) и дисциплины по выбору (например, Б1.В.ДВ.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень дисциплин (модулей), содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08. 58 Оториноларингология обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объёме не менее 30 процентов от объёма вариативной части БЛОКА 1 «дисциплины (модули)».

В БЛОК 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08. 58 Оториноларингология включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведении практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620 н, а также государ-

ственная итоговая аттестация не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализация программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учётом индивидуальных возможностей ординатора из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры.

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по БЛОКУ 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества аудиторных занятий, отведённых на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма ординатуры и её составных частей используется зачётная единица.

Зачётная единица для программы ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объём программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц, не включая объём факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объём программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объём программы), составляет 60 зачётных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачётных единиц.

Объём аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08. 58 Оториноларингология возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры организация в установленном ею порядке осуществляет зачёт результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08. 58 Оториноларингология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08. 58 Оториноларингология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08. 58 Оториноларингология

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Профессиональные компетенции	
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
<i>Реабилитационная деятельность</i>	
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>	
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	

ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВРАЧА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

По окончании обучения врач оториноларинголог должен

знать:

- ✓ законодательство Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению;
- ✓ принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии;
- ✓ общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача оториноларинголога;
- ✓ основные аспекты применения функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики в работе врача оториноларинголога;
- ✓ основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача оториноларинголога; роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний ЛОР органов;
- ✓ принципы научно обоснованной профилактики и ведущие аспекты санологии;
- ✓ особенности возникновения и течения болезней ЛОР органов у пожилых и старых людей и течение инвалютивных изменений ЛОР органов; основные принципы ведения врачом оториноларингологом пациентов пожилого и старческого возраста;
- ✓ диагностические критерии, принципы терапии, показания к госпитализации, методы реабилитации больных при заболеваниях ЛОР органов;
- ✓ основы медико-социальной экспертизы при заболеваниях ЛОР-органов.
- ✓ диагностику и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух в практике оториноларинголога;
- ✓ основы диагностики и лечения риногенных орбитальных осложнений;
- ✓ основы диагностики и лечения одонтогенных синуситов.
- ✓ диагностику и лечение заболеваний глотки и воспалительные заболевания шеи (флегмоны, абсцессы) в практике оториноларинголога;
- ✓ диагностику и лечение заболеваний гортани в практике оториноларинголога;
- ✓ диагностику и лечение заболеваний уха в практике оториноларинголога;

- ✓ принципы диагностики опухолей ЛОР органов в практике оториноларинголога;
- ✓ диагностику и лечение травм и инородных тел ЛОР органов;
- ✓ основы диагностики и лечения больных с патологией ЛОР органов при инфекционных заболеваниях.
- ✓ основы диагностики и лечения больных с ЛОР патологией при заболеваниях крови;
- ✓ основы диагностики и лечения больных с патологией ЛОР органов при заболеваниях центральной и периферической нервной системы;
- ✓ основы диагностики и лечения больных с внутричерепными осложнениями воспалительных заболеваний ЛОР органов, нуждающихся в нейрохирургическом пособии;
- ✓ основы диагностики и лечения больных с ожогами и отморожениями; этапы и содержание экстренной помощи при данной патологии ЛОР органов.
- ✓ принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в оториноларингологии; лечебная тактика врача оториноларинголога при выявлении профессиональных заболеваний ЛОР органов;
- ✓ тактику врача оториноларинголога при выявлении неотложных состояний у больных с ургентной ЛОР патологией;
- ✓ тактику оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- ✓ перечень и порядок ведения медицинской документации врачом оториноларингологом;
- ✓ содержание и способы оформления медицинской документации врача оториноларинголога;

По окончании обучения врач оториноларинголог должен **уметь:**

- ✓ применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;
- ✓ осуществлять принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии;
- ✓ использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача оториноларинголога;
- ✓ применять функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики заболеваний ЛОР органов;
- ✓ использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача оториноларинголога;
- ✓ проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику заболеваний ЛОР органов; применять основные правила санологии;

- ✓ применять принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста с патологией ЛОР органов;
- ✓ проводить медико-социальную экспертизу при заболеваниях ЛОР-органов.
- ✓ установить диагноз и назначить необходимое лечение при заболеваниях носа и околоносовых пазух;
- ✓ установить диагноз и назначить необходимое лечение при развитии риногенных орбитальных осложнений;
- ✓ установить диагноз и назначить необходимое лечение при одонтогенных синуситах;
- ✓ установить диагноз и назначить необходимое лечение при заболеваниях глотки;
- ✓ установить диагноз и назначить необходимое лечение при заболеваниях гортани;
- ✓ установить диагноз и назначить необходимое лечение при заболеваниях уха;
- ✓ диагностировать опухолевую патологию ЛОР органов;
- ✓ установить диагноз и назначить необходимое лечение при травмах и инородных телах ЛОР органов;
- ✓ установить диагноз и назначить необходимое лечение больным с патологией ЛОР органов при инфекционных заболеваниях;
- ✓ установить диагноз и назначить необходимое лечение гематологическим больным с патологией ЛОР органов;
- ✓ установить диагноз и назначить необходимое лечение больным с патологией ЛОР органов при заболеваниях центральной и периферической нервной системы;
- ✓ установить диагноз и назначить необходимое лечение больным с внутричерепными осложнениями воспалительных заболеваний ЛОР органов, нуждающихся в нейрохирургическом пособии;
- ✓ установить диагноз и назначить необходимое лечение больным с ожогами и отморожениями; оказать экстренную помощь при данной патологии ЛОР органов;
- ✓ оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний;
- ✓ применять принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний ЛОР органов; лечебную тактику врача оториноларинголога при выявлении профессиональных заболеваний ЛОР органов;
- ✓ оформлять медицинскую документацию врача оториноларинголога;

По окончании обучения врач оториноларинголог должен

владеть:

- ✓ знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации обще врачебной помощи населению;
- ✓ принципами социальной гигиены, биосоциальными аспектами здоровья и болезни; основами медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии;
- ✓ основными методами лабораторной диагностики заболеваний ЛОР органов;
- ✓ знаниями по применению, о показаниях и противопоказаниях к назначению функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики, а также знаниями по трактовке результатов перечисленных исследований;
- ✓ основами медицинской психологии, необходимыми для деятельности врача оториноларинголога;
- ✓ принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии;
- ✓ особенностями ведения больных с патологией ЛОР органов в пожилом и старом возрасте;
- ✓ методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с заболеваниями ЛОР органов;
- ✓ основами медико-социальной экспертизы в оториноларингологии;
- ✓ основами ведения больных детей и подростков с патологией ЛОР органов.
- ✓ методами диагностики и принципами ведения больных с заболеваниями носа и околоносовых пазух; алгоритмом и содержанием экстренной помощи при заболеваниях носа и околоносовых пазух.
- ✓ основами диагностики и лечения риногенных орбитальных осложнений;
- ✓ основами диагностики и лечения одонтогенных синуситов;
- ✓ методами диагностики и принципами ведения больных с заболеваниями глотки; тактикой ведения пациентов врачом оториноларингологом;
- ✓ методами диагностики и принципами ведения больных с заболеваниями гортани; алгоритмом и содержанием экстренной помощи при заболеваниях гортани.
- ✓ методами диагностики и принципами ведения больных с заболеваниями уха; тактикой ведения пациентов врачом оториноларингологом;
- ✓ методами диагностики и принципами ведения больных с травмами и инородными телами ЛОР органов;
- ✓ методами диагностики и принципами ведения больных с патологией ЛОР органов при инфекционных заболеваниях.
- ✓ методами диагностики и принципами ведения гематологических больных с ЛОР патологией;
- ✓ методами диагностики и принципами ведения больных с ЛОР патологией при заболеваниях центральной и периферической нервной системы;

- ✓ методами диагностики и принципами ведения больных с внутричерепными осложнениями воспалительных заболеваний ЛОР органов, нуждающихся в нейрохирургическом лечении;
- ✓ методами диагностики и принципами ведения больных с ожогами и отморожениями; экстренная помощь при данной патологии ЛОР органов;
- ✓ принципами профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в оториноларингологии; лечебной тактикой врача оториноларинголога при выявлении профессиональных заболеваний;
- ✓ принципами выявления онкологических заболеваний ЛОР органов; правилами оформления медицинской документации врачом оториноларингологом при выявлении опухолей ЛОР органов;
- ✓ тактикой врача оториноларинголога при выявлении неотложных состояний.
- ✓ принципами оформления медицинской документацией врача оториноларинголога.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.58 оториноларингология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога детского в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.58 оториноларингология.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.58 оториноларингология.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

индекс	Наименование дисциплин, модулей, разделов	Виды учебной работы и трудоёмкость в часах			Формы контроля (ч)	Всего ч / з. ед.
		л	пр	ср		
БЛОК 1						
Б1.Б	Базовая часть	62	825	420	51	1296/36
Б1.Б1	Оториноларингология	62	610	336	экзамен 36	1044 ч / 29 з.

					ч	ед.
Б1.Б1.1	Клиническая анатомия, физиология и методы обследования больных с патологией ЛОР-органов.	20	188	75		
Б1.Б1.2	Заболевания носа и околоносовых пазух	12	82	60		
Б1.Б1.3	Заболевания глотки	2	42	39		
Б1.Б1.4	Заболевания гортани	4	64	45		
Б1.Б1.5	. Заболевания уха	14	117	63		
Б1.Б1.6	Опухоли и специфические заболевания ЛОР-органов.	4	35	30		
Б1.Б1.7	Травмы и инородные тела ЛОР-органов. Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии.	4	47	12		
Б1.Б1.8	Профпатология в оториноларингологии. Медико-социальная экспертиза в оториноларингологии.	2	35	12		
Б1.Б.2	Медицина чрезвычайных ситуаций		45	24	зачёт с оценкой 3 ч	72 ч / 2 з. ед.
Б1.Б.2.1	Медицина чрезвычайных ситуаций		45	24		
Б1.Б.2.2	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека		3			
Б1.Б.2.3	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф. Работа формирований СМК и МСГО, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ведении военных действий и при ЧС		3			
Б1.Б.2.4	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения		3	3		
Б1.Б.2.5	Медико-санитарное обеспечение эвакуируемого населения		3	3		
Б1.Б.2.6	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС мирного и военного времени		3			
Б1.Б.2.7	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		3	3		
Б1.Б.2.8	Организация и проведение медицинской сортировки в очагах ЧС и на этапах меди-		3			

	цинской эвакуации					
Б1.Б.2.9	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях		3			
Б1.Б.2.10	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы		3	3		
Б1.Б.2.11	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы		3	3		
Б1.Б.2.12	Понятие специальной обработки, ее виды и методы		3			
Б1.Б.2.13	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.		3	3		
Б1.Б.2.14	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.		3	3		
Б1.Б.2.15	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		3	3		
Б1.Б.3	Общественное здоровье и здравоохранение		45	24	зачёт с оценкой 3 ч	72 ч / 2 з. ед.
Б1.Б.3.1	Общественное здоровье и здравоохранение		45	24		
Б1.Б.3.2	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки		12	8		
Б1.Б.3.3	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.		15	7		
Б1.Б.3.4	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности		12	5		
Б1.Б.3.5	Теоретические основы управления здравоохране-		3	2		

	нием					
Б1.Б.4	Педагогика		21	12	зачёт 3 ч	36 ч / 1 з. ед.
Б1.Б.4.1	Нормативно- правовое регулирование в системе профессионального образования		6	2		
Б1.Б.4.2	Общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля		9	4		
Б1.Б.4.3	Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля		3	4		
Б1.Б.4.4	Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально-ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля		3	2		
Б1.Б.5	Патологическая анатомия		21	12	зачёт 3 ч	36 ч / 1 з. ед.
Б1.Б.5.1	Нарушение кровообращения: венозное полнокровие, стаз, кровотечение и кровоизлияние.		3	2		
Б1.Б.5.2	Тромбоз. Эмболии.		3	2		
Б1.Б.5.3	Некроз. Апоптоз. Инфаркты		3	2		
Б1.Б.5.4	Компенсаторно-приспособительные процессы в патологии		3	2		
Б1.Б.5.5	Причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы.		3	2		
Б1.Б.5.6	Морфологические проявления оториноларингологической патологии.		3	1		
Б1.Б.5.7	Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты опухолей ларингофарингеальной области и области слухового прохода.		3	1		
Б1.Б.6	Патологическая физиология		21	12	зачёт 3 ч	36 / 1 з. ед.
Б1.Б.6.1	Общая нозология		3	3		
Б1.Б.6.2	Типовые патологические		9	3		

	процессы					
Б1.Б.6.3	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ		6	3		
Б1.Б.6.4	Патофизиология органов и систем		6	3		
Б1.В	Вариативная часть		198	108	зачет 18 ч	324 ч / 9 з. ед.
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		132	72		216 ч / 6 з.ед.
Б1.В.ОД.1	Анестезиология и реаниматология		21	12	зачёт 3 ч	36 ч / 1 з. ед.
Б1.В.ОД.1.1	Анестезиология и реаниматология		21	12		
Б1.В.ОД.1.2	СРЛ		9	4		
Б1.В.ОД.1.3	Интенсивная терапия жизнеугрожающих состояний		9	6		
Б1.В.ОД.1.4	Особенности оказания медицинской помощи в условиях массовых поступлений.		3	2		
Б1.В.ОД.2	Клиническая фармакология		45	24	зачёт 3 ч	72 ч / 2 з. ед.
Б1.В.ОД.2.1	Общие вопросы клинической фармакологии (КФ). Клиническая фармакокинетика, фармакодинамика.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.2	Особенности фармакотерапии при беременности и лактации, в раннем детском и пожилом возрасте. Режим дозирования лекарственных средств (ЛС) при патологии органов элиминации: почечной и печеночной недостаточности.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.3	Взаимодействие лекарств. Неблагоприятные побочные реакции (НПР) на фармакотерапию. Фармаконадзор в ЛПУ.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.4	КФ ЛС при сердечно-сосудистых заболеваниях.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.5	КФ ЛС, действующих на гемостаз. Профилактика тромбозомболических осложнений. Экспертиза фармакотерапии.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.6	КФ ЛС, действующих на ЦНС. Средства для премедикации.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.7	КФ стероидных и нестероидных противовоспалительных средств.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.8	Фармакотерапия болевого синдрома. Экспертиза фармакотерапии.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.9	КФ противоаллергических средств.		3	1,5		

Б1.В.ОД.2.10	КФ ЛС при заболеваниях ЖКТ.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.11	КФ при заболеваниях печени. Экспертиза фармакотерапии.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.12	Принципы рациональной антибактериальной терапии. КФ бета-лактамов антибиотиков.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.13	КФ антибиотиков других групп. Бактериологический мониторинг в медицинском учреждении.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.14	КФ противогрибковых и противовирусных средств. Экспертиза фармакотерапии.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.15	КФ средств инфузионной терапии и парентерального питания.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.16	Общие вопросы клинической фармакологии (КФ). Клиническая фармакокинетика, фармакодинамика.		3	1,5		
Б1.В.ОД.3	Оперативная хирургия и топографическая анатомия		45	24	зачёт 3 ч	72 ч / 2 з. ед.
Б1.В.ОД.3.1	Введение в топографическую анатомию и оперативную хирургию		3	1		
Б1.В.ОД.3.2	Общий и специальный хирургический инструментарий. Шовный материал		3	1		
Б1.В.ОД.3.3	Разъединение и соединение тканей		3	1		
Б1.В.ОД.3.4	Клиническая анатомия груди и средостения. Операции на грудной стенке и органах грудной полости»		3	1		
Б1.В.ОД.3.5	Клиническая анатомия верхнего этажа брюшной полости		3	1		
Б1.В.ОД.3.6	Клиническая анатомия нижнего этажа брюшной полости		3	1		
Б1.В.ОД.3.7	Операции на органах верхнего и нижнего этажей брюшной полости		3	1		
Б1.В.ОД.3.8	Клиническая анатомия мозгового и лицевого отделов головы. Оперативная хирургия головы		3	2		
Б1.В.ОД.3.9	Клиническая анатомия верхней конечности		3	2		
Б1.В.ОД.3.10	Клиническая анатомия нижней конечности		3	2		
Б1.В.ОД.3.11	Операции на конечностях		3	2		
Б1.В.ОД.3.12	Клиническая анатомия таза и промежности. Оперативная хирургия таза и промежности.		3	2		

Б1.В.ОД.3.13	Клиническая анатомия шеи. Операции на шее.		3	2		
Б1.В.ОД.3.14	Клиническая анатомия и оперативная хирургия брюшной стенки и диафрагмы. Хирургическая анатомия грыж.		3	2		
Б1.В.ОД.3.15	Клиническая анатомия поясничной области, позвоночника и забрюшинного пространства. Оперативная хирургия поясничной области, позвоночника и забрюшинного пространства.		3	2		
Б1.В.ОД.4	Челюстно-лицевая хирургия		21	12	зачёт 3 ч	36 ч / 1 з. ед.
Б1.В.ОД.4.1	Гнилостно-некротические и распространенные флегмоны лица и шеи. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диф. диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного флегмоны лица и шеи. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛО и шеи.		3	2		
Б1.В.ОД.4.2	Скуловерхнечелюстные переломы, переломы скуловой дуги, костей носа. Клиника, диагностика, лечение. Сочетанные краниофациальные повреждения. Клиника, диагностика, междисциплинарные аспекты лечения.		3	2		
Б1.В.ОД.4.3	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищи в/ч пазух. Клиника, дифференциальная диагностика.		3	1		
Б1.В.ОД.4.4	Радикулярная киста с прорастанием в синус, диагностика, методы лечения.		3	1		
Б1.В.ОД.4.5	Лимфадениты лица и шеи. Этиология, классификация, клиника, диф. диагностика, лечение.		3	2		

Б1.В.ОД.4.6	Воспалительные процессы височно-челюстного сустава. Классификация артритов: инфекционные (специфические и неспецифические), неинфекционные.		3	2		
Б1.В.ОД.4.7	Дефекты и деформации носа. Виды и причины дефектов и деформаций. Методики оперативного исправления формы носа. Формирование носа из кожи филатовского стебля по методу Ф.М.Хитрова.		3	2		
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		66	36	6	108 ч / 3 з. ед.
Б1.В.ДВ.1	Экстренная медицинская помощь		21	12	зачёт 3 ч	36 ч / 1 з. ед.
Б1.В.ДВ.1.1	Базовые реанимационные мероприятия (высококачественная СЛР) у взрослых и детей		3	3		
Б1.В.ДВ.1.2	Мониторинг сердечного ритма и электроимпульсная терапия		6	3		
Б1.В.ДВ.1.3	Расширенные (квалифицированные) реанимационные мероприятия		9	3		
Б1.В.ДВ.1.4	«Цепочка выживания». Решение ситуационных задач в режиме реального времени.		6	3		
Б1.В.ДВ.1	Клиническая биохимия		21	12	зачёт 3 ч	36 ч / 1 з. ед.
Б1.В.ДВ.1.1	Биохимические процессы при патологии внутренних органов.		9	3		
Б1.В.ДВ.1.2	Клиническая биохимия при беременности.		3	3		
Б1.В.ДВ.1.3	Особенности клинической биохимии детского возраста.		6	3		
Б1.В.ДВ.1.4	Мониторинг биохимических процессов при неотложных состояниях.		6	3		
Б1.В.ДВ.2	Инфекционные болезни		45	24	зачёт 3 ч	72 ч / 2 з. ед.
Б1.В.ДВ.2.1	Инфекционные болезни		45	24		
Б1.В.ДВ.2.2	Брюшной тиф, паратифы А, В		3	2		
Б1.В.ДВ.2.3	Чума.		3	2		
Б1.В.ДВ.2.4	Сибирская язва		3	1		
Б1.В.ДВ.2.5	Холера.		3	2		
Б1.В.ДВ.2.6	Шигеллезы, сальмонеллез. ПТИ		3	1		

Б1.В.ДВ.2.7	Вирусные гепатиты А, Е		3	1		
Б1.В.ДВ.2.8	Вирусные гепатиты В, С, Д,		3	2		
Б1.В.ДВ.2.9	Грипп.		3	1		
Б1.В.ДВ.2.10	ОРВИ		3	2		
Б1.В.ДВ.2.11	Вирусы герпеса 1,2,3 типов		3	2		
Б1.В.ДВ.2.12	EBV-, CMV-инфекция		3	1		
Б1.В.ДВ.2.13	ВИЧ-инфекция		3	2		
Б1.В.ДВ.2.14	Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции		3	2		
Б1.В.ДВ.2.15	Инфекционно-токсический шок		3	2		
Б1.В.ДВ.2	Фтизиатрия		45	24	зачёт 3 ч	72 ч / 2 з. ед.
Б1.В.ДВ.2.1	Выявление туберкулеза.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.2	Методы диагностики туберкулеза.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.3	Клинические формы туберкулеза органов дыхания. Дифференциальная диагностика.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.4	Туберкулез внелегочных локализаций. Дифференциальная диагностика.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.5	Осложнения туберкулеза. Лечение осложнений.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.6	Лечение и реабилитация больных туберкулезом.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.7	Профилактика туберкулеза.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.8	Туберкулез при фоновых заболеваниях и состояниях.		6	3		
Б2	Практики					2592 ч / 72 ч
Б2.1	Базовая часть					
	Стационар					1944
	Поликлиника					216
Б2.2	Вариативная часть					
	Стационар					324
	Поликлиника					108
Б3	Государственная итоговая аттестация					108 ч / 3 з. ед.

6.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.
 Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронным библиотечным системам (электронным библиотекам).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;
- ✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- ✓ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- ✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом прика-

зом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08. 58 Оториноларингология должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Для научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

Требования к материально-техническому обеспечению программы ординатуры.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- ✓ аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- ✓ аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве,

- позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- ✓ анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
 - ✓ помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновре-

менный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

