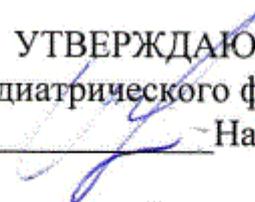


ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава РФ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
профессор  Настаушева Т.Л.

“ 21 ” июня 2017г.

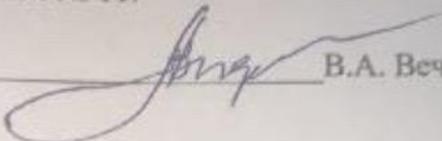
Рабочая программа
по Детской хирургии

для специальности 31.05.02 Педиатрия
форма обучения очная
факультет педиатрический
кафедра детской хирургии
курс 5,6
семестр 9,10,11
Лекции 66 часов
Практические занятия 198 часов
Экзамен (11 семестр) 36 часов
Самостоятельная работа 132 часа
Всего часов 432 (12 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853 с учетом трудовых функций профессионального стандарта врач-педиатр (врач-педиатр участковый) утвержденный приказом Минтруда 27.03.2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии « 12 » июня 2017 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____

 В.А. Вечёркин

Рецензенты:

зав. кафедрой общей хирургии, д.м.н., проф. А.А. Глухов,

зав. кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., проф. А.И. Жданов.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 20 июня 2017 г., протокол № 5.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины «Детская хирургия» состоит в ознакомлении обучающихся со знаниями о современных проблемах детской хирургии, клинической картине хирургических заболеваний у детей, а также принципах диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней, травм, пороков развития и критических состояний в детском возрасте; формирование на основе этих знаний соответствующих профессиональных компетенций и навыков.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение студентами симптомов и синдромов хирургических заболеваний при осмотре больного ребёнка, определению тяжести течения заболевания,
- изучение студентами оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях у детей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- изучение составления плана полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у детей и подростков с различными хирургическими заболеваниями;
- изучение студентами методов оказания хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование готовности обучаемых решать следующие профессиональные задачи:

в медицинской деятельности:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;

диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, диагностика неотложных состояний;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

участие в проведении медицинской реабилитации;

в организационно-управленческой деятельности:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

в научно-исследовательской деятельности:

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Учебная дисциплина *Детская хирургия* относится к программам специалитета, блок Б 1, базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биоэтика.

Знать: учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родители".

Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованием правил "информированного согласия".

Латинский язык.

Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Нормальная анатомия.

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, принципы проведения основных хирургических операций, виды и назначение хирургического инструментария.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

Патологическая анатомия.

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, общие понятия о нозологии.

Уметь: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.

Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

Гистология.

Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков.

Владеть: медико-гистологическим понятийным материалом.

Микробиология, вирусология.

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Владеть: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Фармакология.

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.

Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.

Патофизиология.

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

Неврология.

Знать: основные клинические проявления заболеваний нервной системы у детей и подростков.

Уметь: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам

Общественное здоровье и здравоохранение.

Знать: Основы законодательства Российской Федерации и основы организации медицинской помощи детям и подросткам, особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

Уметь: проводить лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемиологическую, профилактическую и реабилитационную помощь детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.

Владеть: оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп.

Пропедевтика детских болезней и педиатрия.

Знать: особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики.

Уметь: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования.

Владеть: методами общего клинического обследования детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

Общая хирургия, лучевая диагностика.

Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме.

Уметь: собрать анамнез; провести опрос хирургического больного, его родственников, провести клиническое объективное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания).

Владеть: методами общего клинического обследования.

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия.

Знать: особенности оказания медицинской помощи детям, подросткам и взрослым при неотложных состояниях.

Уметь: выявлять опасные для жизни нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Факультетская хирургия.

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.

Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Урология.

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих урологического лечения.

Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Травматология и ортопедия.

Знать: особенности оказания медицинской помощи больным при травматических повреждениях и пороках развития опорно-двигательного аппарата.

Уметь: выявлять нарушения и оказывать первую помощь при травматических повреждениях.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и рентгенологических методов диагностики при травматических повреждениях и пороках развития опорно-двигательного аппарата.

Онкология, лучевая терапия.

Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения.

Уметь: собрать анамнез; провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация,

аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания).

Владеть: методами общего клинического обследования.

Госпитальная и поликлиническая педиатрия.

Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства.

Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).

Результаты образования	Содержание компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп;• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;• современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• собрать анамнез, провести	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;</p>	ПК-1

<p>опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; • сформулировать клинический диагноз; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля; • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; • алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам; 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства; • принципы диспансерного 	<p>способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;</p>	<p>ПК-2</p>

наблюдения различных возрастно-половых групп;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;

- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

Уметь:

- участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;

- собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;

- сформулировать клинический диагноз;

Владеть:

- методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;

- методами общего клинического обследования детей и подростков;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и под-

<p>росткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; • современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; • сформулировать клинический диагноз; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля; • методами общего клинического обследования детей и подростков; 	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>ПК-5</p>

<ul style="list-style-type: none"> • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; • алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; • 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; • современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; • сформулировать клинический диагноз; • выявлять жизнеопасные 	<p>способность к определению у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p>	<p>ПК-6</p>

<p>нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля; • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; • алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам; 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства; • особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; • основные принципы лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам; • разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения болезни; 	<p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p>	<p>ПК-8</p>

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи детям и подросткам при хирургических заболеваниях. 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; • особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; • выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	<p>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- основные принципы лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

Уметь:

- участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставит ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения болезни;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.

Владеть:

- методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при хирургической патологии
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц, 432 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Семиотика и диагностика хирургических заболеваний у детей.	9, 10		18	42		30	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи
2.	Детская поликлиническая хирургия.	10		0	12		6	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи
3.	Хирургия пищеварительного тракта и органов брюшной полости, торакальная хирургия, детская урология.	10		12	36		24	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи
4.	Синдромы в детской хирургии, гнойно-септическая хирургия, пороки развития органов брюшной полости, травматология и ортопедия, детская онкология.	10, 11		28	84		56	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи
5.	Реанимация и анестезиология.	11		8	24		16	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи
Всего				66	198		132	
Экзамен				36				Контрольные вопросы, практические навыки, ситуационные задачи
Итого				432				

4.2 Тематический план лекций.

Раздел «Семиотика и диагностика хирургических заболеваний у детей» (5курс, 9 и 10 семестр).

№	Тема	Цели и задачи	Содержание	Часы
1.	Современные достижения детской хирургии.	Изучить вопросы деонтологических аспектов в детской хирургической практике; сформировать у будущего врача правильное понимание патогенеза, диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей, способности к совершенствованию профессиональной теоретической и практической подготовки.	Этапы развития детской хирургии. Современные методы обследования в детской хирургии (РКТ, МРТ, эндоскопия). Новые методы лечения в детской хирургии: эндоскопическая хирургия; пункционные методы с контролем УЗИ; прогрессивные оперативные методики при лечении хирургической патологии органов брюшной полости, ЦНС, урологической сферы.	2
2.	Семиотика и диагностика острого аппендицита у детей.	Сформировать теоретическую базу знаний в вопросах тактики ранней диагностики, необходимости дополнительного обследования детей с хирургической патологией. Изучить вопросы этиологии и патогенеза, типичной клинической картины, современных методов клинического, лабораторного, инструментального методов исследования, основных принципов лечения ОА у детей	Анатомические особенности области илеоцекального угла у детей. Субъективная симптоматика острого аппендицита. Объективная клиническая симптоматика острого аппендицита. Данные дополнительных методов обследования при остром аппендиците. Особенности клиники при атипичном расположении воспалённого аппендикса. Дифференциальная диагностика острого аппендицита.	2
3.	Семиотика и диагностика ортопедических заболеваний у детей.	Изучить тактику ранней диагностики, необходимости дополнительного обследования детей с ортопедической патологией. Научить правильно интерпретировать данные рентгенологических исследований костей скелета	Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при врождённой патологии тазобедренного сустава. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при врождённой косолапости. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при врождённой мышечной кривошее, её дифференциальная диагностика. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при пороках развития пальцев.	2
4.	Семиотика и диагностика врождённой кишечной непроходимости	Изучить вопросы по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и лечению врождённой кишечной непроходимости у детей.	Этиопатогенез пищеварительной трубки. Классификация врождённой кишечной непроходимости. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при высокой врождённой кишечной непроходимости. Клиническая симптоматика и	2

	мости.		данные дополнительных обследований при низкой врождённой кишечной непроходимости.	
5.	Семиотика и диагностика приобретённой кишечной непроходимости у детей.	Изучить вопросы по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и лечению приобретённой кишечной непроходимости у детей.	Классификация кишечной непроходимости. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при кишечной инвагинации. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при спаечной кишечной непроходимости. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при динамической кишечной непроходимости.	2
6.	Семиотика и диагностика механической и термической травмы у детей.	Изучить правильную интерпретацию данных рентгенологических исследований костей скелета, черепа с различной патологией, определять показания к различным методам рентгенологических исследований и уметь объяснить технику исследования в каждом случае обследования.	Классификация механической травмы. Клиническая картина и данные дополнительных обследований при механической травме у детей. Классификация термической травмы у детей. Клиническая картина и данные дополнительных обследований при термической травме у детей.	2
7.	Семиотика и диагностика кровотечений из ЖКТ у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и лечению кровотечений из ЖКТ у детей. Изучить показания к экстренной терапии.	Клиника и диагностика кровотечений из различных отделов пищеварительного тракта у детей. Характеристика заболеваний, сопровождающихся кровотечениями из пищеварительного тракта, в связи с возрастом ребёнка.	2
8.	Семиотика и диагностика урологических заболеваний у детей.	Изучить тактику ранней диагностики, необходимости дополнительного обследования детей с урологической патологией и пороками развития	Понятие «обструктивной уропатии». Клиническая симптоматика урологической патологии у детей. Решающая роль дополнительных методов исследования; их описание и результаты.	2
9.	Семиотика и диагностика черепно-мозговой травмы у детей.	Изучить патогенез черепно-мозговой травмы у детей разных возрастных групп. Изучить симптоматику черепно-мозговой травмы у детей разных возрастных групп.	Клиническая картина и данные дополнительных обследований при лёгкой черепно-мозговой травме. Клиническая картина и данные дополнительных обследований при среднетяжёлой черепно-мозговой травме. Клиническая картина и данные дополнительных обследований при тяжёлой черепно-мозговой травме. Особенности клинической картины при черепно-мозговой травме у детей раннего возраста.	2

Раздел «Хирургия пищеварительного тракта и органов брюшной полости, торакальная хирургия, урология, нейрохирургия» (5курс, 10 семестр).

№	Тема	Цели и задачи	Содержание	Часы
1.	Повреждения органов брюшной полости у детей.	Изучить этиологию, патогенез, особенности клинического течения, диагностики и лечение повреждений органов брюшной полости у детей различного возраста.	Анатомические особенности строения и топографии органов брюшной полости. Классификация травматических повреждений. Механизм травм органов брюшной полости. Клиническая картина и данные дополнительных обследований при травматических повреждениях селезёнки, печени, поджелудочной железы; полых органов брюшной полости у детей. Лечение травматических повреждений органов брюшной полости.	2
2.	Ошибки в диагностике острого аппендицита у детей.	Изучить систему теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и лечению острого аппендицита у детей различного возраста.	Возможные ошибки в диагностике острого аппендицита у детей различных возрастных групп. Особенности течения острого аппендицита при атипичных расположениях червеобразного отростка. Дополнительные методы исследования в диагностике острого аппендицита. Дифференциальная диагностика острого аппендицита.	2
3.	Хирургические заболевания и пороки развития лёгких, диафрагмы и пищевода.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и лечению хирургических заболеваний и пороков развития лёгких, диафрагмы и пищевода у детей.	Причины бактериальных деструктивных пневмоний у детей. Клинико-рентгенологические формы. Принципы лечения. Особенности местного хирургического лечения в зависимости от форм бактериальной деструктивной пневмонии. Классификация диафрагмальных грыж у детей. Особенности формирования врождённых и приобретённых диафрагмальных грыж. Клинические и дополнительные методы обследования, применяемые при различных видах диафрагмальных грыж. Методы лечения различных видов диафрагмальных грыж у детей. Эмбриогенез пищевода. Анатомические варианты атрезии пищевода. Клиническая картина, диагностика. Предоперационная подготовка. Варианты оперативного лечения.	2
4.	Химические ожоги пищевода у детей.	Изучить особенности этиологии, патогенеза, особенности клинического течения, диагностики и лечения ХОП у детей различного возраста.	Этиология химических ожогов пищевода, их классификация, клиническая картина и методы дополнительных исследований. Неотложная помощь детям с химическими ожогами пищевода. Лечение детей с поверхностными ожогами пищевода. Лечение	2

			детей с глубокими ожогами пищевода.	
5.	Черепно-мозговая травма у детей.	Изучить особенности клиники и лечения переломов костей черепа, а также клинического течения, диагностики и комплексного лечения черепно-мозговой травмы у детей.	Классификация черепно-мозговой травмы у детей. Клиника, диагностика, лечение ЧМТ лёгкой степени тяжести, среднетяжёлой и тяжёлой. Роль лучевых методов обследования в диагностике ЧМТ. Особенности клинического течения ЧМТ у детей раннего возраста. Комплексный подход к лечению ЧМТ у детей, особенности оперативных вмешательств при тяжёлой ЧМТ.	2
6.	Пороки развития почек и мочевыводящих путей у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, выявлению симптоматики наиболее распространённых урологических заболеваний, использованию современных методов урологического обследования детей и способам лечения детей с пороками развития мочевыводительной системы.	Эмбриогенез мочевыводительной системы. Классификация пороков развития мочевыводительной системы. Клиническая картина и методы дополнительной диагностики у детей с пороками развития мочевыводительной системы. Консервативное и оперативное лечение с пороками развития мочевыводительной системы.	2

Раздел «Синдромы в детской хирургии, гнойно-септическая хирургия, пороки развития органов брюшной полости, травматология и ортопедия» (5 курс, 10 семестр; 6курс, 11 семестр).

№	Тема	Цели и задачи	Содержание	Часы
1.	Острые гнойные бактериальные деструктивные пневмонии у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, выявлению симптоматики острых гнойных бактериальных деструктивных пневмоний у детей. Изучить классификацию осложнений, особенности клинического течения острой бактериальной деструктивной пневмонии у детей.	Этиология и патогенез. Клиническая картина и диагностика лёгочных форм бактериальной деструктивной пневмонии, принципы их лечения, местное хирургическое лечение. Клиническая картина и диагностика внелёгочных форм бактериальной деструктивной пневмонии, принципы их лечения, местное хирургическое лечение.	2
2.	Хирургический сепсис у детей.	Изучить этиологию, патогенез, особенности клинического течения, диагностику и лечение хирургического сепсиса у детей.	Особенности иммунной системы в детском возрасте. Понятие системного воспалительного ответа. Классификация сепсиса. Диагностика септических состояний у детей с хирургическими заболеваниями. Лечение детей с хирургическим сепсисом.	2

3.	Современные особенности патоморфоза острой гнойной хирургической инфекции у детей.	Изучить патоморфоз острой гнойной хирургической инфекции, особенности клинического течения, диагностики и лечения.	Общая характеристика возбудителей гнойной хирургической инфекции у детей. Особенности микрофлоры при перитонитах, остеомиелитах, деструктивных пневмониях, хирургической инфекции мягких тканей у детей на современном этапе. Этиотропное лечение детей с различными формами гнойной хирургической инфекции.	2
4.	Синдром портальной гипертензии у детей.	Изучить этиологию, патогенез, особенности клинического течения, диагностики и лечения синдрома портальной гипертензии у детей.	Этиология и патогенез. Классификация портальной гипертензии. Клинические проявления и диагностика печёночной и внепечёночной форм портальной гипертензии. Лечение детей с различными формами портальной гипертензии. Экстренная и неотложная помощь детям с кровотечениями из пищеварительного тракта при портальной гипертензии.	2
5.	Комплексное лечение термических ожогов у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и лечению термических ожогов у детей.	Классификация термических ожогов. Патогенез различных видов термических ожогов. Лечение ожогового шока у детей. Лечение ожоговой болезни у детей. Местное лечение термических ожогов.	2
6.	Клиника, диагностика и лечение острого гематогенного остеомиелита у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и лечению ОГО у детей различного возраста. Научиться методике диагностики острого и хронического гематогенного остеомиелита, алгоритму выявления воспалительных заболеваний кости у детей, а также правильной тактике врача педиатра при этом	Особенности строения детских костей и предпосылки к развития ОГО у детей. Классификация ОГО. Клиническая картина, диагностика и особенности лечения ОГО у детей различных возрастных групп.	2
7.	Гастрошизис и грыжи пупочного канатика у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и лечению гастрошизиса и гры-	Этиология грыж пупочного канатика, их классификация. Клиническая картина, осложнения. Консервативные и оперативные методы лечения грыж пупочного канатика. Гастрошизис: клиническая картина, методы лечения.	2

		жи пупочного канатика у детей.		
8.	Ранняя диагностика и этапное лечение ортопедической патологии у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и этапного лечения ортопедической патологии.	Клиническая картина и диагностика врождённого вывиха бедра, лечение детей новорождённого и грудного возраста; лечение детей старше 1 года. Клиническая картина и диагностика врождённой косолапости, консервативное и оперативное лечение. Клиническая картина и диагностика врождённой мышечной кривошеи, консервативное и оперативное лечение. Классификация, клиническая картина, диагностика и лечение пороков развития пальцев.	2
9	Повреждения органов грудной полости у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и лечению повреждений органов грудной полости у детей.	Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости, механизмы травмы, клиническая картина при ушибах, легкого, кровотечениях, пневмотораксе. Диагностика повреждений органов грудной полости. Методы лечения.	2
10.	Приобретённая кишечная непроходимость.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и лечению различных видов приобретенной кишечной непроходимости у детей.	Инвагинация кишечника у детей: этиопатогенез, клиническая картина, способы лечения и профилактики. Динамическая кишечная непроходимость у детей: этиопатогенез, клиническая картина, способы лечения и профилактики. Спаечная послеоперационная кишечная непроходимость у детей: этиопатогенез, классификация, клиника, способы лечения и профилактики.	2
11.	Абдоминальный синдром при нехирургической патологии у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по особенностям течения абдоминального синдрома при нехирургических заболеваниях	Клиническая картина абдоминального синдрома при инфекционных заболеваниях (кишечные инфекции, вирусный гепатит), соматических заболеваниях (болезнь Шенлейн-Геноха), мезадените, заболеваниях половой сферы, мочевыделительной системы. Дифференциальная диагностика данных заболеваний с острым аппендицитом.	2
12.	Врождённая кишечная непроходимость.	Способствовать формированию системы теоретических знаний, изучить клиническую симптоматику разнообразных форм пороков кишечника, вызывающих врожденную кишечную непроходимость у новорожденного	Эмбриогенез кишечной трубки. Виды врождённой кишечной непроходимости в зависимости от этиологического фактора. Классификация механической кишечной непроходимости. Клиника и диагностика различных видов врождённой кишечной не-	2

		ребенка и симптоматику врожденного пилоростеноза у детей.	проходимости. Лечение различных видов кишечной непроходимости.	
13.	Особенности лечения черепно-мозговой травмы у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по особенностям клиники и лечения переломов костей черепа, а также клинического течения, диагностики и комплексного лечения черепно-мозговой травмы у детей.	Особенности клиники и лечения детей раннего возраста с ЧМТ. Лечение вдавленных переломов костей свода черепа, внутричерепных гематом. Консервативное лечение различных видов ЧМТ у детей.	2
14.	Перитониты у новорожденных.	Способствовать формированию системы теоретических знаний, изучить этиологию, патогенез, особенности клинического течения, диагностики и лечения гнойных перитонитов у новорожденных. Научить студентов методике диагностики и правильной тактике врача педиатра при этой патологии	Этиология перитонитов у новорожденных. Внутриутробные перитониты. Перитониты при врожденной кишечной непроходимости. Лечение новорожденных с перитонитами.	2

Раздел «Реанимация и анестезиология» (6курс, 11 семестр).

№	Тема	Цели и задачи	Содержание	Часы
1.	Судорожный и гипертермический синдромы при хирургической патологии у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностики и лечения гипертермического синдрома у детей.	Этиология судорожного синдрома у детей. Виды судорог, осложнения. Лечение судорожного синдрома у детей. Этиология гипертермии. Виды гипертермии. Возможные осложнения гипертермии. Медицинская тактика при гипертермии. Бледная гипертермия Омбредана: этиология, патогенез, клиника, лечение.	2
2.	Электротравма, отморожение, утопление у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагно-	Этиология электротравмы, виды электротравмы, клиническая картина, диагностика, лечение. Отморожения у детей, классификация, клиническая картина, экстренная медицинская помощь и после-	2

		стике и лечению электротравмы у детей. Оказанию первой медицинской помощи при утоплении.	дующее лечение при различных видах отморожений. Утопление у детей: виды, клиническая картина при различных видах утопления, первая помощь, дальнейшее лечение.	
3.	Основы диагностики острых отравлений у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике острых отравлений у детей	Виды отравлений. Клиническая картина отравлений при различных видах отравляющих веществ: опиаты, барбитураты, фосфорорганические вещества, яды змей, насекомых; отравления грибами, другие виды отравлений.	2
4.	Современное лечение детей с острыми отравлениями.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и лечению острых отравлений у детей	Комплексное и дифференцированное лечение детей с различными видами отравлений: опиаты, барбитураты, фосфорорганические вещества, яды змей, насекомых; отравления грибами, другие виды отравлений.	2
Всего			66 часов	

4.3 Тематический план практических занятий.

Раздел «Семиотика и диагностика хирургических заболеваний у детей» (5курс, 9 и 10 семестр).

№	Название тем практических занятий	Цели и задачи	Содержание занятия	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Особенности хирургии детского возраста. Современные методы обследования в детской хирургии. Семиотика и диагностика врожденной патологии тазобедренного сустава, шеи, стопы, пальцев у де-	Цель занятия: Ознакомить студентов с современными методами исследования в детской хирургии. Научить студентов клиническому и дополнительному обследованию, диагностике деформации грудной клетки, шеи, тазобедренных суставов, стоп и пальцев. Задачи: Ознакомить студентов с историей развития детской хирур-	Этапы становления детской хирургии. Современные методы обследования в детской хирургии: УЗИ, РКТ, МРТ, эндоскопические и функциональные методы. Клиническая симптоматика врожденного вывиха, подвывиха и предвывиха бедра, лучевая диагностика этой патологии. Классификация видов кривошеи, их клиническая картина, данные дополнительных исследований. Клиническая симптоматика врожденной косолапости, диагностика различных её видов. Классификация пороков	Клиническую симптоматику наиболее часто встречающихся пороков развития конечностей у детей. Анатомо-физиологические особенности детского организма применительно к практике детского	Клинически осматривать и объективно обследовать детей с врожденными деформациями. Различать возрастную рентгеноанатомию стопы, кисти Тазобедренных суставов, шеи .	5

	тей.	<p>гии, ее достижения и задачи. Напомнить и уточнить анатомо-физиологические особенности детей применительно к детской хирургии.</p> <p>Научить студентов методам клинического осмотра и методам объективного обследования детей с врожденными деформациями.</p> <p>Изучить клиническую симптоматику наиболее часто встречающихся пороков развития грудной клетки и конечностей у детей.</p> <p>Усвоить различие возрастной рентгенанатомии тазобедренных суставов, стопы, кисти и грудной клетки.</p> <p>Научиться читать и анализировать данные рентгенологического исследования при деформации конечностей и грудной клетки.</p> <p>Научить ставить диагноз пороков развития тазобедренных суставов, стоп, кистей, грудной клетки, суммируя данные объективного обследования и дополнительных.</p>	<p>развития пальцев, клиническая и рентгенологическая диагностика.</p>	<p>врача. Заболевания присущие только детскому возрасту. Диагностические возможности современных методов исследования. Методы исследования детей с аномалиями грудной клетки, стопы, шеи, кисти и пальцев.</p> <p>Возрастную рентгенанатомию костей и суставов детей различных возрастных групп.</p> <p>Характерные рентгенологические признаки врожденной косолапости, поли- и синдактилии.</p>	<p>Ставить диагноз пороков развития стоп, кистей, шеи, суммируя данные объективного обследования и дополнительных данных. Читать и анализировать данные рентгенологического исследования при деформации конечностей и шеи.</p>	
2.	Семиотика и диагностика повреждений мочевого	<p>Цель занятия: Изучить патогенез мочекаменной болезни у детей.</p>	<p>Классификация травм селезенки. Клиническая картина, роль дополнительных методов обследования: лабораторных, лучевых,</p>	<p>Возрастные особенности строения и положения по-</p>	<p>Собрать анамнез у ребенка с травматическим по-</p>	5

	<p>лительной системы; травматических повреждений паренхиматозных и полых органов брюшной полости у детей.</p>	<p>Изучить патогенез и клинические проявления травмы почек и мочевыводящих путей у детей. Изучить патогенез и клинические проявления травмы полых и паренхиматозных органов брюшной полости у детей. Задачи: Научить студентов сбору анамнеза, клиническому осмотру и методам клинического обследования детей с заболеваниями и травмой полых и паренхиматозных органов брюшной полости у детей. Научить чтению данных рентгенологических, радиологических, лабораторных, УЗИ методов исследований при заболеваниях и травме органов брюшной полости. Научить постановке диагноза при заболеваниях и травме органов брюшной полости у детей.</p>	<p>эндоскопических. Классификация травм печени. Клиническая картина различных видов травм печени, методы дополнительной диагностики: лабораторные, лучевые, эндоскопические. Классификация травм поджелудочной железы. Особенности клиники различных видов травм поджелудочной железы, методы дополнительной диагностики: лабораторные, лучевые, эндоскопические. Классификация травм полых органов брюшной полости у детей. Клиническая картина при различных видах этих травм. Дополнительные методы исследования. Классификация травматических повреждений почек. Клиническая картина различных видов повреждений. Дополнительные методы обследования в диагностике травм почек. Причины травм мочевого пузыря у детей, классификация, клиническая картина при различных видах травм мочевого пузыря у детей, дополнительные методы диагностики. Причины травмы уретры у детей, классификация, клиническая картина, диагностика.</p>	<p>чек у детей, степень физиологической подвижности, методы дополнительной диагностики при мочекаменной болезни нефроптозе, травме почек у детей. Общие клинические проявления при травме паренхиматозных органов Общие клинические проявления при травме полых органов Классические клинические методы исследования живота у детей при кровотечении из ЖКТ (пальпация, аускультация, перкуссия). Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования детей с внутренним кровотечением и кровотечением из</p>	<p>вреждением мочевыделительной системы; травматических повреждений паренхиматозных и полых органов брюшной полости. Составить схему обследования детей с этой патологией. Дать оценку данным клинического и дополнительного обследования. Обосновать и сформулировать диагноз.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				ЖКТ.		
3.	Семиотика и диагностика опухолей брюшной полости и забрюшинного пространства у детей.	Цель занятия: Научить студентов приемам диагностики опухолей забрюшинного пространства и брюшной полости. Задачи: Научить их диагностики синдрома опухолевой интоксикации у детей, оценки лабораторных, инструментальных данных при опухолях. Научить определению показаний к рентгенологическим, радиологическим, компьютерным методам исследования и показаниям к инструментальным (эндоскопическим методам исследования)	Общие признаки доброкачественных и злокачественных образований брюшной полости и забрюшинного пространства. Объемные образования брюшной полости при лимфомах у детей: клиника, диагностика. Опухоли полых органов брюшной полости: клиника, осложнения, диагностика. Опухоли печени: клиника, диагностика. Объемные образования забрюшинного пространства: нефробластома, нейробластома. Этиология, классификация, клиника, дополнительные методы диагностики.	Классификацию опухолей человека. Анатомо-физиологические особенности брюшной полости и забрюшинного пространства у детей различного возраста. Классические клинические методы исследования живота у детей. Рентгеноанатомию брюшной полости и забрюшинного пространства у детей. Группу риска детей с возможностью образования	Собрать анамнез у ребенка с подозрением на опухоль брюшной полости и забрюшинного пространства. Составить схему обследования детей с этой патологией. Дать оценку данным клинического и дополнительного обследования. Обосновать и сформулировать диагноз опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства у ребенка.	5
4.	Семиотика и диагностика острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости и приобретенной непроходимости кишечника у детей.	Цель занятия: Изучить навыки сбора анамнеза, клинического осмотра больных с аппендицитом, перитонитом, кишечной непроходимостью. Задачи: Обучить студентов навыкам чтения данных рентгеновских исследований при кишечной непроходимости, оценке дан-	Ведущая субъективная симптоматика: боли в животе, рвота, нарушения со стороны стула; объективная симптоматика: патологические изменения со стороны передней брюшной стенки, болезненность при пальпации, перитонеальные знаки, специфические симптомы острого аппендицита, мезаденита. Роль дополнительных методов исследования: лабораторных, лучевых, эндоскопических. Особенности диагностики у	Эмбриогенез развития органов брюшной полости, кишечника. Методы обследования детей с острыми процессами брюшной полости, различные методы рентгенологиче-	Осматривать детей с подозрением на острый аппендицит, перитонит, кишечную непроходимость. Интерпретировать данные рентгенологических, лаборатор-	5

		ных лабораторных исследований при воспалительных процессах в брюшной полости. Обучить постановке диагноза при этой патологии.	детей раннего возраста.	ских, лабораторных исследований, УЗИ органов брюшной полости у детей при воспалении и непроходимости кишечника. Классификацию приобретенной кишечной непроходимости. Клинико-патоморфологическую классификацию острого аппендицита.	ных методов исследования при острой кишечной непроходимости; данных УЗИ органов брюшной полости при воспалительных процессах. Рассказать о принципах лечения острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости и приобретенной кишечной непроходимости у детей.	
5.	Семиотика и диагностика кровотечений из пищеварительного тракта у детей.	Цель занятия: раскрыть причины, заболевания, вызывающие кровотечения из желудочно-кишечного тракта у детей различного возраста. Напомнить анатомические и физиологические особенности организма ребенка с учетом его возраста, влияющие на локализацию, интенсивность и характер кровотечения. Изучить со студентами клиническую симптоматику кровотечений из ЖКТ с учетом уровня кровотечения у	Классификация кровотечений. Общие симптомы кровопотери. Рвота с кровью, стул с кровью: возможные варианты. Характеристика заболеваний, сопровождающихся кровотечением из пищеварительного тракта у детей в различных возрастных группах, особенности их диагностики.	Содержание, порядок и особенности методики сбора анамнеза, клинических методов обследования ребенка с кровотечением из ЖКТ Методику обследования детей с внутренним хроническим, подострым и острым кровотечением,	Обследовать больного ребенка с кровотечением, выявлять симптомы, характерные для кровотечения из стенки желудка, пищевода, кишечника у детей, составить план обследования при этом. Интерпретировать данные	5

		<p>детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Научить студентов сбору анамнеза, владеть навыками клинического осмотра детей с кровотечением из ЖКТ.</p> <p>Научить студентов составлять план лабораторного, рентгенологического, эндоскопического обследования при кровотечениях из верхних и нижних отделов ЖКТ у детей. Обучить студентов постановке диагноза на основании данных лабораторного, рентгенологического, эндоскопического обследования при кровотечениях из ЖКТ у детей.</p>		<p>различные методы рентгенологических, лабораторных исследований, УЗИ живота у детей при кровотечении из ЖКТ.</p>	<p>контрастных рентгенологических методов исследования при язвенной болезни, дивертикуле Меккеля, полипозе кишечника, трещинами ануса у детей, данных УЗИ брюшной полости при этой патологии. На примере больного разобрать особенности течения и диагностики опухолевых заболеваний ЖКТ у детей.</p>	
б.	<p>Семиотика и диагностика черепно-мозговой травмы у детей.</p>	<p>Цель занятия: изучить патогенез черепно-мозговой травмы у детей разных возрастных групп. Изучить симптоматику черепно-мозговой травмы у детей разных возрастных групп.</p> <p>Задачи:</p> <p>Научить студентов методике клинического осмотра и методам клинического обследования детей с черепно-мозговой травмой. Научить студентов</p>	<p>Классификация ЧМТ у детей. Общемозговая симптоматика, очаговая симптоматика, выраженность их в зависимости от вида ЧМТ. Особенности клинической картины у новорождённых и грудных детей. Дополнительные методы обследования при ЧМТ: лабораторные, лучевые (УЗИ, исследования М-эха, краниография, РКТ), инструментальные (люмбальная пункция).</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности черепа, оболочек головного мозга и ликворных коммуникаций у новорожденных детей. Источники образования и резорбции ликвора, его нормальный состав и давление.</p>	<p>Обследовать больного ребенка с кефалогематомой, сотрясением и ушибом головного мозга. Составить план обследования при этом. Интерпретировать данные рентгенологических методов ис-</p>	5

		<p>постановке показаний к дополнительным лабораторным и инструментальным методам исследования детей с ЧМТ. Научить студентов правильности постановки и формулировки диагноза черепно-мозговой травмы у детей.</p>		<p>Черепно-мозговые нервы и их функция, физиологические рефлексы новорожденного. Последовательность клинического обследования ребенка с ЧМТ. Общая мозговая симптоматика при ЧМТ у детей. Методы специального клинического и инструментального исследования у детей при ЧМТ. Диагностическую значимость спинномозговой пункции. Показания и противопоказания при этом. Показания к компьютерной томографии у детей при ЧМТ.</p>	<p>следования при переломе черепа, данные УЗИ головного мозга у новорожденных, М-эхографии черепа, компьютерной томографии черепа при этой патологии. На примере больного разобрать особенности течения и диагностику ЧМТ у детей.</p>	
7.	<p>Семиотика и диагностика гнойной хирургической инфекции у детей.</p>	<p>Цель занятия: Научить диагностике острых гнойных заболеваний мягких тканей и костей у детей различного возраста, методам клинического обследования. дополнительного исследования при</p>	<p>Этиология и патогенез гнойной хирургической инфекции у детей. Роль эндогенной инфекции. Клинические формы течения гнойной хирургической инфекции у детей. Общая симптоматика, Местная симптоматика при различных видах гнойной хирургической инфекции у детей. Дополнитель-</p>	<p>Микробные возбудители гнойной инфекции костей, суставов, мягких тканей. Их характеристика. Заболевания у</p>	<p>Перечислить анатомо-физиологические особенности и рентгенанатомию костей и суставов у детей различного</p>	4

		<p>гнойной хирургической инфекции</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать и закрепить знания по топографической анатомии конечностей у детей, особенностях анатомии и физиологии покровных тканей у новорожденных в норме и при нарушении кровообращения в ней, при воспалительных процессах</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики сбора анамнеза, клинических методов обследования ребенка с гнойными заболеваниями костей, суставов, мягких тканей</p> <p>Изучить методику обследования детей с острыми гнойными процессами, различные методы рентгенологических, лабораторных исследований. Научить интерпретации данных рентгенологических методов исследования, данных КТ при воспалении костей, суставов, гнойных поражениях мягких тканей.</p>	<p>ные методы обследования: лабораторные, лучевые (УЗИ, рентгенологические методы, в том числе РКТ).</p>	<p>детей, с которыми проводится дифференциальная диагностика при подозрении на острый гематогенный остеомиелит; некротическую флегмону новорожденных</p> <p>Специальные способы клинического обследования детей с подозрением на гематогенный остеомиелит.</p> <p>Классификация острого гематогенного остеомиелита</p> <p>Формы и стадии течения остеомиелита.</p> <p>Гнойные процессы у новорожденных/некротическая флегмона, гнойный мастит, омфалиты.</p>	<p>возраста. Назвать патоморфологию, этиологию и патогенез острой стадии гнойно-септических заболеваний у детей. Обследовать ребёнка с гнойными инфекциями мягких тканей.</p>	
8.	Семиотика и диагностика травматических повреждений костей и	Цель занятия: Ознакомить студентов с понятием о переломе, частоте и механизмах травматических повреждений костей,	Классификация переломов костей конечностей у детей. Клиническая симптоматика этих переломов в зависимости от локализации. Дополнительные методы обследования	Клинические симптомы переломов. Правила осмотра пострада-	Читать и анализировать данные рентгенологического исследова-	4

	суставов.	<p>особыми видами переломов в различных возрастных группах по типу «зеленой ветки», апофизолизы и т.д.</p> <p>Задачи:</p> <p>Напомнить и уточнить анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата у детей применительно к детской травматологии</p> <p>Научить студентов методам клинического осмотра и методам объективного обследования детей с травматическими повреждениями костей. суставов. Изучить клиническую симптоматику наиболее часто встречающихся переломов</p> <p>Усвоить различие возрастной рентгенанатомии костей стопы, кисти и длинных трубчатых костей</p> <p>Научить читать и анализировать данные рентгенологического исследования при переломах кость конечностей</p>	<p>ния: рентгенография, электрорентгенография. Механизм возникновения и клиническая картина компрессионных переломов тел позвонков. Методы дополнительной диагностики: спондилография, МРТ. Вывихи у детей: клиника, диагностика. Особенности пронационного подвывиха головки лучевой кости.</p>	<p>давшего ребенка. Возможные осложнения при переломах. Понятие о вывихах. Частота и причина вывихов у детей. Классификация. Роль рентгенологических методов при диагностике переломов и вывихов</p> <p>Принципы лечения переломов и вывихов у детей. Понятие о функциональных и им мобилизационных методах лечения переломов</p>	<p>ния при переломах костей конечностей. Клинически осмотреть и объективно обследовать детей с травматическими повреждениями костей, суставов.</p>	
9.	Семиотика и диагностика врожденной кишечной непроходимости.	<p>Цель занятия:</p> <p>Систематизировать и закрепить знания студентов по анатомии, физиологии, эмбриологии пищеварительной трубки.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Эмбриогенез пищеварительного канала. Классификация врожденной кишечной непроходимости. Нозологические единицы, вызывающие развитие высокой обтурационной врожденной кишечной непроходимости; клиническая картина, диагностика.</p>	<p>Особенности анатомии пищеварительного тракта новорожденных. Причины возникновения врожден-</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективного обследования, рентгенологических, ла-</p>	4

	Обучить особенностям сбора анамнеза, классических приемов обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у новорожденных Научить методикам лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов обследования ребенка с врожденной кишечной непроходимостью, анализировать и оценивать их результаты.	Нозологические единицы, вызывающие развитие высокой странгуляционной врожденной кишечной непроходимости; клиническая картина, диагностика. Нозологические единицы, вызывающие развитие низкой обтурационной врожденной кишечной непроходимости; клиническая картина, диагностика. Нозологические единицы, вызывающие развитие низкой странгуляционной врожденной кишечной непроходимости; клиническая картина, диагностика.	ной кишечной непроходимости. Симптоматику врожденной кишечной непроходимости. Методы клинического обследования больных с врожденной патологией. Методы дополнительного обследования больных	бораторных методов дополнительного обследования. Дифференцировать механическую и динамическую непроходимость у новорожденных. Поставить предварительный диагноз.	
Всего	42				

Раздел «Детская поликлиническая хирургия» (5курс, 10 семестр).

№	Название тем практических занятий	Цели и задачи	Содержание занятия	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Ушибы, растяжение связок у детей. Гнойная инфекция кисти, гнойное воспаление мягких тканей.	Цель занятия: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования и данных дополнительных исследований диагностировать и лечить: а) часто встречающиеся повреждения мягких тканей и опорно-двигательного аппарата (ушибы мягких тканей, растяжения и разрывы связок, подвывих головки лучевой ко-	Механизм травмы при ушибах, растяжениях связок у детей. Клиника, диагностика, лечение. Классификация панарициев; клиническая картина и диагностика различных видов панариция, методы лечения. Гнойные воспаления мягких тканей: фурункул, карбункул, лимфаденит, парапроктит; их клиническая картина, методы диагностики и лечения.	Классификацию и механизм травмы при ушибах, растяжениях связок у детей. Клиника, диагностика, лечение. Классификация панарициев; клиническая картина и диагностика различных ви-	Интерпретировать данные анамнеза жизни и заболевания у детей с травматическими повреждениями мягких тканей и костно-суставного аппарата; гнойно-	4

		<p>сти); б) гнойные процессы в мягких тканях (панариции, фурункулы, карбункулы, др.); в) отморожения у детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать и закрепить знания по нормальной анатомии, физиологии, топографической анатомии, патологии кожи, мягких тканей, костно-суставной системы у детей.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с травматическими повреждениями мягких тканей и костно-суставной системы; гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей; отморожениями.</p> <p>Обучиться правильно собирать анамнез, проводить объективное клиническое обследование у детей различных возрастных групп, интерпретировать данные дополнительных исследований.</p> <p>Научиться проведению дифференциальной диагностики при травматических повреждениях (ушибов и растяжений связок с переломами),</p>		<p>дов панариция, методы лечения. Гнойные воспаления мягких тканей: фурункул, карбункул, лимфаденит, парапроктит; их клиническая картина, методы диагностики и лечения.</p>	<p>воспалительными заболеваниями мягких тканей; отморожениями.</p> <p>Проводить объективное обследование больных данных групп.</p> <p>Составлять план обследования больных данных групп.</p> <p>Интерпретировать данные объективного, лабораторного, рентгенологического обследования больных данных групп.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику вышеуказанных заболеваний.</p> <p>Составлять план комплексного лечения детей с травматическими повреждениями мягких тканей и костно-суставного аппарата.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, отморожениях (правильное определение степени и площади поражения).</p> <p>Научиться правильно проводить комплексное лечение детей с вышеописанной патологией; ознакомить с показаниями к оперативному лечению этой патологии; принципами оперативного лечения.</p>			<p>рата; гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей; отморожениями</p>	
2.	<p>Грыжи белой линии живота, пупочная грыжа, заболевания пупочной ранки у детей.</p>	<p>Цель занятия: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования диагностировать и лечить пупочные грыжи, грыжи белой линии живота, заболевания пупочной ранки.</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать и закрепить знания по нормальной анатомии, физиологии, топографической анатомии, патологии передней брюшной стенки.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с пупочными грыжами, грыжами белой линии живота, заболеваниями пупочной ранки.</p> <p>Обучиться правильно собирать</p>	<p>Пупочные грыжи у детей: этиология, клиника, оперативное лечение. Грыжи белой линии живота: этиология, клиника, оперативное лечение. Классификация омфалитов. Клиническая картина различных видов, дифф. диагностика, осложнения. Консервативное и оперативное лечение различных видов омфалитов.</p>	<p>Классификацию пупочных грыж и грыж белой линии живота. Пупочные грыжи у детей: этиология, клиника, оперативное лечение. Грыжи белой линии живота: этиология, клиника, оперативное лечение. Классификация омфалитов. Клиническая картина различных видов, дифф. диагностика, осложнения. Консервативное и оперативное лечение различных ви-</p>	<p>Интерпретация данных анамнеза, выяснение причины заболевания.</p> <p>Проводить объективное обследование больных с грыжами пупочной и белой линии живота; омфалитами.</p> <p>Проводить дифф. диагностику.</p> <p>Оценивать и анализировать данные объективного и дополнительного обследования и правильно поставить</p>	4

		<p>анамнез, проводить объективное клиническое обследование у детей различных возрастных групп, интерпретировать данные дополнительных исследований.</p> <p>Научиться проведению дифференциальной диагностики при выявлении вышеуказанной патологии.</p> <p>Научить правильно проводить комплексное лечение детей</p> <p>ознакомить с принципами оперативного лечения этой патологии.</p>		<p>дов омфалитов</p>	<p>диагноз.</p> <p>Определять сроки лечения и его план.</p>	
3.	<p>Патология влажной поверхности оторостка брюшины у детей (врожденная паховая грыжа, водянка яичка). Крипторхизм, эктопия яичка, варикоцеле у детей. Фимоз, парафимоз, баланопостит у детей. Сращение малых половых губ.</p>	<p>Цель занятия: научить студентов на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования диагностировать крипторхизм, варикоцеле, паховую грыжу, водянка яичка, острое нарушение кровообращения яичка, фимоз, парафимоз, баланопостит у детей, сращение малых половых губ.</p> <p>Ознакомить с принципами хирургического лечения перечисленных заболеваний.</p> <p>Задачи</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования детей с крипторхизмом, варикоцеле, пахо-</p>	<p>Паховые и пахово-мошоночные грыжи у детей: этиология, клиника, осложнения, плановое и экстренное оперативное лечение. Водянка яичка и семенного канатика у детей.</p> <p>Этиология. Классификация. Клиническая картина при различных видах водянки яичка и семенного канатика, дифф. диагностика. Возможные осложнения. Сроки и методы лечения.</p> <p>Этиология крипторхизма и эктопии яичка. Классификация крипторхизма и эктопии яичка. Диагностика. Возможные осложнения. Сроки и методы лечения.</p> <p>Этиопатогенез варикоцеле. Классификация. Клиническая картина, возможные осложнения. Методы и сроки оперативного лечения варикоцеле у детей.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности.</p> <p>Классификацию крипторхизма, эктопии яичка, варикоцеле, паховой грыжи, водянки яичка, фимоза, парафимоза, баланопостита, сращения малых половых губ.</p> <p>Клинику данной патологии у детей.</p> <p>Методы современной диагностики и эффектив-</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого) исследований и диагностировать крипторхизм, эктопию яичка, варикоцеле, паховую грыжу, водянка яичка, острое нарушение кровообращения яичка, фимоз, парафи-</p>	4

	<p>вой грыжей, водянкой яичка, острым нарушением кровообращения яичка, фимозом, парафимозом, баланопоститом, сращением малых половых губ.</p> <p>Изучить принципы лечения детей с крипторхизмом, варикоцеле, паховой грыжей, водянкой яичка, острым нарушением кровообращения яичка, фимозом, парафимозом, баланопоститом, сращением малых половых губ.</p>	<p>Физиологический и патологический фимоз. Осложнения фимоза. Баланопостит: клиника, лечение. Задержка мочи при фимозе. Парафимоз: клиника, лечение. Плановое и экстренное оперативное лечение при фимозе (сроки, методика). Этиология, клиника и лечение сращения малых половых губ.</p>	<p>ного лечения детей с крипторхизмом, варикоцеле, паховой грыжей, водянкой яичка, острым нарушением кровообращения яичка, эктопии яичка, фимозом, парафимозом, баланопоститом, сращением малых половых губ.</p>	<p>моз, баланопостит, сращение малых половых губ у детей. Составлять алгоритм лечения детей с крипторхизмом, варикоцеле, паховой грыжей, водянкой яичка, острым нарушением кровообращения яичка, фимозом, парафимозом..</p>		
Всего						12

Раздел «Хирургия пищеварительного тракта и органов брюшной полости, торакальная хирургия, детская урология» (5курс, 10 семестр).

№	Название тем практических занятий	Цели и задачи	Содержание занятия	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Острый аппендицит, его осложнения. Перитониты у детей.	Цель занятия: научить студентов на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования диагностировать острый аппендицит у детей, его осложнения, перитониты: проводить интенсивную терапию в до- и послеоперационном пе-	Клиника острого аппендицита у детей, особенности клинической картины при атипичном расположении аппендикса и у детей раннего возраста. Дополнительные исследования в диагностике острого аппендицита у детей. Оперативное лечение острого аппендицита у детей, его виды. Дифференциальная диагностика острого	Анатомо-физиологические особенности брюшной полости у детей. Классификацию острого аппендицита и перитонита у детей.	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого) исследований и диа-	4

		<p>риоде. Задачи. Систематизировать и закрепить знания студентов по нормальной анатомии, физиологии органов брюшной полости у детей; по этиопатогенезу, классификации, семиотике и диагностике острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования детей с острым аппендицитом, перитонитом; клинические проявления острого аппендицита в зависимости от возраста ребенка и вариантов расположения червеобразного отростка. Ознакомить с принципами предоперационной подготовки детей при аппендиците и перитоните, оперативного лечения, осложнения послеоперационного периода у детей с перитонитом (эндогенная интоксикация, послеоперационный парез кишечника, спаечная непроходимость кишечника, токсическая пневмония и т.д.), принципы интенсивной терапии в послеоперационном периоде.</p>	<p>аппендицита у детей с кишечной коликой, мезаденитом, урологическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями, заболеваниями половой сферы у девочек и мальчиков. Классификация аппендикулярных перитонитов. Клиническая картина различных форм перитонитов. Обследование больных с аппендикулярными перитонитами. Предоперационная подготовка, оперативное лечение. Послеоперационное ведение детей с перитонитами.</p>	<p>Клинику острого аппендицита и перитонитов у детей. Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с острым аппендицитом и перитонитами.</p>	<p>гностировать острый аппендицит и перитониты у детей. Составлять алгоритм лечения детей с острым аппендицитом и перитонитами.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.	Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей.	<p>Цель занятия: научить диагностике травмы почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры у детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать и закрепить знания студентов по топографической анатомии органов забрюшинного пространства, печени, селезенки, кишечника, по этиопатогенезу мочекаменной болезни.</p> <p>Изучить методы клинического осмотра (сбор анамнеза, пальпацию, перкуссию, аускультацию) при поражении почек и мочевыводящих путей, печени, селезенки, кишечника у детей.</p> <p>Обучить студентов проведению обследования больного ребенка с мочекаменной болезнью, нефроптозом, травмой почки, печени, селезенки, кишечника и составлению плана обследования. Обучить проведению рентгенконтрастных методов исследования мочевыводящих путей.</p> <p>Ознакомить студентов с проведением компьютерных исследований почек, мочевого пузыря, радиоизотопных методов при этой патологии, УЗИ</p>	<p>Классификация травм селезенки. Клиническая картина, роль дополнительных методов обследования, тактика лечения, виды операций. Классификация травм печени. Клиническая картина различных видов травм печени, методы дополнительной диагностики. Виды оперативного лечения.</p> <p>Классификация травм поджелудочной железы. Особенности клиники различных видов травм поджелудочной железы. Консервативное и оперативное лечение при травмах поджелудочной железы.</p> <p>Классификация травм полых органов брюшной полости у детей. Клиническая картина при различных видах этих травм. Дополнительные методы исследования. Виды оперативного лечения различных видов травм полых органов брюшной полости у детей.</p> <p>Классификация травматических повреждений почек. Клиническая картина различных видов повреждений. Дополнительные методы обследования в диагностике травм почек. Консервативное и оперативное лечение при травмах почек у детей.</p> <p>Причины травм мочеточников у детей, клиника, диагностика, лечение. Причины травм мочевого пузыря у детей, классификация, клиническая картина при различных видах травм мочевого пузыря у детей, методы лечения. Причины травмы уретры у детей, классификация, клиническая картина, методы лечения</p>	<p>Возрастные особенности строения и положения почек у детей, степень физиологической подвижности, методы дополнительной диагностики при мочекаменной болезни нефроптозе, травме почек у детей.</p> <p>Общие клинические проявления при травме паренхиматозных органов</p> <p>Общие клинические проявления при травме полых органов</p> <p>Классические клинические методы исследования живота у детей при кровотечении из ЖКТ (пальпация, аускультация, перкуссия). Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования детей с</p>	<p>Собрать анамнез у ребенка с травматическим повреждением мочевыделительной системы; травматических повреждений паренхиматозных и полых органов брюшной полости. Составить схему обследования детей с этой патологией. Дать оценку данным клинического и дополнительного обследования. Обосновать и сформулировать диагноз.</p>	4
----	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

		при заболеваниях почек, травмы почек и органов брюшной полости у детей.		внутренним кровотечением и кровотечением из ЖКТ.		
3.	Приобретенная кишечная непроходимость у детей.	<p>Цель занятия: научить студентов диагностике острых гнойных процессов брюшной полости и острой кишечной непроходимости у детей различного возраста, методам клинического обследования, дополнительного исследования при острых процессах брюшной полости.</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать и закрепить знания по топографической анатомии органов брюшной полости у детей, по этиологии, морфологии кишечной стенки в норме и при нарушении кровообращения в ней, при воспалительном процессе брюшины и стенки кишки.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики сбора анамнеза, клинических методов обследования ребенка с острым аппендицитом, перитонитом, кишечной непроходимостью различной этиологии.</p>	Клиническая картина кишечной инвагинации. Особенности клинического обследования детей раннего возраста. Лучевые методы диагностики инвагинации. Консервативный метод расправления инвагинации: показания, техника. Оперативная дезинвагинация: показания, техника. Этиология спаечной послеоперационной непроходимости у детей. Классификация: по времени возникновения и по выраженности клинической картины. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Этиология динамической кишечной непроходимости у детей. Классификация. Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение.	Классификацию кишечной непроходимости. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при кишечной инвагинации. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при спаечной кишечной непроходимости. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при динамической кишечной непроходимости.	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого) исследований и диагностировать приобретенную непроходимость у детей. Составлять алгоритм лечения детей с данной патологией.	4

		Изучить методику обследования детей с острым процессом брюшной полости, различные методы рентгенологических, лабораторных исследований, УЗИ брюшной полости у детей при воспалении и непроходимости кишечника. Обучить интерпретации данных контрастных рентгенологических методов исследования при острой кишечной непроходимости, данных УЗИ живота при острой патологии живота.				
4.	Врожденная кишечная непроходимость, врожденный пилоростеноз у детей. Интенсивная терапия до и после операции.	Цель занятия: научить студентов на основании анамнестических данных, результатов объективных и дополнительных методов исследования диагностировать различные виды врожденной непроходимости пищеварительного канала, а также определять сроки и виды их лечения. Задачи: Систематизировать и закрепить знания студентов по анатомии, физиологии, эмбриологии пищеварительной трубки, этиопатогенезу,	Нозологические единицы, вызывающие развитие высокой обтурационной врожденной кишечной непроходимости; клиническая картина, диагностика, предоперационная подготовка, виды оперативных вмешательств, послеоперационное ведение. Нозологические единицы, вызывающие развитие высокой странгуляционной врожденной кишечной непроходимости; клиническая картина, диагностика, предоперационная подготовка, виды оперативных вмешательств, послеоперационное ведение. Нозологические единицы, вызывающие развитие низкой обтурационной врожденной кишечной непроходимости; клиническая картина, диагностика, предоперационная подготовка, виды оперативных вмеша-	Этиопатогенез пищеварительной трубки. Классификация врожденной кишечной непроходимости. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при высокой врожденной кишечной непроходимости. Клиническая симптоматика и данные дополни-	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого) исследований и диагностировать врожденную непроходимость у детей. Составлять алгоритм лечения детей с данной патологией..	4

		<p>классификации, семиотике и диагностике врожденной кишечной непроходимости и пилоростеноза.</p> <p>Изучить особенности сбора анамнеза, классических приемов обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у новорожденного.</p> <p>Изучить методики лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов обследования ребенка с врожденной кишечной непроходимостью. Научить анализировать и оценивать их результаты.</p>	<p>тельств, послеоперационное ведение. Нозологические единицы, вызывающие развитие низкой странгуляционной врожденной кишечной непроходимости; клиническая картина, диагностика, предоперационная подготовка, виды оперативных вмешательств, послеоперационное ведение.</p> <p>Этиология, клиническая картина, дополнительные методы исследования, дифф. диагностика врожденного пилоростеноза.</p> <p>Предоперационная подготовка, методика оперативного вмешательства, послеоперационное ведение.</p>	<p>ваний при низкой врожденной кишечной непроходимости.</p>		
5.	<p>Пороки развития аноректальной зоны у детей. Болезнь Гиршпрунга у детей.</p>	<p>Цель занятия: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования и данных дополнительных методов исследования своевременно диагностировать пороки развития аноректальной зоны, болезнь Гиршпрунга (и другие заболевания, сопровождающиеся хроническими запорами).</p> <p>Изучить принципы консервативных мероприятий и оперативных вмешательств при дан-</p>	<p>Классификация аноректальных атрезий. Клиническая картина, методы дополнительных исследований. Виды и сроки оперативного лечения. Классификация аноректальных стенозов. Клиническая картина, методы дополнительных исследований. Виды и сроки оперативного лечения.</p> <p>Классификация эктопий и свищевых форм при нормально сформированной прямой кишке и анусе. Клиническая картина, диагностика. Врачебная тактика. Методы оперативного лечения. Клоака: диагностика, методы лечения.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности, эмбриогенез кишечной трубки. Классификацию аноректальных атрезий. Клиническая картина, методы дополнительных исследований. Виды и сроки оперативного лечения.</p>	<p>Собрать анамнез жизни и заболевания больного с аноректальными пороками развития, болезнью Гиршпрунга и другими заболеваниями, сопровождающимися хроническими запорами.</p> <p>Уметь проводить</p>	4

		<p>ных заболеваниях, а также интенсивной терапии в до- и послеоперационном периоде.</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии органов брюшной полости и малого таза, их анатомо-физиологическим особенностям у детей, эмбриогенезу толстой кишки, семиотике и диагностике врожденной кишечной непроходимости у детей.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с пороками развития аноректальной зоны, болезнью Гиршпрунга. Обучиться правильно собирать анамнез, проводить пальпацию, аускультацию, перкуссию у детей различных возрастных групп, интерпретировать данные дополнительных исследований.</p> <p>Научиться проведению дифференциальной диагностики вышеуказанных заболеваний.</p> <p>Научиться тактике проведения комплексного лечения детей с аноректальными пороками,</p>	<p>Классификация болезни Гиршпрунга по протяженности зоны аганглиоза и по остроте клинических проявлений. Клиника, дополнительные обследования. Дифф. диагностика с другими заболеваниями, сопровождающимися запорами. Виды оперативного лечения болезни Гиршпрунга.</p>	<p>Классификацию аноректальных стенозов. Клиническую картину, методы дополнительных исследований. Виды и сроки оперативного лечения.</p> <p>Классификацию эктопий и свищевых форм при нормально сформированной прямой кишке и анусе. Клиническую картину, диагностику. Врачебную тактику. Методы оперативного лечения. Клоака: диагностика, методы лечения.</p> <p>Классификацию болезни Гиршпрунга по протяженности зоны аганглиоза и по остроте клинических проявлений. Клинику, дополнительные обследования. Дифф.</p>	<p>объективное обследование больного с данными заболеваниями. Уметь составлять план обследования больного с данными заболеваниями.</p> <p>Оценивать данные клинического, биохимического исследования крови, мочи, рентгеновского исследования у детей с данными заболеваниями; умения выполнять ирригографию и инвертографию по Вангенстину и оценивать их результаты.</p> <p>Уметь проводить дифференциальной диагностики аноректальных пороков развития, болезни Гиршпрунга. Умение состав-</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>болезнью Гиршпрунга. Ознакомиться с принципами оперативного лечения этих заболеваний.</p>		<p>диагностику с другими заболеваниями, сопровождающимися запорами. Виды оперативного лечения болезни Гиршпрунга.</p>	<p>ления плана комплексного лечения детей с данными заболеваниями; навыки выполнения сифонной клизмы у детей разных возрастов.</p>	
б.	<p>Пороки развития почек и мочевыводящих путей у детей. Методы урологического обследования у детей.</p>	<p>Цель занятия: научиться на основании клинических симптомов и данных обследования детей с пороками развития мочеполовой системы своевременной точной диагностике с последующей коррекцией до наступления необратимых изменений в органе и организме. Обучится современным методам обследования урологических больных.</p> <p>Задачи: Закрепить знания по эмбриологии и анатомо-физиологическим особенностям строения мочеполовой системы у детей. Обучиться методам обследования урологических больных. Знать показания и технику выполнения различных методов урологического обследования. На основании полученных</p>	<p>Эмбриогенез мочевыделительной системы. Понятие обструктивной уропатии. Методы дополнительного обследования для выявления урологической патологии у детей: лабораторные, лучевые, радиологические, эндоскопические, функциональные. Классификация пороков развития почек. Лечение различных пороков развития почек. Инфравезикальная обструкция: виды, клиника, диагностика, лечение. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей: этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение.</p>	<p>Понятие обструктивной уропатии. Методы дополнительного обследования для выявления урологической патологии у детей: лабораторные, лучевые, радиологические, эндоскопические, функциональные. Эмбриогенез мочевыделительной системы. Классификация пороков развития почек. Лечение различных пороков развития почек. Инфравезикальная обструкция: виды, клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>Интерпретировать данные распроса, сбора анамнеза жизни и заболевания у больных с разбираемой патологией. Уметь составить план обследования ребенка с подозрением на порок развития почек и мочевыводящих путей, и на основании данных обследования определить вид порока развития и его осложнения. Определять методов обследования урологиче-</p>	4

		<p>данных объективного обследования и специальных методов диагностики научиться своевременной диагностике пороков развития почек и мочевыводящих путей и их осложнений.</p> <p>Ознакомиться с методами и сроками оперативной коррекции пороков развития почек и мочевыводящих путей.</p>		<p>Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей: этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение.</p>	<p>ских больных и технику их выполнения.</p>	
7.	<p>Острая бактериальная деструктивная пневмония у детей.</p>	<p>Цель занятия: научиться на основании данных анамнеза, объективного клинического и дополнительных обследований диагностировать бактериальную деструктивную пневмонию и бронхоэктатическую болезнь у детей; определять тактику лечения данных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать и закрепить знания по нормальной анатомии, топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии легких и плевры, по этиологии, патогенезу, морфологии и классификации, семиотике и диагностике заболеваний легких и плевры.</p>	<p>Этиопатогенез бактериальной деструктивной пневмонии. Классификация. Клиника, диагностика и лечение плевральных форм (пневмоторакс, пиоторакс, пиопневмоторакс). Клиника, диагностика и лечение лёгочных форм (абсцессы, буллы). Пневмомедиастинум при бактериальной деструктивной пневмонии: клиника, лечение.</p>	<p>Классификацию, этиопатогенез бактериальной деструктивной пневмонии. Клиника, диагностика и лечение плевральных форм (пневмоторакс, пиоторакс, пиопневмоторакс). Клиника, диагностика и лечение лёгочных форм (абсцессы, буллы). Пневмомедиастинум при бактериальной деструктивной пневмонии: клиника, лечение</p>	<p>Интерпретировать данные расспрос, анамнеза жизни и заболевания больного с острой бактериальной деструкцией легких и бронхоэктатической болезнью. Уметь проводить классическое объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у детей с данной патологией. Уметь составлять план обследования</p>	4

		<p>Изучить содержание, порядок и особенности методики сбора анамнеза, физикальных методов обследования больного.</p> <p>Изучить методики и оценку лабораторных, рентгенологических, рентгеноконтрастных и других специальных исследований у детей с данной патологией.</p> <p>Обучиться проведению обследования больного с синдромом внутригрудного напряжения, анализу и оценке результатов рентгенологического исследования органов грудной клетки, бронхографии, томографии, компьютерной томографии, трахеобронхоскопии, видеоторакоскопии.</p> <p>Научиться методам комплексного лечения деструктивной пневмонии, бронхоэктатической болезни, познакомиться с принципами местного хирургического лечения (пункция, дренирование плевральной полости) бактериальных деструкций легких и бронхоэктатической болезни (лобэктомия, сегментэктомия). Уметь разработать комплексную терапию детей с данной патологией.</p>			<p>ния больных с деструктивными пневмониями и бронхоэктатической болезнью. Оценивать данных клинических, рентгенологических, инструментальных методов обследования больных с патологией на тему занятия.</p> <p>Оценивать данных клинического, биохимического исследований крови, мочи, секрета трахеи, содержимого плевральной полости у детей с острыми бактериальными деструктивными пневмониями и бронхоэктатической болезнью. Интерпретировать данные рентгенологических, инструмен-</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					тальных, эндоскопических методов исследования у детей с бактериальными деструктивными пневмониями и бронхоэктатической болезнью. Назначать общее и местное лечение детей с деструктивной пневмонией и бронхоэктатической болезнью.	
8.	Аномалии развития пищевода у детей. Химические ожоги пищевода у детей.	<p>Цель занятия: Научиться на основании анамнестических данных, результатов объективных и дополнительных методов исследования диагностировать различные виды врождённой и приобретённой патологии пищевода у детей, а также определять сроки и виды их лечения.</p> <p>Задачи: Систематизировать и закрепить знания по анатомии, физиологии топографической анатомии пищевода. Изучить особенности семиоти-</p>	Эмбриогенез пищевода. Классификация атрезии пищевода, её клиническая картина, диагностика, лечение. Халазия кардии: этиология, клиника, диагностика, лечение. Ахалазия кардии: этиология, клиника, диагностика, лечение. Химические ожоги пищевода: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения.	Классификацию атрезии пищевода, её клиническая картина, диагностика, лечение. Халазия кардии: этиология, клиника, диагностика, лечение. Ахалазия кардии: этиология, клиника, диагностика, лечение. Химические ожоги пищевода: этиология, классификация, клиническая	Приобретение навыков и умения расспроса, сбора анамнеза жизни и заболевания детей с аномалиями развития и ожогами пищевода. Умение проведения объективного обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов грудной	4

		<p>ки врожденных аномалий и ожогов пищевода, а также методы их диагностики, включая рентгенологические, рентгеноконтрастные, инструментальные, эндоскопические методы исследования.</p> <p>Изучить основные принципы комплексного лечения врожденных аномалий и ожогов пищевода на примере больного, разобрать особенности семиотики, диагностики и лечения.</p>		<p>картина, диагностика, методы лечения. Эмбриогенез пищевода.</p>	<p>полости) детей с аномалиями развития и ожогами пищевода.</p> <p>Умение составления плана обследования больного с аномалиями развития и ожогами пищевода.</p> <p>Навыки в оценке данных клинического, биохимического исследования крови, мочи, содержимого бронхиального дерева, пищевода и желудка у больных с врожденными аномалиями и ожогами пищевода.</p> <p>Умение в интерпретации данных рентгенологических, рентгеноконтрастных и инструментальных методов исследования у детей с аномалиями</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					и ожогами пищевода. Умение в составлении плана лечения больных с врожденными аномалиями и ожогами пищевода.	
9.	Врожденная диафрагмальная грыжа у детей, пороки развития лёгких, опухоли и кисты средостения.	<p>Цель занятия: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования диагностировать и лечить врождённые диафрагмальные грыжи, пороки развития лёгких, опухоли и кисты средостения у детей.</p> <p>Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной анатомии, физиологии, топографической анатомии, патофизиологии легких и плевры, по этиологии, патогенезу, морфологии и классификации, семиотике и диагностике заболеваний легких и плевры. Изучить содержание, порядок и особенности методики сбора анамнеза, физикальных методов исследования больного ребенка. Изучить методики и оценки лабораторных, эндо-</p>	Классификация врождённых диафрагмальных грыж. Клиника, диагностика и лечение диафрагмально-плевральных грыж. Клиника, диагностика и лечение грыж пищевого отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика и лечение парастеральных грыж. Клиника, диагностика и лечение френико-перикардиальных грыж. Аплазия, гипоплазия лёгких: клиника, диагностика, лечение. Объёмные образования средостения: клиника, диагностика, лечение.	Классификацию врождённых диафрагмальных грыж. Клиника, диагностика и лечение диафрагмально-плевральных грыж. Клиника, диагностика и лечение грыж пищевого отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика и лечение парастеральных грыж. Клиника, диагностика и лечение френико-перикардиальных грыж. Аплазия, гипоплазия лёгких: клиника, диагностика, лечение.	Интерпретировать данные анамнеза жизни и заболевания больного с пороками развития легких, врождёнными диафрагмальными грыжами, опухолями и кистами средостения, сопровождающимися острой дыхательной недостаточностью. Проводить объективное обследование (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) органов грудной клетки. Составлять план	4

		<p>скопических, различных методов рентгенологического, рентгеноконтрастного и других специальных методов исследования.</p> <p>Обучиться проведению обследования больного с синдромом внутригрудного напряжения, анализу и оценке рентгенологического исследования органов грудной клетки, бронхографии, томографии, компьютерной томографии, трахеобронхоскопии.</p> <p>Изучить клинику и диагностику врожденной диафрагмальной грыжи, пороков развития лёгких, опухолей и кист средостения у детей.</p> <p>Ознакомиться с методами лечения врожденной диафрагмальной грыжи, пороков развития лёгких, опухолей и кист средостения у детей; познакомиться с принципами местного хирургического лечения (пункция, дренирование плевральной полости).</p>		<p>Объёмные образования средостения: клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>обследования больного с пороками развития легких, врожденными диафрагмальными грыжами, опухолями и кистами средостения.</p> <p>Интерпретировать данные рентгенологических, инструментальных, эндоскопических методов исследования детей с пороками развития легких, врожденными диафрагмальными грыжами, опухолями и кистами средостения.</p> <p>Умения в назначении общего и местного лечения детей с пороками развития легких, врожденными диафрагмальными грыжами, опухолями и ки-</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					стами средосте- ния.	
Все го						36

Раздел «Синдромы в детской хирургии, гнойно-септическая хирургия, пороки развития органов брюшной полости, травматология и ортопедия, детская онкология» (5 курс, 10 семестр; 6курс, 11 семестр).

№	Название тем практических занятий	Цели и задачи	Содержание занятия	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Синдром дыхательной недостаточности, вызванный хирургическими заболеваниями легких.	Цель занятия: научить студентов на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования диагностировать и лечить острую дыхательную недостаточность, вызванную хирургическими заболеваниями легких. Задачи. Систематизировать и закрепить знания студентов по нормальной анатомии, физиологии, топографической анатомии, патофизиологии легких и плевры, по этиологии, патогенезу, морфологии и классификации, семиотике и диагностике заболеваний легких и плевры. Изучить содержание, порядок и особенности методики сбора анамнеза, физикальных мето-	Бактериальная деструктивная пневмония. Клиническая картина абсцесса лёгкого, данные рентгенологического исследования. Дифференциальная диагностика с нагноившейся кистой. Лечение, пути местного лечения абсцесса. Буллы: определение, клиническое течение, лечебная тактика. Пневмоторакс: классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения и ведения больного с пневмотораксом. Экссудативный плеврит, пиоторакс: клиника, диагностика, лечение. Пиопневмоторакс: клиника, диагностика, лечение.	Анатомо-физиологические особенности органов грудной клетки у детей. Классификацию бактериальной деструктивной пневмонии у детей. Клинику бактериальной деструктивной пневмонии у детей. Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с бактериальной деструктивной пневмонией.	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого, эндоскопического) исследований и диагностировать бактериальную деструктивную пневмонию у детей. Составлять алгоритм лечения детей с бактериальной деструктивной пневмонией.	4

		<p>дов исследования больного ребенка, лабораторных, эндоскопических, лучевых методов исследования.</p> <p>Ознакомить студентов с методами комплексного лечения деструктивной пневмонии, бронхоэктатической болезни, познакомить с принципами местного хирургического лечения (пункция, дренирование плевральной полости) бактериальных деструкций легких и бронхоэктатической болезни (лобэктомии, сегментэктомии).</p>				
2.	<p>Синдром дыхательной недостаточности, вызванный пороками развития легких.</p>	<p>Цель занятия: научить студентов на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования диагностировать и лечить острую дыхательную недостаточность, вызванную пороками развития легких.</p> <p>Задачи.</p> <p>Систематизировать и закрепить знания студентов по нормальной анатомии, физиологии, топографической анатомии, патофизиологии легких и плевры, по этиологии, патогенезу, морфологии и классификации.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики сбора</p>	<p>Агенезия, аплазия, гипоплазия лёгких: клиника, диагностика, лечение. Секвестрация лёгкого: клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Врождённая локализованная эмфизема.</p> <p>Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина различных форм врождённой локализованной эмфиземы. Лечение её у новорождённых. Врождённые кисты лёгких. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина осложнений. Лечение.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности органов грудной клетки у детей.</p> <p>Классификацию врождённой локализованной эмфиземы, врождённых кист лёгких у детей.</p> <p>Клинику врождённой локализованной эмфиземы, врождённых кист лёгких у детей.</p> <p>Методы современной диагно-</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого, эндоскопического) исследований и диагностировать врождённую локализованную эмфизему, врождённые кисты лёгких у детей.</p> <p>Составлять алгоритм лечения детей с врождённой</p>	4

		<p>анамнеза, физикальных методов исследования больного ребенка, лабораторных, эндоскопических, лучевых методов исследования.</p> <p>Ознакомить студентов с методами комплексного лечения врожденной локализованной эмфиземы, кистозных аномалий легких и других пороков, познакомить с принципами местного хирургического лечения.</p>		<p>стики и эффективного лечения детей с врожденной локализованной эмфиземой, врожденными кистами легких.</p>	<p>локализованной эмфиземой, врожденными кистами легких.</p>	
3.	<p>Синдром боли в животе у детей. Острый аппендицит, острый неспецифический мезаденит, первичный перитонит, кровоизлияние в яичник и другая патология органов брюшной полости.</p>	<p>Цель занятия: научиться на основании жалоб больного, анамнеза, объективных методов исследования и данных дополнительных методов исследования у детей с болями в животе своевременно диагностировать острый аппендицит и его осложнения, а также другие заболевания, вызывающие болевой абдоминальный синдром.</p> <p>Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной анатомии, физиологии, топографической анатомии, патофизиологии органов брюшной полости, этиопатогенезу, морфологии и классификации заболеваний органов брюшной</p>	<p>Характеристика болевого синдрома в животе при различных заболеваниях у детей. Клиническая картина и дифференциальная диагностика заболеваний хирургического, инфекционного, урологического, соматического, гинекологического профиля, сопровождающихся болями в животе. Лечение данных заболеваний.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности органов брюшной полости у детей. Классификацию различной патологии органов брюшной полости. Клинику различной патологии органов брюшной полости у детей. Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с различной патологией органов</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого, эндоскопического) исследований и диагностировать различную патологию органов брюшной полости у детей. Составлять алгоритм лечения детей с различной патологией органов</p>	4

	<p>полости и брюшины. Уточнить и закрепить знания по семиотике и диагностике заболеваний органов брюшной полости. Изучить содержание, порядок и особенности сбора анамнеза, методов обследования ребенка с абдоминальной патологией. Обучиться оценке лабораторных данных. Интерпретировать рентгенологические методы исследования живота у детей, ознакомить с техникой и результатами лапароскопического исследования брюшной полости. Обучиться методике и показаниям к компьютерной диагностике заболеваний органов брюшной полости у детей. Научиться методам дифференциальной диагностики «острого живота» с деструктивной пневмонией, кишечными инфекциями у детей, острыми хирургическими заболеваниями (кишечная непроходимость, апоплексия яичника, гнойным мезаденитом, кровоизлиянием в брыжейку кишечника при заболеваниях крови у детей и т.д.). Познакомиться с принципами диагностики острой боли</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		в животе у детей. На примере больных разобрать диагностику и комплексную терапию этих заболеваний				
4..	Синдром рвоты и срыгивания у детей. Врожденная непроходимость пищеварительного тракта. Пилоростеноз. Тактика педиатра.	<p>Цель занятия: на основании жалоб, данных анамнеза, объективных методов обследования и данных дополнительных методов исследования у детей с синдромом рвоты и срыгивания своевременно диагностировать и лечить патологию ЖКТ, вызывающую данный синдром.</p> <p>Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной анатомии, физиологии, топографической анатомии, патофизиологии пищевода и органов брюшной полости, этиопатогенезу, морфологии и классификации заболеваний пищевода, органов брюшной полости. Уточнить и закрепить знания по семиотике и диагностике заболеваний пищевода и органов брюшной полости. Изучить содержание, порядок и особенности сбора анамнеза, методов обследования ребенка с патологией пищевода и аб-</p>	<p>Характеристика рвоты при различных заболеваниях у детей. Высокая обтурационная врожденная кишечная непроходимость; клиническая картина, диагностика, предоперационная подготовка, виды оперативных вмешательств, послеоперационное ведение. Высокая странгуляционная врожденная кишечная непроходимость; клиническая картина, диагностика, предоперационная подготовка, виды оперативных вмешательств, послеоперационное ведение.</p> <p>Низкая обтурационная врожденная кишечная непроходимость; клиническая картина, диагностика, предоперационная подготовка, виды оперативных вмешательств, послеоперационное ведение. Низкая странгуляционная врожденная кишечная непроходимость; клиническая картина, диагностика, предоперационная подготовка, виды оперативных вмешательств, послеоперационное ведение. Этиология, клиническая картина, дополнительные методы исследования, дифф. диагностика врожденного пилоростеноза. Предоперационная подготовка, методика оперативного вмешательства, послеоперационное ведение.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности органов грудной и брюшной полости у детей.</p> <p>Причины синдрома рвоты и срыгивания у детей.</p> <p>Классификацию врожденной непроходимости пищеварительного тракта. Клинику и классификации заболеваний пищевода, органов брюшной полости.</p> <p>Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с заболеваниями пищевода и органов брюшной полости.</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза (в том числе внутриутробного и перинатального) детей с атрезией пищевода; ахалазией, халазией его, пищеводом Барретта, грыжей пищевода отверстия диафрагмы; врожденной кишечной непроходимостью, пилоростенозом.</p> <p>Владеть методикой объективного обследования при данных патологиях.</p> <p>Составлять план обследования детей с подозрением на непроходимость пищеварительного ка-</p>	4

		<p>доминальной патологией.</p> <p>Обучение оценки лабораторных данных. Интерпретация рентгенологических и эндоскопических методов исследования у детей, данных компьютерной диагностики и УЗИ.</p> <p>Научиться методам дифференциальной диагностики у детей с аномалиями развития пищевода, врожденной кишечной непроходимостью, пилоростенозом. На примере больных разобрать диагностику и комплексное лечение этих заболеваний.</p>			<p>нала.</p> <p>Анализировать и правильно оценивать клинические, лабораторные эндоскопические, рентгенологические данные у больных с вышеуказанной патологией.</p> <p>Проводить диагностику и дифференциальную диагностику при данных заболеваниях.</p> <p>Оценивать состояние больного и назначать комплексную интенсивную терапию, определять план оперативного лечения больных с данной патологией.</p>	
5.	<p>Синдром неотхождения стула и газов у детей.</p> <p>Атрезия заднего прохода и прямой</p>	<p>Цель занятия: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования и данных дополнительных методов исследования своевремен-</p>	<p>Характеристика нарушений стула у детей при различных хирургических заболеваниях. Клиника и диагностика различных видов атрезий терминального отдела ЖКТ, их лечение. Особенности нарушений стула</p>	<p>Анатомо-физиологические, функциональные особенности органов брюшной по-</p>	<p>Интерпретация данных анамнеза жизни и заболевания больного с аноректальными</p>	4

	<p>кишки. Болезнь Гиршпрунга. Инвагинация. Спаечная непроходимость.</p>	<p>но диагностировать пороки развития аноректальной зоны, болезнь Гиршпрунга (и другие заболевания, сопровождающиеся хроническими запорами), кишечную инвагинацию, спаечную кишечную непроходимость. Изучить принципы консервативных мероприятий и оперативных вмешательств при данных заболеваниях, а также интенсивной терапии в до- и послеоперационном периоде. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии органов брюшной полости и малого таза, их анатомо-физиологическим особенностям у детей, эмбриогенезу толстой кишки, семиотике и диагностике врожденной и приобретенной кишечной непроходимости у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с пороками развития аноректальной зоны, болезнью Гиршпрунга, кишечной инвагинацией, спаечной непрохо-</p>	<p>при болезни Гиршпрунга; клиническая картина данной болезни, диагностика, лечение. Изменения стула при инвагинации кишечника; клиника, диагностика и лечение данного заболевания. Изменения стула при спаечной кишечной непроходимости; клиника, диагностика и лечение данной патологии.</p>	<p>лости и малого таза. Классификацию атрезий заднего прохода и прямой кишки, болезни Гиршпрунга. Инвагинации. Спаечной непроходимости. Эмбриогенез толстой кишки, семиотику и диагностику врожденной и приобретенной кишечной непроходимости у детей Клиника и диагностика различных видов атрезий терминального отдела ЖКТ, их лечение. Особенности нарушений стула при болезни Гиршпрунга; клиническую картину данной болезни, диагностику, лечение. Изменения стула при инвагинации кишечника; клиника, диагно-</p>	<p>пороками развития, болезнью Гиршпрунга и другими заболеваниями, сопровождающимися хроническими запорами; кишечной инвагинацией, спаечной кишечной непроходимостью. Умение проводить объективное обследование больного с данными заболеваниями. Умение составления плана обследования больного с данными заболеваниями. Оценивать данные клинического, биохимического исследования крови, мочи, рентгеновского исследования у детей с данными заболеваниями; умения выпол-</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>димостью. Обучиться правильно собирать анамнез, проводить пальпацию, аускультацию, перкуссию у детей различных возрастных групп, интерпретировать данные дополнительных исследований.</p> <p>Научиться проведению дифференциальной диагностики вышеуказанных заболеваний.</p> <p>Научить правильно проводить комплексное лечение детей с аноректальными пороками, болезнью Гиршпрунга, кишечной инвагинацией, спаечной непроходимостью. Ознакомиться с принципами оперативного лечения этих заболеваний.</p>		<p>стика и лечение данного заболевания. Изменения стула при спаечной кишечной непроходимости; клиника, диагностика и лечение данной патологии</p>	<p>выполнять ирригографию и инвертографию по Вангенстину и оценивать их результаты.</p> <p>Умения в проведении дифференциальной диагностики аноректальных пороков развития, болезни Гиршпрунга, кишечной инвагинации, спаечной кишечной непроходимости.</p> <p>Умение составления плана комплексного лечения детей с данными заболеваниями; навыки выполнения сифонной клизмы у детей разных возрастов.</p>	
б.	Кровотечения из пищеварительного тракта. Синдром портальной гипертензии и др. забо-	Цель занятия: научить студентов диагностировать кровотечение из высоких и низких отделов пищеварительного тракта (ЖКТ) у детей различного	Опасность кровотечений из пищеварительного тракта. Общие симптомы кровопотери. Рвота с кровью, стул с кровью: возможные варианты. Характеристика заболеваний, сопровождающихся кровотечением из	Клиническую картину, классификацию, диагностику и дифференциальную диагностику	Интерпретировать данные анамнеза жизни и заболевания больного с забо-	4

	<p>левания, вызывающие кровотечения из ЖКТ.</p>	<p>возраста и установки источника кровотечения. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по топографической анатомии органов брюшной полости у детей, по этиологии, морфологии язвенного процесса в пищеварительной стенке и классификации кровотечения. Изучить содержание, порядок и особенности методики сбора анамнеза, клинических методов обследования ребенка с кровотечением из ЖКТ. Изучить методику обследования детей с внутренним хроническим, подострым и острым кровотечением, различные методы рентгенологических, лабораторных исследований, УЗИ живота у детей при кровотечении из ЖКТ. Обучить студентов проведению обследования больного ребенка с кровотечением, выявлению симптомов, характерных для кровотечения из стенки желудка, пищевода, кишечника у детей, составлению плана обследования при этом. Обучить интерпретации дан-</p>	<p>пищеварительного тракта у детей в различных возрастных группах, особенности их диагностики. Диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся кровотечениями из пищеварительного тракта.</p>	<p>кровотечений пищеварительного тракта (ЖКТ) у детей различного возраста и установка источника кровотечения. Методику обследования детей с внутренним хроническим, подострым и острым кровотечением, различные методы рентгенологических, лабораторных исследований, УЗИ живота у детей при кровотечении из ЖКТ. Методику проведения контрастных рентгенологических исследований при язвенной болезни, дивертикуле Меккеля, полипозе кишечника, трещинами ануса у детей, данных УЗИ живота при этой патологии.</p>	<p>леваниями, сопровождающимися кровотечениями из ПТ. Уметь проводить объективное обследование данных больных. Уметь составлять план обследования данных больных. Оценивать данные клинического, биохимического исследования крови, мочи, эндоскопических, рентгенологических, инструментальных исследований у детей с кровотечениями из ПТ. Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с кровотечениями из ПТ. Уметь составлять плана комплекс-</p>	
--	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ных контрастных рентгенологических методов исследования при язвенной болезни, дивертикуле Меккеля, полипозе кишечника, трещинами ануса у детей, данных УЗИ живота при этой патологии. На примере больного разобрать особенности течения и диагностики опухолей у детей.</p> <p>Ознакомить с методикой и полученными данными фиброэзофагогастродуоденоскопии при кровотечении из ЖКТ, фиброколоноскопии при этом.</p>			ного лечения больных с данными заболеваниями.	
7.	<p>Хирургия селезенки: повреждения селезенки. Патология селезенки при лимфогрануломатозе, болезни Верльгофа, Минковского-Шоффара, приобретенной гемолитической анемии.</p>	<p>Цель занятия: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования и дополнительных методов исследования диагностировать различные заболевания селезенки, а также гематологические заболевания, комплексное лечение которых включает спленэктомию; уметь определять показания к данной операции.</p> <p>Задачи: Систематизировать и закрепить знания по анатомии и физиологии селезенки, этиопатогенезу, семиотике, диагностике травм селезенки, гематологи-</p>	<p>Классификация травм селезенки. Клиническая картина, роль дополнительных методов обследования, тактика лечения, виды операций.</p> <p>Кисты селезенки: этиология, клиника, диагностика, методы лечения. Абсцессы селезенки: этиология, клиника, диагностика, лечение. Селезенка при лимфогрануломатозе, приобретенной гемолитической анемии, болезнях Минковского-Шоффара, Верльгофа; показания к спленэктомии при этих болезнях.</p>	<p>Классификацию травм селезенки. Клиническая картина, роль дополнительных методов обследования, тактика лечения, виды операций.</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики различных заболеваний селезенки(при лимфогрануломатозе, приобретенной гемолитической анемии, болезнях Минков-</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза жизни и заболевания больного с хирургическими заболеваниями селезенки, гематологическими заболеваниями. Уметь проводить объективное обследование больного с этими заболеваниями. Уметь составлять план обследования больного с</p>	4

		<p>ческих и онкологических заболеваний, вызывающих поражение селезёнки.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования детей, относящихся к данной нозологической группе.</p> <p>Обучиться правильно собирать анамнез, проводить пальпацию, аускультацию, перкуссию у детей различных возрастных групп, интерпретировать данные дополнительных исследований.</p> <p>Научиться проведению дифференциальной диагностики хирургических заболеваний селезёнки.</p> <p>Научиться правильно проводить комплексное лечение детей с заболеваниями селезёнки, требующими оперативного лечения.</p>		<p>ского-Шоффара, Верльгофа), а также гематологические заболевания, комплексное лечение которых включает спленэктомию; уметь определять показания к данной операции.</p>	<p>этимися заболеваниями.</p> <p>Оценивать данные клинического, биохимического исследования крови, мочи, УЗИ, РКТ, ЯМР, лапароскопии у детей с данными заболеваниями.</p> <p>Уметь в проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний селезёнки, гематологических заболеваний.</p> <p>Уметь составлять план комплексного лечения детей с хирургическими заболеваниями селезёнки, гематологическими заболеваниями.</p>	
8.	Синдром неотложных урологических состояний	<p>Цель занятия: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования и</p>	<p>Почечная колика у детей: причины, клиническая картина, лечение пациентов. Острая задержка мочи: причины, клиника, лечение</p>	<p>Этиопатогенез, семиотику и диагностику урологи-</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза жизни</p>	4

у детей.		<p>данных дополнительных исследований диагностировать неотложные урологические состояния у детей (анурию, нарушения мочеиспускания, почечную колику, гематурию, травматические повреждения), выявлять их причину, уметь оказать неотложную медицинскую помощь при этих состояниях.</p> <p>Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии, физиологии, патофизиологии, оперативной хирургии, рентгенологии мочевого выделительной системы у детей разных возрастных групп. Закрепить знания по урологии; этиопатогенезу, семиотике и диагностике урологических заболеваний, вызывающих неотложные состояния у детей.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с неотложными урологическими состояниями. Обучиться правильно собирать анамнез, проводить пальпацию, аускультацию, перкуссию у детей раз-</p>	<p>пациентов. Травматические повреждения органов мочевого выделительной системы: клиника, диагностика, лечение пациентов. Синдром отечной и гиперемированной мошонки: причины, клиника, диагностика, лечение. Парафимоз, баланопостит: причины, клиническая картина, лечение пациентов.</p>	<p>ческих заболеваний, вызывающих неотложные состояния у детей. Неотложные урологические состояния у детей клиническая картина, классификация (анурию, нарушения мочеиспускания, почечную колику, гематурию, травматические повреждения), выявлять причину. Порядок и особенности методики обследования больных детей с неотложными урологическими состояниями.</p>	<p>и заболевания больного с неотложными урологическими состояниями.</p> <p>Уметь проводить объективное обследование больного с данными состояниями.</p> <p>Уметь составлять план обследования этих больных.</p> <p>Оценивать данные клинического, биохимического исследования крови, мочи, данных дополнительных исследований у детей с неотложными урологическими состояниями.</p> <p>Уметь проводить дифференциальную диагностику данной группы заболеваний.</p> <p>Уметь составлять план комплексного лечения де-</p>	
----------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>личных возрастных групп, интерпретировать данные дополнительных исследований.</p> <p>Научиться проведению дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся неотложными урологическими состояниями.</p> <p>Научиться правильно проводить комплексное лечение детей с почечной коликой, лечебным мероприятиям, применяемым у детей с анурией и острой задержкой мочи, ознакомиться с клиникой и основными операциями, выполняемых при повреждениях мочевыделительной системы.</p>			<p>тей с неотложными урологическими состояниями.</p>	
9.	<p>Синдром внутричерепной гипертензии. Аномалии развития головного и спинного мозга. Мозговая, спинномозговая грыжа. Гидроцефалия. Краниостеноз.</p>	<p>Цель занятия: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного и дополнительных методов обследования диагностировать, знать сроки и методы консервативного лечения мозговых, спинномозговых грыж, гидроцефалии, краниостеноза.</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии, физиологии, патофизиологии, оперативной хирургии, рент-</p>	<p>Строение черепа, головного и спинного мозга, ликворопроводящих путей. Мозговые грыжи: классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Спинномозговые грыжи: классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Гидроцефалия: классификация, диагностика, методы лечения; лечение гипертензионного криза. Краниостеноз: классификация, клиника, диагностика, методы лечения.</p>	<p>Этиопатогенез, морфологию, классификацию, семиотику, диагностику, дифференциальную диагностику мозговых, спинномозговых грыж, гидроцефалии и краниостеноза у детей. Особенности методики обследования больных детей с данной патоло-</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза жизни и заболевания больного с аномалиями развития черепа, головного и спинного мозга.</p> <p>Уметь проводить объективное обследование больного с данными заболеваниями.</p> <p>Уметь составлять</p>	4

		<p>генологии, невропатологии черепа, головного и спинного мозга у детей. Закрепить знания по этиопатогенезу, морфологии, классификации, семиотике, диагностике мозговых, спинномозговых грыж, гидроцефалии и краниостеноза у детей.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с патологией на тему занятия. Обучиться правильно собирать анамнез, проводить пальпацию, аускультацию, перкуссию у детей различных возрастных групп, интерпретировать данные дополнительных исследований.</p> <p>Научиться проведению дифференциальной диагностики мозговых, спинномозговых грыж, гидроцефалии, краниостеноза.</p> <p>Научиться правильно проводить комплексное лечение детей с патологиями развития головного и спинного мозга, костей черепа. Ознакомиться со сроками и методами оперативного лечения мозговых, спинномозговых грыж, гидро-</p>		<p>гией. Сроки и методы оперативного лечения мозговых, спинномозговых грыж, гидроцефалии, краниостеноза.</p>	<p>план обследования больного с аномалиями развития черепа, головного и спинного мозга.</p> <p>Оценивать данные клинического, биохимического исследования крови, мочи, ликвора, УЗИ, рентгенологического (в том числе РКТ) у детей с вышеуказанной патологией.</p> <p>Уметь проводить дифференциальную диагностику данной группы заболеваний.</p> <p>Уметь составлять план комплексного лечения детей с аномалиями развития черепа, головного и спинного мозга.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		цефалии, краниостеноза				
10.	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей у новорожденных и грудных детей.	<p>Цель занятия: научить студентов своевременной диагностике и принципам лечения гнойной хирургической инфекции мягких тканей у новорожденных.</p> <p>Задачи.</p> <p>Систематизировать и закрепить знания студентов по анатомии, физиологии мягких тканей (кожи, клетчатки), а также костей и суставов у детей.</p> <p>Изучить особенности семиотики гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей у новорожденных.</p> <p>Ознакомить с основными принципами комплексного лечения при тяжелых формах гнойно-септических заболеваний мягких тканей, костей и суставов.</p>	<p>Псевдофурункулёз, мастит новорождённых. Этиология, клиника, лечение псевдофурункулёза. Этиология мастита новорождённого: явления физиологического нагрубления молочных желёз. Клиническая картина мастита новорождённого. Лечебная тактика. Некротическая флегмона новорождённого. Этиология заболевания. Особенности покровных мягких тканей новорождённого. Клиническая картина, дифф. диагностика. Техника местного оперативного лечения. Послеоперационное ведение больного. Классификация лимфаденитов.</p> <p>Принцип онкологической настороженности, дифф. диагностика специфических и неспецифических лимфаденитов. Стадии возможного развития неспецифического лимфаденита, клиническая картина. Лечение. Классификация омфалитов. Клиническая картина различных видов, дифф. диагностика, осложнения. Консервативное и оперативное лечение различных видов омфалитов.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности мягких тканей, костей и суставов у детей. Классификацию гнойной хирургической инфекции мягких тканей новорожденных, а также острого гематогенного остеомиелита у детей.</p> <p>Клинику гнойной хирургической инфекции мягких тканей у новорожденных, а также острого гематогенного остеомиелита у детей.</p> <p>Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с гнойной хирургической инфекции мягких тканей у новорож-</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого) исследований и диагностировать гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей у новорождённых и острый гематогенный остеомиелит у детей.</p> <p>Составлять алгоритм лечения детей с гнойной хирургической инфекции мягких тканей у новорожденных.</p>	4

				денных.		
11.	Острый гематогенный остеомиелит у детей.	<p>Цель занятия: научить студентов своевременной диагностике и принципам лечения острого гематогенного остеомиелита.</p> <p>Задачи.</p> <p>Систематизировать и закрепить знания студентов по анатомии, физиологии костей и суставов у детей.</p> <p>Изучить особенности семиотики, диагностики и дифференциальной диагностике острого гематогенного остеомиелита.</p> <p>Ознакомить с основными принципами комплексного лечения при остром гематогенном остеомиелите.</p>	<p>Особенности костной системы новорожденных и грудных детей. Первичный очаг остеомиелита у данных детей. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение (особенности местного хирургического лечения). Возможные осложнения. Остеомиелит у детей в возрасте старше 2 лет.</p> <p>Клинические формы остеомиелита. Патологоанатомические стадии остеомиелита.</p> <p>Клиническая картина. Диагностика. Лечение; особенности оперативного лечения и послеоперационного ведения. Возможные осложнения.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности костей и суставов у детей.</p> <p>Классификацию острого гематогенного остеомиелита у детей.</p> <p>Клинику острого гематогенного остеомиелита у детей.</p> <p>Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с острым гематогенным остеомиелитом.</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого) исследований и диагностировать острый гематогенный остеомиелит у детей.</p> <p>Составлять алгоритм лечения детей с острым гематогенным остеомиелитом.</p>	4
12.	Пороки развития желчевыводящих путей у детей. Холецистит у детей.	<p>Цель занятия: Научиться на основании анамнестических данных, результатов объективных и дополнительных методов исследования диагностировать пороки развития желчевыводящих путей и холециститы у детей, а также определять сроки и виды их лечения.</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать и закрепить</p>	<p>Желтуха у новорожденных: возможные причины. Этиопатогенез атрезии желчевыводящих путей. Классификация, клиническая картина, диагностика и дифф. диагностика, методы оперативного лечения.</p> <p>Этиология кист желчевыводящих путей у детей. Кисты внутрипечёночных желчных протоков: клиника, диагностика, показания к оперативному лечению. Кисты общего желчного протока: клиника, диагностика, виды оперативного лечения.</p>	<p>Этиопатогенез атрезии желчевыводящих путей.</p> <p>Классификация, клиническая картина, диагностика и дифф. диагностика, методы оперативного лечения.</p> <p>Этиология кист</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза: внутриутробного развития, жизни и заболевания детей с пороками развития желчевыводящих путей.</p> <p>Уметь проводить</p>	4

		<p>пить знания по нормальной анатомии, оперативной хирургии, патофизиологии органов брюшной полости у детей; этиопатогенезу, классификации, семиотике и диагностике острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости; заболеваний, сопровождающихся желтухой.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных с пороками развития желчевыводящих путей и холециститом; клинические проявления данных заболеваний в зависимости от возраста ребенка.</p> <p>Обучиться умению правильно собирать анамнез, проводить пальпацию, аускультацию, перкуссию у детей различных возрастных групп при заболеваниях, изучаемых на занятии.</p> <p>Обучиться проведению анализа данных дополнительных исследований при заболеваниях, изучаемых на занятии.</p> <p>Научится методам дифференциальной диагностики заболеваний у детей, сопровождающихся желтухой.</p> <p>Обучиться лечебной тактике</p>	<p>Этиопатогенез холециститов у детей. Калькулёзные и некалькулёзные холециститы: клиника, диагностика. Показания к холецистэктомии у детей.</p>	<p>желчевыводящих путей у детей. Кисты внутривнутрипечёночных желчных протоков: клиника, диагностика, показания к оперативному лечению. Кисты общего желчного протока: клиника, диагностика, виды оперативного лечения. Этиопатогенез холециститов у детей. Калькулёзные и некалькулёзные холециститы: клиника, диагностика. Показания к холецистэктомии у детей</p>	<p>клинические обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) детей с данной патологией.</p> <p>Уметь составлять план дополнительных (лабораторных, рентгенологических, инструментальных) исследований у детей с данной патологией.</p> <p>Уметь оценивать и анализировать данные клинических, рентгенологических, инструментальных исследований; ставить диагноз; производить дифференциальную диагностику.</p> <p>Уметь определять показания к лечению и его виды и сроки у</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		при заболеваниях, изучаемых на занятии.			детей с пороками развития желчевыводящих путей, холециститами.	
13.	Грыжи пупочного канатика, патология желточного протока у детей.	<p>Цель занятия: научиться на основании данных анамнеза, жалоб, результатов объективных исследований диагностировать у детей такие заболевания, как грыжи пупочного протока, последствия нарушения редукции желточного протока и определять способы лечения детей с данными заболеваниями.</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать и закрепить знания по эмбриологии, анатомии и физиологии органов брюшной полости.</p> <p>Изучить содержание и особенности семиотики и диагностики грыж пупочного канатика; заболеваний, связанных с нарушенной редукцией желточного протока, выполняя клинические, рентгенологические, эндоскопические и инструментальные методы исследования.</p> <p>Обучиться методике консервативного лечения грыж пупоч-</p>	Грыжи пупочного канатика: этиология, классификация, клиническая картина, возможные осложнения; лечение. Патология желточного протока: этиология. Клиника, диагностика и лечение свищей пупка. Клиника, диагностика и лечение детей с дивертикулами Меккеля. Клиника, диагностика и лечение детей с энтерокистами.	Этиопатогенез, классификацию грыж пупочного канатика, клиническую картину, возможные осложнения; лечение. Патологию желточного протока. Особенности семиотики и диагностики грыж пупочного канатика; заболеваний, связанных с нарушенной редукцией желточного протока, выполняя клинические, рентгенологические, эндоскопические и инструментальные методы исследования. Методы консервативного и оперативного лечения.	Интерпретировать данные анамнеза: внутриутробного развития, жизни и заболевания детей с грыжами пупочного канатика, патологией желточного протока. Уметь проводить клинические обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) детей с данной патологией. Уметь составлять план дополнительных (лабораторных, рентгенологических, инструментальных) исследований у детей с данной патоло-	4

		ного канатика; научить определять показания, сроки и методики оперативного вмешательства у детей с эмбриональными грыжами пупочного канатика; заболеваниями, вызванными нарушениями редукции желточного протока.			гией. Уметь оценивать и анализировать данные клинических, рентгенологических, инструментальных исследований; ставить диагноз; производить дифференциальную диагностику. Уметь определять показания к лечению и его виды и сроки у детей с эмбриональными грыжами пупочного канатика, патологией желточного протока.	
14.	Термические ожоги у детей. Отморожения у детей.	Цель занятия: показать влияние анатомо-физиологических особенностей детского организма на течение хирургических заболеваний у детей. Ознакомить студентов с современными методами исследования в детской хирургии. Научить студентов клиническому и дополнительному обследованию, диагностике механической и термической травмы у детей.	Классификация термических ожогов. Клиника и диагностика различных степеней ожога. Первичная медицинская помощь при ожогах. Ожоговый шок: клиника, интенсивная терапия. Ожоговая болезнь: стадии, лечение. Местное консервативное лечение ожогов. Показания к оперативному лечению. Виды оперативного лечения. Отморожения: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	Этиопатогенез термических ожогов. Клиническую картину и диагностику термических ожогов. Методы лечения детей с термическими ожогами.	Проводить комплексное клиническое обследование детей с термическими ожогами. Интерпретировать данные объективного клинического обследования и	4

		<p>Задачи:</p> <p>Ознакомить студентов с понятием о термическом ожоге, переломе, частоте и механизмах травматических повреждений костей, особыми видами переломов в различных возрастных группах (по типу «зеленой ветки», апофизеолизы и т.д.).</p> <p>Напомнить и уточнить анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата у детей применительно к детской травматологии.</p> <p>Научить студентов методам клинического осмотра и методам объективного обследования детей с травматическими повреждениями костей, суставов.</p> <p>Изучить клиническую симптоматику наиболее часто встречающихся переломов.</p> <p>Изучить различия возрастной рентгенанатомии костей стопы, кисти и длинных трубчатых костей.</p> <p>Научить читать и анализировать данные рентгенологического исследования при переломах костей конечностей.</p>			<p>данные дополнительных методов обследования. Уметь назначать лечение детям с термическими ожогами.</p>	
15.	Переломы и вывихи у детей. Компрессионные переломы тел позвонков у детей.	<p>Цель занятия: Научить студентов на основании жалоб, механизма травмы, данных объективного обследования и рентгенологического исследования диагностировать такие пере-</p>	<p>Классификация переломов костей конечностей у детей. Клиническая симптоматика этих переломов в зависимости от локализации. Дополнительные методы обследования: рентгенография, электрорентгенография.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности костей скелета и спинного мозга у детей.</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного,</p>	4

		<p>ломы трубчатых костей у детей, как поднадкостничный, по типу «зеленой ветки», эпифизеоллиз, остеоэпифизеоллиз, апофизеоллиз. Ознакомить с консервативным методом лечения, познакомить с показаниями, принципами хирургического лечения перечисленных переломов. Научить студентов на основании жалоб больного, анализа данных объективного исследования и дополнительных методов исследования диагностировать и лечить переломы тел позвонков у детей.</p> <p>Задачи: Систематизировать и закрепить знания студентов по анатомии и рентгенанатомии костного скелета, анатомофизиологическим особенностям костей у детей; нормальной и топографической анатомии, физиологии и патофизиологии позвоночника у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики выяснения обстоятельств и механизма травмы костей, объективного обследования и рентгенологического исследования</p>	<p>Механизм возникновения и клиническая картина компрессионных переломов тел позвонков. Методы дополнительной диагностики: спондилография, МРТ. Вывихи у детей: клиника, диагностика. Особенности пронационного подвывиха головки лучевой кости.</p>	<p>Классификацию переломов костей скелета у детей. Клинику переломов костей скелета у детей. Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с переломами костей скелета.</p>	<p>лучевого) исследований и диагностировать переломы костей скелета у детей. Составлять алгоритм лечения детей с переломами костей скелета.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>больных с эпифизеолизом и остеоэпифизеолизом дистального конца костей предплечья головки мыщелка плечевой кости, с переломами по типу «зеленой ветки», с апофизеолизами надмыщелков плечевой кости, с поднадкостничными переломами.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики сбора анамнеза (особенно у детей раннего возраста) и объективного исследования детей с компрессионными переломами тел позвонков. Определить показания к иммобилизационному, функциональному, оперативному лечению переломов у детей. Нучить студентов методам лечения детей с различными повреждениями позвоночника. Ознакомить с принципами диспансеризации и реабилитации детей с переломами костей скелета.</p>				
16.	Черепно-мозговая травма у детей.	<p>Цель занятия: Научить студентов на основании жалоб, механизма травмы, данных объективного обследования и рентгенологического исследования диагностировать переломы основания и свода черепа.</p>	<p>Классификация ЧМТ у детей. Общемозговая симптоматика, очаговая симптоматика, выраженность их в зависимости от вида ЧМТ. Особенности клинической картины у новорождённых и грудных детей. Дополнительные методы обследования при ЧМТ: лабораторные, лучевые (УЗИ, исследова-</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности костей скелета и головного мозга у детей.</p> <p>Классификацию</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого) исслед-</p>	4

		<p>Научить студентов на основании жалоб больного, анализа данных объективного исследования и дополнительных методов исследования диагностировать и лечить черепно-мозговую травму у детей.</p> <p>Задачи.</p> <p>Систематизировать и закрепить знания студентов по анатомии и рентгенанатомии, анатомофизиологическим особенностям; нормальной и топографической анатомии, физиологии и патофизиологии, рентгенологии и невропатологии головного мозга у детей.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики сбора анамнеза (особенно у детей раннего возраста) и объективного исследования детей с черепно-мозговой травмой.</p> <p>Научить студентов методам лечения детей с различными формами ЧМТ. Познакомить с принципами хирургического лечения внутричерепных гематом, гидром, вдавленных переломов черепа. Ознакомить с принципами диспансеризации и реабилитации детей с черепно-мозговой травмой.</p>	<p>ния М-эха, краниография, РКТ), инструментальные (люмбальная пункция).</p>	<p>переломов костей скелета и черепно-мозговой травмы у детей.</p> <p>Клинику переломов костей скелета и черепно-мозговой травмы у детей.</p> <p>Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с переломов костей скелета и черепно-мозговой травмы.</p>	<p>дований и диагностировать переломы костей скелета и ЧМТ у детей.</p> <p>Составлять алгоритм лечения детей с переломами костей скелета и ЧМТ.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

17.	Врождённый вывих бедра.	<p>Цель занятия: научить студентов на основании жалоб, анамнеза, объективного исследования диагностировать и лечить врожденный вывих бедра. Задачи.</p> <p>Систематизировать и закрепить знания студентов по нормальной физиологии, топографической анатомии тазобедренного сустава; по этиологии заболеваний тазобедренного сустава.</p> <p>Обучить студентов проведению обследования больных с врожденной патологией тазобедренных суставов, анализу и оценке рентгенологического исследования этой патологии.</p> <p>Ознакомить студентов с методикой консервативного лечения врожденного вывиха бедра; познакомить с принципами хирургического лечения у детей с данной патологией различных возрастных групп.</p>	<p>Понятие дисплазии тазобедренного сустава, диагностика, варианты развития. Подвывих бедра, клиника, диагностика. Врожденный вывих бедра: клиническая картина у новорожденных, сроки и методы дополнительных исследований, их оценка; лечение детей первого полугодия жизни. Тактика лечения детей второго полугодия жизни. Показания к оперативному лечению у грудных детей с врожденным вывихом бедра. Открытое вправление вывиха. Виды оперативного лечения детей с врожденным вывихом бедра в возрасте старше года. Клиника при выявлении вывиха старше 1 года жизни. Диагностика. Тактика лечения.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности костей и суставов у детей.</p> <p>Классификацию врожденного вывиха бедра у детей.</p> <p>Клинику врожденного вывиха бедра у детей.</p> <p>Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с врожденным вывихом бедра.</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лучевого, функционального) исследования и диагностировать врожденный вывих бедра у детей.</p> <p>Составлять алгоритм лечения детей с врожденным вывихом бедра.</p>	4
18.	Врожденная косолапость и кривошея. Пороки развития пальцев.	<p>Цель занятия: научить студентов на основании жалоб, анамнеза, объективного исследования диагностировать и лечить врожденную косолапость, кривошею, поли- и синдактилию.</p>	<p>Классификация пороков развития пальцев у детей. Синдактилия кисти: виды, клиническая картина, диагностика, сроки виды оперативного лечения. Полидактилия кисти: виды, клиническая картина, диагностика, сроки виды оперативного лечения. Тактика при синдактилии и полидактилии</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности костей и суставов у детей.</p> <p>Классификацию врожденной косо-</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лучевого, функционального) ис-</p>	4

		<p>Задачи.</p> <p>Систематизировать и закрепить знания студентов по нормальной физиологии, топографической анатомии стопы, кисти, шеи; по этиологии заболеваний стопы, кисти, шеи.</p> <p>Обучить студентов проведению обследования больных с врожденной косолапостью, кривошеей, поли- и синдактилией, анализу и оценке рентгенологического исследования этой патологии.</p> <p>Ознакомить студентов с методикой консервативного лечения врожденной косолапости, кривошеи, поли- и синдактилии; познакомить с принципами хирургического лечения у детей с данной патологией различных возрастных групп.</p>	<p>пальцев стопы. Этиопатогенез врожденной мышечной кривошеи. Клиническая картина у новорожденного в зависимости от этиологии кривошеи. Изменения клинической картины по мере дальнейшего роста и развития ребёнка. Консервативное и оперативное лечение кривошеи. Анатомические деформации стопы при врожденной косолапости. Степени косолапости. Рентгенологическая диагностика. Методика консервативного лечения врожденной косолапости. Показания к оперативному лечению врожденной косолапости, методика оперативного вмешательства.</p>	<p>лапости, кривошеи, поли- и синдактилии у детей. Клинику врожденной косолапости, кривошеи, поли- и синдактилии у детей. Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с врожденной косолапостью, кривошеей, поли- и синдактилией.</p>	<p>следования и диагностики врожденную косолапость, кривошею, поли- и синдактилию у детей.</p> <p>Составлять алгоритм лечения детей с врожденной косолапостью, кривошеей, поли- и синдактилией.</p>	
19.	Нарушения осанки, сколиозы, остеохондропатии у детей.	<p>Цель занятия: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования диагностировать и лечить нарушения осанки, сколиозы, остеохондропатии у детей.</p> <p>Для этого необходимо (основные задачи занятия):</p> <p>Систематизировать и закрепить знания по нормальной анатомии, физиологии, топо-</p>	<p>Виды нарушений осанки; виды осанки, предрасполагающие к деформации позвоночника. Сколиозы: этиология, классификация, диагностика, консервативное и оперативное лечение детей со сколиозами. Остеохондропатии: этиология, патогенез; виды остеохондропатий, клиническая картина, диагностика и лечение детей с различными видами остеохондропатий.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности строения костно-суставной системы у детей. Сколиозы: этиология, классификация, диагностика, консервативное и оперативное лечение</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза жизни и заболевания детей с патологией на тему занятия.</p> <p>Проводить объективный осмотр, обследования больных.</p>	4

		<p>графической анатомии, патологии костно-суставной системы у детей..</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования детей с нарушениями осанки, сколиозами, остеохондропатиями.</p> <p>Обучиться правильно собирать анамнез, проводить объективное клиническое обследование у детей различных возрастных групп, интерпретировать данные дополнительных исследований.</p> <p>Научиться проведению дифференциальной диагностики при нарушениях осанки, сколиозах, остеохондропатиях.</p> <p>Научиться правильно проводить комплексное лечение детей с вышеуказанной патологией, ознакомить с принципами оперативного лечения этой патологии.</p>		<p>детей со сколиозами. Остеохондропатии: этиология, патогенез; виды остеохондропатий, клиническая картина, диагностика и лечение детей с различными видами остеохондропатий. Виды нарушений осанки; виды осанки, предрасполагающие к деформации позвоночника..</p>	<p>Составлять план дополнительного обследования и уметь интерпретировать данные этих обследований.</p> <p>Уметь составлять план лечения больных.</p>	
20.	Опухоли мягких тканей и костей у детей.	<p>Цель занятия: научить студентов на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования диагностировать опухоли мягких тканей и костей, у детей.</p> <p>Ознакомить с принципами хи-</p>	<p>Классификация гемангиом. Клиническая картина различных видов гемангиом. Врачебная тактика при гемангиомах у детей. Методы удаления гемангиом.</p> <p>Этиология дермоидных кист. Клиническая картина и дифф. диагностика дермоидных кист различных локализаций. Возможные</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности костей скелета мягких тканей детей.</p> <p>Классификацию</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого) иссле-</p>	4

		<p>рургического лечения перечисленных заболеваний.</p> <p>Задачи</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования детей с опухолями мягких тканей и костей.</p> <p>Изучить принципы лечения детей с опухолями мягких тканей и костей.</p>	<p>осложнения. Оперативное лечение.</p> <p>Тератомы крестцово-копчиковой области.</p> <p>Этиология. Клиническая картина. Возможные осложнения. Оперативное лечение: сроки и особенности вмешательства.</p> <p>Классификация пигментных невусов. Клиническая картина. Меланомоопасные невусы. Показания к удалению пигментных невусов. Способы удаления пигментных невусов.</p> <p>Классификация лимфангиом, клиническая картина при различных видах. Возможные осложнения. Оперативное лечение лимфангиом.</p> <p>Остеома: морфология, клиника, диагностика, лечение. Остеоид-остеома: морфология, клиника, диагностика, лечение. Хондромы: морфология, клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли костей неостеогенного происхождения.</p> <p>Остеогенная саркома: морфологические виды, клинические проявления, диагностика, методы лечения. Саркома Юинга: происхождения, клиника, дифф. диагностика, лечение.</p>	<p>опухолей мягких тканей и костей у детей.</p> <p>Клинику данной патологии у детей.</p> <p>Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с опухолями мягких тканей и костей.</p>	<p>дований и диагностировать опухоли мягких тканей и костей.</p> <p>Составлять алгоритм лечения детей с опухолями мягких тканей и костей.</p>	
21.	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства у детей.	<p>Цель занятия: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования диагностировать и лечить опухоли брюшной полости, забрюшинного пространства у детей.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Объёмные образования брюшной полости при лимфомах у детей: клиника, диагностика, лечение. Опухоли полых органов брюшной полости: клиника, осложнения, диагностика, лечение. Опухоли печени: клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Объёмные образования забрюшинного пространства: нефробластома, нейробла-</p>	<p>Классификацию опухолей брюшной полости и забрюшинного пространства у детей.</p> <p>Объёмные образования брюшной полости при лим-</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого) исследований и диа-</p>	4

		<p>Систематизировать и закрепить знания по анатомо-физиологическим особенностям детского организма; по этиологии, морфологии и классификации опухолей человека, по методике обследования онкологического больного.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики расспроса, выяснения анамнеза заболеваний, методов физикального обследования больных детей с новообразованиями брюшной полости и забрюшинного пространства.</p> <p>Изучить клинические проявления указанных опухолей, симптомы опухолевой интоксикации, признаки и пути метастазирования, стадии злокачественного опухолевого процесса.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности рентгенологического и специальных методов обследования (УЗИ, рентгенодиагностика, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, радиоизотопное исследование).</p> <p>Изучить способы лечения доброкачественных и злокачественных</p>	<p>стома. Этиология, классификация, клиника, диагностика, методы лечения.</p>	<p>формах у детей: клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Опухоли полых органов брюшной полости: клиника, осложнения, диагностика, лечение.</p> <p>Опухоли печени: клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Объемные образования забрюшинного пространства: нефробластома, нейробластома.</p> <p>Этиологию, классификацию, клинику, диагностику, методы лечения.</p>	<p>гнозировать опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства.</p> <p>Оценивать данные РКТ и МРТ, рентгенограмм больных с новообразованиями.</p> <p>Оценивать урограммы больных с нефробластомой.</p> <p>Уметь определить стадию злокачественного опухолевого процесса.</p> <p>Умение составить план лечения больных с опухолью Вильмса, опухолями брюшной полости</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ственных опухолей брюшной полости и забрюшинного пространства у детей.</p> <p>Обучиться проведению обследования больных с новообразованиями костей, брюшной полости и забрюшинного пространства у детей.</p> <p>Обучиться выявлению симптомов опухолевой интоксикации, метастазов. Обучиться анализу лабораторного, рентгенологического и специального методов исследования, проведению дифференциальной диагностики и постановки развернутого диагноза с указанием локализации, морфологического характера и стадии опухоли.</p> <p>Обучиться организационной тактике в отношении онкологических больных и выбору метода лечения детей с вышеуказанными опухолями</p>				
Всего						84

Раздел «Реанимация и анестезиология» (6курс, 11 семестр).

№	Название тем практических занятий	Цели и задачи	Содержание занятия	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
---	-----------------------------------	---------------	--------------------	--------------------------	--------------------------	------

1.	<p>Особенности обезболивания у детей в зависимости от возраста ребенка и вида оперативного вмешательства.</p>	<p>Цель занятия: научиться различным методам обезболивания в зависимости от возраста и характера оперативного вмешательства.</p> <p>Задачи: Систематизировать и закрепить знания по оценке состояния больного, организации анестезиологической и реанимационной помощи в педиатрических стационарах Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей при различных видах обезболивания с учетом оперативного вмешательства и возраста детей. Обучиться правильно собирать анамнез, проводить пальпацию, аускультацию, перкуссию у детей различных возрастных групп, интерпретировать данные дополнительных исследований.</p> <p>3.3. Научиться проведению анестезии, ведению раннего операционного периода, профилактики и лечению осложнений.</p> <p>На примере имеющегося больного разобрать подготовку</p>	<p>Виды и методы обезболивания в детской практике. Аппаратура и основной инструментарий для наркоза. Подготовка к анестезии. Техника и клиника общей анестезии у детей: а) вводный наркоз, б) поддержание наркоза, в) выведение из наркоза. Аппаратно-масочный способ наркоза. Ингаляционные анестетики. Неингаляционные анестетики. Эндотрахеальный способ наркоза и мышечные миорелаксанты.</p> <p>Осложнения в период вводного наркоза и интубации трахеи, характер осложнений и их профилактика. Осложнения в период выхода из наркоза и в раннем послеоперационном периоде (характер, профилактика, терапия). Комбинированные методы общей анестезии. Виды местной анестезии. Эпидуральная анестезия. Контроль за состоянием ребенка и поддержание гомеостаза.</p> <p>Техника безопасности при работе с наркозной аппаратурой.</p>	<p>Аппаратура и основной инструментарий для наркоза. Подготовка к анестезии. Техника и клиника общей анестезии у детей: а) вводный наркоз, б) поддержание наркоза, в) выведение из наркоза.</p> <p>Аппаратно-масочный способ наркоза. Ингаляционные анестетики. Осложнения в период выхода из наркоза и в раннем послеоперационном периоде. Техника безопасности при работе с наркозной аппаратурой</p>	<p>Правильно интерпретировать данные анамнеза, клинических, лабораторных, рентгенологических и специальных методов исследования при выборе метода обезболивания в детской хирургической практике.</p> <p>Составлять план обследования больного.</p> <p>Назначить подготовку больного к обезболиванию.</p> <p>Оценить состояния больного.</p> <p>Сформулировать схему наркоза.</p> <p>Подготовить инструментарий и наркозную аппаратуру для проведения наркоза.</p> <p>Сформулировать схему проведения интубационного наркоза.</p>	4
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

		больного к анестезии, выбора обезболивания и проведения наркоза			Оказать помощь при осложнениях в период выхода из наркоза и в раннем послеоперационном периоде.	
2.	Интенсивная терапия при судорожном и гипертермическом синдроме у детей.	<p>Цель занятия: научиться на основании анамнестических данных, объективных и дополнительных методов исследования диагностировать причины гипертермии и судорог. Изучить методы интенсивной терапии при судорожных припадках и гипертермии.</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать и закрепить знания по методам ранней диагностики при судорожных припадках и гипертермии. Обучиться правильно собирать анамнез, проводить пальпацию, аускультацию, перкуссию у детей различных возрастных групп, интерпретировать данные дополнительных исследований.</p> <p>Научиться проведению дифференциальной диагностики. Изучить проведение интенсивной терапии в комплексном лечении детей при гипертер-</p>	<p>Методы обследования при судорожном синдроме: тщательный сбор анамнеза, рентгенография черепа, электроэнцефалография, УЗИ мозга, МРТ, КТ, ангиография, исследование глазного дна, лабораторное исследование ликвора, крови.</p> <p>Судороги при врожденной патологии ЦНС, обследование, интенсивная терапия.</p> <p>Эпилептические припадки, клиника, обследование, интенсивная терапия.</p> <p>Энцефалитические припадки, клиника, обследование, интенсивная терапия: а) при инфекционных заболеваниях, б) гнойно-септических, в) профилактических прививках, г) перегревание на солнце, д) при гипертермии, е) резус конфликте, ж) нарушениях водно-электролитного обмена и т.д.</p> <p>Судороги при сдавлении головного мозга, причины, клиника, обследование, интенсивная терапия: ТЧМТ, абсцесс мозга, кисты, опухоли, аневризмы, кровоизлияния при различных заболеваниях.</p> <p>Гипертермия, механизм развития, лабораторные, дополнительные методы обследования, интенсивная терапия.</p>	<p>Гипертермия, механизм развития, лабораторные, дополнительные методы обследования, интенсивная терапия. Судороги при врожденной патологии ЦНС, обследование, интенсивная терапия.</p> <p>Эпилептические припадки, клиника, обследование, интенсивная терапия.</p> <p>Энцефалитические припадки, клиника, обследование, интенсивная терапия: а) при инфекционных заболеваниях, б) гнойно-септических, в) профилактических прививках, г) пе-</p>	<p>Владеть методами ранней диагностики при судорогах.</p> <p>Владеть навыками профилактики гипертермии и проведение лечебных мероприятий.</p> <p>Уметь адекватно оценивать состояние больного.</p> <p>Уметь правильно интерпретировать данные анамнеза, клинических, лабораторных и дополнительных исследований. Иметь навыки проведения интенсивной терапии с целью купирования су-</p>	4

		мии, судорожном синдроме при различных заболеваниях.		регревание на солнце, д) при гипертермии, е) ре-зус конфликте, ж) нарушениях водно-электролитного обмена и т.д. Судороги при сдавлении головного мозга, причины, клиника, обследование, интенсивная терапия: ТЧМТ, абсцесс мозга, кисты, опухоли, аневризмы, кровоизлияния при различных заболеваниях.	дорожного синдрома и гипертермии.	
3.	Острые отравления у детей.	Цель занятия: научиться на основании анамнестических данных, результатов объективного обследования и дополнительных методов исследования диагностировать различные виды острых отравлений у детей всех возрастных групп и методы оказания неотложной помощи. Для этого необходимо (основные задачи занятия):	Основные группы ядов, являющиеся причиной отравлений у детей. Профилактика отравлений в детском возрасте. Диагностика отравлений у детей, лабораторные исследования. Клинические проявления при отравлениях основных групп ядов у детей. Основные мероприятия при оказании помощи детям на догоспитальном этапах. Основные методы детоксикации организма. Тактика промывания желудка у детей, какие могут быть осложнения. Тактика очищения кишечника у детей. Проведение	Профилактику отравлений в детском возрасте. Диагностику отравлений у детей, лабораторные исследования. Клинические проявления при отравлениях основных групп ядов у детей. Основные мероприя-	Интерпретировать данные анамнеза жизни и заболевания больного с острыми отравлениями Проводить объективное обследование больного с отравлениями различной	4

		<p>Систематизировать и закрепить знания по принципам профилактики отравлений в детском возрасте, основам диагностики отравлений.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей</p> <p>Обучить студентов правильно собирать анамнез, проводить пальпацию, аускультацию, перкуссию у детей различных возрастных групп, интерпретировать данные дополнительных исследований.</p> <p>Научиться проведению дифференциальной диагностики при различных отравлениях.</p> <p>Научить правильно проводить комплексное лечение детей</p>	<p>форсированного диуреза у детей. Понятие лечебной гипервентиляции. Методы искусственной детоксикации у детей при отравлениях, показания: гемодиализ, гемосорбция, замещение крови, плазмоферез, перитонеальный диализ, плазмасорбция, лимфосорбция. Применение антидотной детоксикации у ребенка. Применение ГБО у детей при отравлениях. Реанимация при острых отравлениях у детей.</p>	<p>тия при оказании помощи детям на догоспитальном этапах. Основные методы детоксикации организма. Тактику промывания желудка у детей, какие могут быть осложнения. Тактику очищения кишечника у детей, применения антидотной терапии.</p>	<p>этиологии. Оценить данные клинического, биохимического исследования крови, мочи и специальных методов обследования детей с отравлениями. Проводить очищение желудочно-кишечного тракта и кожи от яда. Проводить форсированный диурез. Провести реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердца.</p>	
4.	<p>Интенсивная терапия при нарушениях гидроионного равновесия и метаболических расстройств у детей.</p>	<p>Цель занятия: научиться на основании анамнестических данных, результатов объективных и дополнительных методов исследования диагностировать нарушения водно-электролитного, метаболического обменов и проведение коррекции этих нарушений.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Регуляция водно-электролитного обмена здорового ребенка.</p> <p>Нарушения водного обмена. Гипернатремия, механизм развития, клиника, лабораторная диагностика, принципы терапии.</p> <p>Гипонатремия, механизм развития, клиника, лабораторная диагностика, принципы терапии. Гипокалемия, механизм развития, клиника, лабораторная диагностика, принципы терапии. Гиперкалемия, механизм</p>	<p>Нарушения водного обмена. Гипернатремия, механизм развития, клиника, лабораторная диагностика, принципы терапии. Гипонатремия, механизм развития,</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза жизни и заболевания больного с нарушениями водно-электролитного равновесия и метаболических</p>	4

		<p>Систематизировать и закрепить знания студентов по нарушению гомеостаза.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей при нарушении гидродного равновесия и метаболических расстройствах.</p> <p>Обучиться правильно собирать анамнез, проводить пальпацию, аускультацию, перкуссию у детей различных возрастных групп, интерпретировать данные дополнительных исследований.</p> <p>Научиться правильно проводить комплексное лечение детей при нарушениях гомеостаза.</p>	<p>развития, клиника, лабораторная диагностика, принципы терапии. Нарушение обмена других ионов, механизм развития, клиника, лабораторная диагностика, принципы терапии. Регуляция обмена жидкостью между плазмой и интерстициальным пространством. Общая дегидратация причины, клинические проявления, лабораторная диагностика, принципы терапии. Клеточная дегидратация. Внеклеточная дегидратация. Общая гипергидратация. Клеточная гипергидратация. Внеклеточная гипергидратация.</p> <p>Метаболический ацидоз, лабораторная диагностика, принципы терапии. Метаболический алкадоз, лабораторная диагностика, принципы терапии. Респираторный алкадоз. Респираторный ацидоз.</p> <p>Принципы инфузионной терапии. Оценка текущих патологических потерь воды и ионов. Программа инфузионной терапии.</p>	<p>клиника, лабораторная диагностика, принципы терапии. Гипокалемия, механизм развития, клиника, лабораторная диагностика, принципы терапии. Гиперкалемия, механизм развития, клиника, лабораторная диагностика, принципы терапии. Нарушение обмена других ионов, механизм развития, клиника, лабораторная диагностика, принципы терапии. Регуляция обмена жидкостью между плазмой и интерстициальным пространством. Общая дегидратация причины, клинические проявления, лабораторная диагностика, принципы терапии. Клеточная</p>	<p>расстройств.</p> <p>Проводить объективное обследование больного с нарушениями гомеостаза.</p> <p>Составлять план обследования больного с явлениями дегидратации. Оценивать данные клинического, биохимического исследования крови, мочи при гиповолемии. Составлять план комплексного лечения, проведения интенсивной терапии лечения детей с перитонитом. Провести предоперационную подготовку тяжелого больного. Назначить лечение в раннем послеоперационном периоде</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				дегидратация. Внеклеточная дегидратация. Общая гипергидратация. Клеточная гипергидратация. Внеклеточная гипергидратация.		
5.	Интенсивная терапия при гнойно-септических заболеваниях у детей.	<p>Цель занятия: научиться на основании анамнестических данных, результатов объективных и дополнительных методов исследования определять тяжесть состояния больного, изучить методы интенсивной терапии при гнойно-септических состояниях при различных заболеваниях.</p> <p>Задачи: Систематизировать и закрепить знания по острой гнойной хирургической инфекции у детей, особенность течения заболевания. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей при перитоните, остеомиелите, септических состояниях. Обучиться правильно собирать анамнез, проводить пальпацию, аускультацию, перкуссию у детей различных возрастных</p>	<p>Проведение интенсивной терапии и коррекции гомеостаза при гнойной хирургической инфекции у детей. Диагностика и коррекция нарушений гидроидного равновесия и метаболических расстройств у детей. Техника выполнения и показания сорбционных методов лечения при гнойной инфекции.</p> <p>Некротическая флегмона новорожденных, омфалит некротический, перитонит, острый гематогенный остеомиелит: клиника, лабораторное обследование, интенсивная терапия.</p> <p>Реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при септическом шоке.</p>	<p>Классификацию гнойно-септических заболеваний у детей. Диагностику и коррекцию нарушений гидроидного равновесия и метаболических расстройств у детей. Технику выполнения и показания сорбционных методов лечения.</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза жизни и заболевания больного с гнойной хирургической инфекцией у детей. Проводить объективное обследование больного с перитонитом, остеомиелитом, флегмоной и т.д. Интерпретировать данные клинического, биохимического исследования крови, мочи, у детей с гнойно-воспалительными заболеваниями. Умение со-</p>	4

		<p>групп, интерпретировать данные дополнительных исследований.</p> <p>Изучить методы интенсивной терапии комплексного лечения детей при гнойно-септических состояниях. Определить цели, задачи и способы проведения до- и послеоперационной терапии.</p>			<p>ставления плана комплексного лечения детей при гнойно-септических заболеваниях.</p> <p>Диагностировать гнойную инфекцию у детей.</p> <p>Знать методы профилактики инфицирования новорожденных.</p>	
б.	<p>Терминальные состояния у детей.</p> <p>Остановка дыхания, сердца; шок, коллапс; реанимация и интенсивная терапия.</p>	<p>Понятие постреанимационной болезни.</p> <p>Клинические проявления этапов терминального периода: предагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая и биологическая смерть.</p> <p>Умение проведения первичной сердечно-легочной реанимации: дыхание «рот в рот», «рот в нос», «непрямой массаж» сердца, медикаментозная терапия.</p> <p>Понятие суб и декомпенсированной дыхательной недостаточности. Показания для проведения искусственной вентиляции легких. Аппаратура используемая при ИВЛ. Искусственная вентиляция легких, виды и методы. Степени нарушения кровообращения. Клинические проявления сердечно-сосудистой недостаточности. Методы интенсивной терапии при сердечно-легочной недостаточности в стадии декомпенсации. Противошоковая терапия в зави-</p>	<p>Клинику терминальных состояний у детей. Методы диагностики этих состояний.</p> <p>Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях.</p>	<p>Оценивать клиническую картину при терминальных состояниях у детей.</p> <p>Оказывать сердечно-лёгочную реанимацию у детей.</p>	4	

			симости от вида шока. Дифференциальная диагностика и тактика лечения различных видов коматозного состояния. Борьба с отеком головного мозга. Клиника, профилактика и терапия постгипоксических энцефалопатий			
Все го						24
Ито го						198

4.4 Самостоятельная работы студентов.

Раздел «Семиотика и диагностика хирургических заболеваний у детей» (5курс, 9 и 10 семестр).

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1. Особенности хирургии детского возраста. Современные методы обследования в детской хирургии. Семиотика и диагностика врожденной патологии тазобедренного сустава, шеи, стопы, пальцев у детей	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь использовать современные методы диагностики при хирургической патологии у детей. Научиться методам диагностики ортопедических заболеваний. Знать алгоритм обследования.	Для внеаудиторной работы: в учебно-методическом кабинете кафедры для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей; методические указания для самостоятельной	4

<p>2. Семиотика и диагностика приобретенных заболеваний и повреждений мочевыделительной системы; травматических повреждений паренхиматозных и полых органов брюшной полости у детей.</p>	<p>Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.</p>	<p>Уметь диагностировать различные виды травматических повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.</p>	<p>внеаудиторной работы, основная и дополнительная учебная литература; обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки ВГМУ: http://vrngmu.ru/; www.rlsnet.ru - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента; http://med-lib.ru - Большая медицинская библиотека; Научная электронная библиотека elibrary.ru; Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - http://www.rosmedlib.ru/ ; Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – http://www.studmedlib.ru/.</p>	<p>4</p>
<p>3. Семиотика и диагностика опухолей брюшной полости и забрюшинного пространства у детей.</p>	<p>Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.</p>	<p>Уметь диагностировать различные виды объёмных образований у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.</p>	<p>Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – http://www.studmedlib.ru/.</p>	<p>4</p>
<p>4. Семиотика и диагностика острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости и приобретенной непроходимости кишечника у детей.</p>	<p>Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.</p>	<p>Уметь диагностировать различные виды воспалительной хирургической патологии органов брюшной полости, а также приобретённой кишечной непроходимости у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.</p>		<p>3</p>

<p>5. Семиотика и диагностика кровотечения из пищеварительного тракта у детей.</p>	<p>Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.</p>	<p>Уметь диагностировать различные патологии, вызывающей кровотечения из пищеварительного канала у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.</p>		<p>3</p>
<p>6. Семиотика и диагностика черепно-мозговой травмы у детей.</p>	<p>Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.</p>	<p>Уметь диагностировать различные виды ЧМТ у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.</p>		<p>3</p>
<p>7. Семиотика и диагностика гнойной хирургической инфекции у детей.</p>	<p>Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.</p>	<p>Уметь диагностировать различные виды гнойной хирургической инфекции у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.</p>		<p>3</p>

8. Семиотика и диагностика травматических повреждений костей и суставов.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды травм костей и суставов у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.		3
9. Семиотика и диагностика врожденной кишечной непроходимости.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды врожденной кишечной непроходимости. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.		3

Раздел «Детская поликлиническая хирургия» (5 курс, 10 семестр).

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1. Ушибы, растяжение связок у детей. Гнойная инфекция кисти, гнойное воспаление мягких тканей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать ушибы, растяжение связок у детей, гнойную инфекцию кисти, гнойное воспаление мягких тканей. Научиться методам диагностики данных за-	Для внеаудиторной работы: в учебно-методическом кабинете кафедры для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по	2

		болеваний. Знать алгоритм лечения.	детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей;	
2. Грыжи белой линии живота, пупочная грыжа, заболевания пупочной ранки у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать грыжи белой линии живота, пупочную грыжу, заболевания пупочной ранки у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.	методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы, основная и дополнительная учебная литература; обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки ВГМУ: http://lib://vrngmu.ru/ : www.rlsnet.ru - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента; http://med-lib.ru - Большая медицинская библиотека; Научная электронная библиотека elibrary.ru ; Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - http://www.rosmedlib.ru/ ; Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studmedlib.ru/ .	2
3. Патология влагалищного отростка брюшины у детей (врожденная паховая грыжа, водянка яичка). Крипторхизм, эктопия яичка, варикоцеле у детей. Фимоз, парафимоз, баланопостит у детей. Сращение малых половых губ.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать паховые грыжи, водянку яичка, крипторхизм, эктопию яичка, варикоцеле, фимоз, парафимоз, баланопостит, сращение малых половых губ. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.		2

Раздел «Хирургия пищеварительного тракта и органов брюшной полости, торакальная хирургия, детская урология» (5курс, 10 семестр).

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1. Острый аппендицит, его осложнения. Перитониты у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать острый аппендицит и перитониты у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.	Для внеаудиторной работы: в учебно-методическом кабинете кафедры для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей;	3
2. Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды травматических повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.	методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы, основная и дополнительная учебная литература; обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки ВГМУ: http://vrngmu.ru/ ; www.rlsnet.ru - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента; http://med-lib.ru - Большая медицинская библиотека; Научная электронная библиотека elibrary.ru ; Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - http://www.rosmedlib.ru/ ; Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – http://www.studmedlib.ru/ .	3
3. Приобретенная кишечная непроходимость у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды приобретенной кишечной непроходимости у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм		3

		лечения.		
4.Врожденная кишечная непроходимость, врожденный пилоростеноз у детей. Интенсивная терапия до и после операции.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды врожденной кишечной непроходимости, врожденный пилоростеноз у детей, интенсивную терапию до и после операции. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.		3
5.Пороки развития аноректальной зоны у детей. Болезнь Гиршпрунга у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды пороков развития аноректальной зоны и болезнь Гиршпрунга у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.		3
6.Пороки развития почек и мочевыводящих путей у детей. Методы урологиче-	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды пороков развития почек и мочевыводящих путей у детей. Научиться методам диа-		3

ского обследования у детей.		гностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.		
7.Острая бактериальная деструктивная пневмония у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды острой бактериальной деструктивной пневмонии у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.		2
8.Аномалии развития пищевода у детей. Химические ожоги пищевода у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать аномалии развития пищевода, химические ожоги пищевода у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.		2
9.Врожденная диафрагмальная грыжа у детей, пороки развития лёгких, опухоли и кисты средостения.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды врожденных диафрагмальных грыж у детей, пороки развития лёгких, опухоли и кисты средостения. Научиться методам диагностики данных заболе-		2

		ваний. Знать алгоритм лечения.		
--	--	--------------------------------	--	--

Раздел «Синдромы в детской хирургии, гнойно-септическая хирургия, пороки развития органов брюшной полости, травматология и ортопедия, детская онкология» (5 курс, 10 семестр; 6курс, 11 семестр).

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1.Синдром дыхательной недостаточности, вызванный хирургическими заболеваниями лёгких.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать хирургические заболевания лёгких, вызывающих явления дыхательной недостаточности у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения данных заболеваний.	Для внеаудиторной работы: в учебно-методическом кабинете кафедры для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов;	3
2.Синдром дыхательной недостаточности, вызванный пороками развития и заболеваниями лёгких.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать пороки развития лёгких, вызывающих явления дыхательной недостаточности у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения данных заболеваний.	учебные столы, стулья, стол для преподавателей; методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы, основная и дополнительная учебная литература; обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки ВГМУ: http://vrngmu.ru/ ; www.rlsnet.ru - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента; http://med-lib.ru - Большая медицинская библиотека; Научная элек-	3
3.Синдром боли в животе у детей. Острый аппендицит,	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные заболевания, вызывающие	www.rlsnet.ru - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента; http://med-lib.ru - Большая медицинская библиотека; Научная элек-	3

острый неспецифический мезаденит, первичный перитонит, кровоизлияние в яичник и другая патология органов брюшной полости.		боли в животе у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.	тронная библиотека elibrary.ru; Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - http://www.rosmedlib.ru/ ; Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – http://www.studmedlib.ru/ .	
4.Синдром рвоты и срыгивания у детей. Врожденная непроходимость пищеварительного тракта. Пилоростеноз. Тактика педиатра.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные заболевания у детей, сопровождающиеся рвотой и срыгиваниями, научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм их лечения.		3
5.Синдром неотхождения стула и газов у детей. Атрезия заднего прохода и прямой кишки. Болезнь Гиршпрунга. Инвагинация. Спаечная непроходимость.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные заболевания, сопровождающиеся нарушениями отхождения стула и газов у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.		3
6.Кровотечения из пищеварительного тракта. Синдром портальной гипертензии и др. заболевания, вызыва-	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные заболевания, сопровождающиеся кровотечениями из пищеварительного тракта у детей у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний.		3

ющие кровотечения из ЖКТ.		Знать алгоритм лечения.		
7. Хирургия селезенки: повреждения селезенки. Патология селезенки при лимфогрануломатозе, болезни Верльгофа, Минковского-Шоффара, приобретенной гемолитической анемии.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать травматические повреждения селезенки, патологические состояния селезенки при лимфогрануломатозе, болезни Верльгофа, Минковского-Шоффара, приобретенной гемолитической анемии. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.		3
8. Синдром неотложных урологических состояний у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды урологической патологии, приводящей к неотложным состояниям. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.		3
9. Синдром внутречерепной гипертензии. Аномалии развития головного и спинного мозга. Мозговая, спинномозговая грыжа. Гидроцефалия. Краниостеноз.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды нейрохирургической патологии. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.		3
10. Гнойная хирургическая инфекция	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды гнойной хирургической		3

мягких тканей у новорожденных и грудных детей.	ний и учебной литературы.	ской инфекции мягких тканей у новорождённых и грудных детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.		
11. Острый гематогенный остеомиелит у детей и его атипичные формы.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать острый гематогенный остеомиелит. Научиться методам диагностики данного заболевания. Знать алгоритм лечения.		3
12. Пороки развития желчевыводящих путей у детей. Холецистит у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды атрезии желчевыводящих путей, кистозные трансформации желчевыводящих путей, холециститы у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.		3
13. Грыжи пупочного канатика, патология желточного протока у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные грыжи пупочного канатика, патологий, связанных с нарушением редукции желточного протока у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.		3

14. Термические ожоги у детей. Отморожения у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды термических ожогов и отморожений у детей. Научиться методам диагностики данной патологии. Знать алгоритм лечения.		3
15. Переломы и вывихи у детей. Компрессионные переломы тел позвонков у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды травматических повреждений скелета. Научиться методам диагностики данных травматических повреждений. Знать алгоритм лечения.		2
16. Черепно-мозговая травма у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды черепно-мозговой травмы у детей. Научиться методам диагностики данных травматических повреждений. Знать алгоритм лечения.		2
17. Врожденный вывих бедра.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды патологии тазобедренного сустава у детей невоспалительного характера. Научиться методам диагностики данной патологии. Знать алгоритм лечения.		2

18.Врождённая косолапость и кривошея. Пороки развития пальцев.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды врождённой косолапости, кривошеи, синдактилии, полидактилии. Научиться методам диагностики данной патологии. Знать алгоритм лечения.		2
19.Нарушения осанки, сколиозы, остеохондропатии у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды нарушений осанки, сколиозов, остеохондропатий у детей. Научиться методам диагностики данной патологии. Знать алгоритм лечения.		2
20.Опухоли мягких тканей и костей у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды опухолей мягких тканей и костей у детей. Научиться методам диагностики данной патологии. Знать алгоритм лечения.		2
21.Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды опухолей брюшной полости и забрюшинного пространства у детей. Научиться методам диагностики данной патологии. Знать алгоритм лечения.		2

Тема	Самостоятельная работа			Часы
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	
1. Особенности обезболивания у детей в зависимости от возраста ребенка и вида оперативного вмешательства.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь определять виды обезболивания при операциях у детей в зависимости от возраста и вида патологии. Научиться методам диагностики осложнений при обезболивании. Знать алгоритм лечения.	Для внеаудиторной работы: в учебно-методическом кабинете кафедры для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей;	3
2. Интенсивная терапия при судорожном и гипертермическом синдроме у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать судорожный и гипертермический синдром у детей. Научиться методам диагностики осложнений данных синдромов. Знать алгоритм лечения.	методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы, основная и дополнительная учебная литература; обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки ВГМУ:	3
3. Острые отравления у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды отравлений у детей. Научиться методам диагностики отравлений у детей.. Знать алгоритм лечения.	http://vrngmu.ru/ ; www.rlsnet.ru - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента; http://med-lib.ru - Большая медицинская библиотека; Научная электронная библиотека elibrary.ru ; Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - http://www.rosmedlib.ru/ ; Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – http://www.studmedlib.ru/ .	3
4. Интенсивная терапия при нарушениях гидроионного равновесия и метаболических расстройств у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды нарушений гидроионного равновесия и метаболических расстройств у детей. Научиться методам диагностики данной патологии. Знать алгоритм лече-		3

		ния.		
5.Интенсивная терапия при гнойно-септических заболеваниях у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды гнойно-септической патологии у детей и определять виды необходимой интенсивной терапии. Научиться методам интенсивной терапии при гнойно-септической патологии у детей. Знать алгоритм лечения.		2
6.Терминальные состояния у детей. Остановка дыхания, сердца; шок, коллапс; реанимация и интенсивная терапия.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные виды терминальных состояний у детей. Научиться методам реанимации и интенсивной терапии при терминальных состояниях. Знать алгоритм их проведения.		2

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции							Общее количество компетенций (Σ)
		ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-11		
«Семиотика и диагностика хирур-	90 (42 лек- практич.+18	+	+	+	+			4	

гических заболеваний у детей» (5курс, 9 и 10 семестр).	ции+30 СРС)								
«Детская поли-клиническая хирургия» (5курс, 10 семестр).	18 (12 практ.+6СРС)	+	+	+	+	+	+	+	6
«Хирургия пищеварительного тракта и органов брюшной полости, торакальная хирургия, детская урология» (5курс, 10 семестр).	72 (36 практ.+12 лекции+24СРС)	+	+	+	+	+	+	+	6
«Синдромы в детской хирургии, гнойно-септическая хирургия, пороки развития органов брюшной полости, травматология и ортопедия, детская онкология» (5 курс, 10 семестр; 6курс, 11 семестр).	148 (84 практ.+28 лекции+36СРС)	+	+	+	+	+	+	+	6
«Реанимация и анестезиология» (6курс, 11 семестр).	48 (24 практ.+8 лекции+16СРС)	+	+	+	+	+	+	+	6

СРС-самостоятельная работа студентов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины (50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий): имитационные технологии: деловые, ролевые игры,

Неимитационные технологии: коллекция наглядных пособий по детской хирургии, лекции (слайд-презентации), сухие и влажные макропрепараты.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории),

проблемные лекции - презентации, тестирование, индивидуальная работа с макропрепаратами, работа с пациентами, индивидуальные и групповые дискуссии, видеофильмы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Примерная тематика рефератов.

1. Дифференциальная диагностика паховых грыж и водянок семенного канатика у детей.
2. Особенности черепно-мозговой травмы у детей.
3. Клиника и лечение острого гематогенного остеомиелита у детей.
4. Некротическая флегмона новорождённого.
5. Врождённая кишечная непроходимость.
6. Крипторхизм и его осложнения.
7. Хирургические заболевания яичка у детей.
8. Врождённая косолапость у детей.
9. Причины рвоты у детей первого года жизни.
10. Острый аппендицит у детей.

Примеры вопросов входного тестированного контроля.

(выбрать один правильный ответ).

1. Методом, относящимся к объективному клиническому обследованию, является
 - 1) колоноскопия
 - 2) общий анализ крови
 - 3) перкуссия
 - 4) исследование газов крови
2. Лабораторным методом исследования является
 - 1) ректороманоскопия
 - 2) хромоцистоскопия
 - 3) урофлуометрия
 - 4) копрологическое исследование

Примеры тестированного текущего контроля.

Тест первого уровня (выбрать один правильный ответ).

1. ИССЛЕДОВАНИЕМ, НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ПРИ НЕФРОБЛАСТОМЕ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Исследование показателей красной крови.
- 2) Рентген-компьютерная томография.
- 3) Исследование уровня амилазы крови.
- 4) Определение лейкоцитоза.

Ситуационная задача (ответьте на поставленные вопросы).

1) В приёмное отделение детского хирургического стационара обратилась мать с ребёнком 2-х лет. Накануне во время купания мать нащупала в животе у ребёнка опухоль, расположенную в левых отделах, неподвижную, малоблезненную, размеры 10*15 см. Других жалоб нет. Ребёнок несколько бледен, пониженного питания.

1. Ваш диагноз.
2. Предложите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.

Примеры вопросов итогового тестированного контроля (выбрать один правильный ответ).

Оптимальным методом оперативного лечения врожденной локализованной эмфиземы является

- 1) торакотомия и пульмонэктомия на стороне поражения
- 2) торакоцентез и дренирование плевральной полости
- 3) торакотомия и удаление поражённого анатомического образования (доля, сегмент)
- 4) бронхоскопия с окклюзией поражённого бронха
- 5) плевральная пункция

Осложнением врождённых кистозных аномалий легких является

- 1) ателектаз лёгкого
- 2) пиоторакс
- 3) лёгочное кровотечение
- 4) пневмоторакс
- 5) абсцесс легкого

Вопросы

для собеседования на экзамене по детской хирургии студентов 6 курса педиатрического факультета ВГМУ

- 1) Химические ожоги пищевода. Химические вещества, вызывающие ожоги, механизм их действия. Клиника, диагностика. Неотложная терапия. Стадии течения ожогов. Лечение. Осложнения ожогов пищевода. Показания к гастростомии, трахеостомии. Техника бужирования пищевода, возможные осложнения бужирования и их лечение. Направленность диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими химический ожог пищевода.
- 2) Врождённый вывих бедра: клиника, диагностика, лечение.
- 3) Гипоспадия, эписпадия, экстрофия мочевого пузыря. Классификации. Клиника. Сроки и принципы способов оперативного лечения экстрофии мочевого пузыря, эписпадии, гипоспадии.
- 4) Острый гематогенный остеомиелит у детей младше 2-х лет. Этиопатогенез. Стадии заболевания и клинические формы. Клинико-патологоанатомические параллели. Диагностика, рентгенодиагностика. Лечение. Техника местного лечения. Осложнения острого гематогенного остеомиелита.
- 5) Врожденная косолапость. Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от возраста ребенка и характера патологии. Особенности гипсовой техники. Принцип оперативного лечения косолапости. Послеоперационное лечение, применение ортопедической обуви и аппаратов.
- 6) Динамическая кишечная непроходимость. Причины непроходимости. Клиника, ди-

- агностика. Дифференциальная диагностика с механическим илеусом. Объем консервативной терапии, оперативные методы лечения.
- 7) Врожденная низкая кишечная непроходимость. Эмбриогенез кишечной трубки. Классификация. Клиника, диагностика. Рентгенологические методы исследования. Лечение. Показания и продолжительность предоперационной подготовки.
 - 8) Параректальный свищ. Классификация. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение. Принципы оперативных методов лечения. Профилактика рецидивов.
 - 9) Сотрясение и ушиб головного мозга у детей. Классификация диагностика, лечение. Особенности клинического течения у детей грудного возраста.
 - 10) Аномалии развития конечностей. Косорукость, её формы. Врожденные пороки развития пальцев кисти. Сроки и принципы оперативного лечения.
 - 11) Мочекаменная болезнь, нефроптоз. Клиника, диагностика, методы обследования. Осложнения. Лечение.
 - 12) Переломы костей у детей: особенности, клиника, диагностика, методы лечения.
 - 13) Острый гематогенный остеомиелит у детей старше 2-х лет. Этиопатогенез. Стадии заболевания и клинические формы. Клинико-патологоанатомические параллели. Диагностика, рентгенодиагностика. Лечение. Техника остеоперфорации. Осложнения острого гематогенного остеомиелита.
 - 14) Инфравезикальная обструкция: виды, клиника, диагностика, лечение.
 - 15) Пиопневмоторакс, пневмоторакс как формы острой бактериальной деструкции легких. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Неотложная помощь. Лечение пиопневмоторакса, пневмоторакса.
 - 16) Аномалии положения и взаимоположения почек. Клиника, диагностика, лечение.
 - 17) Повреждения печени. Причины, классификация повреждений. Клиника, диагностика. Методы обследования. Лечение. Принцип оперативных методов в зависимости от локализации и характера повреждения. Осложнения послеоперационного периода, их распознавание и лечение.
 - 18) Врожденная мышечная кривошея. Этиопатогенез. Клиника, дифференциальная диагностика с другими формами кривошеи. Сроки и методы лечения. Принципы оперативного лечения.
 - 19) Повреждения селезенки. Причины, классификация. Диагностика, методы исследования и интерпретации полученных данных. Техника лапароцентеза. Лечение. Выбор метода оперативного лечения в зависимости от характера повреждения селезенки. Реинфузия крови, показания, техника.
 - 20) Врожденный пилоростеноз. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Послеоперационное ведение.
 - 21) Атрезия пищевода. Клиника, диагностика. Лечебные мероприятия в роддоме. Методы обследования. Предоперационная подготовка. Принципы оперативного лечения. Показания к наложению гастростомы. Вклад отечественных детских хирургов в разработку метода лечения атрезии пищевода.
 - 22) Портальная гипертензия у детей, причины, этиопатогенез, клиника, виды лечения.
 - 23) Пороки развития пищевода: халазия, ахалазия, пищевод Барретта. Клиника, диагностика, методы лечения.
 - 24) Дифференциальный диагноз острого аппендицита с хирургическими и нехирургическими заболеваниями.
 - 25) Новообразования брюшной полости (брыжейки, печени). Злокачественные лимфомы, их клинические проявления при поражении органов брюшной полости. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
 - 26) Аномалии аноректальной области. Виды аномалий. Клинические проявления. Диагностика, рентгенодиагностика. Показания к хирургическому лечению и способы операций в зависимости от анатомического варианта порока развития.

- 27) Врожденная диафрагмально-плевральная грыжа. Классификация. Клиническая симптоматика. Диагностика. Осложнения диафрагмальной грыжи. Лечение. Принципы оперативного лечения ложных грыж и релаксации диафрагмы.
- 28) Термические ожоги у детей.
- 29) Аномалии величины, количества и внутренней структуры почек. Клиника. Методы обследования. Диагностика, лечение. Возможные осложнения, связанные с аномалией почек и их лечение.
- 30) Перитониты у детей. Классификация по этиологическому фактору, течению и локализации. Нарушения внутренней среды и их коррекция. Значение предоперационной подготовки. Хирургическое лечение. Осложнения перитонита, их лечение.
- 31) Аномалии лоханок и мочеточников. Понятие обструктивной уропатии. Гидронефроз, мегауретер: этиопатогенез. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Клинические проявления. Диагностика. Методы обследования. Принципы оперативного лечения в зависимости от причины гидронефроза. Диспансерное наблюдение.
- 32) Холециститы у детей.
- 33) Полипы пищеварительного канала у детей: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
- 34) Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.
- 35) Инвагинация кишечника. Этиопатогенез. Виды инвагинации. Клиника, диагностика. Рентгенодиагностика. Показания и противопоказания к консервативному лечению инвагинации. Техника раздувания толстой кишки воздухом. Особенности диагностики тонко-тонкокишечной инвагинации. Тактика при повторных инвагинациях.
- 36) Парастернальные и френикоперикардальные грыжи у детей.
- 37) Гнойные плевриты. Роль бактериальной деструкции легких в их происхождении. Формы поражения плевры. Клиническая симптоматика. Диагностика, рентгенодиагностика. Показания к дренированию плевральной полости с пассивной или активной аспирацией.
- 38) Травматические повреждения желудка и кишечника у детей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Тактика при единичных и множественных разрывах. Техника наложения кишечных анастомозов у детей.
- 39) Врожденные пороки развития легких (кисты, агенезия, аплазия, гипоплазия). Клиника, основные симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы оказания неотложной помощи. Лечение. Принципы оперативных методов лечения.
- 40) Повреждения мочевого пузыря и уретры. Клиника, диагностика, методы исследования. Выбор метода лечения. Принципы оперативного лечения внебрюшинного и внутрибрюшинного разрыва мочевого пузыря.
- 41) Спаечная кишечная непроходимость. Этиопатогенез. Рентгенологические данные. Лечение. Профилактика спаечной кишечной непроходимости.
- 42) Закрытые и открытые повреждения почек. Клиника, диагностика, дополнительные методы исследования, лечение.
- 43) Врожденные пороки развития желчевыводящих путей. Понятие обструктивной холангиопатии новорожденных. Атрезия желчевыводящих путей: формы, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Способы операций в зависимости от формы атрезии.
- 44) Бронхоэктазия. Патогенез и патологическая анатомия. Классификация. Специальные методы исследования. Диагностика. Лечение. Показания и противопоказания к операции и принципы оперативных вмешательств.
- 45) Травматические повреждения поджелудочной железы. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Хирургическая тактика при различных по характеру повреждениях железы. Осложнения, их диагностика и лечение.

- 46) Родовые повреждения мягких тканей головы. Кефалогематома. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения кефалогематомы.
- 47) Врожденная высокая кишечная непроходимость. Эмбриогенез кишечной трубки. Классификация. Клиника, диагностика. Рентгенологические методы исследования. Лечение. Показания и продолжительность предоперационной подготовки.
- 48) Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей (мастит, лимфаденит, некротическая флегмона новорожденных). Клиника, диагностика, лечение. Особенности вскрытия гнойно-воспалительных процессов у детей. Осложнения. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.
- 49) Переломы основания черепа у детей: клиника, диагностика, лечение.
- 50) Болезнь Гиршпрунга. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы обследования. Лечение. Характер оперативного лечения. Роль отечественных детских хирургов в усовершенствовании методов лечения болезни Гиршпрунга.
- 51) Острый аппендицит в детском возрасте. Особенности его течения у детей до 3-х лет. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Причины диагностических ошибок. Осложнения острого аппендицита. Послеоперационные осложнения, их профилактика, диагностика и лечение.
- 52) Врожденная локализованная эмфизема лёгких. Клиника, основные симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы оказания неотложной помощи. Лечение. Принципы оперативных методов лечения.
- 53) Травматическая компрессия головного мозга: внутрочерепные гематомы, гидрома, отёк и набухание головного мозга, вдавленный перелом, пневмоцефалия. Клиника, диагностика, лечение.
- 54) Новообразования средостения. Классификация. Клинические признаки. Общие принципы диагностики. Методы обследования. Лечение. Направленность диспансерного наблюдения за детьми после удаления новообразований грудной полости.
- 55) Особенности хирургии детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детей первых лет жизни. Заболевания, связанные с анатомо-морфологической незрелостью и диспропорцией роста и органов ребенка. Врачебная тактика при этих заболеваниях.
- 56) Компрессионные переломы тел позвонков у детей.
- 57) Опухоли почек и забрюшинного пространства. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы обследования. Техника ретропневмоперитонеума. Лечение. Диспансеризация детей, перенесших операцию по поводу нефробластомы.
- 58) Омфалит. Этиопатогенез. Клинические формы. Дифференциальный диагноз со свищами пупка. Осложнения омфалита (пупочный флебит, пупочный сепсис, перитонит). Лечение омфалита и его осложнений.
- 59) Аномалии развития желточного протока и урахуса. Клинические варианты. Осложнения. Диагностика. Лечение. Сроки и способы оперативного лечения.
- 60) Закрытая и открытая травма грудной клетки без осложнений; осложненная переломом ребер, пневмотораксом, гемотораксом, ушибом легкого. Плевропульмональный шок. Клиника, диагностика, рентгенодиагностика. Неотложная терапия. Принципы лечения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Основная литература

1. Детская хирургия : нац. рук-во / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с. + CD- ROM. Шифр 616-053 Д 386 3 экз.

2. Детская хирургия : нац. рук-во / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1168 с. + 1 компакт-диск. Шифр 616-053 Д 386 2 экз.
3. Детская хирургия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. Шифр 616-053 Д 386 2 экз.
4. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - гриф. Шифр 616-053 Д 386 200 экз. (5 науч., 195 учеб.)
5. Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей : учеб. пособие / В.В. Подкаменев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - гриф. Шифр 616-053 П 442 50 экз. (5 науч., 45 учеб.)
6. Черных А.В. Руководство по неотложной детской хирургии : учеб. пособие / А.В. Черных, С.Н. Гисак, А.А. Зуйкова. - Воронеж : Научная книга, 2013. - 164 с. Шифр 616-053 Ч-496 40 экз. (5 науч., 35 учеб.)

Б) Дополнительная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии : учебник / под ред. В.А. Михельсона, В.А. Гребенникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 512 с. - гриф. Шифр 616-053 А 667 2 экз.
2. Детская онкология : нац. рук-во / под ред. М.Д. Алиева [и др.]. - Москва : Издат. группа РОНЦ, 2012. - 684 с. Шифр 616-053 Д 386 2 экз.
3. Детская оперативная хирургия : практ. рук-во / под ред. В.Д. Тихомировой. - Москва : МИА, 2011. - 872 с. Шифр 616-053 Д 386 1 экз.
4. Детская ультразвуковая диагностика : учебник. Т. 1 : Гастроэнтерология / под ред. М.И. Пыкова. - Москва : Видар-М, 2014. - 256 с. Шифр 616-053 Д 386 2 экз.
5. Детская ультразвуковая диагностика : учебник. Т. 2 : Уронефрология / под ред. М.И. Пыкова. - Москва : Видар-М, 2014. - 240 с. Шифр 616-053 Д 386 2 экз.
6. Детская хирургия: клинические разборы : рук-во для врачей / под ред. А.В. Гераськина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с. + 1 Компакт-диск Шифр 616-053 Д 386 2 экз.
7. Жила Н.Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей : учеб. пособие для вузов / Н.Г. Жила, В.В. Леванович, И.А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - гриф. Шифр 616-053 Ж 72 1 экз.
8. Политравма : лечение детей / под ред. В.В. Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2014. - 244 с. Шифр 616-053 П 505 1 экз.
9. Практическое руководство по амбулаторной ортопедии детского возраста / под ред. В.М. Крестьяшина. - Москва : МИА, 2013. - 232 с. Шифр 616-053 П 693 1 экз.
10. Разин М.П. Детская урология-андрология : учеб. пособие для вузов / М.П. Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - гриф. Шифр 616-053 Р 173 2 экз.
11. Разумовский А.Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии : рук-во для врачей / А.Ю. Разумовский, А.Ф. Дронов, А.Н. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. Шифр 616-053 Р 178 1 экз.
12. Травматология и ортопедия детского возраста : учеб. пособие для вузов / под ред. М.П. Разина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - гриф. Шифр 616-053 Т 65 1 экз.
13. Хирургия живота и промежности у детей : атлас / под ред. А.В. Гераськина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. Шифр 616-053 Х 501 2 экз.
14. Цуман В.Г. Острый панкреатит и его осложнения у детей: клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение / В.Г. Цуман, А.Е. Машков. - Москва : МДН, 2015. - 106 с. Шифр 616-053 Ц 86 2 экз.
15. Чернеховская Н.Е. Неотложная эндоскопия в педиатрии / Н.Е. Чернеховская, П.Л. Щербаков, А.Ф. Дронов. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 216 с. Шифр 616-053 Ч-491 2 экз.

16. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : кратк. рук-во для врачей / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. Шифр 616-053 Ш 175 1 экз.

В) Медицинские ресурсы интернета

1. базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - medExplorer, MedHunt, PubMed, MedLine (www.google.com/books www.nlm.nih.gov, www.medicum-consilium.ru и др.).
2. www.rlsnet.ru - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
3. <http://med-lib.ru> - Большая медицинская библиотека.
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
5. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
7. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория хирургического корпуса БУЗ ВО ОДКБ №2 (Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45 стр. дивизии, д. 64):

Учебные аудитории кафедры детской хирургии ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45 стр. дивизии, д. 64):

Учебная комната №1.

Учебная комната №2.

Учебная комната №3 (учебно-методический кабинет).

Учебная комната №4.

Учебная комната №5.

Учебная комната №6.

Учебная комната №7.

В лекционной аудитории: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбук, лазерная указка, проектор, экран); доска интерактивная; кафедра, стулья.

В учебных комнатах:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбуки или компьютеры с монитором), наборы рентгенограмм; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.

В учебно-методическом кабинете для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины: компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.

Для самостоятельной работы студентов используются помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://vtrngmu.ru/>:

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)
4. "Лань" (e.lanbook.com)